

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на педагогическом совете
МАОУ СОШ № 16
Протокол № 5
от « 07 » февраля 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ СОШ № 16
А.А. Лопарева
№ 573 от « 07 февраля » 2022 г.

**Антирисковая программа по преодолению низкой
учебной мотивации обучающихся 7-8 классов
МАОУ СОШ №16
на 2022 год**

Паспорт программы

Наименование Программы антирисковых мер	Низкая учебная мотивация обучающихся 7-8 классов
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: повышение доли обучающихся 7-8 классов с высокой мотивацией к обучению на 5-10% к концу 2022 года.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать институциональные документы для реализации программы (Приказ «О создании рабочей группы в ШНОР «Школы, которым доверяем», Приказ «Об утверждении Антирисковых программ на 2022 г.», Приказ «О проведении классно-обобщающего контроля в 7-8 классах»). 2. Провести психолого-педагогическую диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 7-8 классов и создать банк обучающихся, нуждающихся в повышении учебной мотивации. 3. Сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающимся 7-8 классов, имеющих низкую учебную мотивацию (организация индивидуального и дифференцированного подходов). 4. Организовать проведение педагогами индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-психологической помощи. 5. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство (педагогические технологии, формы, методы и средства обучения) с целью повышения эффективности работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией. 6. Осуществлять информирование и консультационную помощь родителям обучающихся по решению проблем, связанных с обучением и воспитанием их детей.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие институциональных документов: Приказ «О создании рабочей группы в ШНОР «Школы, которым доверяем», Приказ «Об утверждении Антирисковых программ на 2022 г.», Приказ «О проведении классно-обобщающего контроля в 7-8 классах». 2. 100% обучающихся 7-8 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике уровня учебной мотивации. Банк данных обучающихся, нуждающихся в повышении учебной мотивации. 3. Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющих низкую учебную мотивацию. 4. Регулярность проведения педагогами индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией (не менее 2-х в неделю). 5. 100% педагогов, использующих профессиональное мастерство (педагогические технологии, формы, методы и средства обучения) с целью повышения эффективности работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией. 6. 100% проведение консультаций с родителями обучающихся (по запросу) по решению проблем, связанных с обучением и воспитанием их детей.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации. 2. Психолого-педагогическая диагностика (анкетирование) - «Методика изучения мотивации учения подростков». 3. Анализ полученной информации. 4. Контроль (посещение уроков, консультаций).

Сроки реализации программы	<p>1 этап. Подготовительный (январь-февраль 2022 г.) – анализ качественных и количественных показателей в МАОУ СОШ №16 в разрезе последних 3-х лет; реализация возможных этапов программы.</p> <p>2 этап. Основной (март-ноябрь 2022 г.)- реализация мероприятий антирисковой программы.</p> <p>3 этап. Заключительный (декабрь 2022 г.)- анализ результатов реализации антирисковой программы.</p>
Меры / мероприятия по достижению цели и задач	<p>1.Разработка и издание институциональных документов: Приказ «О создании рабочей группы в ШНОР «Школы, которым доверяем», Приказ «Об утверждении Антирисковых программ на 2022 г.», Приказ «О проведении классно-обобщающего контроля в 7-8 классах» для реализации программы.</p> <p>2. Проведение психолого-педагогической диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 7-8 классов.</p> <p>3.Создание банка обучающихся, нуждающихся в повышении учебной мотивации.</p> <p>4. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся 7-8 классов, имеющих низкую учебную мотивацию.</p> <p>5. Методические мероприятия (семинар, пед. мастерские, консультация и т.п.) по совершенствованию и развитию профессионального мастерства с целью повышения эффективности работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией.</p> <p>6. Педагогические (педкоррекция) консультации (индивидуальные, групповые) и консультации педагога-психолога для обучающихся 7-8 классов с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-психологической помощи.</p> <p>7. Информирование и консультации для родителей обучающихся 7-8 классов по решению проблем, связанных с обучением и воспитанием их детей.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1.Институциональные документы, 100%.</p> <p>2. 100% участие обучающихся 7-8 классов в психолого-педагогической диагностике уровня учебной мотивации.</p> <p>3.Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся 7-8 классов, имеющих низкую учебную мотивацию, 100%.</p> <p>4. 100% участие педагогов (преподающих в 7-8 классах) в методических мероприятиях по совершенствованию и развитию профессионального мастерства с целью повышения эффективности работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией.</p> <p>5.Участие от 90 до 100% родителей в консультациях по решению проблем, связанных с обучением и воспитанием их детей.</p> <p>6. 100% охват обучающихся 7-8 классов с низкой учебной мотивацией педагогическими (педкоррекция) консультациями и консультациями у педагога-психолога для оказания адресной социально-психологической помощи.</p> <p>5. Повышение доли обучающихся 7-8 классов с высокой мотивацией к обучению на 5-10%.</p>
Исполнители	Педагогический коллектив, родители, учащиеся школы, социальный педагог, педагог-психолог, рабочая группа программы.

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
Риск – «Низкая учебная мотивация обучающихся 7-8 классов»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Разработать институциональные документы для реализации программы.	Разработка и издание институциональных документов: Приказ «О создании рабочей группы в ШНОР «Школы, которым доверяем», Приказ «Об утверждении Антирисковых программ на 2022 г.», Приказ «О проведении классно-обобщающего контроля в 7-8 классах» для реализации программы.	до 16.02.22	Администрация, рабочая группа программы.	Администрация, рабочая группа программы.
Провести психолого-педагогическую диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 7-8 классов и создать банк обучающихся, нуждающихся в повышении учебной мотивации.	Проведение психолого-педагогической диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 7-8 классов («Методика изучения мотивации учения подростков»). Создание банка обучающихся, нуждающихся в повышении учебной мотивации.	до 25.02.22 до 01.12.22 до 05.03.22	Классные руководители 7-8 классов, педагог-психолог, рабочая группа программы. Классные руководители 7-8 классов, педагог-психолог, администрация, рабочая группа программы.	Педагог-психолог, классные руководители 7-8 классов, обучающиеся 7-8 классов, администрация. Педагог-психолог, классные руководители 7-8 классов, обучающиеся 7-8 классов.
Сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающимся 7-8 классов, имеющих низкую учебную мотивацию (организация индивидуального и дифференцированного подходов).	Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся 7-8 классов, имеющих низкую учебную мотивацию.	до 11.03.22 до 09.09.22	Классные руководители 7-8 классов, педагог-психолог, администрация, рабочая группа программы.	Классные руководители 7-8 классов, педагог-психолог, социальный педагог, администрация, рабочая группа программы, обучающиеся 7-8 классов, учителя-предметники.
Организовать проведение педагогами индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-психологической помощи.	Педагогические (педкоррекция) консультации (индивидуальные, групповые) и консультации педагога-психолога для обучающихся 7-8 классов с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-психологической помощи.	в течении года	Классные руководители 7-8 классов, педагог-психолог, социальный педагог, администрация, учителя-предметники.	Классные руководители 7-8 классов, педагог-психолог, социальный педагог, обучающиеся 7-8 классов, учителя-предметники.
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство (педагогические технологии, формы, методы и средства обучения) с целью повышения эффективности работы с	Методические мероприятия: - семинар «Система методов создания ситуации успеха на уроке»; - консультации «Как оценить?»; - пед. мастерская «Урок = мотивация = путь к успеху!».	14.03.22 в течении года до 05.03.22 до 13.05.22 до 01.11.22	Педагог-психолог, администрация, рабочая группа программы, учителя-предметники.	Классные руководители 7-8 классов, педагог-психолог, администрация, рабочая группа программы, учителя-предметники.

обучающимися с низкой учебной мотивацией.				
Осуществлять информирование и консультационную помощь родителям обучающихся по решению проблем, связанных с обучением и воспитанием их детей.	Информирование и консультации для родителей обучающихся 7-8 классов по решению проблем, связанных с обучением и воспитанием их детей.	в течении года	Классные руководители 7-8 классов, педагог-психолог, социальный педагог, администрация, учителя-предметники.	Классные руководители 7-8 классов, педагог-психолог, социальный педагог, администрация, обучающиеся 7-8 классов, рабочая группа программы, учителя-предметники.
Провести анализ реализации антирисковой программы.	Анализ результатов реализации антирисковой программы.	до 21.12.22	Администрация, рабочая группа программы.	Администрация, рабочая группа программы.