



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»  
ПЕРМСКОГО КРАЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИКАЗ**

31.03.2022 № 04-01-03-380

**Об итогах документарной  
плановой проверки  
в МАУ ДО «ДШИ  
им. Л.А. Старкова»**

На основании проведенной плановой тематической проверки «Качество предоставления образовательных услуг дополнительного образования детей, работы в АИС «ЭПОС. Дополнительное образование» в МАУ ДО «Детская школа искусств им. Л.А. Старкова», отчета комиссии о результатах проверки МАУДО «Детская школа искусств им. Л.А. Старкова» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку по результатам плановой тематической проверки «Качество предоставления образовательных услуг дополнительного образования детей, работы в АИС «ЭПОС. Дополнительное образование» в МАУ ДО «Детская школа искусств им. Л.А. Старкова» согласно приложению.

2. Признать деятельность МАУДО «Детская школа искусств им. Л.А. Старкова» по предоставлению качества образовательных услуг дополнительного образования детей, качества работы в АИС «ЭПОС. Дополнительное образование» удовлетворительной.

3. Руководителю МАУДО «Детская школа искусств им. Л.А. Старкова»:

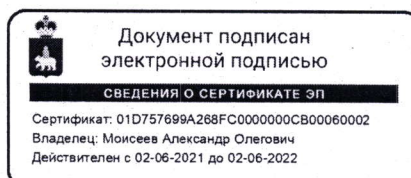
3.1. Устранить нарушения, указанные в справке о результатах проверки МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» в срок до 08.04.2022.

3.2. Предоставить отчет об устранении выявленных нарушений, о выполнении рекомендаций комиссии в отдел дополнительного образования Управления образования в срок до 08.04.2022.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Потехину Е.Н., заместителя начальника Управления образования.

И.о. начальника управления

Н.Ю. Штылёва



А.О. Моисеев



Приложение к приказу  
Управления образования

от 31.03.2022 № 04-01-03-380.....  
«Об итогах документарной плановой  
проверки в МАУДО «Детская школа  
искусств им. Л.А. Старкова»

Справка о результатах  
документарной тематической проверки  
«Качество предоставления образовательных услуг дополнительного  
образования детей, работы в АИС «Эпос. Дополнительное образование»  
в МАУДО «Детская школа искусств им. Л.А. Старкова»

21.03.2022

В соответствии с приказом Управления образования от 09.03.2022 № 04-01-03-275 «О проведении документарной проверки в МАУДО «Детская школа искусств им. Л.А. Старкова», с целью соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере дополнительного образования и воспитания муниципального, регионального и федеральных уровней, 15.03.2022 была проведена документарная плановая тематическая проверка «Качество предоставления образовательных услуг дополнительного образования детей, работы в АИС «ЭПОС. Дополнительное образование» в форме выхода в учреждение.

Задачи документарной проверки:

1.Определить уровень контроля деятельности образовательной организации по внутренней системе оценке качества предоставления образовательных услуг дополнительного образования детей.

2.Провести оценку качества работы учреждения по модулю АИС «ЭПОС. Дополнительное образование».

3.Установить спектр услуг, направленных на вовлечение детей – инвалидов и ОВЗ, группы риска СОП и СОП в учреждении дополнительного образования, формы деятельности образовательной организации по сетевому взаимодействию для работы с детьми учётных категорий.

4.Определить перспективы в повышении качества предоставления образовательных услуг дополнительного образования детей по данному направлению.

Проверяемый период: сентябрь 2021 года – февраль 2022 года.

Проверяющие:

Потехина Е.Н., заместитель начальника Управления образования;

Штылева Н.Ю., главный специалист отдела дополнительного образования  
Управления образования;



Воронина Е.А., методист МАУ «Центр сопровождения, обеспечения развития образования».

В процессе проверки установлено, что при организации образовательной деятельности, профилактической работы учреждения дополнительного образования руководствуются следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

-Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный Закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Региональный уровень:

-Закон Пермского края от 10.05.2017 № 91-ПК «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае»;

-Постановление Правительства Пермского края от 26.11.2018 № 736-п «Об утверждении порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесению изменений в Постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016 № 846 –п «Об утверждении порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения и СОП»;

-Региональная программа воспитания на 2021-2025 годы;

-Концепция развития дополнительного образования детей в Пермском крае до 2030 года;

-Приказ Министерства образования и науки от 27.08.2019 № 26-01-06-796 «О правилах подачи электронных заявлений и порядке работы образовательных организаций Пермского края, реализующих дополнительные общеобразовательные организации в модуле «Эпос. Дополнительное образование» Автоматизированной Информационной Системы «Электронная Пермская Образовательная Система».

1.В процессе проверки установлено соответствие деятельности МАУДО «ДШИ им. Л.А. Старкова» требованиям законодательства: Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в части наличия (обеспеченности) образовательного процесса дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Образовательный процесс ведется по 36 программам. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в образовательной организации не реализуются.

Наименование (тематика) программ соответствует направленностям дополнительного образования, реализуемых в МАУ ДО «ДШИ им. Л.А. Старкова».



В соответствии с п.1 статьи 97 Закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные учреждения должны обеспечить открытость и доступность информации в системе образования. Данное требование в части наличия перечня программ, аннотаций к ним в МАУДО «ДШИ им. Л.А. Старкова» выполнено.

Для решения задач воспитания используется комплекс разнообразных форм деятельности, обозначенных как в общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования, так и в рабочей программе воспитания, успешно применяются современные технологии в развитии творческих способностей детей. Конкурсное движение – эффективный ресурс в разностороннем развитии ребёнка. Значительно представлен региональный компонент воспитания детей. Опережающий характер УДО не представлен. С точки зрения воспитания необходим акцент на ценностях: МИР, Отечество, Семья, Труд.

В ходе изучения документов обнаружено, что не во всех программах обновляется список используемой литературы, не внесены интернет – ресурсы, изменения в нормативные документы. В содержательной части дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах отсутствует техническая составляющая. Программы утверждены 27 сентября 2021 г., в период организации работы объединений дополнительного образования, а не до него.

В ходе изучения документов заместителя директора МАУ ДО «Школа искусств им. Л.А. Старкова», подтверждающих осуществление контроля организации образовательного процесса, было выявлено, что все дополнительные общеразвивающие программы разработаны на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242) и Приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г., № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Структура программ соответствует рекомендациям и порядку, но, учитывая Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, недостаточно /или совсем отсутствуют в программах ориентация на результаты профессионального самоопределения обучающихся.

В основе программ лежит уровень освоения программы: низкий, средний, высокий, грамотно прописаны критерии определения названных уровней, методики измерений, формы аттестации.

Обеспечена открытость и достоверность информации о программах для потребителя услуг дополнительного образования на официальном сайте МАУ ДО «ДШИ им. Л.А. Старкова».



Проверка выявила ряд несоответствий требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2021 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления информации:

в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование»:

-не размещена информация об описании образовательной программы с приложением ее копии;

-не размещены учебный план, методические разработки, календарный учебный график.

2.В МАУ ДО «ДШИ им. Л.А. Старкова» в 2021 – 2022 учебном году осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обучающиеся с ОВЗ (189 чел.), дети-инвалиды (21 чел.).

Наименование образовательной организации	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	«дети с ОВЗ», чел.	«дети-инвалиды», чел.	«дети с ОВЗ», чел.	«дети-инвалиды», чел.	«дети с ОВЗ», чел.	«дети-инвалиды», чел.
МАУДО «ДШИ им. Л.А. Старкова»	0	4	149	22	189	21

Статистика по охвату детей с ОВЗ и детей-инвалидов дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в МАУ ДО «ДШИ им. Л.А. Старкова» за 3 года демонстрирует динамику увеличения охвата детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Программное обеспечение образовательного процесса в МАУ ДО «ДШИ им. Л.А. Старкова».

В учреждении разработаны и реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности:

-АДООП «Я умею-мы поём!»;

-АДООП «Аквамарин».

В учреждении разработан и реализуется индивидуальный учебно-тематический план работы с детьми с ОВЗ в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: «Студия электронной музыки «Кластер». На проверку был предоставлен неутвержденный индивидуальный учебно-тематический план работы с детьми с ОВЗ.

Индивидуальные учебно-тематические планы работы с детьми с ОВЗ имеют право быть, но Министерство образования и науки РФ рекомендует разрабатывать и внедрять адаптированные программы, модернизировать программное обеспечение. Через адаптированные программы выстраиваются индивидуальные режим и темп освоения программы. Вариативность содержания и форм – это также конкурентное преимущество адаптированных программ дополнительного образования.

3. В МАУ ДО «ДШИ им. Л.А. Старкова» организована деятельность в АИС «ЭПОС. Дополнительное образование», согласно Порядка работы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы в подсистеме «ЭПОС. Дополнительное образование», утвержденного Приказом МОиН ПК от 27.08.2019 № СЭД-26-01-06-796.

Учреждением определены ответственные сотрудники за работу в подсистеме «ЭПОС. Дополнительное образование», подготовлен и издан соответствующий локальный акт:

-Приказ «О работе в АИС «ЭПОС. Дополнительное образование» от 17.11.2021 № 977.

Учреждением заполнена информация о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых 2021 – 2022 учебном году, в АИС «ЭПОС, Дополнительное образование», внесены данные о детях, которые обучаются в МАУДО «ДШИ им. Л.А. Старкова» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В ходе проверки установлено, что количество внесенных данных обучающихся МАУДО «ДШИ им. Л.А. Старкова» в АИС «ЭПОС. Дополнительное образование» не соответствует данным о количестве детей, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, статистического отчета 1-ДО (за 2021 год).

В 2021 – 2022 учебном году МАУ ДО «ДДЮТ» внесены данные в АИС «ЭПОС. Дополнительное образование» 4 118 чел. (уникальные обучающиеся) и 4 217 чел. (услуги).

По данным статистического отчета образовательной организации 1-ДО численность обучающихся составляет 4207 чел. (уникальные обучающиеся) и 4 772 чел. (услуги).

4. В учреждении организована работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних группы риска социально опасного положения и СОП.

В МАУ ДО «ДШИ им. Л.А. Старкова» подготовлены и изданы локальные акты:



-приказ ОО от 09.11.2021 № 954 «О назначении ответственного за профилактику и предупреждение суицидального поведения среди обучающихся»;

-приказ ОО от 05.10.2021 № 862 «О назначении ответственных за заполнение карт индивидуальной профилактической коррекции/ обучающихся группы риска социально опасного положения и находящихся в СОП»;

-приказ ОО от 05.10.2022 № 865 «О проведении тематических и групповых и индивидуальных консультаций для отдельных категорий».

Учреждением составлены следующие документы:

-договоры о совместной деятельности с общеобразовательными организациями, в которых обучаются несовершеннолетние группы риска социально опасного положения и СОП, посещающие объединения МАУ ДО «ДШИ им. Л.А. Старкова»;

-циклограмма работы социального педагога на 2021 – 2022 учебный год - график индивидуальных консультаций социального педагога для несовершеннолетних «группы риска социально опасного положения» и «СОП» на 2021 – 2022 учебный год;

-график тематических консультаций социального педагога для педагогов дополнительного образования на 2021 – 2022 учебный год;

-график тематических консультаций социального педагога для законных представителей несовершеннолетних (родителей) на 2021 – 2022 учебный год;

В соответствии с локальными нормативными актами учреждений контроль вовлечения несовершеннолетних в различные формы занятости осуществляется администрацией учреждений в виде ежемесячной сверки списка обучающихся группы риска социально опасного положения и СОП, занимающихся в объединениях.

Одним из эффективных критериев профилактической работы с обучающимися группы риска социально опасного положения и СОП по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является организация учета несовершеннолетних систематически пропускающих или отсутствующих на занятиях без уважительных причин.

На момент проверки установлено, что в МАУДО «ДШИ им. Л.А. Старкова» посещаемость обучающихся группы риска социально опасного положения и СОП фиксируется в журналах учета работы объединения, анализ отсутствующих контролируется социальным педагогом.

Социальным педагогом организована ежемесячная сверка посещаемости несовершеннолетними группы риска социально опасного положения и СОП занятий по ДООП. Итоги ежемесячных сверок отражены в справках социального педагога.

В образовательной организации отсутствует еженедельное ведение мониторинга «Посещение несовершеннолетними группы риска социально



опасного положения и СОП занятий по ДООП в УДО», ежеквартальное ведение мониторинга «Вовлечение несовершеннолетних в мероприятия» (см. приказ от 15.04.2021 № 04-01-03-315 «О результатах проверки состояния организации профилактической работы с несовершеннолетними группы риска социально опасного положения и СОП в учреждениях дополнительного образования).

В МАУДО «ДШИ им. Л.А. Старкова» социальным педагогом осуществляется групповое и индивидуальное консультирование несовершеннолетних категории «группы риска социально опасного положения» и «СОП», обучающихся МАУДО «ДШИ им. Л.А. Старкова», педагогов дополнительного образования, законных представителей несовершеннолетних, согласно графика тематических консультаций социального педагога для педагогов дополнительного образования на 2021 – 2022 учебный год, графика тематических консультаций социального педагога для законных представителей несовершеннолетних (родителей) на 2021 – 2022 учебный год. Графики утверждены приказом ОО.

На проверку не были представлены документы по учету проводимых мероприятий в МАУДО «ДШИ им. Л.А. Старкова».

Система индивидуальной работы с обучающимися группы риска социально опасного положения и СОП в МАУДО «ДШИ им. Л.А. Старкова» регламентируется индивидуальными программами коррекции (далее ИПК).

ИПК составлены на 139 несовершеннолетних категории «группы риска социально опасного положения» и «СОП», утверждены директором образовательной организации, не утверждены коллегиальным органом, во многих ИПК отсутствует наименование мероприятий.

В реализации ИПК участвуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, социальный педагог. Контроль осуществляет заместитель директора.

На момент проверки в МАУДО «ДШИ им. Л.А. Старкова» обучается 139 несовершеннолетних категории «группы риска социально опасного положения» и «СОП».

Доля обучающихся категории «группы риска социально опасного положения» и «СОП» составляет 3,3 % от общего количества обучающихся учреждения (4 207 чел.), что ниже установленного показателя качества муниципальной услуги муниципального задания «Доля обучающихся категории «группы риска» и СОП от общего числа обучающихся УДО, получающих услугу по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в УДО» (4,5 %).

5.В процессе проверки были изучены институциональные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, отражающие содержание деятельности учреждения.



В учреждении имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования, справки по результатам обучающихся, справки по итогам посещения занятий, справки по промежуточному контролю, справки по проверке журналов. Все журналы имеют эстетичный вид, аккуратно заполняются педагогами дополнительного образования, но нигде нет информации о выполнении программы.

Анализ документов показал, что методическая работа с педагогами имеет системный, целенаправленный, планомерный и проблемно-ориентированный характер, а также строится на диагностико-аналитической основе с учетом особенностей развития учреждения и всех участников учебно-воспитательного процесса. Протоколы заседаний имеются.

Учреждение отличается внедрением инновационных технологий по родительскому образованию. Методическое обеспечение, сопровождение муниципального «Союза самых счастливых родителей» позволяет организации дополнительного образования заявиться на присвоение статуса ресурсного центра родительского образования.

Документация о приёме на обучение не соответствует обычаям делового оборота (в договорах о зачислении детей в объединение имеется надлежащее уведомление о содержании договорных отношений - подпись родителей в том, что они действительно получили второй экземпляр на руки, но второй экземпляр договора фактически находится в учреждении, договоры не пронумерованы).

В ходе изучения документов методиста МАУ ДО «ДШИ им. Л.А. Старкова», подтверждающие осуществление контроля организации образовательного процесса, были предоставлены следующие документы:

- графики курсовой подготовки администрации и педагогов на текущий год и в перспективе на 3 года;

- графики аттестации педагогов на текущий год и в перспективе на 5 лет;

- программа и план работы с педагогами в межаттестационный период отсутствуют, но в учреждении создана временная творческая группа по подготовке педагогов, аттестующихся в ближайшие один, два года под руководством педагога дополнительного образования с высшей квалификационной категорией (курирует данную работу методист учреждения);

- справки по итогам проведения методических и консультационных мероприятий по аттестации педагогов представлены в виде журнала, в котором в рукописном варианте имеется лишь фиксация проведенных консультаций с подписью педагога.

6.С целью изучения документов, отражающих работу администрации учреждения по просвещению и повышению компетентности педагогов были проверены следующие локальные акты:

- положения о педагогическом совете, методическом совете, педагогических сообществах;

-протоколы заседаний педагогического, методического и других педагогических сообществ;

-мониторинг участия педагогов в методической деятельности.

Анализ документов показал, что методическая работа с педагогами имеет системный, целенаправленный, планомерный и проблемно-ориентированный характер, но не всегда строится на диагностико-аналитической основе с учетом особенностей развития учреждения и всех участников учебно-воспитательного процесса.

Работа над качеством образовательного процесса представлена не в полном объеме. Следует начать работу по внутренней системе оценке качества образования.

Медиатека современных учебно-методических материалов педагогов представлена в виде закрытого методического сообщества в социальной сети «ВКонтакте» только для педагогов учреждения. В сообществе размещены методические материалы по организации и обновлению учебного процесса педагогов учреждения, по работе творческих групп и методических объединений, инновационной деятельности. Следует отметить, что в сообществе, для изучения и работы педагогов, размещены также нормативно-правовые документы по аттестации и повышении квалификации, положения конкурсов, конференций и семинаров различных уровней, а также современные и актуальные методические разработки, статьи, сборники.

Методическая активность педагогов фиксируется в Google-таблице, которую заполняют педагоги самостоятельно. Методический мониторинг, диагностику и анализ данных педагогов осуществляет методист учреждения.

С молодыми педагогами и вновь пришедшими педагогами ведется работа на основе муниципальной модели адаптации молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет. Имеется приказ о назначении педагога-наставника.

#### **Выводы. Рекомендации**

1. Образовательный процесс в МАУДО «ДШИ им. Л.А. Старкова» осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в образовательной организации не реализуются.

Обеспечена открытость и достоверность информации о программах для потребителя услуг дополнительного образования на официальном сайте МАУДО «ДШИ им. Л.А. Старкова».

Проверка выявила ряд несоответствий требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2021 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления информации:



-в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование»:

-не размещена информация об описании образовательной программы с приложением ее копии;

-не размещены учебный план, методические разработки, календарный учебный график, рабочая программа воспитания.

#### **Рекомендовать**

1.1.Привести наименование учреждения в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Срок: до 31.05.2022.

1.2.Разместить на официальном сайте образовательной организации в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование»:

-информацию об описании образовательной программы с приложением ее копии;

-учебный план, методические разработки, календарный учебный график, рабочую программу воспитания.

Срок: до 01.04.2022.

1.3.Провести работу по обновлению и корректировке программ, в дальнейшем осуществлять деятельность по обновлению программ по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

1.4.Дополнить содержательную матрицу рабочей программы воспитания (особенно региональный компонент). Указать источники, на основе которых составлялась программа. В приложении описать глоссарий.

1.5.Обеспечить заполнение педагогами журналов учета работы объединения в соответствии с нормативными требованиями. Заместителю директора спланировать контроль за ведением журналов педагогами дополнительного образования не реже 1 раза в месяц с обязательным контролем выполнения программ.

1.6.Привести в систему документацию о приёме на обучение (пронумеровать договоры о зачислении детей в объединение, выдать второй экземпляр на руки родителям).

1.7.Рекомендовать администрации учреждения направить заявку в городской научно-педагогический совет с целью присвоения учреждению статуса муниципального ресурсного центра по родительскому образованию.

2.В МАУДО «ДШИ им. Л.А. Старкова» имеется положительный опыт в привлечении детей с ОВЗ и детей-инвалидов к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### **Рекомендовать**



2.1. Разработать и внедрить адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, способствующие социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей.

Срок: до 01.09.2022.

3. Учреждение осуществляет деятельность в АИС «ЭПОС. Дополнительное образование», согласно нормативным документам. Количество внесенных данных обучающихся МАУДО «ДШИ им. Л.А. Старкова» в АИС «ЭПОС. Дополнительное образование» не соответствует данным о количестве детей, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, статистического отчета 1-ДО (за 2021 год).

**Рекомендовать**

3.1. Устранить несоответствие. Срок: до 01.04.2022.

4. Анализ деятельности учреждения по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних группы риска социально опасного положения и СОП показал, что работа в МАУ ДО «ДШИ им. Л.А. Старкова» ведётся планомерно, но не в полном объеме.

**Рекомендовать**

4.1. Продолжить взаимодействие со школами по вопросу вовлечения несовершеннолетних группы риска социально опасного положения и СОП в реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.2. Внести изменения в наименование локального акта ОО (приказ ОО от 05.10.2021 № 862 «О назначении ответственных за заполнение карт индивидуальной профилактической коррекции/ обучающихся группы риска социально опасного положения и находящихся в СОП»).

Срок: до 01.04.2022.

4.3. Утвердить ИПК коллегиальным органом учреждения, внести коррективы в форму (наименование документа) и в содержательную часть ИПК:

- в разделе «Отметка о реализации мероприятия» указать даты проведенных мероприятий,

- внести раздел «Результат реализации мероприятий».

В данном поле необходимо сформулировать и описать достигнутый промежуточный или конечный результат мероприятия или указать причины невыполнения мероприятия. Сравнить с ожидаемым результатом. Предоставить ИПК с внесенными правками. Срок: до 08.04.2022.

4.4. Разработать и утвердить еженедельный мониторинг «Посещение несовершеннолетними группы риска социально опасного положения и СОП занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в учреждении дополнительного образования, ежеквартальный мониторинг «Вовлечение несовершеннолетними группы риска социально опасного положения и СОП в мероприятия».



Срок: до 01.04.2022.

4.5.Разработать план социального педагога на 2021 – 2022 учебный год, в план включить следующие направления (разделы):

- диагностическая и экспертная работа,
- просветительская и организационно-методическая работа,
- профилактическая работа,
- консультативная и коррекционно-развивающая работа.

4.6.Утвердить приказом учреждения План работы социального педагога.  
Срок: до 01.04.2022.

4.7.Продолжить ведение соответствующей документации, подтверждающей выполнение (реализацию) разработанных планов, программ на уровне образовательной организации (например: отчет по выполнению Планов, Программ, аналитические справки социального педагога, заместителя директора по ВР по итогам полугодия, справки по результатам участия в акциях различных уровней, по взаимодействию со специалистами субъектов системы профилактики и др.).

5.В ходе изучения документов, отражающих информацию о прохождении курсовой подготовки и аттестации педагогическими работниками было выявлено, что в учреждении имеются:

-графики курсовой подготовки администрации и педагогов на текущий год и перспективный план курсовой подготовки на 3 года;

-график аттестации педагогических работников на текущий год и перспективный план аттестации на 5 лет;

-создана и функционирует временная творческая группа педагогов учреждения, которые планируют прохождение процедуры аттестации в ближайшие 2 года. Группа имеет план работы и протоколы заседаний;

Все педагоги обучены на КПК. Имеют высшую квалификационную категорию – 13 человек, первую – 5 человек, соответствие занимаемой должности – 9 человек, не имеют соответствия занимаемой должности – 7 человек.

#### **Рекомендовать**

5.1.Взять под особый контроль педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, совместно разработать индивидуальный образовательный маршрут с целью аттестации на первую категорию.  
Срок: 01.06.2022.

5.2.Организовать обучение педагогических работников в педагогических учебных заведениях, в том числе путем освоения программы магистратуры по специальности «Педагог дополнительного образования».

5.3.Создать график индивидуальных консультаций по аттестации педагогических работников на первую и высшие квалификационные категории на текущий и следующий учебные годы.

Срок: до 01.04.2022.



5.4. Создать электронный журнал методических и консультационных мероприятий по аттестации педагогов, в котором будут отражены систематическая индивидуальная работа с педагогами, аналитические данные и перспектива развития педагогов в данном направлении.

Срок: до 01.09.2022.

6.С молодыми педагогами и вновь пришедшими педагогами ведется работа на основе муниципальной модели адаптации молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет. Имеется приказ о назначении педагога-наставника.

#### **Рекомендовать**

6.1. Разработать план работы или программу педагога-наставника с молодыми и вновь прибывшими педагогами на основе проведенной диагностики затруднений и выявленных дефицитов. Организовать работу с педагогами по подготовке на первую квалификационную категорию.

Срок: до 01.09.2022.

6.2. Начать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе личных встреч администрации и педагогов учреждения в апреле 2022 года и выявленных дефицитов.

Срок: до 01.08.2022.

6.3. Изучить администрации учреждения нормативные документы по ВСОКО в УДО (документы были направлены в учреждение методистом МАУ ЦСО и РО в январе 2022 года).

6.4. Организовать работу временной творческой группы педагогов по внутренней системе оценке качества образования в учреждении.

6.5. Продолжать работу по комплексной диагностике профессиональных затруднений педагогов с последующим полным анализом данной ситуации с учетом особенностей развития учреждения и всех участников учебно-воспитательного процесса.

6.6. Организовать обучение педагогических работников в педагогических учебных заведениях, в том числе путем освоения программы магистратуры по специальности «Педагог дополнительного образования» - не менее 1 человека. Спланировать цикл мероприятий с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере воспитания в дополнительном образовании.

7. Руководителю предоставить объяснительную записку с указанием причин выявленных нарушений, замечаний, план-график устранения нарушений, замечаний по форме.

Срок: до 08.04.2022.

№ п/п	Наименование нарушения, замечания	Наименование мероприятия по устранению нарушения, замечания	Сроки устранения нарушения, замечания	Ответственный



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»  
ПЕРМСКОГО КРАЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИКАЗ**

04.03.2022 ..... № 04-01-03-253

**Об итогах документарной  
плановой проверки  
в МАУ ДО «Дворец детского  
(юношеского) творчества»**

На основании проведенной плановой тематической проверки «Качество предоставления образовательных услуг дополнительного образования детей, работы в АИС «ЭПОС. Дополнительное образование» в МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», отчета комиссии о результатах проверки МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать деятельность МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» по предоставлению качества образовательных услуг дополнительного образования детей, качества работы в АИС «ЭПОС. Дополнительное образование» удовлетворительной.

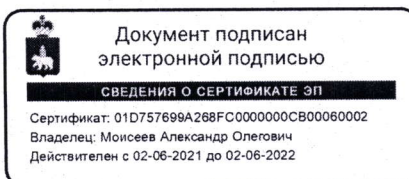
2. Руководителю МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»:

2.1. Устранить нарушения, указанные в отчете о результатах проверки МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» (приложение), в срок до 17.03.2022.

2.2. Предоставить отчет об устранении выявленных нарушений, о выполнении рекомендаций комиссии в отдел дополнительного образования Управления образования в срок до 17.03.2022.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Потехину Е.Н., заместителя начальника Управления образования.

И.о. начальника управления



А.О. Моисеев

Н.Ю. Штылёва



Приложение к приказу  
Управления образования  
от 04.03.2022 № 04-01-03-253  
«Об итогах документарной плановой  
проверки в МАУ ДО «Дворец детского  
(юношеского) творчества»

И.о. начальника Управления образования  
А.О. Моисеев  
17.02.2022 г.



### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕРКИ МАУ ДО «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

1. Дата проверки: 10.02.2022г.
2. Основание для проведения проверки: приказ начальника управления образования от 04.02.2022 № 04-01-03-156 «О проведении документарной плановой проверки в МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»,
3. Цель проверки: оценка качества предоставления образовательных услуг дополнительного образования детей, работы в модуле АИС «ЭПОС. Дополнительное образование».
4. Проверяемый период: сентябрь 2021 года – январь 2022 года.
5. Проверяющие: Е.Н. Потехина – зам. начальника управления образования, Е.А. Воронина – методист МАУ ЦСОиРО, Н.Ю. Штылёва – гл. специалист отдела дополнительного образования.
6. В процессе проверки были изучены институциональные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, отражающие содержание деятельности учреждения. С целью изучения документов, транслирующих работу администрации учреждения по просвещению и повышению компетентности педагогов, были проверены локальные акты - положения о педагогическом совете, методическом совете, педагогических сообществах; протоколы заседаний педагогического, методического и других педагогических сообществ, мониторинг участия педагогов в методической деятельности.
7. По результатам проведения проверки установлено следующее, в том числе выявлены следующие нарушения (недостатки в деятельности):
  - 7.1. В процессе проверки установлено соответствие деятельности МАУ ДО «ДДЮТ» требованиям законодательства: Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в части наличия (обеспеченности) образовательного процесса дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Образовательный процесс ведется по 53 программам.  
Наименование (тематика) программ соответствует направленностям дополнительного образования, реализуемых в МАУ ДО «ДДЮТ».





В соответствии с п.1 статьи 97 Закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные учреждения должны обеспечить открытость и доступность информации в системе образования. Данное требование в части наличия перечня программ, аннотаций к ним в МАУ ДО «ДДЮТ» выполнено.

В ходе изучения документов обнаружено, что не во всех программах обновляется список используемой литературы, не внесены интернет – ресурсы, изменения в нормативные документы. В содержательной части дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах отсутствует техническая составляющая.

7.2. В МАУ ДО «ДДЮТ» в 2021-2022 учебном году осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обучающиеся с ОВЗ (161 чел.), дети-инвалиды (33 чел.).

Наименование образовательной организации	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	«дети с ОВЗ», чел.	«дети-инвалиды», чел.	«дети с ОВЗ», чел.	«дети-инвалиды», чел.	«дети с ОВЗ», чел.	«дети-инвалиды», чел.
МАУ ДО «ДДЮТ»	100	22	83	26	161	33

Статистика по охвату детей с ОВЗ и детей-инвалидов дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в МАУ ДО «ДДЮТ» за 3 года демонстрирует динамику увеличения охвата детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В учреждении разработаны и реализуются индивидуальные учебно-тематические планы работы с детьми с ОВЗ в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Радуга возможностей», «Преображение», «Очумелые ручки», «Музыкальный калейдоскоп».

Вышеперечисленные программы реализуются в учреждении не первый год, однако статус адаптированной не имеет ни одна программа. Индивидуальные учебно-тематические планы работы с детьми с ОВЗ имеют право быть, но Министерство образования и науки РФ рекомендует разрабатывать и внедрять адаптированные программы, модернизировать программное обеспечение. Через адаптированные программы выстраиваются индивидуальные режим и темп освоения программы. Вариативность содержания и форм – это также конкурентное преимущество адаптированных программ дополнительного образования.

7.3. В МАУ ДО «ДДЮТ» организована деятельность в АИС «ЭПОС. Дополнительное образование», согласно Порядку работы образовательной



организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы в подсистеме «ЭПОС. Дополнительное образование», утвержденного Приказом МОиН ПК от 27.08.2019 № СЭД-26-01-06-796.

Учреждением определен ответственный сотрудник за работу в подсистеме «ЭПОС. Дополнительное образование», подготовлен и издан соответствующий локальный акт:

-Приказ «О назначении ответственного лица» от 04.09.2019 № 01-08/163.

Учреждением заполнена информация о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых 2021-2022 учебном году, в АИС «ЭПОС, Дополнительное образование», внесены данные о детях, которые обучаются в МАУ ДО «ДДЮТ» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В ходе проверки установлено, что количество внесенных данных обучающихся МАУ ДО «ДДЮТ» в АИС «ЭПОС. Дополнительное образование» не соответствует данным о количестве детей, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, статистического отчета 1-ДО (за 2021 год).

В 2021-2022 учебном году МАУ ДО «ДДЮТ» внесены данные в АИС «ЭПОС. Дополнительное образование» 3 163 чел. (уникальные обучающиеся) и 3517 чел. (услуги).

По данным статистического отчета образовательной организации 1-ДО численность обучающихся составляет 3 180 чел. (уникальные обучающиеся) и 4 144 чел. (услуги).

7.4. В учреждении организована работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних группы риска социально опасного положения и СОП.

В МАУ ДО «ДДЮТ» подготовлены и изданы соответствующие локальные акты:

-Положение о Совете профилактики правонарушений;

-Приказ ОО от 02.09.2021 № 01-08/198 а «О работе по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2021-2022 учебном году»;

Учреждением составлены следующие документы:

-договоры о совместной деятельности с общеобразовательными организациями, в которых обучаются несовершеннолетние группы риска социально опасного положения и СОП, посещающие объединения МАУ ДО «ДДЮТ»;

-планы работы социальных педагогов на 2021-2022 учебный год.

Одной из приоритетных задач учреждений дополнительного образования является создание благоприятных условий для детей группы риска социально опасного положения и СОП путем включения их в социально-значимую деятельность. Дополнительная занятость



несовершеннолетних группы риска социально опасного положения и СОП осуществляется в следующих формах:

-реализация совместных педагогических проектов в сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями;

-организация и проведение мероприятий различных уровней.

В соответствии с локальными нормативными актами учреждения контроль вовлечения несовершеннолетних в различные формы занятости осуществляется администрацией учреждений в виде ежеквартальной сверки списка обучающихся группы риска социально опасного положения и СОП, занимающихся в объединениях.

Одним из эффективных критериев профилактической работы с обучающимися группы риска социально опасного положения и СОП по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является организация учета несовершеннолетних систематически пропускающих или отсутствующих на занятиях без уважительных причин.

На момент проверки установлено, что в МАУ ДО «ДДЮТ» посещаемость обучающихся группы риска социально опасного положения и СОП фиксируется в журналах учета работы объединения, анализ отсутствующих контролируется социальным педагогом.

В образовательной организации осуществляется еженедельное ведение мониторинга «Посещение несовершеннолетними группы риска социально опасного положения и СОП занятий по ДООП в УДО», ежеквартальное ведение мониторинга «Вовлечение несовершеннолетних в мероприятия».

Система индивидуальной работы с обучающимися группы риска социально опасного положения и СОП в МАУ ДО «ДДЮТ» регламентируется индивидуальными программами коррекции (далее ИПК).

ИПК составлены согласно Постановлению Правительства Пермского края «Об утверждении порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесению изменений в постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016 № 846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально-опасного положения» от 26.11.2018 № 736-П (Протокол от 10.09.2019, № 1 (МАУ ДО «ДДЮТ»)). В реализации ИПК участвуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, социальный педагог. Контроль осуществляет заместитель директора.

На момент проверки в МАУ ДО «ДДЮТ» обучается 73 несовершеннолетних категории «группы риска социально опасного положения» и 13 несовершеннолетних категории «СОП».

Доля обучающихся категории «группы риска социально опасного положения» и «СОП» составляет 2,7 % от общего количества обучающихся учреждения (3 180 чел.), что ниже установленного показателя качества



муниципальной услуги муниципального задания «Доля обучающихся категории «группы риска» и СОП от общего числа обучающихся УДО, получающих услугу по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в УДО» (4,5 %).

7.5. В ходе изучения документов заместителя директора МАУ ДО ДДЮТ, подтверждающих осуществление контроля организации образовательного процесса, было выявлено, что все дополнительные общеразвивающие программы разработаны на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242) и Приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г., № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Структура программ соответствует рекомендациям и порядку, но, учитывая Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, недостаточно /или совсем отсутствуют в программах ориентация на метапредметные, профориентационные и личностные результаты обучающихся. В основе программ лежат предметные результаты. Формы аттестации в учреждениях - творческая работа, проект, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые занятия, вернисажи, соревнования и т.д., которые разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения образовательной программы, отражают цели и задачи программы. В каждой программе имеется диагностика и мониторинг усвоения программы, но нет анализа результатов и комплекса мер для дальнейшего развития. Мониторинг образовательного процесса в учреждении охватывает только одно направление работы учреждения: оценка результативности деятельности обучающихся. Другие направления работы (оценка качества осуществления образовательного процесса педагога дополнительного образования, оценка методической работы педагога дополнительного образования) не подвергаются системному анализу и мониторингу.

7.6. В учреждении имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования, справки по результатам обучающихся, справки по итогам посещения занятий, справки по промежуточному контролю, но отсутствуют справки по проверке журналов.

7.7. В ходе изучения документов, отражающих информацию о прохождении курсовой подготовки и аттестации педагогическими работникам, было выявлено, что в учреждении имеются документы:

- графики курсовой подготовки администрации и педагогов на текущий год и перспективный план курсовой подготовки на 3 года;

- график аттестации педагогических работников на текущий год и перспективный план аттестации на 5 лет;

- создана и функционирует временная творческая группа педагогов учреждения, которые планируют прохождение процедуры аттестации в ближайшие 5 лет. Группа имеет план работы и протоколы заседаний;

- за каждым аттестующимся педагогом закреплен методист учреждения с целью оказания помощи в оформлении документов портфолио.

Все педагоги обучены на КПК. Имеют высшую квалификационную категорию – 7 человек, первую – 13 человек, соответствие занимаемой должности – 19 человек (48% от общего числа – 39 человек).

7.8. Анализ документов показал, что методическая работа с педагогами не имеет системный, целенаправленный, планомерный и проблемно-ориентированный характер, а также не строится на диагностико-аналитической основе с учетом особенностей развития учреждения и всех участников учебно-воспитательного процесса. Протоколы заседаний частично имеются. Работа над качеством образовательного процесса не прослеживается. Решения педагогических советов методической направленности направлены на педагога, а не на обучающихся. Деятельность педагогических советов носит организационный и информационный характер. Первый и последний в учебном году педсоветы не посвящены утверждению годового плана работы, обсуждению доклада директора учреждения по анализу работы за прошлый год и фундаментальному обсуждению задач на новый учебный год. Все заседания ПС не связаны тематически и не посвящены основной теме учреждения на учебный год. Работа педагогических сообществ и самообразование педагогов также тематически не связаны с проблемами, которые решаются на педсоветах.

7.9. Медиатека современных учебно-методических материалов педагогов носит закрытый характер и находится в ноутбуке у заместителя директора, доступ к которому не всегда имеется у педагогов учреждения. Методический мониторинг педагогов осуществляет заместитель директора лично и фиксирует активность педагогов в таблице.

7.10. Документация о приеме на обучение не соответствует обычаям делового оборота (в договорах о зачислении детей в объединение отсутствует надлежащее уведомление о содержании договорных отношений - подпись



родителей в том, что они действительно получили второй экземпляр на руки, договоры не пронумерованы).

8. На основании проведенной проверки пришли к следующим выводам:

8.1. Образовательный процесс в МАУ ДО «ДДЮТ» осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Обеспечена открытость и достоверность информации о программах для потребителя услуг дополнительного образования на официальном сайте МАУ ДО «ДДЮТ».

8.2. В учреждении имеется положительный опыт в привлечении детей с ОВЗ и детей-инвалидов к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

8.3. Учреждение осуществляет деятельность в АИС «ЭПОС. Дополнительное образование» согласно нормативным документам.

8.4. Анализ деятельности учреждения по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних группы риска социально опасного положения и СОП показал, что работа в МАУ ДО «ДДЮТ» ведётся планомерно, но не в полном объеме.

8.5. Документация систематизирована, ведётся аккуратно, имеет эстетический вид.

8.6. Значит, деятельность МАУ ДО ДДЮТ по качеству предоставления образовательных услуг дополнительного образования детей, работы в модуле

## 9. Рекомендации:

9.1. Рекомендовать провести работу по обновлению и корректировке программ, в дальнейшем осуществлять деятельность по обновлению программ по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

9.2. Рекомендовать разработку и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей.

9.3. Рекомендовать устранить несоответствие численности детей в АИС «ЭПОС. Дополнительное образование» и отчёте 1-ДО, предоставить справку о причине несоответствия по численности обучающихся в отдел дополнительного образования.

9.4. Пересмотреть систему деятельности учреждения по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних группы риска социально опасного положения и СОП, вести её в полном объеме.



9.5. Продолжить взаимодействие со школами по вопросу вовлечения несовершеннолетних группы риска социально опасного положения и СОП в реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

9.6. Обозначения в мониторинге «Посещение несовершеннолетними группы риска социально опасного положения и СОП занятий по ДООП в УДО» – некорректны. Усовершенствовать форму мониторинга (внести изменения в обозначения).

9.7. Создать в учреждении педагогическое сообщество с целью обновления мониторинга и диагностики результативности программ. Куратором работы педагогического сообщества назначить заместителя директора по учебной работе. Контроль за работой группы возложить на методиста МАУ ЦСОиРО – Е.А.Воронину. Пересмотреть оценивание образовательных результатов обучающихся на основе использования оценочных процедур, ориентированных на индивидуальные нормы; перехода от оценки отдельных, изолированных умений к интегрированной и междисциплинарной оценке; внедрения деятельностных методов оценивания (в форме проектов, деловых игр, дебатов); использования ситуационных заданий и задач; сочетания оценки индивидуальных умений с оценкой умений работать в группе.

9.8. По каждой ДООП в конце учебного проводить общий анализ результатов и комплексом мер для дальнейшего развития.

9.9. На заседании методического совета пересмотреть и внести коррективы в Положение о внутренней системе оценки качества образования в контексте актуальных нормативно-правовых документов и с учетом современных социокультурных условий.

9.10. Взять под особый контроль педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, совместно разработать индивидуальный образовательный маршрут с целью аттестации на первую категорию.

9.11. Организовать обучение педагогических работников в педагогических учебных заведениях, в том числе путем освоения программы магистратуры по специальности «Педагог дополнительного образования» - не менее 1 человека.

9.12. Проанализировать деятельность педагогического совета учреждения. Педсовет должен стать транслятором педагогического опыта с учетом требований времени и задач, стоящих перед современным учреждением дополнительного образования. Включить в повестки ПС утверждение годового плана работы, обсуждение доклада директора



учреждения по анализу работы за прошлый год и фундаментальному обсуждению задач на новый учебный год в рамках реализации программы развития учреждения. Все методические мероприятия учреждения планировать в соответствии в методической темой учреждения на учебный год.

9.13. Создать закрытое сообщество педагогов учреждения в социальной сети «В Контакте», где будут размещены все современные учебно-методические материалы педагогов. Данное сообщество станет методической платформой для педагогов учреждения в вопросах обновления содержания ДООП, аттестации, участия в конкурсах и др., а также для личностного профессионального развития.


9.14. Усовершенствовать систему методического мониторинга педагогических работников. Рекомендовано создать Google-таблицу, где каждый педагог будет вносить личное участие в методических мероприятиях, семинарах, конференциях, курсах, конкурсах и тд. Обратиться за консультацией по данному направлению работы к методисту МАУ ЦСОиРО – Е.А.Ворониной.

9.15. Обеспечить заполнение педагогами журналов учета работы объединения в соответствии с нормативными требованиями. Заместителю директора спланировать контроль за ведением журналов педагогами дополнительного образования не реже 1 раза в месяц, результаты контроля оформлять в справке.


9.16. Привести в систему документацию о приёме на обучение (пронумеровать договоры о зачислении детей в объединение, внести в них соответствии с обычаями делового оборота надлежащее уведомление о содержании договорных отношений - подпись родителей в том, что они действительно получили второй экземпляр на руки).

9.17. Начать процесс обновления и перестройки образовательной системы, которая требует реконструкции и совершенствования в сферах содержания обучения и воспитания, деятельности методической службы.


Проверяющие:

 Е.Н. Потехина

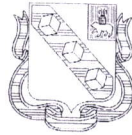
 Н.Ю. Штылёва

 Е.А. Воронина

С отчётом ознакомлена.

 О.А. Шарипова,  
и.о. директора МАУ ДО ДДИОТ





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»  
ПЕРМСКОГО КРАЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИКАЗ**

18.03.2022 № 04-01-03-342

**О результатах документарной  
тематической проверки  
воспитательных систем  
в образовательных организациях**

На основании проведенной документарной тематической проверки  
МАОУ СОШ с УИОП № 3, МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ»,  
МАОУ ООШ № 28

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить справку по результатам документарной тематической  
проверки воспитательных систем в МАОУ СОШ с УИОП № 3, МАОУ «Школа  
№ 7 для обучающихся с ОВЗ», МАОУ ООШ № 28 согласно приложению.

2. Руководителям МАОУ СОШ с УИОП № 3, МАОУ «Школа № 7  
для обучающихся с ОВЗ», МАОУ ООШ № 28:

2.1. Предоставить в отдел дополнительного образования Управления  
образования планы – графики устранения замечаний, выполнения рекомендаций  
и предложений комиссии в срок до 01.04.2022;

2.2. Рассмотреть на совещаниях при директоре, на заседании ШМО  
классных руководителей результаты проверки в срок до 01.04.2022,  
предоставить протоколы данных совещаний в отдел дополнительного  
образования Управления образования в срок до 05.04.2022.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего отделом  
дополнительного образования Управления образования Авсеенко Н.Л.

И.о. начальника управления



А.О. Моисеев

Н.Л. Авсеенко



Приложение к приказу  
Управления образования  
от 18.03.2022 № 04-01-03-342  
«О результатах документарной  
тематической проверки  
воспитательных систем  
в образовательных организациях»

### Справка

по итогам документарной тематической проверки воспитательных систем в  
образовательных организациях ( МАОУ СОШ №№ 3,7,28)

10.03.2022

В соответствии с приказом Управления образования от 18.02.2022 № 04-01-03-214 «О проведении документарной тематической проверки воспитательных систем в образовательных организациях», с целью контроля соблюдения образовательными организациями действующего законодательства в сфере воспитания, социализации, дополнительного образования обучающихся с 24.02.2022 по 25.02.2022 была проведена плановая проверка МАОУ СОШ с УИОП № 3, МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», МАОУ ООШ № 28 в форме выхода в учреждения, изучения документации и собеседования с представителями административных команд.

В ходе проверки в каждом ОУ проведен анализ взаимосвязи ценностно – смыслового ядра и структурных компонентов (внутренних и внешних) воспитательной системы, содержания и организации деятельности по реализации модели воспитательной системы.

Так, в МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» ценностно – смысловым приоритетом воспитывающей деятельности определены социализация и профориентация обучающихся. На решение данной задачи направлены структурные компоненты модели воспитательной системы и модули рабочей программы воспитания по всем уровням образования, осуществляется сетевое взаимодействие с организациями в сфере образования, соцзащиты, сферы занятости, с институтами гражданского общества, а также создана развивающая и коррекционная образовательная среда, на определенном уровне развивается ученическое самоуправление в тесном взаимодействии с институтом педагогического наставничества (исходя из специфики школы). Существуют активы классов, группы лидеров, школьные традиции, создана школьная информационная сеть. Однако вариативные модули рабочей программы воспитания не отражают в полной мере имеющиеся воспитательные центры



воспитательной системы, цель РПВ – обобщенная и размытая, в отличие от смыслового ценностного ядра воспитательной системы.

В МАОУ ООШ № 28 общая цель программы воспитания конкретизирована применительно к возрастным особенностям школьников, определяя приоритеты воспитания. Однако модули программы воспитания не отражают особенности возрастных групп обучающихся.

Полнота и качество реализации задач воспитательной системы, а также реализации функций управления воспитательной системой проверены через оценку выполнения нормативных актов:

-Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный Закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Федеральный Закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

-региональная программа воспитания на 2021 – 2025 годы;

-концепция развития дополнительного образования детей в Пермском крае до 2030 года.

В ходе проверки также проверены институциональные нормативно – правовые документы, регламентирующие организацию работы по созданию и внедрению модели воспитательной системы образовательной организации:

-рабочая программа воспитания с приложениями;

-документация, отражающая работу по сетевому взаимодействию в рамках воспитательной системы;

-протоколы заседаний педагогического, методического советов, методических объединений и других педагогических сообществ по теме проверки;

-наличие дидактических, методических, цифровых ресурсов и МТБ для реализации задач воспитательной системы;

-документы, подтверждающие и отражающие результаты самообследования.

Законодательство в сфере воспитания и дополнительного образования в МАОУ СОШ с УИОП № 3, МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», МАОУ ООШ № 28 выполняется, созданы условия для успешного и комфортного всестороннего развития личности, для позитивной самореализации всех участников образовательного процесса.

Особенно отмечается научно – методическое сопровождение воспитывающей деятельности в МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», в которой работают пилотная площадка по апробации школьной социально-психологической службы Пермского края (на 2021 – 2023 годы, основание: договор с ПГПУ и приказ ПГПУ от 03.11.2021 № 04/ДО-394-1), стажировочная площадка Академии родительского образования «Формирование базовых



национальных ценностей как механизм духовно – нравственного возрождения семьи» (основание: договор с ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»). Большую роль в формировании развивающей и воспитывающей среды играет проект «ДОБРОшкола», в рамках которого приобретено оборудование на 8 млн. руб.

В МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» выстроена профориентационная модель и модель социализации обучающихся. В этой связи реализуются проекты «Добро мы дарим людям», «Школа – территория здоровья», работают общественные объединения «Юный патриот», «Эколята», «Юный правoved», «Мы в мире правил», ЮИД «Светофор» и др., работает школьный медиа центр, созданы Школьная Дума и Совет друзей.

В МАОУ СОШ с УИОП № 3 воспитывающая деятельность с обучающимися выстраивается в соответствии с программой воспитания «СоциУМ», планами воспитания и социализации классов. Качественно обеспечивается занятость и продуктивный досуг взрослеющего человека средствами организации ключевых общешкольных дел, курсов внеурочной деятельности. Административная команда и педагогический коллектив эффективно взаимодействует с родительским сообществом через проект «Семейная ПЕРЕМЕНА», получивший в текущем учебном году поддержку Фонда президентских грантов. Важным ресурсом в создании условий для формирования гражданственности, несомненно, является музей «ФизикУМ». Конкурсное движение, сотрудничество с предприятиями города, различными ведомствами, учреждениями дополнительного образования - пути успешности детей, формирующие пространство перспективности детства в образовательной организации.

В МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», МАОУ ОО № 28 выстроена сетевая модель профилактической и коррекционной работы с обучающимися. На каждого ребенка, состоящего на профилактическом учете, разработаны ИПР и ИПК (в соответствии с Постановлением Правительства Пермского края «Об утверждении порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции» и внесении изменений в постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016 № 846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально – опасного положения» от 26.11.2018 № 736-П, включают в себя: Ф.И.О. несовершеннолетнего, законных представителей, занятость несовершеннолетнего, место жительства и условия жизни, дата, основания постановки на учет, проблемы, перечень мероприятий по коррекции несовершеннолетнего и его семьи, сроки их выполнения, ответственный за их выполнение). ИПК не утверждены коллегиальным органом (только директором ОУ), составлены по единому шаблону, представленные мероприятия не соответствуют поставленным задачам в ИПК, не отражены все проблемы обучающихся, пути их решения формальны. Роль социального педагога



в реализации мероприятий в рамках ИПК сведена к минимуму. Например, отсутствуют мероприятия по устранению рисков побоев, по устранению дефицитов (несформированности) коммуникационного потенциала личности ребенка, отсутствуют мероприятия учителей – предметников как субъектов единой системы профилактики, отсутствует система педагогического и ученического наставничества.

Одной из приоритетных задач МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», МАОУ ООШ № 28 является создание благоприятных условий для детей группы риска социально опасного положения и СОП путем включения их в социально – значимую деятельность. Дополнительная занятость несовершеннолетних группы риска социально опасного положения и СОП осуществляется в следующих формах:

- реализация совместных педагогических проектов в сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями;

- организация и проведение мероприятий различных уровней.

Комиссия в ходе проверки попыталась определить уровень управления качеством внедрения модели воспитательной системы образовательной организации (функции планирования, организации, контроля, мониторинга, мотивации и др.) через:

- документы заместителя директора образовательной организации, подтверждающие осуществление контроля за функционированием и развитием воспитательной системы;

- диагностика и мониторинг результативности воспитательной системы, аналитические справки, выводы, меры управленческого реагирования.

В МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», МАОУ ООШ № 28 управленческая деятельность административной команды реализуется через планирование воспитывающей деятельности, наличие программ и проектов, протоколов совещаний, педсоветов, заседаний ШМО классных руководителей, мониторинги внеурочной деятельности и занятости обучающихся в системе дополнительного образования. Однако отсутствует комплексный мониторинг воспитывающей деятельности, в том числе дополнительно включающий анализ досуговой деятельности, анализ показателей развития личности, мониторинг реализации рабочей программы воспитания. Отсутствует системный анализ проведения школьных и классных мероприятий, анализ работы детских общественных объединений.

Уровень профессиональной подготовки и переподготовки заместителя директора Богатыревой Е.В. (МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ»), заместителя директора Мочаловой Т.В. (МАОУ ООШ № 28) соответствует требованиям по тематике и периодичности. Уровень профессиональной подготовки и переподготовки заместителя директора Сусловой Л.А. не соответствует требованиям, обучение направлено на повышение компетенции



учителя, а не заместителя директора по ВР в вопросах воспитания, социализации и дополнительного образования.

**Выводы, предложения по результатам проверки.**

По результатам проверки воспитательных систем и управления ими в образовательных организациях необходимо:

МАОУ СОШ с УИОП № 3, МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», МАОУ ООШ № 28 :

1.1. Разработать и внедрить комплексный мониторинг воспитывающей деятельности, в том числе блок по реализации рабочих программ воспитания;

Срок: до 01.04.2022

1.2. Спланировать курсовую подготовку классных руководителей с целью повышения профессиональной компетентности по современным вопросам воспитания, социализации и дополнительного образования обучающихся;

Срок: до 01.04.2022

1.3. Обеспечить ведение административными командами системной контрольно – аналитической деятельности, с фиксацией результатов в локальных актах школы (приказах, справках и др.), план контроля предоставить в отдел дополнительного образования.

Срок: до 01.04.2022

2. МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ»:

2.1. Обеспечить проведение курсовой подготовки заместителю директора по ВР Сусловой Л.А.;

Срок: до 01.09.2022

2.2. Внедрить и закрепить локальным актом систему педагогического и ученического наставничества над обучающимися учетных категорий, отразить это в ИПК и ИПР, локальный акт предоставить в отдел дополнительного образования Управления образования;

Срок: до 01.05.2022

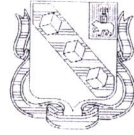
2.3. По итогам 2021 – 2022 учебного года откорректировать рабочую программу воспитания на основе мониторинга ее реализации и более широких возможностей и особенностей воспитательной системы;

Срок: до 01.09.2022

2.4. Интегрировать в воспитательную систему МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» воспитательные подсистемы структурных подразделений: детского сада и школы в п. Пыскор.

Срок: до 01.04.2022





МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»  
ПЕРМСКОГО КРАЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

18.02.2022 № 04-01-03-214

**О проведении документарной  
тематической проверки  
воспитательных систем  
в образовательных организациях**

В соответствии с планом работы Управления образования на февраль 2022 года, с целью соблюдения образовательными организациями действующего законодательства в сфере воспитания, социализации, дополнительного образования обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Провести документарную тематическую проверку воспитательных систем (далее – проверка) в МАОУ СОШ № 3 с УИОП, МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», МАОУ ООШ № 28.

2.Создать комиссию по проведению проверки в составе:

-Потехиной Е.Н., заместителя начальника Управления образования;

-Авсеенко Н.Л., заведующего отделом дополнительного образования Управления образования;

-Фоменко О.И., главного специалиста отдела дополнительного образования Управления образования.

3.Комиссии:

3.1.Организовать проведение проверки с 24.02.2022 по 25.02.2022;

3.2.Провести проверку в соответствии с планом – заданием (приложение);

3.3.В процессе проверки осуществить анализ документов и материалов, характеризующих деятельность учреждений, в том числе НПА, по вопросам, подлежащим проверке.

3.4.Предоставить отчет о результатах проверки до 10.03.2022.

4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления

Н.Л. Авсеенко



А.О. Моисеев



Приложение к приказу  
Управления образования  
от 18.02.2022 № 04-01-03-214  
«О проведении документальной  
тематической проверки  
воспитательных систем  
в образовательных организациях»

### План – задание проведения плановой проверки

1. Объект проверки: МАОУ СОШ № 3 с УИОП, МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», МАОУ ООШ № 28.

2. Цель: Оценка воспитательных систем и управления воспитательными системами в МАОУ СОШ № 3 с УИОП, МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», МАОУ ООШ № 28.

3. Задачи:

3.1. Провести анализ взаимосвязи ценностно-смыслового ядра и структурных компонентов (внутренних и внешних) воспитательной системы, содержания и организации деятельности по реализации модели воспитательной системы.

3.2. Оценить полноту и качество реализации задач воспитательной системы, а также реализации функций управления воспитательной системой.

4. Проверяемый период деятельности: сентябрь 2021 года – февраль 2022 года.

5. Основание проведения проверки: план Управления образования администрации г. Березники.

6. Нормативные акты, исполнение которых проверяется:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- региональная программа воспитания на 2021 – 2025 годы;

- концепция развития дополнительного образования детей в Пермском крае до 2030 года.

7. Задание на проведение проверки:

7.1. проверить институциональные нормативно – правовые документы, регламентирующие организацию работы по созданию и внедрению модели воспитательной системы образовательной организации:

- рабочая программа воспитания с приложениями;





-документация, отражающая работу по сетевому взаимодействию в рамках воспитательной системы;

-протоколы заседаний педагогического, методического советов, методических объединений и других педагогических сообществ по теме проверки;

-наличие дидактических, методических, цифровых ресурсов и МТБ для реализации задач воспитательной системы;

-документы, подтверждающие и отражающие результаты самообследования.

7.2.определить уровень управления качеством внедрения модели воспитательной системы образовательной организации (функции планирования, организации, контроля, мониторинга, мотивации и др.):

-документы заместителя директора образовательной организации, подтверждающие осуществление контроля за функционированием и развитием воспитательной системы;

-диагностика и мониторинг результативности воспитательной системы, аналитические справки, выводы, меры управленческого реагирования.

8.Планируемая работа:

8.1.Изучение документов;

8.2.Собеседование с директором образовательной организации, заместителем директора, руководителем ШМО классных руководителей (по согласованию).

9.Итоговые документы:

9.1.Отчет о результатах проверки;

9.2.Приказ о результатах проверки.

