



Администрация города Березники
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Ул. Ломоносова, д. 60,
г. Березники, Пермский край, 618419
Тел./факс (3424) 23 62 50
E-mail: obrazovanie@berezniki.perm.ru
ОКПО 02113562, ОГРН 1025901703277
ИНН/КПП 5911000580/591101001

Заместителю министра образования
и науки Пермского края
Н.Е. Зверевой

04.06.2021 № СЭД-142-04-01-11-249
На № 26-36-вн-709 от 12.05.2021

Уважаемая Наталья Евгеньевна!

Предоставляем информацию о реализации Стандарта дошкольного образования на территории муниципального образования «Город Березники в соответствии с приложением, а также аналитическую записку о проведенной работе в 2020/2021 учебном году и перспективах на 2021 – 2022 учебный год.

Информируем, что данная форма также направлена на адрес электронной почты: evserebrennikova@minobr.permkrai.ru.

Приложение: на 24 л. в 1 экз.

И.о.начальника управления

А.О. Моисеев

Г.В. Дорофеева
23 61 60



Аналитическая записка
о проведенной работе по реализации ФГОС дошкольного образования в
муниципальном образовании «Город Березники» в 2020-2021 учебном
году и перспективах на 2021-2022 учебный год

Система дошкольного образования города Березники на конец отчетного периода представлена 31 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями (самостоятельными организациями) и 6 структурными подразделениями при общеобразовательных школах. Изменение сети произошло в результате завершившейся в январе 2020 года реорганизацией сети дошкольных учреждений.

С целью оказания квалифицированной помощи детям с проблемами в развитии и здоровье, обеспечения доступности образования, адекватного уровню развития ребенка организована работа групп компенсирующей и оздоровительной направленности, где созданы условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья либо осуществляется комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур:

- для детей инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 группа, в которой обучается 7 детей-инвалидов со статусом ОВЗ,

- для детей с задержкой психического развития – 7 групп, в них обучается 76 детей ОВЗ и 13 детей-инвалидов со статусом ОВЗ,

- для детей с нарушением интеллекта – 1 группа, в которой обучается 10 детей-инвалидов со статусом ОВЗ,

- для детей с нарушениями зрения – 2 группы, в них обучается 26 детей ОВЗ,

- для детей с нарушениями речи – 19 групп, в них обучается 244 ребенка ОВЗ,

Кроме того, в дошкольных организациях функционирует 108 групп (в 2019 – 126 группа) комбинированной направленности. Данные группы осуществляют совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающее коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию



воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В данных группах обучается 167 детей ОВЗ (в 201 году – 241).

Таким образом, в 29 ДОУ обучается 71 ребенок-инвалид, из них со статусом ОВЗ – 40 человек, и 503 ребенка ОВЗ. Воспитание и обучение детей-инвалидов, осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами дошкольного образования с учетом индивидуальных программ реабилитации инвалидов, которые стали основой индивидуальных маршрутов развития детей, разработанных и утвержденных в дошкольных учреждениях на каждого воспитанника, имеющего статус инвалида.

Совершенствование работы по выстраиванию модели инклюзивного образования остается одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы дошкольного образования и в следующем году.

31 ДОУ и 6 СП при ОО размещаются в 70 зданиях. Здания и помещения в них соответствуют нормативным требованиям.

Доля укомплектованных необходимым количеством групповых ячеек, музыкальных залов дошкольных образовательных учреждений составляет 100 %. Оборудованы кабинеты специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального работника, инструктора по физической культуре.

Для обеспечения физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников в 100 % дошкольных образовательных учреждений оборудованы 607 прогулочных площадки. В 13,5 % образовательных учреждений в 5-ти зданиях разместились бассейны. В 32-х зданиях имеется физкультурные залы, которые охватывают 86% дошкольных учреждений.

В каждом здании оборудован пищеблок для приготовления пищи. Питание детей осуществляет МКУП «Центр социального питания» в соответствии с договором заключенным с образовательными учреждениями.

Доля дошкольных образовательных учреждений оснащения современным интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО остается низкой. Только 13 детских садов или 42 % учреждений обеспечены им. Кроме того, как показывают плановые проверки Управления надзора и контроля в сфере образования министерства образования и науки Пермского края, к сожалению не все групповые помещения соответствуют требованиям федеральными государственными образовательными стандартами. Не во всех групповых помещениях предметно-пространственная среда отвечает принципам доступности, содержательной насыщенности, вариативности,

полифункциональности, трансформируемости. Для решения этой проблемы в город проводятся семинары практикумы, презентационные площадки, на которых педагоги делятся опытом по созданию предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО,

Повышению качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО способствует инновационная деятельность учреждений.

Важное место в повышении профессиональной компетентности руководителей и педагогов занимает участие в инновационной работе.

В 2020 году коллектив МАДОУ «Детский сад № 88» продолжил работу по разработке методического сопровождения к проекту парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста как краевая базовая площадка, а также дополнили список дошкольных образовательных организаций Пермского края, имеющих статус «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по апробации программ STEM – образования детей дошкольного возраста.

МАДОУ «Детский сад № 11» вошли в состав участников по реализации краевого проекта «Мир физкультуры и здоровья для всех» и приступили к апробации парциальной (модульной) программы дошкольного образования под таким же названием.

Дошкольные образовательные учреждения продолжили работу по направлению «Повышение финансово-экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста». К МАДОУ «Детский сад № 3», базовому дошкольному образовательному учреждению по данному направлению (по приказу управления образования), присоединились педагоги МАДОУ «Детский сад № 89», которые ноябре 2019 года вошли в перечень краевых опорных площадок по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки».

Участники региональных проектов «Детский Техномир» (МАДОУ «Детский сад № 44», МАДОУ «Детский сад № 92», «Радуга») и «3D музей в детском саду» (МАДОУ «Детский сад № 58») также продолжили свою работу в этом году.

Кроме реализации основных образовательных программ дошкольного образования, в учреждениях организована работа по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Охват дополнительным

образованием по состоянию на 31.12.2020 составил 2626 детей в возрасте от 5 до 8 лет (66 % от общей численности детей данного возраста в ДОУ).

➤ *Кадровые условия*

По состоянию на 1 июня 2021 года в дошкольных образовательных организациях МО «Город Березники» образовательную программу дошкольного образования реализуют 1073 педагогических работника, что на 43 человек меньше, чем на 1 сентября 2020 года и на 33 человека меньше, чем на 31 декабря 2020 года.

Снижение общего количества педагогических работников идет за счет реорганизации дошкольных учреждений (закрытие корпусов), а также увольнения педагогических работников пенсионного возраста.

Детские сады укомплектованы педагогическими кадрами на 93%. Планируемые способы закрытия потребности в педагогических кадрах – привлечение молодых специалистов, других педагогических работников, внешнее и внутреннее совмещение, эффективное комплектование групп в ДОУ.

Возрастной состав педагогических работников по состоянию на 1 июня 2021 года: до 35 лет – 232 человека (22 %), от 36 до 45 лет – 350 человек (33%), от 46 до 55 лет – 324 человека (30%), от 56 до 65 лет – 149 человек (14%), старше 66 лет – 18 человек (1%).

Образовательный ценз педагогических работников (по состоянию на 31 декабря 2020 года из 1106 педагогов): с высшим образование – 374 педагога (34%), из них с педагогическим – 342 педагога (31%); со средним профессиональным образованием - 712 педагогов (64%), из них с педагогическим – 626 педагогов (57%).

Педагогический стаж педагогических работников составляет: до 5 лет – 190 человек (17 %), от 6 до 15 лет – 323 человека (30%), от 16 до 25 лет – 270 человек (26%) и от 26 лет – 290 человек (27%).

Количество педагогических работников, аттестованных на 1 июня 2021 года составило 880 человека (82%), из них 250 человек (23%) - с высшей квалификационной категорией, 222 человека (20%) - с первой квалификационной категорией (итого 472 педагогических работника (43,5%), имеющих квалификационные категории) и 408 человек (38,5%) - с соответствием занимаемой должности. Не подлежат аттестации 193 человека (17%).

В 2020-2021 учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 63 педагога (6%), на первую – 28 человек (3%) и на соответствие занимаемой должности – 92 педагога (9%). Есть педагоги,



которые получили отрицательное экспертное заключение и не аттестованы на первую квалификационную категорию (1 воспитатель ДООУ № 67), также есть педагоги, которые подали заявление на аттестацию, но не приступили к процедуре аттестации на высшую квалификационную категорию по разным причинам (7 педагогов).

Стоит отметить, что количество педагогов, прошедших аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории, увеличилось по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом с 59 до 63 педагогов, а на первую уменьшилось с 36 до 28 педагогов.

Так как аттестация с целью присвоения квалификационной категории не является обязательной, и получить категорию могут педагоги только при их желании и по результатам работы за межаттестационный период, руководители учреждений и методисты МАУ ЦСОиРО создают условия профессионального развития и роста педагогов, чтобы повысить количество педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности является обязательной, поэтому, как только педагог проработал в учреждении 2 года или через 5 лет с момента получения соответствия и нежелания аттестоваться на первую квалификационную категорию, аттестационной комиссией образовательного учреждения проводится заседание. Статистика показывает, что количество педагогов с соответствием занимаемой должности уменьшается (с 421 человека по состоянию на 1 июня 2020 до 408 человек) и количество педагогов без аттестации тоже уменьшается (с 225 по состоянию на 1 июня 2020 до 193 человек).

Прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования 1044 педагога (97%). К началу 2021-2022 учебного года планируется достичь показатель 100% педагогов с актуальными курсами повышения квалификации.

Составлен план по выполнению контрольно-целевых показателей «Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов» на период с 2019 до 2021 г.г.

Отследить своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогами и руководителями образовательных организаций позволяет отчет по курсовой подготовке работников образования,



предоставляемый образовательными организациями ежеквартально. Обобщенные цифры данного отчета размещаются методистом МАУ ЦСОиРО на сайте Единого банка дополнительных профессиональных программ в разделе «Итоги обучения за год / квартал». Кроме этого поименный список педагогов и руководителей, прошедших КПК, а также наименование дополнительной профессиональной программы позволяет отследить ежеквартальный отчет «Эффективность методической работы».

51 руководящих и педагогических работников (5%) имеют правительственные награды: «Почетный работник общего образования РФ» (46 педагогов), «Почетный работник начального профессионального образования РФ» (3 педагога) и нагрудный значок «Отличник народного просвещения» (2 педагога). Стоит отметить, что правительственные награды и звания педагогам присвоены в период с 1995 года до 2015 года.

➤ *Информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.*

Для качественного развития системы образования муниципального образования «Город Березник» (далее – МО «Город Березники»), удовлетворения профессиональных педагогических запросов и создания оптимальных условий для реализации ФГОС ДО в 2020-2021 учебном году проведена следующая работа.

По состоянию на 1 июня 2021 года в МО «Город Березники» прошло 17 муниципальных мероприятий, а также 76 встреч в рамках деятельности городских педагогических сообществ (мобильных инициативных групп) и 12 встреч в рамках деятельности городских методических объединений. Кроме этого, в рамках городских методических объединений прошло 20 мероприятия (конкурсы, фестивали, конференции для педагогических работников и обучающихся). Итого проведено 125 мероприятий.

Традиционно учебный год начинается с *августовской конференции*, которая в этом году прошла в онлайн формате под названием «**Образование 2020: стратегические ориентиры**». В рамках конференции подведены итоги уходящего 2019-2020 учебного года, проанализированы результаты, намечены перспективы развития на 2020-2021 учебный год. В рубрике «Педагогического диалога с мэром» глава города ответил на интересующие руководителей, педагогов и жителей города вопросы, подвел итоги и раскрыл перспективы развития образования города.



В продолжение выступления главы города, начальник Управления образования представил презентацию «Образование города Березники – краткие итоги 2019-2020 учебного года» и поздравил всех работников образования с началом нового учебного года.

Также в рамках конференции 11 педагогов образовательных организаций города были награждены ведомственными наградами (Почетной грамотой Министерства просвещения, нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», Знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»).

Заместитель начальника управления презентовал программу развития образования г. Березники, а также в прямом эфире состоялась церемония подписания Соглашения между профсоюзом педагогических работников и начальником управления образования и открытие медиагалереи «Педагогическое призвание», куда вошли 4 работника дошкольных учреждений.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» - одно из самых значимых мероприятий, который с 2019 года стартовал под новым брендом - «Паруса успеха».

В 2020 году в рамках *муниципального конкурса педагогического мастерства «Паруса успеха - 2020»* участники соревновались в педагогическом профессионализме, умении раскрыть секреты своего мастерства, выявить уникальность своего опыта, продемонстрировать свой индивидуальный педагогический стиль.

Педагогические работники дошкольных образовательных организаций приняли участие в номинации «Бригантина «Детство» - 10 человек из 8 ДОУ (9 человек в заочном этапе, по итогам которого 7 человек прошли в очный этап).

Участники конкурса прошли четыре конкурсных испытания: спич «Моя профессиональная история», методический семинар, мастер-класс и совместная деятельность с детьми.

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции COVID-19, все конкурсные испытания проходили в дистанционном формате (кроме спича).

В ходе конкурсных испытаний педагоги демонстрировали профессионализм, мастерство и индивидуальный педагогический стиль с учетом общего направления конкурса - «Научить человека жить в информационно мире – важнейшая задача современной школы».



Победители и призеры конкурса «Паруса успеха - 2020» приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021» (ДОУ №№ 88, 4, 90).

С марта по сентябрь 2021 года в образовательных учреждениях города проходит институциональный этап конкурса «Паруса успеха» с целью выявления победителей и выдвижение кандидатуры на участие в муниципальном этапе конкурса.

В целях популяризации технологии брендинга и формирования имиджа дошкольных образовательных организаций в декабре 2020 года в МО «Город Березники» проходил **муниципальный конкурс «PROбренд»**.

На конкурс были представлены проекты по разработке бренда 13 детских садов. Оценку конкурсных проектов проводило жюри, в состав которого вошли представители управления образования, МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» и Березниковской территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

По результатам оценки проекта и выступления по представлению проекта были подведены итоги конкурса: ДОУ № 88 (победитель), ДОУ № 77 (призер), ДОУ № 66 (призер).

Победитель и призеры награждены дипломами и ценными призами, а участники - сертификатами.

Проекты по разработке бренда будут реализованы в дошкольных учреждениях при поддержке и сопровождении Управления образования и МАУ ЦСОиРО.

Материал победителя и призеров конкурса размещены на сайте МАУ ЦСОиРО в разделе "Виртуальный методический кабинет" – «Электронные материалы» <https://sites.google.com/view/csoiroberezniki>

В течение всего учебного года в муниципалитете проходил **конкурс «Учительская мастерская»** в целях создания условий непрерывного профессионального развития педагогов, совершенствования их методической компетентности, выявления передового педагогического опыта и повышения качества образования в образовательных организациях города.

От дошкольных учреждений участие приняли 15 педагогических работников и 2 заместителя заведующего по ВМР ДОУ №№ 24, 49, 56, 58, 66, 67, 80, школа № 5 структурное подразделение «Детский сад».

Для молодых педагогов МО «Город Березники» прошли **конкурсы «Покажи класс!»** (конкурс видеороликов) и **«Точка роста»** (конкурс методических и дидактических разработок). Конкурсы проходили в целях выявления творческого потенциала, поддержки активности



и инициативности молодых педагогов. Среди победителей и призеров воспитатель ДООУ № 92 и школы № 5 структурное подразделение «Детский сад»; воспитатель ДООУ № 56.

С целью повышения имиджа педагогической профессии формирования благоприятной мотивационной среды, стимулирования активности молодых педагогов уже традиционно в декабре проходит городское методическое мероприятие *«Городской акселератор для молодых специалистов «Траектория роста»*. 7 педагогов дошкольных образовательных учреждений приняли участие в данном мероприятии, формировали дизайн личного бренда и участвовали в публичных выступлениях.

Также для молодых педагогов в этом учебном году прошел *форум «ПРОмолодость»* на базе загородного лагеря «Дружба». Более 30 участников (из них 12 педагогов ДООУ), площадки по интересам (профессиональные, творческие, спортивные), природа – все способствовало сплочению молодых педагогов, объединению в группы по интересам, планированию дальнейшей совместной деятельности как для профессионального развития, так и личностного.

В следующем году также планируется проводить работу с молодыми педагогами в соответствии с утвержденным планом работы, в том числе проведение конкурсов (творческих, профессиональных), форума и других мероприятий.

В марте, 2021 года для руководителей городских педагогических сообществ прошёл двухдневный *тренинг "Проектный офис: новая среда профессионального взаимодействия"*. От дошкольных учреждений участие в тренинге приняли 5 человек – руководители городских методических объединений и педагогических сообществ: 3 заместителя заведующих по ВМР (ДООУ № 6,24,77) и 2 педагога (ДООУ № 17,77).

Программа тренинга была направлена на освоение механизмов проектирования методической работы.

В итоге работы проектных офисов в городе должно сложиться сообщество активных, инициативных педагогов, которые занимаются решением реальных проблем, которые организуют рабочее пространство для непрерывного профессионального развития других, а значит, приведёт к повышению качества образования.

Для заместителей заведующих по воспитатель-методической работе, старших воспитателей дошкольных учреждений ежеквартально проходят *Единые методические дни* по актуальным в дошкольном образовании вопросам:

- внутренняя система оценки качества образования,

- рабочая программа воспитания (особенности проектирования в ДОО),
- цифровая образовательная среда в ДОО,
- особенности аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность,
- комплектование учебных групп (план КПК на 2021),
- работа городских методических объединений, педагогических сообществ и др.

С целью оказания методической помощи в 2020-2021 учебном году проводился **мониторинг методической работы** дошкольных образовательных учреждений (ДОУ №№ 4, 14, 24, 37, 38, 49, 56, 58, 67, 80, 81, 90, 92). Объектами мониторинга стали: планирование и проектирование методической работы, непрерывное повышение профессионального роста педагогов, методическое сопровождение ВСОКО, качество проведения образовательной деятельности, качество методических мероприятий, проводимых в учреждении. В ходе методического мониторинга выявлены эффективные практики организации методической работы, а также проблемы и трудности в организации методического сопровождения педагогов в учреждении. Кроме этого методический мониторинг способствовал развитию мотивации к поиску новых форм и содержания методической работы в учреждениях, поддержки молодых педагогов, наставничества, методических объединений, проектных групп и др.

В соответствии с приказом Управления образования в целях повышения качества образования через разработку и реализацию проектов, направленных на внедрение в практику механизмов и инструментов, обеспечивающих достижения результатов ФГОС, непрерывного профессионального роста педагогических работников в 2020-2021 учебном году функционировало **6 городских методических объединений** и **19 городских педагогических сообществ**:

- городские методические объединения:
 - заместителей заведующих по ВМР, старших воспитателей,
 - воспитателей дошкольных учреждений,
 - музыкальных руководителей дошкольных учреждений,
 - инструкторов по физической культуре дошкольных учреждений,
 - учителей-логопедов дошкольных учреждений,
 - учителей-дефектологов и педагогов-психологов дошкольных учреждений;
- городские педагогические сообщества:
 - «Педагогическая перезагрузка: формируем новое мышление педагогов»,

- «Особый ребенок в современной дошкольной образовательной организации»,
- «Функционирование ВСОКО в дошкольной образовательной организации»;
- «Формирование основ финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста»,
- «Педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста»,
- «Современные аспекты развития игровой деятельности детей дошкольного возраста»
- «Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном взаимодействии участников образовательных отношений в ДОО»,
- «Развивающая образовательная среда в группах компенсирующей направленности: особенности организации»,
- «Экспериментирование как метод развития детей раннего возраста»,
- «Школа начинающего воспитателя»;
- «Информационно-коммуникационные технологии в работе музыкального руководителя ДОО»,
- «Организация работы музыкального руководителя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Оценка индивидуального физического развития детей дошкольного возраста»;
- «Создание единого образовательного пространства в коррекционной работе «Детский сад - школа»,
- «Игротека для заботливых родителей и непоседливых детей «Сидим дома»,
- «Дислексия – справимся вместе»;
- «Ступеньки развития»,
- «Протяни руку помощи»,
- «Шаги к успеху».

Темы определены на основе анализа работы за прошлый учебный год на основе выявленных дефицитов руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Работа городских методических объединений и педагогических сообществ строилась на принципах проектного управления. К работе объединений привлечено более 250 человек. По итогам работы (реализации проекта) в каждом объединении получен свой методический продукт, который представлен педагогической общественности для работы в дошкольных учреждениях с целью повышения качества дошкольного



образования в МО «Город Березники», создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В рамках городских методических объединений и педагогических сообществ уже традиционно проходят открытые мероприятия для педагогов и обучающихся (конкурсы, фестивали, форумы, конференции и др.).

Так, в 2020-2021 учебном году прошло 20 мероприятий:

- фестиваль-конкурс народного песенно-танцевального творчества детских коллективов ДОУ г. Березники «Золотые ворота» (традиционно на базе МАДОУ «Детский сад № 44»),

- III открытый фестиваль «Супер кроха-2020» для детей раннего и младшего дошкольного возраста (традиционно на базе МАДОУ «Детский сад № 68»),

- смотр-конкурс чтецов «Зимний калейдоскоп - 2021» среди воспитанников логопедических групп (логопунктов) ДОУ МО «Город Березники» (традиционно на базе МАДОУ «Детский сад № 73»),

- олимпиада по подготовке к обучению грамоте «Фонематика» среди воспитанников логопедических групп (пунктов) ДОУ МО «Город Березники» (традиционно на базе МАДОУ «Детский сад № 73»),

- смотр-конкурс театрального творчества среди воспитанников логопедических групп (пунктов) МО «Город Березники» «Театральные звездочки 2021» (традиционно на базе МАДОУ «Детский сад № 77»),

- конкурс детского творчества «Забавные буквы» (на базе МАДОУ «Детский сад № 92»),

- V открытый фестиваль «Мир науки, технологий и космоса глазами особого ребенка» для детей с ОВЗ, детей-инвалидов (традиционно на базе МАДОУ «Детский сад № 68»),

- фестиваль детского театрального творчества детских коллективов дошкольных образовательных учреждений «Театральная весна» (на базе МАДОУ «Детский сад № 44»),

- чемпионат по скоростному собиранию пазлов для воспитанников подготовительной к школе группы, получающих логопедическую помощь в ДОУ (на базе МАДОУ «Детский сад № 80»),

- конкурс по сенсорике для воспитанников с ОВЗ «Калейдоскоп знаний» (на базе МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» структурное подразделение «Детский сад»),

- конкурс методических разработок «Педагог на 5!» (на базе МАДОУ «Детский сад № 44»),

- конкурс «Играем, понимаем, чувствуем» (на базе МАДОУ «Детский сад № 92» среди педагогов-психологов),
- онлайн-марафон мастер-классов (для воспитателей групп компенсирующей направленности и инклюзивных групп) (на базе МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» структурное подразделение «Детский сад»),
- городской конкурс по организации развивающей образовательной среды для детей с ОВЗ «Фото-каталог «Лучший речевой уголок» (на базе МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» структурное подразделение «Детский сад»),
- конкурс для педагогов дошкольных учреждений «Финансовая грамотность – путь к успеху» (на базе МАДОУ «Детский сад № 3»),
- конкурс дидактических и методических пособий для музыкальных руководителей дошкольных учреждений «Мир детства, мир игры» (на базе МАДОУ «Детский сад № 6»),
- конкурс «Интерактивная игра для детей дошкольного возраста» среди педагогов дошкольных учреждений (на базе МАДОУ «Детский сад № 14»),
- эстафета педагогического опыта «Детский Техномир: из опыта работы»,
- конференция «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста как периода первоначального фактического склада личности» (на базе МАДОУ «Детский сад № 17»),
- конкурс для педагогов групп раннего возраста «Моя педагогическая находка» (на базе МАДОУ «Детский сад № 44»).

Стоит отметить, что список ставших уже традиционных мероприятий по инициативе педагогов пополнился новыми. В следующем учебном году также планируется внести в него коррективы в части мероприятий для педагогов, работающих с детьми раннего возраста, а также проведение общей конференции для педагогов дошкольных образовательных учреждений, других мероприятий с учетом мнения и интересов руководящих и педагогических работников. Также планируется возобновить деятельность городского педагогического сообщества «LEGO – конструирование и робототехника в ДОУ – одно из условий приобщения дошкольников к техническому творчеству» и запланировать работу с педагогами по теме «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (в 2019-2020 учебном году по данной теме работали заместители заведующих по ВМР и старшие воспитатели).

В целях популяризации научно-технического творчества, выявления и поддержки талантливых детей в рамках муниципального этапа

Всероссийского робототехнического форума «ИКаРенок» сезона 2020-2021 в МО «Город Березники» прошел *городской конкурс «ИКаРенок – 2021»*. В этом году конкурс проходил в заочной форме по двум номинациям: «Видео-защита проекта» и «Инженерная книга» (команды ДОУ, тема «Человек труда»), «Педагогический опыт работы».

Победители и призеры муниципального этапа приняли участие в межмуниципальном этапе, который прошел в г. Соликамск в феврале месяце. Команда ДОУ № 44 стали победителями и приняли участие в краевом этапе.

В мае подведены итоги работы дошкольных учреждений – активных участников мероприятий по детскому техническому творчеству и конструированию в рамках краевого календаря «Детский Техномир». Педагоги поделились опытом работы в данном направлении, наметили перспективу развития. Работа по подготовке команд к новому сезону 2021-2022 уже началась.

С целью популяризации профессий среди детей старшего дошкольного возраста в феврале 2021 года прошел *городской конкурс «ПРОФИК - 2021»*,

Участниками конкурса стали воспитанники ДОУ, их родители (законные представители), педагоги. Конкурс проводился по четырем номинациям: детский рисунок «Мамы всякие важны, папы всякие нужны», лэпбук «Кем быть?», творческая работа «Куклы-профессии», образовательные практики «ПрофиКОП». Всего поступило 229 работ.

Учредитель конкурса – Управление образования администрации г. Березники совместно с МАУ ЦСОиРО. Конкурс проходил в рамках фестиваля «Наука-лайт» при поддержке филиала «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ».

В следующем году планируется продолжить работу по направлению ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.

Еще один городской конкурс был проведен в рамках фестиваля «Наука-лайт» при поддержке филиала «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ». Это конкурс донучных открытий «Открывашки». Конкурс проходил в онлайн формате на странице в ВКонтакте «Открывашки». Цель конкурса – популяризация практик познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.

В конкурсе приняли участие 11 команд из 9 образовательных учреждений. Каждая команда прошла четыре конкурсных испытания: «Схема» (электронный конструктор «Знаток»), «Опыт» (из предложенного списка веществ), «Гипотеза» (доказать или опровергнуть) и «Открывашки» (проблемный вопрос естественно-научной направленности).



В ходе каждого конкурсного испытания снималось видео совместной деятельности по решению поставленной задачи, оценивалась работа в команде, умение детей договариваться, объяснять принципы работы. Победителями и призёрами конкурса стали команды ДОУ №№ 24; 66 (2 команды), 17. В ходе обсуждения с участниками конкурса итогов, было принято решение продолжить работу в этом направлении как для педагогов в рамках городского педагогического сообщества, так и для детей (провести конкурс «Открывашки» в следующем учебном году), а также продолжить сетевое взаимодействие на странице группы ВКонтакте «Открывашки».

В целях информационной поддержки, привлечения к участию в мероприятиях всех участников образовательных отношений на официальной странице управления образования («Березники.edu» <https://vk.com/public194650024>), МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» (МАУ ЦСОиРО - <https://vk.com/public189014004>) в социальной сети «ВКонтакте» оформляются посты о всех мероприятиях, проводимых в МО «Город Березники». Также информационная поддержка педагогов и родителей (законных представителей) осуществляется через официальный сайт Управления образования администрации г. Березники.

В рамках реализации образовательных областей «Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие» с целью повышения роли дошкольных учреждений в просветительской работе по профилактике пожаров с детьми и родителями (законными представителями), в том числе с семьями категории группы риска и СОП; выявления, обобщения и транслирования лучших инновационных форм организации взаимодействия с семьями воспитанников по вопросу пожарной безопасности; содействия систематизации работы по профилактике пожарной безопасности с детьми, родителями, сотрудниками при поддержке 9 Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Березниковскому городскому округу традиционно проводится конкурс «Искорка». Конкурс проводился по номинациям: Плакат, Конструкция, Видеоролик, Квест-игра. Охват составил 100 % дошкольных учреждений.

С целью привлечения внимания родителей и педагогов к воспитанию гражданственности и патриотических чувств у детей в условиях реализации познавательно – речевого и художественно- эстетического развития старших дошкольников также уже традиционным стал открытый смотр – конкурс чтецов и вокалистов «Была война... Была Победа», в котором приняли участие 15 ДОУ.

➤ *Участие в мероприятиях регионального и / или муниципального уровня*

Педагогические работники активно принимают участие в мероприятиях регионального и муниципального уровня по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также по вопросам реализации основной образовательной программы для детей от 2 месяцев до 3 лет и реализации программы для детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 месяцев до 3 лет. Так на 31 декабря 2020 года 257 педагогов приняли участие в разнообразных конференциях, семинарах, мастер-классах, форумах, фестивалях, марафонах и др., что составляет 23% от общего количества педагогических работников. В этом году это мероприятия, которые прошли в большинстве случаев дистанционно.

Стоит отметить, что педагоги групп раннего возраста стали активнее принимать участие в мероприятиях по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей до 3 лет. Так в городе уже не первый год функционирует городское методическое объединение (педагогическое сообщество) для воспитателей групп раннего возраста, где у педагогов есть возможность не только пообщаться с коллегами, но и поделиться своим опытом, провести какое-либо мероприятие для педагогов дошкольных учреждений. С 35 педагогов (по состоянию на 1 июня 2020 года), принимающих участие в данных мероприятиях, показатель вырос до 41 (4%), из них 21 педагог – по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

В следующем 2021-2022 учебном году планируется наладить взаимосвязь с городским методическим объединением воспитателей групп раннего возраста города Пермь (МАДОУ «Детский сад №71» г.Пермь) поделиться своим опытом работы на уровне края. Кроме этого планируется расширить список городских методических объединений педагогов дошкольных учреждений секцией педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, что позволит повысить активность педагогов.

Среди мероприятий регионального и муниципального уровня, в которых принимали участие педагоги с сентября 2020 г. по июнь 2021 года, следующие (муниципальные мероприятия прописаны выше):

- выставка образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья «Умный ребенок - 2020»,
- V региональный образовательный форум «Финансовая грамотность школьника: от урока к успешной жизни!» (Педагогическим факультетом РИНО ПГНИУ),



- краевая педагогическая ярмарка «Гостей встречаем – праздничный стол накрываем!» по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста г.Кунгур),

- краевая ярмарка-выставка дошкольного образования «Перекресток педагогических инноваций 2021» г.Губаха,

- семинары для участников краевых опорных площадок по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытие Феечки Копеечки» (ДОУ № 89, 3),

- IV всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия» (ДОУ №№ 38,44,49,56,67,73,80,92 – 14 человек),

- краевой семинар «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования» (ДОУ №№ 3,68,58,80).

➤ *Участие во Всероссийских и региональных конкурсах*

Педагоги дошкольных учреждений ежегодно принимают участие в конкурсах, проводимых на региональном уровне МОиНПК, ИРО ПК, ЦРСО г.Пермь, а также Всероссийских конкурсах (чаще всего это платные конкурсы, где большинство участников становятся победителями и призерами). В течение года проходит очень много разнообразных конкурсов, Управлением образования и МАУ ЦСОиРО поддерживаются только статусные конкурсы, для участия в которых педагогам оказывается методическая помощь в подготовке материала.

Уже традиционно дошкольные организации МО «Город Березники» принимают участие в краевом конкурсе методических *материалов «Ребенок в объективе ФГОС - 2020»*, направленных на реализацию ФГОС ДО в образовательных организациях Пермского края, реализующих программы дошкольного образования. Этот год – не исключение. На конкурс предоставлено 7 работ из семи дошкольных учреждений МО «Город Березники» (ДОО № 17,24,37,38,44,66,90). В итоге призером стал ДОУ № 66 (фото-каталог), а спецприз получил ДОУ № 90 (словарик).

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2020» (дистанционный этап) прошел в этом году в сентябре месяце. В номинации «Педагог обучающихся с ОВЗ» учитель-логопед ДОУ № 80 заняла 3 место, а воспитатель ДОУ № 17 в номинации «Педагог дошкольного образования» стала лишь участником-финалистом.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2021» музыкальный руководитель ДООУ № 88 стала призером, а воспитатели ДООУ № 4 и 90 – финалистами.

В региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» приняли участие 8 педагогов из 7 ДООУ № 4,29,44,59,66,67,92.

В краевом конкурсе педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии» на тему «Народное искусство в образовании» педагоги ДООУ № 29 и 77 заняли 3 и 2 место соответственно. Участниками стали педагоги ДООУ №№ 29,49,80,89,90.

В краевом конкурсе «Пермский позитив» победителей и призером стали педагоги ДООУ № 68 и 66 соответственно.

В краевом конкурсе методических и дидактических пособий «Формируем финансовую грамотность с детства: педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников» спецприз взяли ДООУ № 68.

В краевом конкурсе методических материалов «Мы разные – мы равные» вот уже второй год ДООУ № 92 забирает спецприз.

Новый в этом году краевой конкурс методических разработок «Инновационные формы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся» позволил стать призерами педагогам ДООУ № 6.

Это не все конкурсы, в которых принимают участие педагоги дошкольных учреждений, а лишь часть. Стоит отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов, ставших победителями и призерами краевых (региональных) конкурсов, увеличилось и количество педагогов, принимающих участие в региональных и Всероссийских конкурсах.

Стоит отметить то, что заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели в ДООУ города не всегда сопровождают, оказывают методическую помощь на уровне учреждения в подготовке конкурсного материала, поэтому качество предоставленного на конкурс материала в некоторых случаях оставляет желать лучшего. И еще одна проблема – педагоги невнимательно читают положение, отсюда – несоответствие предоставленного материала требованиям положения.

➤ *Представили опыт на Всероссийских и региональных мероприятиях*

В ходе анализа методической работы сделаны выводы, что активность педагогов по распространению опыта работы за отчетный период повысилась с 97 до 106. Если на региональном уровне это в основном очный формат, то на Всероссийском уровне чаще всего заочный формат представления опыта работы. Вот некоторые из них.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 3» выступил с опытом работы по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста в рамках выставки образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья «Умный ребенок – 2020».

Участие в краевом этапе *Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок»* сезона 2020-2021. Номинация «Представление и защита педагогического опыта работы» – воспитатель МАДОУ «Детский сад № 44».

Инновационная деятельность:

- краевая опорная площадка по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытие Феечки Копеечки» (ДОУ № 89),

- сетевая инновационная площадка «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (ДОУ №№ 38,44,80),

- сетевая инновационная площадка «Алгоритмика и программирование для дошкольников в цифровой образовательной среде «Пиктомир» (ДОУ № 11),

- краевая рабочая группа «Организация работы с детьми-мигрантами дошкольного возраста» (ДОУ № 3, методист МАУ ЦСОиРО, специалист ОДО управления образования).

Таким образом, работа по развитию кадровых условий в муниципальном образовании «Город Березники» будет продолжаться в направлениях планомерного повышении квалификации педагогов через курсовую подготовку, профессиональную переподготовку, аттестацию с целью присвоения квалификационных категорий, участие в методических мероприятиях разного уровня по обобщению, распространению передового инновационного педагогического опыта. При качественной информационной и методической поддержке показатели реализации ФГОС ДО будут только повышаться.

Информация¹ о реализации Стандарта дошкольного образования в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Пермском крае (наименование муниципального образования)

№ строки	Наименование показателя	Значение показателя		Объем консолидированных бюджетных расходов тыс. рублей ²	
		по состоянию на 01 сентября 2020 г. (факт за период с 1 января 2020 г.)	по состоянию на 31 декабря 2020 г. (факт нарастающим итогом с 1 января 2020 г.)	по состоянию на 01 сентября 2020г. (факт за период с 1 января 2020 г.)	по состоянию на 31 декабря 2020 г. (факт нарастающим итогом с 1 января 2020 г.)
1	2	3	4	5	6
1	<i>Количество городских и муниципальных округов, муниципальных районов в субъекте Российской Федерации, ед.</i>			X	X
2	<i>Информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования</i>	X	X	X	X
2.1.	Количество проведенных региональных семинаров-совещаний с органами местного самоуправления городских и муниципальных округов, муниципальных районов в сфере образования по вопросам реализации ФГОС ДО, в том числе в дистанционном формате, единиц			X	X
2.1.1.	Из п. 2.1. - по вопросам дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет			X	X
2.1.2	Из п. 2.1. - по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 2			X	X
2.2	Количество иных региональных мероприятий для органов местного самоуправления городских и муниципальных округов, муниципальных районов (в том числе проведенных дистанционно) по вопросам	X	X	X	X
2.2.1	Из п. 2.2. - по вопросам дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет	X	X	X	X
2.2.2	Из п. 2.2. - по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 мес. до 3 лет	X	X	X	X
2.3	Количество муниципальных мероприятий (в том числе проведенных дистанционно) по вопросам реализации ФГОС ДО, единиц	58	68	X	X
2.3.1	Из п. 2.3. - по вопросам дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет	3	4	X	X
2.3.2.	Из п. 2.3. - по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 2	1	1	X	X

3.	<i>Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (далее -ДОО), единиц, из них</i>	31 ДОО и 6 СП	31 ДОО и 6 СП	X	X
3.1	В п. 3: численность воспитанников, человек	9357	9586	X	X
3.1.1	Из п.3.1: численность воспитанников в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	1984	2174	X	X
3.1.2.	Из п.3.1: численность воспитанников с ОВЗ в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	0	0	X	X
3.1.3.	Из п.3.1: численность воспитанников с инвалидностью в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	1	1	X	X
4	Материально-технические условия			X	X
4.1	Количество зданий ДОО, которые непосредственно задействованы для реализации образовательных программ дошкольного образования; единиц	70	70	X	X
	из них, создана безопасная среда для детей-инвалидов	70	70	X	X
4.1.1	В п. 4.1 численность воспитанников, человек	9357	9586	X	X
4.1.1.1	В п. 4.1.1 численность воспитанников от 2 месяцев до 3 лет, человек	1984	2174	X	X
4.1.1.2.	В п. 4.1.1 численность воспитанников с ОВЗ от 2 месяцев до 3 лет, человек	0	0	X	X
4.1.1.3.	В п. 4.1.1 численность воспитанников с инвалидностью от 2 месяцев до 3 лет, человек	1	1	X	X
4.2	Из п. 4.1 количество эксплуатируемых зданий ДОО, находящихся в аварийном состоянии, единиц	0	0	X	X
4.2.1	В п. 4.2 численность воспитанников, человек	0	0	X	X
4.3	Из п. 4.1 количество зданий ДОО, нуждающихся в проведении капитального ремонта, единиц	1	1	X	X
4.3.1	В п. 4.3 численность воспитанников, человек	79	79	X	X
4.4	Из п. 4.1 количество зданий ДОО, нуждающихся в проведении текущего ремонта, единиц	0	0	X	X
4.4.1	В п. 4.4 численность воспитанников, человек	0	0	X	X
5	Финансовые условия	X	X	X	X
5.1	Количество ДОО, в которых обеспечена предметнопространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО ² , единиц	31 ДОО + 6 СП	31 ДОО + 6 СП	3694,73	11257,98
5.2.	Повышающий коэффициент к нормативу финансирования воспитанников с ОВЗ				
5.3.	финансирования воспитанников с инвалидностью				
6	Кадровые условия	X	X	X	X
6.1	Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования, человек	1116	1106	X	X

6.1.1	Из п. 6.1 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования (не менее 16 ч.)	1015	1044	378 429	569 858
6.1.1.1	Из п. 6.1.1 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, человек	34	45	9 600	19 100
6.1.1.2.	Из п. 6.1.1 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 месяцев до 3 лет, человек	36	50	3 500	8 600
6.1.2.	Из п. 6.1 приняли участие в мероприятиях регионального и/или муниципального уровня (форумы, конференции, семинары, мастер-классы, иное) по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, человек	214	257	X	X
6.1.2.1.	Из п. 6.1.2 - по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, человек	17	20	X	X
6.1.2.2.	Из п. 6.1.2 - по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 месяцев до 3 лет, человек	14	21	X	X
6.2	Образовательный ценз педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования	X	X	X	X
6.2.1	Из п. 6.1 имеют высшее образование, человек	386	374	X	X
6.2.1.1	Из п. 6.2.1 имеют высшее педагогическое образование, человек	359	342	X	X
6.2.2	Из п. 6.1 имеют среднее профессиональное образование	728	712	X	X
6.2.2.1	Из п. 6.2.2 педагогическое среднее профессиональное образование, человек	633	626	X	X
6.3	Уровень квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования	X	X	X	X
6.3.1	Из п. 6.1 по итогам аттестации имеют высшую квалификационные категории	227	229	X	X
6.3.2.	Из п. 6.1 по итогам аттестации имеют первую квалификационные категории	277	251	X	X



6.3.3.	Из п. 6.1 соответствуют занимаемой должности	411	415	X	X
6.3.4.	Из п. 6.1 не имеют аттестации	201	211	X	X
6.3.5.	Из п. 6.1 приняли участие в во Всероссийских конкурсах (очных, заочных)	224	269	X	X
6.3.5.1.	из п.6.3.5 имеют победы, награды	121	156	X	X
6.3.6.	Из п. 6.1 приняли участие в региональных конкурсах (очных, заочных)	186	282	X	X
6.3.6.1.	из п.6.3.6 имеют победы, награды	71	117	X	X
6.3.7.	Из п. 6.1 представляли опыт работы на Всероссийских и региональных мероприятиях	97	106	X	X
6.3.8.	Из п. 6.1 имеют звание "Почетный работник общего образования" и (или) другие правительственные награды)	54	51	X	X
7	<i>Количество ДОО, в которых создан и функционирует официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»</i>	31ДОО и 3 ОО	31ДОО и 3 ОО	X	X
7.1	Из п. 7 количество ДОО, на официальных сайтах которых размещена информация по вопросам реализации ФГОС ДО	31ДОО и 3 ОО	31ДОО и 3 ОО	X	X

¹ Аналитическая справка и информация подписываются руководителем (заместителем руководителя) органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, с указанием контактного телефона и ФИО исполнителя.

² По показателю 5 и 6 указывается количество организаций и объемы средств без учета текущего приобретения средств обучения, осуществляемых за счет переданных в составе субвенций на оказание услуг средств субъекта Российской Федерации (в составе норматива финансирования).



Актуальные проблемы реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по состоянию на 1 июня 2021 г.

недостаточное количество помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей	недостаточное количество помещений для обеспечения двигательной активности детей	необходимость перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха детей	большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение «воспитанник/педагог»)	неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, несформированности отдельных компетенций	отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу)	недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС дошкольного образования (низкая оснащенность средствами обучения)	недостаточное финансовое обеспечение для решения задач по развитию организации	низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами	отсутствие или низкая эффективность методической поддержки по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				6 частично	8	5			