



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

31.01.2022 № ДГ-245/06

О направлении методических рекомендаций

Минпросвещения России направляет для учета и использования в работе методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приложение: на 10 л. в эл. виде.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат D652EE8CA18823B30BF8D771A3F81DE3E27D9192
Владелец Грибов Денис Евгеньевич
Действителен с 23.06.2021 по 23.09.2022

Д.Е. Грибов

Мордик И.А.
(495) 587-01-10, доб. 3411

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по реализации дополнительных общеобразовательных программ
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16, Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, в целях оказания методической помощи по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений.

Примерная модель реализации
дополнительных общеобразовательных программ
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

В случае введения ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании, образовательным организациям для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий наличие в соответствии со статьей 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды является обязательным.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) создается в целях осуществления образовательного процесса при освоении обучающимися образовательных программ или их частей независимо от места нахождения обучающихся при условии идентификации личности обучающегося и контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Составляющими компонентами информационно-образовательной среды являются:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает

такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную общеобразовательную программу или ее часть полностью удаленно, в том числе с использованием ЭИОС, функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации обучающегося и родителей (законных представителей) с педагогическим работником при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляются посредством ЭИОС.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере устанавливается комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров обязательно наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

Для осуществления обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательным организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы следует:

1. Разработать и утвердить локальные акты (приказ и положение) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ, либо о реализации образовательных программ или их частей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

2. Внести соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (видео-лекция, онлайн консультация и тп.), технических средств обучения либо разработать соответствующие рабочие программы, учебные планы;

3. Подготовить план организации образовательного процесса в случае перехода на обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

4. Сформировать реестр дополнительных общеобразовательных программ и/или их частей (модулей), реализуемых педагогами с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по направленностям: социально-гуманитарная, художественная, естественно-научная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, определив какие из них потребуют обучение перед компьютером в строго определенное время, а какие могут осваиваться в свободном режиме;

5. Определить содержание ЭИОС, а именно ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеобразовательных программ;

6. Сформировать расписание занятий на все учебные дни согласно учебному плану, предусматривая дифференциацию исходя из возраста обучающихся и сокращение времени проведения занятия до 30 минут;

7. Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов по переходу на обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, либо на обучение исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

8. Разместить на официальном сайте образовательной организации, вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, расписанием онлайн-занятий, перечнем цифровых сервисов, онлайн - ресурсов для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, коллективного обсуждения и коллективного проектирования для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов;

9. Настроить работу интернет-приемной на официальном сайте образовательной организации и/или горячей телефонной линии для обращения родителей (законных представителей) и населения на период перехода на обучение с использованием дистанционных технологий и дальнейшего информирования о вопросах электронного обучения и применении дистанционных образовательных технологий;

10. Организовать информационную, методическую, организационную и техническую поддержку обучающихся, на период перехода на обучение

с использованием дистанционных технологий, и в период непосредственного обучения с использованием элементов электронного или дистанционного обучения.

Выбор родителями (законными представителями) обучающегося обучения по дополнительным общеобразовательным программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должен быть подтвержден документально (наличием письменного заявления родителя (ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка при нахождении дома несут родители (законные представители), в связи с чем необходимо провести инструктажи о соблюдении техники безопасности при проведении занятия по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с родителями (законными представителями), а также с детьми (с использованием дистанционных форм). Рекомендуется по возможности привлекать родителей (законных представителей) к совместной деятельности с ребенком, нахождении их с детьми при выполнении заданий.

Педагогическим работникам образовательной организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом наполнения электронной информационно-образовательной среды, создания необходимых

- обучающих ресурсов и заданий;

- систематически вести учет результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий руководителю либо иному уполномоченному должностному лицу образовательной организации рекомендуется обеспечить организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий.

В случае невозможности создания образовательной организацией ЭИОС при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог дополнительного образования может использовать различные средства обучения, специализированные ресурсы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами дополнительной общеобразовательной программы, ее характеристиками и возрастными особенностями учащихся.

Список образовательных интернет-ресурсов для свободного доступа и использования при формировании содержания ЭИОС размещен на сайте Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/distance/>.

СПИСОК

сервисов, платформ и веб-ресурсов, рекомендуемых к использованию при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Специализированные сервисы организации занятий:

<https://classroom.google.com;>

<https://teams.microsoft.com.>

2. Средства видео-конференцсвязи:

<https://discord.com;>

<https://www.skype.com/ru;>

<https://zoom.us.>

3. Социальные сети и мессенджеры, в т.ч. путем сопровождения тематических сообществ в социальных сетях:

<https://vk.com/@authors-create-stream;>

<https://ok.me/8E9;>

<https://hangouts.google.com.>

4. Цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы:

«Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/summer-education;>

ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (<https://fedcdo.ru/>, [научим.pf](http://nauchim.pf), [научим.online](http://nauchim.online));

ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (<http://vcht.center/>, <http://dop.edu.ru/>);

ресурсы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (<http://фцомофв.pf/>, <https://eип-фкис.pf/>, <https://науфк.pf/>, <https://www.schoolsports.ru/>);

цифровой навигатор образования, представляющий собой банк цифровых учебных материалов и практик для дополнительного дистанционного обучения <https://edu.asi.ru/>;

Национальная электронная библиотека, научная электронная библиотека elibrary.ru;

электронные сервисы организации работы группы обучающихся: <https://trello.com>, <https://asana.com/ru>, <https://planfix.ru>, <https://to-do.microsoft.com/tasks/ru-ru>, <https://padlet.com>, <https://jamboard.google.com>, <https://www.mindmeister.com/ru>, <https://www.mindomo.com/ru>,

<https://www.mindmup.com>, <https://flinga.fi/>, <https://miro.com/app/dashboard>;

сервисы обучения программированию на основе блочного, визуально-блочного программирования, базирующиеся непосредственно в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://codecombat.com>, <https://www.sololearn.com>, <https://www.kodugamelab.com>, <https://scratch.mit.edu>;

сервисы виртуального моделирования процессов, объектов и устройств: <https://tinkercad.com>, <https://www.sketchup.com/ru>, <https://cospaces.io>, <https://malovato.net/online-redaktori/konstruktor-lego-onlayn.html>, <https://www.falstad.com/circuit>;

сервисы визуализации информации в формате презентаций и средства их веб-разработки: https://www.canva.com/ru_ru/, <https://tilda.cc/ru/>;

сервисы сбора обратной связи: <https://www.mentimeter.com/how-to>, <https://nearpod.com/>, https://www.google.com/intl/ru_ua/forms/about/, <https://ru.surveymonkey.com/>, <https://www.survio.com/ru/>, <https://onlinetestpad.com/ru>;

сервисы, позволяющие проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в игровой форме в формате квиза или викторины: <https://myquiz.ru>, <https://quizizz.com>, <https://kahoot.com>, <https://www.skillterra.com>, <https://learningapps.org>.

Примеры цифровых приложений, веб-сервисов и элементов геймификации, которые допустимо использовать при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1) Музей изобразительных искусств в виртуальной реальности

Ссылка:

https://store.steampowered.com/app/515020/The_VR_Museum_of_Fine_Art/

Описание: Приложение, реализующее дистанционное посещение музея с экспонатами. Является отличным инструментарием для помощи реализации общеобразовательных программ в изучении истории, изобразительного искусства и развития общекультурных ценностей.

2) The PowderToy

Ссылка: <https://powdertoy.co.uk/>

Описание: Цифровая лаборатория для моделирования физических и химических явлений. Отлично подойдет для закрепления знаний, полученных в рамках школьных уроков физики и химии, а также для моделирования различных процессов в проектной деятельности.

3) The Algodoo

Ссылка: <http://www.algodoo.com/>

Описание: Виртуальная физическая лаборатория с простым интерфейсом и с широким функционалом. Подойдет как для решения задач из курса общей физики, так и для моделирования различных задач и проектной деятельности.

4) Dear Future

Ссылка: https://store.steampowered.com/app/1591300/Dear_Future/

Описание: Виртуальный мир с возможностью взаимодействия с другими пользователями с помощью фотографий, которые вы сделаете, гуляя по этому аутентичному заброшенному миру. Отлично подойдет для образовательных программ, связанных с искусством и фотографией.

5) Nuclear Simulator

Ссылка: <https://playgen.com/nuclear-simulator/>

Описание: Симулятор работы ядерного реактора электростанции для получения электроэнергии. Можно использовать в качестве визуализационного материала для курса физики, так и в качестве цифровой лабораторной работы для дополнительных общеобразовательных программ.

6) Бункер (The Shelter)

Ссылка (Android): <https://pdalife.ru/bunker-android-a44200.html>

Ссылка (IOS): <https://clck.ru/aiXXP>

Описание: Игра для мобильных устройств на командообразование и развитие Soft Skills. Можно использовать как инструмент для развития ораторского мастерства и умения анализировать, выявлять достоинства и недостатки.

7) The Roblox

Ссылка: <https://www.roblox.com/>

Описание: Платформа для разработки игр. Можно использовать для знакомства с направлением IT и GameDesign направлением.

8) REC Room

Ссылка: https://store.steampowered.com/app/471710/Rec_Room/

Описание: Виртуальное пространство для встреч и проведения различных мастер-классов, лекций, уроков, игр. Можно использовать для повышения мотивации обучающихся при дистанционном обучении.

9) Google Earth VR

Ссылка: <https://www.oculus.com/experiences/rift/1513995308673845/>

Описание: Цифровая платформа для перемещения по земному шару. Подходит для образовательных программ в области географии, геоинформационных технологий и технологий виртуальной и дополненной реальностей.

10) Anatomy Atlas Mobile

Ссылка: <https://clck.ru/aiXoQ>

Описание: Мобильный атлас о строении человеческого тела. Полезный инструмент, дополняющий общеобразовательные программы по биологии.

11) Body VR

Ссылка:

https://www.oculus.com/experiences/rift/967071646715932/?locale=ru_RU

Описание: Приложение для изучения биологического строения клеток, мышц, и человеческого тела. Дополняет образовательные программы по биологии, а также может использоваться при сопровождении проектной деятельности естественно-научной направленности.



Управление образования
администрации города Березники
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
СОПРОВОЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ
И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ул. Ломоносова, д.60,
г. Березники, Пермский край, 618400
Тел./факс (3424) 23 44 56
E-mail: suhanova_e@berezniki.perm.ru
ОКПО 50267990, ОГРН 1025901709657
ИНН/КПП 5911027912/591101001

03.02.2022 № б/н

На № _____ от _____

Руководителям образовательных
учреждений

**О направлении методических
рекомендаций по реализации
дополнительных
общеобразовательных
программ с применением
электронного обучения и
дистанционных
образовательных
технологий**

Уважаемые руководители!

Доводим до вашего сведения, что Минпросвещения России направляет для учета и использования в работе методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимо ознакомиться с примерной моделью реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и принять ее к исполнению, а также ознакомить с данным документом заместителей директора, методистов и педагогических работников вашего учреждения на заседаниях методических мероприятий.

Отчет о проделанной работе по внедрению примерной модели реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий предоставить **в срок до 25.02.2022г.** методисту МАУ ЦСОиРО – Е.А.Ворониной на электронную почту voroninae.a@yandex.ru или voronina_e@berezniki.perm.ru

Данные методические рекомендации обязательны для исполнения каждым учреждением дополнительного образования.

Дополнительно сообщаем о том, что в марте 2022г. планируется выездная проверка документов по данному направлению специалистами управления образования и МАУ ЦСОиРО.

Директор



Е.В. Суханова

Е.А.Воронина
8 (3424) 23 61 13

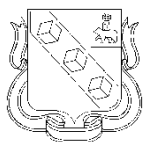
Отчет

о проделанной работе по внедрению примерной модели реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. В учреждении разработано и утверждено Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
2. Во исполнение приказа Управления образования администрации города Березники от 02.02.2022 №04-01-03-143, Постановления главного государственного санитарного врача по Пермскому краю от 02.02.2022 г. "Об ограничительных мероприятиях, направленных на предотвращение распространения заболеваемости гриппа и ОРВИ в Муниципальном образовании «Город Березники» Издан приказ о переходе на дистанционный режим работы.
3. Внесены соответствующие корректировки в рабочие программы в части форм обучения (видео-лекция, онлайн консультация и тп.), технических средств обучения. В каждой программе в разделе методическое сопровождение появился подраздел с описанием форм работы и интернет ресурсов. Данный подраздел в программах составлен в соответствии с направленностью программ, содержанием программ и возрастными особенностями, а также руководствуясь «Рекомендациями по созданию условий для повышения мотивации участников образовательных отношений посредством реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей и организации внеурочной деятельности во втором полугодии 2020-2021 учебного года» Всего пересмотрено 52 программы.
4. Сформировано расписание занятий на период карантина (Расписание охватывает все ДООП, кроме платных ДООП для дошкольников)
5. На официальном сайте образовательной организации, создана вкладка «Дистанционное обучение» и размещены «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и расписание занятий педагогов Дворца в дистанционном режиме на период карантина.

6. Проведено совещание коллектива об организации работы в дистанционном режиме, графике работы педагогов, расписании занятий, и формах обратной связи.

7. Педагоги проводят занятия в дистанционном режиме, находясь дома, используя личные цифровые ресурсы, либо цифровые ресурсы учреждения.



Управление образования
администрация города Березники
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
ИМ. Л.А. СТАРКОВА»**

Ул. Юбилейная, д. 96,
г. Березники, Пермский край, 618426
Тел./факс 8 (3424) 26 18 70
E-mail: shkolastarkova199377@mail.ru
ОКПО 52265831, ОГРН 1025901703794
ИНН/КПП 5911021460/591101001

Методисту МАУ «ЦСО и РО»
Е.А. Ворониной

№ _____
На № _____ от _____

Отчёт по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. На основании Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ, утвержденного приказом учреждения от 16.11.2020г. №521 «О локальных актах», в период с 03.02.2022 по 09.02.2022 на основании приказа и.о. начальника Управления образования А.О. Моисеева от 03.02.22 №04-01-03-155 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования с 03.02.2022 по 09.02.2022 (включительно)», на основании приказа учреждения от 03.02.2022 №61 «Об организации образовательной деятельности в учреждении с 03.02.2022 по 09.02.2022 (включительно)», педагоги дополнительного образования обеспечили реализацию образовательных программ для обучающихся учреждения в формате удаленного обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

2. Внесены корректировки в учебные планы дополнительных общеобразовательных программ в части форм обучения.

3. В учреждении имеется план организации образовательного процесса в случае перехода на обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. На период дистанционного обучения с 03.02.2022 - 09.02.2022 г. в учреждении был сформирован реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых педагогами дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по направленностям.

5. На период с 03.02.2022г. - 09.02.2022г. в учреждении сформирован примерный перечень электронных образовательных ресурсов для использования в подготовке и организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- Цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы:

 - sferum.ru

- Средства видео-конференцсвязи:

 - skype, zoom

- Социальные сети и мессенджеры, в т.ч. путем сопровождения тематических сообществ в социальных сетях:

 - WhatsApp, Viber, электронная почта родителей (законных представителей), ВКонтакте.

6. Расписание сформировано согласно приказу учреждения №61 от 03.02.2022 «Об организации образовательной деятельности в учреждении с 03.02.2022 по 09.02.2022 (включительно)».

7. Ответственные за информирование и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся педагоги дополнительного образования, на основании приказа №61 от 03.02.2022г. «Об организации образовательной деятельности в учреждении с 03.02.2022 по 09.02.2022 (включительно):

- пункт 5.3. оперативно предотвращать напряженность среди обучающихся и их родителей в период осуществления дистанционного обучения;

- пункт 5.4. нести персональную ответственность за реализацию и выполнение в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения.

8. На официальном сайте учреждения в вкладке «Дистанционное обучение» размещена следующая информация о дистанционном обучении: положение учреждения, памятки, рекомендации, примерный перечень электронных ресурсов, телефон для обращения родителей (законных представителей) и т.д.

9. Работа интернет-приемной на официальном сайте не была настроена, но взаимодействие с родителями (законными представителями), обучающихся осуществлялось по номеру телефона учреждения, а также личных телефонов педагогов дополнительного образования.

10. В период дистанционного обучения педагоги дополнительного образования оказывали информационную, методическую, организационную поддержку обучающихся.

В учреждении разработаны шаблоны заявлений для родителей (законных представителей) об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий и памятки о соблюдении техники безопасности при проведении занятий.

Директор

Е. В. Гришина

Исполнитель:
методист
О.Р. Каменских
8-951-937-78-91

Отчет о проделанной работе по внедрению примерной модели реализации ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные, исполнители
1	Информационно-разъяснительная работа с педагогами д/о об организации образовательной деятельности в ОО и УДО в период с 03.02 по 09.02.2022 г. (основание - приказ управления образования от 03.02.22 № 04-01-03-155)	03.02.2022	Романова О.А., зам.директора
2	Издание приказа МАУ ДО ДДЮТЭ от 03.02.22 № 18 «Об организации образовательной деятельности с 03.02. по 09.02.22» на основании приказа управления (см.п.1)	03.02.2022	Лузина Е.И., директор
3	Размещение «Методических рекомендаций реализации ДОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 в «Облаке» МАУ ДО ДДЮТЭ (папка «Дистанционное обучение»)	03.02.2022	Винклер С.С., методист
4	Индивидуальные методические рекомендации/консультации по организации ЭО и ДОТ в объединениях		Винклер С.С., методист
5	Выявление затруднений педагогов в области работы с детьми в дистанционном формате	03.02.2022	
6	Планирование работы по устранению выявленных затруднений: организация методической помощи, проведение мастер-классов и индивидуальных консультаций для педагогов д/о	март 2022	Романова О.А., зам.директора
7	Ежедневный мониторинг учебного процесса в формате удалённого обучения с применением ЭО и ДОТ	03.02-09.02.2022	Лебедева Н.В., зам.директора
8	Формирование методического банка данных электронных ресурсов для организации образовательной деятельности с применением ДОТ	с 03.02.2022, в течение уч.года	Винклер С.С., методист

Пример: Педагог д/о Мусихина Е.П.

Дистанционное обучение осуществляется на бесплатном многофункциональном сервисе для проведения тестирования и обучения Online Test Pad, генератор онлайн – тестов TestWizard и Банк Тестов (banktestov.ru). Разработаны уроки, комплексные задания, тесты и кроссворды.

https://www.testwizard.ru/test.php?id=11266	Что такое красная Книга?
https://www.testwizard.ru/test.php?id=24483	Птицы зимой

https://www.testwizard.ru/test.php?id=12105	Подснежники
https://onlinetestpad.com/hp4dxfwikjiia	Животный мир нашего леса
https://onlinetestpad.com/uanwf52flfnfy	Охраняемые птицы Пермского края
https://onlinetestpad.com/b4g4ebeg463s6	Мхи
https://onlinetestpad.com/dlzda5xityg3g	Будем природе другом
https://onlinetestpad.com/xu4eszstzk352	Животный мир леса
https://onlinetestpad.com/lxftl34f55alk	Животные леса

Основные выявленные затруднения:

- не у всех детей имеется доступ к Интернету;
- на период карантина многих обучающихся младшего и среднего школьного возраста родители увозят из города;
- у младших школьников ограничен доступ к интернету.

Для младших школьников руководители объединений отправляли/выставляли задания в своих группах ВК. Обратная связь осуществлялась в режиме очного обучения с 10.03.22.

Методист МАУ ДО ДДЮТЭ

Винклер С.С.



Управление образования
администрации города Березники
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
«КАСКАД»**

МАУ ЦСОиРО

Ул. В.Бирюковой, 9,
г.Березники, Пермский край, 618417
Тел./факс (3424) 23 56 12
E-mail: centrkaskad@mail.ru
ОКПО48406898, ОГРН1025901702683
ИНН/КПП5911027800/591101001

04.02.2022г. № _____
На № _____ от _____

**Отчет о реализации дополнительных
общеобразовательных программ
с применением электронного
обучения и дистанционных
образовательных технологий**

Сообщаем, что в учреждении выполнена следующая работа по внедрению примерной модели реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. На официальном сайте создана вкладка «Дистанционное обучение», в которой размещена следующая информация:

- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- приказ № 16-од от 02.02.2022г. по учреждению «Об организации образовательного процесса в дистанционном формате в период с 03 по 09.02.2022г.»;
- приказ управления образования № 04-01-03-155 от 03.02.2022г. «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, с 03.02.2022 по 09.02.2022 (включительно)»;
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждено директором МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» 30.03.2020г.;
- инструкции для родителей (законных представителей) и обучающихся о соблюдении техники безопасности при проведении занятий с применением дистанционных технологий.

2. Разработан и утверждён приказом по учреждению план организации образовательного процесса при переходе в дистанционный формат обучения, (прилагается).

3. Создан реестр дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в дистанционном формате, с ссылками на тематические сообщества в социальных сетях (прилагается)..

4. Определены информационные электронные образовательные ресурсы, которые применяются педагогами при обучении по дополнительным общеобразовательным программам – тематические сообщества в социальной сети ВКонтакте, в специализированном сервисе GoogleMeet.

5. Назначены ответственные лица:

- за руководство и организацию обучения с применением дистанционных технологий;

- за размещение информации на официальном сайте учреждения, ежедневный мониторинг и своевременное реагирование при обращении родителей (законных представителей) в интернет-приемную на официальном сайте;

- за горячую телефонную линию для обращения родителей (законных представителей)

(п. 2 приказа № 16-од от 02.02.2022г. «Об организации образовательного процесса в дистанционном формате в период с 03 по 09.02.2022г.», прилагается).

6. Внесены изменения в бланк заявления родителей на прием в образовательное учреждение на обучение по дополнительным общеобразовательным программам: пункт «согласие родителей (законных представителей) на обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (прилагается).

7. Внесены соответствующие корректировки в рабочие программы о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Директор МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»



В.А. Трынкина

Исполнитель: Авдеева Е.Л. 23-56-12