



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

17.04.2024..... № 04-01-03-393

**О проведении XXXIII
городского открытого
конкурса научно-
исследовательских и учебно-
исследовательских работ
обучающихся муниципального
образования «Город
Березники» Пермского края**

С целью развития творческого интереса обучающихся к исследовательской деятельности, расширения интеллектуального кругозора обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести XXXIII городской открытый конкурс научно - исследовательских и учебно-исследовательских работ обучающихся муниципального образования «Город Березники» Пермского края (далее – Конкурс) для обучающихся 3-11 классов:

-с 23 апреля 2024 г. по 26 апреля 2024 г. – заочный этап Конкурса;

-7 мая 2024 г. очный этап Конкурса для обучающихся 3-7 классов на базе МАОУ «Школа № 24 им. Ю.А. Гагарина»;

-7 мая 2024 г. – очный этап Конкурса для обучающихся 8-11 классов на базе МАОУ «СОШ с УИОП № 3».

2. Утвердить:

2.1. Положение XXXIII городского открытого конкурса научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ обучающихся в муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края (приложение 1);

2.2. Состав организационного комитета Конкурса и состав экспертной комиссии, состоящей из экспертных групп (приложение 2):

-состав экспертной группы XXXIII городского открытого конкурса научно-исследовательских и учебно - исследовательских работ обучающихся в г. Березники (3-7 классы);



-состав экспертной группы XXXIII городского открытого конкурса научно-исследовательских и учебно - исследовательских работ обучающихся в г. Березники (8-11 классы).

3.Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие педагогов и обучающихся в Конкурсе; председателей и членов экспертных групп в проверке и оценке научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ обучающихся, согласно списку (приложение 2).

4.Назначить ответственным за проведение Конкурса:

-заочного, очного этапов Конкурса для 3-7 классов руководителя МАОУ «Школа № 24 им. Ю.А. Гагарина» Кладову И.С.

-заочного, очного этапов Конкурса для 8-11 классов руководителя МАОУ «СОШ с УИОП № 3» Горохову О.М.

5.Руководителям МАОУ «СОШ с УИОП № 3», МАОУ «Школа № 24 им. Ю.А. Гагарина» предоставить в отдел развития общего образования управления образования:

-реестр участников Конкурса согласно поступившим заявкам в течение 3-х дней после окончания приема заявок;

-отчет о проведении Конкурса с приложением протоколов жюри в течение 3-х дней после проведения очного этапа Конкурса.

6.Общее руководство организацией и проведением Конкурса возложить на Суханову Н.В., заведующего отделом развития общего образования управления образования.

7.Главному специалисту отдела развития общего образования управления образования Пономаревой Я.В. разместить положение о проведении Конкурса на официальном сайте Управления образования в срок до 19.04.2024.

8.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Ельцова А.А.

И.о. начальника управления

Е.Г. Тренина

Приложение 1 к приказу
Управления образования
от 17.04.2024 № 04-01-03-393
«О проведении XXXIII
городского открытого
конкурса научно-
исследовательских и учебно-
исследовательских работ
обучающихся муниципального
образования «Город
Березники» Пермского края»

ПОЛОЖЕНИЕ

XXXIII городского открытого конкурса научно-исследовательских
и учебно-исследовательских работ обучающихся в г. Березники

1. Основные положения

1.1. XXXIII городской открытый конкурс научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ обучающихся в муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края (далее – Конкурс) проводится с целью выявления и поддержки одаренных детей, привлечения обучающейся молодежи к пропаганде научных знаний, развития системы исследовательской деятельности обучающихся.

1.2. Основными задачами Конкурса являются:

- стимулировать творческий интерес обучающихся к исследовательской деятельности;

- организовать взаимодействие между образовательными учреждениями: общего, дополнительного и профессионального образования;

- формировать у обучающихся способность высказывать собственную точку зрения и умение защищать результаты своей исследовательской работы;

- развивать навыки самостоятельного мышления и расширять интеллектуальный кругозор обучающихся;

- поддерживать и поощрять талантливых педагогов, руководящих исследовательской деятельностью обучающихся.

1.3. Учредителями Конкурса являются: Управление образования администрации города Березники, МАОУ «СОШ с УИОП № 3», МАОУ «Школа № 24 им. Ю.А. Гагарина».

1.4. Непосредственное руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет:

-3-7 классы: МАОУ «Школа № 24 им. Ю.А. Гагарина», расположенное по адресу: г. Березники, ул. Ломоносова, д. 80; тел./факс 8 (3424) 20 12 45 (директор), тел./факс 8 (3424) 20 12 45 (заместитель директора);

-8-11 классы: МАОУ «СОШ с УИОП № 3», расположенное по адресу: г. Березники, ул. Мира, д. 48; тел./факс 8 (3424) 24 89 91 (директор), тел./факс 8 (3424) 25 18 40 (заместитель директора);

-организационный комитет и экспертная комиссия.

2. Порядок и сроки проведения

2.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся 3-11 классов (в возрасте от 10 до 18 лет, включительно) общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования муниципального образования «Город Березники» Пермского края. От одного образовательного учреждения допускается к участию:

-3-4 классы, не более 2 работ по одному направлению;

-5-7 классы, не более 3 работ по одному направлению;

-8-11 классы, не более 4 работ по одному направлению.

2.2. Официальный язык Конкурса – русский. Защита работ ведется на русском языке, за исключением предметной области «Лингвистические аспекты иностранного языка», где текст работы и защита осуществляется на соответствующем работе языке.

2.3. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – заочный:

-для 3-7 классов - с 23 апреля 2024 г. по 26 апреля 2024 г.;

-для 8-11 классов с 23 апреля 2024 г. по 26 апреля 2024 г.

II этап – очный:

-для 3-7 классов 7 мая 2024 г. на базе МАОУ «Школа № 24 им. Ю.А. Гагарина»;

-для 8-11 классов 7 мая 2024 г. на базе МАОУ «СОШ с УИОП № 3».

2.4. Предоставление конкурсных материалов осуществляется:

-для обучающихся 3-7 классов: заявки на участие (приложение 1 к Положению), согласия на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению), исследовательские работы необходимо предоставить до 22 апреля 2024 г. (включительно) в МАОУ «Школа № 24 им. Ю.А. Гагарина»

-для обучающихся 8-11 классов: заявки на участие (приложение 1 к Положению), согласия на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению), исследовательские работы необходимо предоставить до 22 апреля 2024 г. (включительно) в МАОУ «СОШ с УИОП № 3».

В заявках исследовательских работ, в подготовке которых принимало участие несколько образовательных учреждений, необходимо указывать название каждого учреждения.

Внимание! Заявки на участие и конкурсные материалы, предоставленные позднее указанного срока, к рассмотрению не допускаются!

2.5.Исследовательские работы, представленные на Конкурс, должны соответствовать заявленной тематике, должны быть оформлены в печатном виде на бумажном носителе в соответствии с требованиями настоящего Положения.

2.6.Участие в очном этапе Конкурса предусматривает публичное выступление автора работы (устная защита) с возможным использованием компьютерной презентации, наглядных пособий, плакатов, таблиц и т.п. Компьютерная презентация должна быть представлена исключительно в виде схем, графиков, фотографий, рисунков, отражающих суть работы. Текстовая информация в презентации, дублирующая текст доклада, не допускается.

Регламент выступления – не более 8 минут. При превышении допустимого времени жюри имеет право остановить выступление и снизить баллы.

2.7.К участию в Конкурсе допускаются коллективные работы.

2.8.Защита коллективных работ происходит одним представителем авторского коллектива, коллективная защита работы не допускается.

2.9.В номинации «Юный исследователь» рассматриваются только работы обучающихся 3-4 классов.

2.10.Очередность выступлений участников Конкурса определяется путем жеребьевки перед началом работы секции.

2.11.Невыполнение условий настоящего Положения влечет за собой исключение из участия в Конкурсе.

2.12.Исследовательские работы, представленные на Конкурс, возвращаются в день проведения очного этапа Конкурса, за исключением работ победителей и призеров, которые подлежат хранению в отделе развития общего образования управления образования.

3. Требования к конкурсным работам

3.1. Тексты работ предоставляются исключительно в печатном варианте на бумажном носителе.

3.2. Объем работы не должен превышать 30 страниц (без учета приложений) печатного текста. Минимальный объем работы не регламентируется.

3.3. Формат листа А4 с полями: слева – 3 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – по 2 см. Текстовый редактор – Word.

Шрифт основного текста: Times New Roman, кегль 14, без наклона; межстрочный интервал – 1,5. Для заголовков допускается использование шрифта до 24 пунктов.

3.4. На Конкурс не принимаются:

- работы, не содержащие самостоятельного исследования объекта изучения; имеющие малый объем самостоятельного исследования, не позволяющий сделать достоверные выводы;

- работы, ранее представленные на всероссийские конкурсы в соответствии с Календарем всероссийских массовых мероприятий с обучающимися Министерства образования и науки РФ предыдущих лет и отмеченные дипломами победителей и призеров;

- работы, не соответствующие тематике Конкурса;

- работы, не соответствующие данному Положению;

- работы, в ходе которых наносится ущерб окружающей среде, животным, нравственному или физическому здоровью автора и респондентов (некорректность темы, методов, содержания работы, используемых опросников, анкет; работа с отравляющими и опасными веществами и организмами, несоблюдение техники безопасности при выполнении исследования).

3.5. Содержание работ на иностранном языке должно соответствовать филологическому направлению, т.е. освещать следующие вопросы:

- лингвистика;

- лингвострановедение;

- литература и искусство страны изучаемого языка;

- проблемы межкультурной коммуникации.

3.6. Требования к оформлению исследовательских работ:

- титульный лист;

- оглавление (содержание);

- введение;

- основная часть;

- заключение;

-библиографический список;

-приложение.

3.6.1. титульный лист (приложение 3 к Положению) отражает следующую информацию: наименование Конкурса, название образовательного учреждения, регион и населенный пункт, название коллектива (при наличии), тема исследования, данные автора (ФИО полностью, класс), данные руководителя работы (ФИО полностью, место работы, должность, ученая степень (при наличии)); год выполнения работы;

3.6.2. оглавление (содержание), перечисление названия разделов работы с указанием страниц;

3.6.3. введение, включающее в себя четкое формулирование цели и задач работы, формулирование объекта и предмета исследования, обоснование проблемы, степень изученности проблемы в научных кругах, краткий литературный обзор проблемы, обоснование актуальности и практической значимости исследования, указание места и сроков проведения исследования, при необходимости – физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

3.6.4. в основной части работы приводится методика и технология исследования, даются сведения об объеме и ходе исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

3.6.5. методика исследования и материал (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала, сроки сбора материала, объем полученных материалов);

3.6.6. результаты исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);

3.6.7. выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;

3.6.8. заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

3.6.9. библиографический список, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны присутствовать ссылки на использованные научные источники и методики.

3.6.10. фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.п. могут быть оформлены в приложение. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками по тексту работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

4. Критерии оценивания

4.1. Работы обучающихся на заочном этапе Конкурса оцениваются по следующим критериям:

№ п/п	Показатель	Количество баллов
1	Актуальность выбранной темы, точность формулировки цели и задач, объекта и предмета исследования	от 0 до 3 баллов
2	Обоснованность выбора методики и методов исследования	от 0 до 3 баллов
3	Научная обоснованность, библиография (в основе работы лежат разносторонние знания теории, с помощью которых обобщены данные самостоятельного экспериментального исследования или статистического анализа, использованы монографии, представлены цитаты, имеются ссылки)	от 0 до 3 баллов
4	Качество исследования (работа носит исследовательский характер, в ходе проведения исследования решены все поставленные задачи, достигнута цель, исследование проведено автором самостоятельно)	от 0 до 5 баллов
5	Практическая значимость работы, достижения автора (результаты исследования могут быть применены на практике в определенной профессиональной сфере, собственная разработка отдельных вопросов, глубокая проработка имеющихся источников)	от 0 до 5 баллов
6	Соответствие выводов цели и задачам исследования	от 0 до 3 баллов
7	Качество оформления работы (работа оформлена в соответствии с требованиями Конкурса, материал изложен логично, четко,	от 0 до 3 баллов

	последовательно; применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы (например, прилагается действующая модель)	
8	Для направления «Технология и научно-техническое творчество» - добавляется критерий «Техническая грамотность чертежей (моделей) и дизайнерское решение»	от 0 до 5 баллов
Максимальное количество баллов заочного этапа – 25 (30 баллов – для направления «Технология и научно-техническое творчество»)		

4.2. Защита работ обучающихся на очном этапе Конкурса оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Показатель	Количество баллов
1	Содержание выступления участника (четко поставлена цель (задача), показан алгоритм ее реализации, раскрыта тема, охарактеризованы источники информации, указана роль самого автора (его собственные мысли, обобщения, умозаключения, взгляд на проблему исследования), сделаны четкие выводы, отражающие реализацию цели	от 0 до 10 баллов
2	Качество выступления участника (владение терминологией, грамотность речи)	от 0 до 5 баллов
3	Умение отвечать на вопросы по теме исследования, вести дискуссию	от 0 до 10 баллов
Максимальное количество баллов очного этапа - 25		
Отсутствие компьютерной презентации не влияет на оценку работы!		

5. Руководство подготовкой и проведением Конкурса

5.1. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Управления образования (п. 2.2.)

5.2. Оргкомитет Конкурса:

- принимает решение о составе жюри;
- координирует работу с информационными спонсорами Конкурса;
- определяет направление и тематику секций Конкурса;

-организует прием, регистрацию работ, присланных для участия в Конкурсе, проверку соответствия оформления и подачи работ требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением;

-координирует работу жюри во время проведения Конкурса.

5.3. Оргкомитет не проводит исправление презентаций и распечатку докладов, тезисов и текстов работ. Работы, присланные на Конкурс, не рецензируются.

5.4. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия программы организации и проведения Конкурса, определяет квоту победителей и призеров Конкурса.

5.5. Оргкомитет определяет направления и тематику секций Конкурса (количество работ, необходимых для формирования секций – 3-7 работ).

6. Направления исследовательских работ

6.1. Программа Конкурса формируется по шести направлениям:

1. Социально-гуманитарное направление

Предметная область	Содержание предметной области
Археология, История	Всемирная история, история России, история Урала, исторические портреты, история семьи, военная история, Великая Отечественная война в судьбе моей семьи, история репрессий, история культуры, археологические памятники, подводная археология, археологическая культура, дендрохронология, «Черные копатели», археология данных.
Психология, Педагогика	Общая психология, социальная психология, психология семьи, межличностные отношения в семье, психология личности, образование, обучение, воспитание.
Социология, Политология	Власть, политические институты, лидерство, политические партии, партийные системы, мировая политика и международные отношения, личность и общество, общество и культура, социальные институты, социальная стратификация.
Культурология, Искусствоведение	Скульптура, живопись, графика, фотоискусство, декоративно-прикладное искусство, история духовной культуры народов мира.

Экономика	Экономическая теория, прикладная экономика, экономика финансов.
Юриспруденция, Обществознание	Общественные отношения, социальные явления, правовая культура, развитие гражданского общества, правоведение, граждановедение.
«Безопасность на дорогах – дело каждого!»	Безопасность пешеходов, социально-психологические аспекты нарушений ПДД, методы профилактики нарушений ПДД.

2. Филологическое направление

Предметная область	Содержание предметной области
Лингвистические аспекты Английского языка	Лингвистика, лингвострановедение, литература и искусство страны изучаемого языка, проблемы межкультурной коммуникации.
Лингвистические аспекты Русского языка	Лингвогеография, история языка, лингвистическая характеристика.
Литературоведение	Зарубежная литература, русская литература (проза), русская литература (поэзия), современная литература, литературное краеведение.

3. Этнокультурное направление

Предметная область	Содержание предметной области
Географическое краеведение	Особенности климата, описание географических объектов, природно-географические комплексы, полезные ископаемые, социально-демографические факторы развития территории, социально-экономическое развитие территории.
Языкознание (национальные языки)	Вопросы формирования и становления языка, лингвистическая характеристика языка, вопросы диалектологии, сравнительно-сопоставительные параллели, лексикология и лексикография, этническая журналистика.
Литературоведение (национальная литература)	История национальной литературы, литературная критика как оценка творчества, национальная литература (проза), национальная литература (поэзия), национальная драматургия, литературное краеведение, фольклор.
Историческое краеведение	Описание исторических объектов, памятников археологии, культуры и архитектуры, личность в истории территории, событийность как фактор истории, история населенных пунктов

	и отдельных институтов, повлиявших на развитие территории.
--	--

4. Естественно-математическое направление

Предметная область	Содержание предметной области
Информатика и информационные технологии	Интернет и общество, информатика, программирование.
Математика	Общая алгебра, математическая лингвистика, математический анализ и приложения математики, геометрия, дискретная математика, математическое моделирование.
Физика, Механика, Астрономия	Школьная физика, классическая механика, электромагнетизм, термодинамика и статическая физика, квантовая механика, теория относительности, астрометрия, космология, история астрономии, освоение космоса, планетология, космонавтика.
Химия	Неорганическая химия, органическая химия, физическая химия, аналитическая химия.

5. Эколого-биологическое направление

Предметная область	Содержание предметной области
Агрономия	Растениеводство, защита растений, почвоведение.
Ботаника с основами экологии растений	Биологические и экологические особенности дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений.
Ветеринария и зоотехника	Животноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство, содержание и разведение диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения несельскохозяйственных животных: собак и прочих животных, содержащихся в домашних условиях, лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных.
Зоология с основами экологии животных	Исследования обитающих в дикой природе рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп

	позвоночных; исследование поведения позвоночных животных.
Изучение экосистем	Экологические исследования географических ландшафтов, в том числе посвящённые их антропогенной трансформации; исследования, направленные на комплексное изучение наземных и водных экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы; исследования почв природных экосистем; физико-географические исследования; комплексные фенологические исследования; исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации.
Медицина	Изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; состояние здоровья детского и взрослого населения; исследования в области физиологии и анатомии человека, исследования в области профилактической медицины (гигиена, санитария) и лечебно-профилактической медицины (общая терапия и хирургия, диетология).
Экология человека	Исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; исследования в области экологии поселений.
Фармацевтические науки	Фармация (маркетинговые исследования в фармации; исследования в области мерчендайзинга; фармакологии; фармакогеографические исследования; исследования спроса и потребностей в лекарственных средствах; анализ внешней среды аптек; услуги аптек; реклама фармацевтических товаров и история фармации) и фармакогнозия (исследования в области лекарственных растений).

6. Направление

«Технология и научно-техническое творчество»

Предметная область	Содержание предметной области
Технология, Научно-техническое творчество	Мое первое изобретение» - «Робототехника», «Lego-роботы», «Проекты по созданию робототехнических и интеллектуальных систем».

7. В рамках Конкурса вводится номинация «Код моей семьи», посвященная году Семьи.

7.1. Номинация предполагает заочное участие.

7.2. Участник конкурса предоставляет материал на тему «Код моей семьи», в формате видеоролика.

7.3. Оценка работ обучающихся на очном этапе Конкурса оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Показатель	Количество баллов
1	Соответствие теме конкурсного задания	от 0 до 2 баллов
2	Оригинальность идеи и содержания	от 0 до 2 баллов
3	Техническое воплощение	от 0 до 2 баллов
4	Умение аргументировать свою позицию	от 0-2 баллов
5	Общее восприятие выступления	от 0-2 балла
Максимальное количество баллов - 10		

7.4. Представленные работы должны соответствовать направлениям, указанным в Положении. В зависимости от заявок, название и количество секций может быть изменено. Возможно слияние секций или организация дополнительных.

8. Работа жюри

Жюри Конкурса создается с целью оценки и отбора работ, определения победителей и призеров Конкурса.

8.1. Состав жюри секций определяет Оргкомитет и утверждается приказом Управления образования. Количество членов жюри в секции не менее двух человек.

8.2. В работе жюри принимают участие преподаватели школ и иные привлеченные специалисты.

8.3. Жюри заочного этапа оценивает работы участников и определяет персональный состав участников очного этапа.

8.4. Форма проведения Конкурса не предусматривает апелляции к решению жюри. Решения жюри, оформленные протоколом, окончательны.



8.5.Жюри оставляет за собой право рекомендовать работы на региональные и всероссийские конкурсы.

9.Подведение итогов

9.1.При подведении итогов Конкурса определяется место каждого обучающегося в определенном направлении.

9.2.Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами. Остальные участники получают сертификаты участников.

9.3.Педагоги за подготовку победителей получают благодарность.

10.Персональные данные участников

10.1.Персональные данные участников обрабатываются оператором в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

10.2.Операторами персональных данных участников являются МАОУ «Школа № 24 им. Ю.А. Гагарина», расположенная по адресу: г. Березники, ул. Ломоносова, д.80 (для участников 3-7 классов), МАОУ «СОШ с УИОП № 3», расположенная по адресу: г. Березники, ул. Мира, д. 48 (для участников 8-11 классов);

10.3.Цели обработки персональных данных:

-использование в уставной деятельности с применением средств автоматизации или без таких средств, включая хранение этих данных в архивах и размещение в информационно - телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним;

-заполнение базы данных автоматизированной информационной системы управления качеством образования в целях повышения эффективности управления образовательными процессами, проведения мониторинговых исследований в сфере образования, формирования статистических и аналитических отчетов по вопросам качества образования.

10.4.В информационно - телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним оператор размещает протоколы участников, итоговые таблицы, статистические и аналитические отчеты по вопросам качества образования.

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в XXXIII городском открытом конкурсе
научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ обучающихся
(заполняется в формате **Excel** без сокращений, дефисов, переносов на другую строку)

Образовательное учреждение _____

№ п/п	Фамилия, Имя участника	Наименование ОУ/УДО	Класс	ФИО педагога, подготовившего участника (полностью)	Секция	Название работы

Ф.И.О. (полностью) ответственного лица, контактный телефон _____



СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я,

_____ ,
(ФИО)

паспорт _____ выдан _____ ,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

адрес

регистрации: _____ ,

даю свое согласие на обработку в **МАОУ «Школа № 24 им. Ю.А. Гагарина»** (ул. Ломоносова, д. 80) персональных данных моего ребенка

_____ ,

_____ (фамилия, имя, отчество)
ученика (цы) _____ класса школы № _____, свидетельство о рождении

_____ ,

(серия, номер)

выдано

_____ ,
(когда и кем выдано)

относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; место учебы; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; информация о результатах XXXIII городского открытого конкурса научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ обучающихся.

Я даю согласие на использование персональных данных ребенка исключительно в целях решения задач по организации и проведению XXXIII городского открытого конкурса научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ обучающихся, ведения статистики, а также размещение и хранение информации о результатах конкурса на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам (комитету по вопросам образования администрации города Березники) для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством РФ.

Я проинформирован, что **МАОУ «Школа № 24 им. Ю.А. Гагарина»** гарантирует обработку персональных данных моего ребенка в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации до окончания учебного года. Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

« _____ » _____ 2024 г.

_____/_____/_____
Подпись / Расшифровка подписи



СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(ФИО)

паспорт _____ выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

адрес
регистрации: _____,

даю свое согласие на обработку в **МАОУ «СОШ с УИОП № 3»** (ул. Мира, д.48) персональных данных моего ребенка

_____,
(фамилия, имя, отчество)
ученика (цы) _____ класса школы №_____, свидетельство о рождении
_____,
(серия, номер)

выдано _____,
(когда и кем выдано)

относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; место учебы; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; информация о результатах XXXIII городского открытого конкурса научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ обучающихся.

Я даю согласие на использование персональных данных ребенка исключительно в целях решения задач по организации и проведению XXXIII городского открытого конкурса научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ обучающихся, ведения статистики, а также размещение и хранение информации о результатах конкурса на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам (комитету по вопросам образования администрации города Березники) для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством РФ.

Я проинформирован, что **МАОУ «СОШ с УИОП № 3»** гарантирует обработку персональных данных моего ребенка в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации до окончания учебного года. Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

« ____ » _____ 2024 г. _____ / _____ /
Подпись / Расшифровка подписи

XXXIII городской открытый конкурс научно-исследовательских
и учебно-исследовательских работ обучающихся
Управление образования администрации города Березники
Муниципальное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

Направление: эколого-биологическое

**Мониторинг экологического состояния
памятника природы
«Огурдинский сосновый бор»**

Фамилия, имя, отчество
участника (полностью)

Полное наименование
образовательной
организации (согласно
Уставу)

Класс

Контактный телефон
участника

Фамилия, имя, отчество
научного

руководителя (полностью)

Место работы руководителя
должность руководителя

Контактный телефон
руководителя

Березники, 2024



Приложение 2 к приказу
Управления образования

от..... №
«О проведении
XXXIII городского открытого
конкурса научно-
исследовательских и учебно-
исследовательских работ
обучающихся муниципального
образования «Город
Березники» Пермского края»

Состав экспертной комиссии

XXXIII городского открытого конкурса научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ обучающихся
(3-7 классы)

СЕКЦИЯ «ЭКОЛОГО – БИОЛОГИЧЕСКОЕ, МЕДИЦИНСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ»

Председатель: Дудина Екатерина Михайловна, учитель биологии МАОУ гимназии № 9

Члены жюри:

Девятерикова Ольга Ивановна, учитель биологии МАОУ СОШ № 11

Миронова Марина Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Школа № 24 им. Ю.А. Гагарина»

Никулина Анжелла Евгеньевна, учитель начальных классов МАОУ «Школа № 24 им. Ю.А. Гагарина»

СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ»

Председатель: Скопина Ольга Валерьевна, заместитель директора по учебной работе, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 12

Члены жюри:

Безруцкая Римма Фанировна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 16



Соснина Александра Сергеевна, заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ № 17

Баяндина Елена Степановна, заместитель директора по УР, учитель информатики МАОУ СОШ № 12

Рублева Мария Андреевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Школа № 5»

СЕКЦИЯ «ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ»,
«ТЕХНОЛОГИЯ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Председатель: Перевалова Наталья Васильевна, учитель физики МАОУ СОШ № 2

Члены жюри:

Язева Лилия Федоровна, учитель информатики МАОУ СОШ № 1

Рожнева Людмила Валентиновна, учитель физики МАОУ СОШ № 1

Горшкова Марина Леонидовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 30

Трубачева Елена Петровна, учитель математики МАОУ «СОШ с УИОП № 3»

Асташева Наталья Витальевна, учитель информатики МАОУ «СОШ с УИОП № 3»

СЕКЦИЯ «ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ», «ИСТОРИЯ И КРАЕВЕДЕНИЕ»

Председатель: Анисимова Елена Александровна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 30

Члены жюри:

Сергеева Елена Викторовна, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ с УИОП № 3»

Зорин Михаил Викторович, учитель истории и обществознания МАОУ «Школа № 24 им. Ю.А. Гагарина»

Суслова Любовь Александровна, заместитель директора по ВР МАОУ «Школа № 7»

Южакова Оксана Сергеевна, учитель истории и обществознания МАОУ В(С)ОШ

СЕКЦИЯ «КОД МОЕЙ СЕМЬИ», посвященная ГОДУ СЕМЬИ

Председатель: Чебыкина Ирина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 17
Члены жюри:
Козлова Светлана Рифовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ «Школа № 5»
Смольникова Ольга Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ СОШ № 30
Леонтьева Екатерина Вавиловна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ СОШ № 1

Состав экспертной комиссии

XXXIII городского открытого конкурса научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ обучающихся
(8-11 классы)

СЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ПРАВО»
Председатель: Зданович Екатерина Владимировна, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ с УИОП № 3»
Члены жюри:
Сереброва Ирина Александровна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 17
Рублева Маргарита Витальевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Школа № 5»
Айзвирт Елена Рихардовна, учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей № 1»

СЕКЦИЯ «ЭКОЛОГИЯ. БИОЛОГИЯ»
Председатель: Матлина Надежда Яковлевна, учитель биологии МАОУ СОШ № 2



Члены жюри:

Говорливых Надежда Михайловна, учитель биологии МАОУ СОШ № 14

Федулова Лилия Константиновна, учитель биологии МАОУ СОШ № 16

Блинова Людмила Сергеевна, учитель биологии МАОУ «Лицей № 1»

СЕКЦИЯ «МЕДИЦИНА. ХИМИЯ»

Председатель: Жданова Ольга Александровна, учитель химии МАОУ СОШ № 2

Члены жюри:

Шабаева Людмила Анатольевна, учитель химии МАОУ гимназия № 9

Лагоха Татьяна Александровна, учитель химии МАОУ «Школа № 5»

Ермакова Анна Николаевна, учитель химии МАОУ «СОШ с УИОП № 3»

СЕКЦИЯ «ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

Председатель: Середкина Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ с УИОП № 3»

Члены жюри:

Сенькова Ирина Валерьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 1»

Бутымова Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 24 им. Ю.А. Гагарина»

Волхонцева Анна Алексеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 5»

СЕКЦИЯ «ЛИНГВИСТИКА. ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

Председатель: Григорьева Екатерина Александровна, учитель английского языка МАОУ «Лицей № 1»

Члены жюри:



Буторина Дарья Сергеевна, учитель английского языка МАОУ «СОШ с УИОП № 3»

Трофимова Елена Радиковна, учитель иностранного языка МАОУ гимназии № 9

Данченкова Алла Борисовна, учитель иностранного языка МАОУ «Школа № 5»

СЕКЦИЯ «ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

Председатель: Стародворская Татьяна Николаевна, учитель географии МАОУ СОШ № 11

Члены жюри:

Демидова Светлана Анатольевна, учитель географии МАОУ «СОШ с УИОП № 3»

Гамоля Галина Анатольевна, учитель географии, МАОУ СОШ № 12

Бушуева Нина Михайловна, учитель географии МАОУ «Школа № 5»

СЕКЦИЯ «МАТЕМАТИКА. ФИЗИКА. ИНФОРМАТИКА»

Председатель: Жуланов Светлана Вячеславовна, заместитель директора по УР, учитель информатики МАОУ «СОШ с УИОП № 3»

Члены жюри:

Зарихина Татьяна Анатольевна, учитель математики МАОУ «СОШ с УИОП № 3»

Мокрушина Елена Валерьевна, учитель математики МАОУ СОШ № 8

Юдина Лидия Валерьевна, учитель математики МАОУ СОШ № 1

Бакаева Людмила Александровна, учитель физики МАОУ СОШ № 2

Быкова Александра Викторовна, учитель физики МАОУ «Школа № 5»

СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ. ПЕДАГОГИКА»

Председатель: Гашкова Татьяна Николаевна, методист, педагог-психолог МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования»



Члены жюри:
Сметанина Светлана Юрьевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 16
Гладких Анастасия Сергеевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 1
Троян Елена Владимировна, педагог – психолог МАОУ СОШ № 17
Боталова Ольга Захитовна, социальный педагог МАОУ В(С)ОШ

СЕКЦИЯ «КОД МОЕЙ СЕМЬИ», посвященная ГОДУ СЕМЬИ

Председатель: Спирина Наталия Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ «СОШ с УИОП № 3»
Члены жюри:
Кузнецова Ольга Олеговна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ «Школа № 22»
Меньшенина Александра Яковлевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ СОШ № 8
Норина Наталья Сергеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ СОШ № 14