



Администрация города Березники
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Ул. Ломоносова, д. 60,
г. Березники, Пермский край, 618419
Тел./факс (3424) 23 62 50
E-mail: obrazovanie@berezniki.perm.ru
ОКПО 02113562, ОГРН 1025901703277
ИНН/КПП 5911000580/591101001

Руководителям общеобразовательных учреждений, заместителям по воспитательной работе, специалистам социально-психологических служб образовательных учреждений

17.06.2022 № СЭД-142-04-01-13-235

На № _____ от _____

О подготовке к межведомственной коллегии по профилактике детского и семейного неблагополучия в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Город Березники» Пермского края

Уважаемые руководители!

В рамках подготовки к межведомственной коллегии по профилактике детского и семейного неблагополучия в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Город Березники» Пермского края, которая состоится 28.06.2022 в 13.00 часов на базе МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества», просим ознакомиться с методическими рекомендациями, разработанными ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО):

-«Методические рекомендации по использованию международного опыта профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях России»;

-«Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи»;

-«Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере воспитания подростков и молодежи».

Просим ознакомиться с Методическими рекомендациями.

Особое внимание уделить зарубежному опыту использования программ первичной профилактики деструктивного поведения и возможностям их применения в образовательных организациях муниципального образования «Город Березники». В частности, необходимо обратить внимание на антибуллинговые программы профилактики «Нулевое сентября», «Корни



эмпатии», «Без обид» и опыт их применения, основываясь на том, что травля и издевательства в школе во многом провоцируют сулшутинг и суицид.

В рекомендациях ФИОКО обобщены современные исследования деструктивного поведения российских школьников, раскрывающие весь спектр причин и проявлений поведения в семье, школе, виртуальном пространстве в форме маркеров предупреждения нарушений на ранней стадии и маркеров непосредственной угрозы для самого несовершеннолетнего и его окружения.

Для специалистов по воспитательной работе представлен ряд научных разработок по актуальным направлениям воспитания, обеспечивающим педагогическую поддержку детей и молодежи, в том числе из группы социального риска в рамках реализации проекта «Лидеры молодежи».

Методические рекомендации по использованию программ «Объединение интересов семьи и учителей», «Наставник как старший брат или сестра», «Укрепляем семью вместе» помогут специалистам социально-психологических служб образовательных учреждений подготовиться к разговору с родителями детей, склонных к правонарушениям, спланировать тематику родительских собраний и консультационных встреч с педагогами.

В рамках непосредственной работы по выявлению и коррекции деструктивного поведения подростков и молодежи специалистов заинтересуют методики диагностики отдельных видов деструктивного поведения и эффективные формы психологического воздействия на личность правонарушителя.

Педагогическому коллективу общеобразовательного учреждения данные Методические рекомендации помогут преодолеть затруднения в работе с «трудными детьми» и выстроить действенную результативную модель позитивной профилактики.

Начальник управления



А.О. Моисеев

Суханова Елена Владимировна
23 35 36





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

...22.06.2022... № 04-01-03-673...

**О проведении межведомственной
коллегии «Профилактика
детского и семейного
неблагополучия»**

В целях разработки и внедрения эффективных механизмов реализации муниципальной программы профилактики детского и семейного неблагополучия
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 28.06.2022 в 13.00 часов межведомственную коллегию «Профилактика детского и семейного неблагополучия» на базе МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – Коллегия) в соответствии с программой (в приложении).

2. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие в Коллегии:

- директоров общеобразовательных учреждений, заместителей директоров по воспитательной работе или должностных лиц, исполняющих их обязанности (не менее 2 человек от школы);

- директоров учреждений дополнительного образования или должностных лиц, исполняющих их обязанности;

- заведующих дошкольных образовательных учреждений (по приглашению);

- родительского актива Союза самых счастливых родителей (по приглашению);

- актива детского самоуправления (по приглашению).

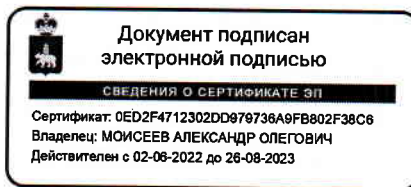
3. Для участия в Коллегии до 27.06.2022 пройти регистрацию по ссылке:
<https://disk.yandex.ru/i/v0mZVzzbNkB6pw>

4. Директору МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» Малаховой Л.А. обеспечить необходимые условия для проведения Коллегии.



5. Контроль за исполнением приказа возложить на Потехину Е.Н., заместителя начальника Управления образования.

Начальник управления



А.О. Моисеев

Е.В. Суханова



Приложение к приказу
Управления образования
от 22.06.2022 № 04-01-03-673
«О проведении межведомственной
коллегии «Профилактика детского
и семейного неблагополучия»»

ПРОГРАММА
межведомственной коллегии
«Профилактика детского и семейного неблагополучия»

Время	Наименование	Ответственный
12.30-13.00	Регистрация участников	Суханова Е.В., директор МАУ ЦСОиРО, Якушева О.Л., методист МАУ ЦСОиРО
Пленарное заседание		
13.00-13.10	Здоровая социальная среда – гармоничный ребёнок: 7 ступеней к цели	Потехина Е.Н., заместитель начальника Управления образования, Чугайнова Л.А., главный специалист отдела школьного образования
13.10-13.30	Успешные образовательные практики в сфере профилактики	
	Взаимодействие педагогов и родителей детей «группы риска» и СОП: эффективные формы совместной работы	Бабичева Т.А., начальник отдела дошкольного образования Управления образования, Горянова Н.И., заведующий МАДОУ «Детский сад № 24»
	Профилактика правонарушений в образовательном пространстве школы	Суханова Н.В., начальник отдела школьного образования Управления образования, Лопарева А.А., директор МАОУ СОШ № 16
	Профилактика детского и семейного неблагополучия средствами туристско- краеведческой деятельности	Авсеенко Н.Л., начальник отдела дополнительного образования Управления образования, Лузина Е.И., директор МАУ ДО ДДЮТЭ



13.30-13.45	Практики взаимодействия межведомственных организаций с образовательными учреждениями: обратная связь	
	Организация межведомственного взаимодействия в системе профилактики г. Березники	<i>Специалисты учреждений межведомственной системы профилактики г. Березники</i>
	Опыт организации системы профилактики в г. Соликамск	<i>Специалисты КДНиЗП г. Соликамск</i>
13.45-14.00	Перспективные технологии профилактической работы	
	Эффективные технологии профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи: от негатива к позитиву	<i>Суханова Е.В., директор МАУ ЦСОиРО, Быданова Е.В., заместитель директора МАУ ЦСОиРО</i>
	Главная ценность - РЕБЕНОК	<i>Суханова Н.В., начальник отдела школьного образования Управления образования, Никитина О.Н., директор МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», Журавлева М.Е., педагог-психолог МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», победитель регионального этапа конкурса «Учитель года-2022»</i>
14.00-14.10	Перерыв	
Практико-ориентированная деловая игра в формате «Мировое кафе»		
14.10-15.10	Выработка решений	<i>Потехина Е.Н., заместитель начальника Управления образования, Кладова И.С., заведующий методической службой МАУ ЦСОиРО, Участники Коллегии</i>
Подведение итогов Коллегии		
15.10-15.20	Принятие управленческих решений	<i>Потехина Е.Н., заместитель начальника Управления образования</i>





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

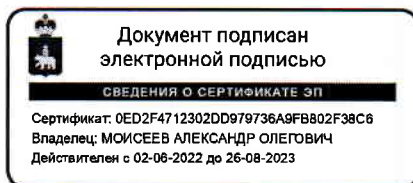
13.07.2022 № 04-01-03-726

**Об утверждении решений
межведомственной коллегии
«Профилактика детского и
семейного неблагополучия»**

В соответствии с проведением 28.06.2022 межведомственной коллегии «Профилактика детского и семейного неблагополучия» (далее – Коллегия) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить решения Коллегии.
2. Сформировать проектные группы по направлениям профилактики, определить ресурсные образовательные учреждения и назначить ответственных за реализацию проектов (Приложение).
3. Руководителям проектных групп организовать разработку профилактических проектов в рамках августовских педагогических мероприятий в срок до 30.09.2022.
4. Ответственность за методическую поддержку проектной деятельности в соответствии с принятыми решениями Коллегии возложить на Суханову Е.В., директора МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования».
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Потехину Е.Н., заместителя начальника Управления образования.

Начальник управления



А.О. Моисеев

Е.В. Суханова



Приложение к приказу
Управления образования
от 13.07.2022 № 04-01-03-726
от №
«О принятии решений
межведомственной коллегии
«Профилактика детского и семейного
неблагополучия»»

**Проектные группы по направлениям профилактики в образовательных учреждениях
муниципального образования «Город Березники»**

Направление профилактики	Темы проектов	Цель и задачи проекта	Ресурсные учреждения	Руководитель проекта
Родительское образование	Союз семейных наставников. Клуб счастливых родителей. Родительский университет (консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей)	Цель: повышение социально-психологической компетенции родителей (замещающих их лиц). Задачи: 1. Создать эффективную межведомственную систему родительского образования и семейного воспитания в городе Березники. 2. Обеспечить 100 % доступность услуг координационной, методической и консультативной помощи	МАУ ДО «Детская школа искусств им. Л.А. Старкова»; МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ»; МАОУ СОШ № 16; МАДОУ «Детский сад № 24»	Гришина Е.В. , директор МАУ ДО «ДШИ им. Л.А. Старкова»; Горянова Н.И. , заведующий МАДОУ «Детский сад № 24»

		<p>всем категориям родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет.</p> <p>3. Повысить компетентность родителей в вопросах образования, воспитания и социализации детей:</p> <p>4. Получить опыт реагирования на социальные вызовы, негативно влияющие на развитие личности детей и подростков.</p> <p>5. Пропагандировать позитивное и ответственное отцовство и материнство, психологическую поддержку института семьи, ее духовно-нравственных традиций и ценностей</p>		
<p>Формирование ЗОЖ</p>	<p>Спартакиада здоровых семей. Спорт-пробы. Игрыбум школьных спортклубов. Игры нашего двора. Психологическая гостиная.</p>	<p>Цель: создание условия для формирования здоровой личности.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Повысить интерес участников образовательного процесса к ЗОЖ с привлечением социальных</p>	<p>МАОУ «Школа № 4 для обучающихся с ОВЗ»;</p> <p>МАОУ СОШ № 17;</p> <p>МАОУ СОШ № 24;</p>	<p>Лузина Е.И., директор МАОУ ДО ДДОТЭ</p>

		<p>партнёров.</p> <p>2. Адаптировать и внедрить успешные практики в области здоровьесбережения.</p> <p>3. Формировать привычки к ЗОЖ.</p> <p>4. Создать комфортную образовательную среду на основе внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий;</p> <p>5. Овладеть навыками позитивного мышления, принятия решений, критического мышления и решения проблем</p>	<p>МАОУ СОШ № 30;</p> <p>МАОУ ДО ДДОТЭ;</p> <p>МАОУ ЦСОиРО;</p> <p>МАДОУ «Детский сад № 11»;</p> <p>МАДОУ «Детский сад № 17»</p>	
<p>Правовое просвещение</p>	<p>Права несовершеннолетних. Правовой клуб «Прав? Да!».</p> <p>ВнеКЛАССное родительство.</p> <p>Школа волонтеров.</p> <p>Правовой конструктор</p>	<p>Цель: создание условий для социализации и самореализации несовершеннолетних, формирование их правовой культуры.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Повысить правовую грамотность, ответственное отношение к своим решениям</p>	<p>МАОУ СОШ № 1;</p> <p>МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ»;</p> <p>МАОУ СОШ № 8;</p> <p>МАОУ СОШ № 14;</p> <p>МАОУ СОШ № 29;</p>	<p>Суханова Н.В., заведующий отделом школьного образования Управления образования;</p> <p>Ваулина И.Г., директор МАОУ «Лицей № 1»</p>

		<p>и поступкам.</p> <p>2. Вовлечь подростков</p> <p>3. в социальную значимую деятельность.</p> <p>4. Снизить совершение несовершеннолетними противоправных деяний.</p> <p>5. Сформировать навыки безопасного поведения</p> <p>6. в различных ситуациях.</p> <p>7. Обеспечить охват мероприятиями учетных категорий несовершеннолетних</p>	<p>МАОУ «Школа № 22»;</p> <p>МАОУ «Лицей № 1»;</p> <p>МАОУ В(С)ОШ</p>	
<p>Организация полезного досуга</p>	<p>Фестиваль семейного творчества;</p> <p>Семейный туризм;</p> <p>Детско-родительский театр;</p> <p>Кулинарное кафе;</p> <p>Литературная гостиная;</p> <p>Экскурсионные туры по градообразующим промышленным предприятиям;</p> <p>Социальный кинозал;</p>	<p>Цель: повышение социальной и творческой активности молодежи и подростков города, в том числе состоящих на разных видах профилактического учета через участие в досуговой деятельности всех типов учреждений образования, культура и спорта.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Формировать здоровый образ жизни, осознанную</p>	<p>МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад»;</p> <p>МАОУ СОШ № 2;</p> <p>МАОУ «Школа № 22»;</p> <p>МАОУ ООШ № 28;</p> <p>МАДОУ «Детский сад № 66»;</p> <p>МАДОУ «Детский</p>	<p>Штылева Н.Ю., специалист отдела дополнительного образования</p> <p>Управления образования;</p> <p>Трынкина В.А., директор МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад»;</p> <p>Давыдова И.А., директор МАОУ СОШ № 2;</p>



	<p>Школа юного режиссера; Клуб по месту жительства; Школа-сад</p>	<p>мотивацию несовершеннолетних «группы риска социально опасного положения» и «СОП» на отказ от употребления алкоголя, НС, ПАВ; 2. Сохранять семейные отношения несовершеннолетних и коммуникативные связи со значимыми лицами и ближайшим позитивным окружением; 3. Активизировать воспитательную и профилактическую работу с детьми и подростками по месту жительства; 4. Стабилизировать и в дальнейшем снизить уровень правонарушений в детско-подростковой среде; 5. Привлечь семьи в досуговую деятельность через организацию и проведение мероприятий</p>	сад № 88»	<p>Завьялова Т.В., заведующий МАДОУ «Детский сад № 88»</p>
--	---	--	-----------	---



Взаимодействие семьи и образовательного учреждения	Урок ведет родитель (направление – профориентация); Совет отцов «Папа может»; День самоуправления (с привлечением родителей); Социальный контракт; Клуб выходного дня; ПриМирение (обучение технологиям конструктивного разрешения конфликтов)	Цель: интеграция родителей в педагогический процесс образовательного учреждения путем создания социально-психологических и педагогических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в образовательном процессе. Задачи: 1. Организовать практику сотрудничества семьи, ДОУ, УДО и школы через единый календарь мероприятий; 2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение родителей и семей; 3. Популяризировать культуру партнёрских взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, практики конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и решения проблем; 4. Гармонизировать	МАОУ «Школа № 4 для обучающихся с ОВЗ»; МАОУ СОШ № 14; МАОУ СОШ № 24; МАОУ СОШ № 29; МАДОУ «Детский сад № 3»; МАДОУ «Детский сад № 90»; ШСП МАОУ гимназия № 9, МАОУ СОШ с УИОП № 3; МСП МАОУ ЦСОиРО	Малахова Л.А., директор МАОУ ДО ДД(Ю)Т; Петухова Е.Н., директор МАОУ гимназия № 9; Гашкова Т.Н., руководитель МСП МАОУ ЦСОиРО
--	--	---	--	---



		<p>и распределить воспитательные функции между семьей и образовательным учреждением.</p> <p>5. Презентовать лучшие практики взаимодействия семьи и образовательного учреждения в сети Интернет, СМИ</p>		
<p>Повышение интереса к учебе</p>	<p>Успешный первоклассник; Тьюторское сообщество; Буксир «отстающих»</p>	<p>Цель: создать условия для формирования и повышения учебной мотивации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить рациональное самоуправление и саморегулирование учебной деятельности; 2. Индивидуализировать раскрытие внутреннего мотивационного потенциала учащихся; 3. Создать ситуацию успеха в учебной деятельности всем категориям обучающихся; 4. Использовать опыт 	<p>МАОУ СОШ с УИОП № 3;</p> <p>МАОУ «Школа № 5»;</p> <p>МАОУ СОШ № 12;</p>	<p>Баранова Н.А., директор МАОУ СОШ № 12;</p> <p>Жуланова С.В., заместитель директора МАОУ СОШ с УИОП № 3;</p> <p>Пузык Т.Н., заместитель директора МАОУ «Школа № 5»</p>



		<p>командной работы тьюторов в достижении положительных результатов учебной деятельности отстающих учащихся;</p> <p>5. Развить творческие и коммуникативные способности обучающихся в различных видах деятельности.</p>		
--	--	---	--	--





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
ПЕРМСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

..... №

**Об утверждении решений
ценностно – проектировочной
сессии «Березники
как пространство воспитания
и дополнительного образования
детей и взрослых»**

С целью реализации целевых ориентиров Региональной программы воспитания на 2021 – 2025 годы, Концепции развития дополнительного образования детей в Пермском крае до 2030 года, совершенствования качества образования в муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края, а также подведения итогов ценностно – ориентировочной сессии «Березники как пространство воспитания и дополнительного образования детей и взрослых», организованной на основании приказа Управления образования от 11.10.2021 № 04-01-03-783 «О проведении ценностно – проектировочной сессии по теме «Березники как пространство воспитания и дополнительного образования детей и взрослых»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить решения ценностно – проектировочной сессии «Березники как пространство воспитания и дополнительного образования детей и взрослых» от 18.09.2021 (приложение 1).

2. Директору МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» Сухановой Е.В., руководителям образовательных организаций:

2.1. Способствовать созданию условий для исполнения решений сессии;

2.2. Установить дополнительные выплаты стимулирующего характера ответственным за проведение мероприятия в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

3. Директору МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» Сухановой Е.В. разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования администрации города Березники в течение трех дней с момента его подписания.



4.Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника
Управления образования Потехину Е.Н.

И.о.начальника управления

А.О. Моисеев

Е.Н. Потехина



Приложение к приказу
Управления образования

от №
«Об утверждении решений
ценностно-проектировочной сессии
«Березники как пространство
воспитания и дополнительного
образования детей и взрослых»

Решения ценностно – проектировочной сессии
«Березники как пространство воспитания и дополнительного образования детей и взрослых», 18.10.2021

№	Направления	Проблемы	Решения	Сроки	Ответственный
1.	Родительское образование в дополнительном образовании – модуль «Академия «Эффективный родитель»	Утрата традиции семейного взаимодействия УДО-семья Дефицит педагогических компетенций педагогов, отсутствие форм (их многообразия) вовлечения семьи в педагогическое пространство УДО, отвечающее	1. Изучить запрос родителей об объединениях, которые были бы им интересны. 2. Создать условия для личностно-профессионального роста педагогов в направлении родительского образования 3. Создать не менее двух объединений для родителей в каждом УДО на основе результатов запроса родителей. 4. Создать родительский совет с целью установления партнёрского взаимодействия по	До 10.12.2021 1 раз в полугодие 01.02.2022 В течение декабря 2021 года В течение 2021 года	МАОУ ЦСОиРО, методисты, педагоги - психологи, социальные педагоги Административные команды УДО Административные команды УДО, педагоги Руководители и

		запросам современного родителя.	вопросам дополнительного образования обучающихся		педагогический коллектив УДО Родительское сообщество УДО и ОО
2.	Интеграция дополнительного и общего образования	Отсутствие условий в школах для взаимодействия с УДО Конфликт внеурочной деятельности и дополнительного образования. Перегрузка детей Нехватка кадров	1.Заклучить соглашения о взаимодействии ОО с УДО с целью создания целостного образовательного пространства как среды развития личности ребенка и его социально-профессионального самоопределения. 2.Организовать клубную работу – 1 детский и 1 детско-взрослый клуб в каждом УДО 3.Заклучить соглашения о сетевом взаимодействии учреждений УДО с другими образовательными учреждениями всех уровней, НКО, бизнес-структурами, предприятиями, а также с учреждениями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики. 4.Контролировать системность	15.01.2022 Август 2022 года	Руководители и заместители директоров ОО и УДО



			<p>обучения педагогических кадров в педагогических учебных заведениях, в том числе путём освоения программы магистратуры по специальности «Педагог дополнительного образования», на курсы повышения квалификации, переподготовки, ресурсов неформального образования – 100 %</p> <p>5.Провести документарную проверку нормативной базы ОО и УДО, условий, направленных на интеграцию ДО и УДО</p>	<p>Январь – май 2022 г.</p>	<p>Потехина Е.Н., заместитель начальника Управления образования</p>
3.	Развитие МЕДИА в дополнительном образовании	Отсутствие единого медиапространства в системе образования детей, низкий уровень медиакультуры педагогов и обучающихся	<p>1.Создание модели единого ресурсного медиacentра</p> <p>2.Повышение медиакомпетентности педагогических кадров путём привлечения специалистов из медиасферы Пермского края</p> <p>3.Обеспечение материально-технической базы за счёт участия в грантовых конкурсах различных фондов.</p> <p>4.Развитие детского самоуправления в УДО. Создание ассоциации дополнительного</p>	<p>Январь 2022 года</p> <p>Февраль 2022 года</p> <p>В течение 2022 года</p> <p>Январь 2022 года</p>	<p>Трынкина В.А., директор МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»</p> <p>Руководители УДО и ОО</p> <p>Малахова Л.А., директор МАУ</p>



			образования детей города Березники и делегирование им проблемы интеграции и взаимодействия общего и дополнительного образования			ДО ДДУТ
4.	Реализация программы воспитания в школе, УДО и в детском саду в контексте муниципального проекта «Талантия	Отсутствие системы выявления- развития- поддержки талантов детей	1.Провести анализ и корректировку системы выявления, развития и поддержки через организацию методических мероприятий с педагогами в учреждениях. Разработать новые модели, обеспечивающие связь всех составляющих системы: выявления-развитие-поддержка. 2.Создать условия для реализации новых моделей на институциональном уровне: разработать механизмы выявления способностей (образовательные проекты), разработать и внедрить или модифицировать программы, соответствующие современным запросам детей, продумать систему методического сопровождения реализации программ и совершенствования профессионального уровня педагогов. Исползовать ресурсы,	Январь 2022 года	Руководители ОО	Руководители ОО

			<p>в том числе цифровые, направленные на поддержку талантов (конкурсы, форумы, олимпиады, проекты и др).</p> <p>3.Оценить возможность использования ресурсов (кадровые, материальные) сетевого взаимодействия школ и детских садов с учреждениями дополнительного образования. Заключить соглашения о сетевом взаимодействии.</p> <p>4.Разработать образовательные практики и методические материалы по направлению через работу проектного офиса Методического клуба.</p>	<p>Руководители ОО</p> <p>Кладова И.С., заведующий методическим отделом МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования»</p> <p>В соответствии со сроками муниципального проекта</p>	<p>Руководители и методисты УДО</p> <p>Ельцов А.А., заместитель</p>
4А	Модуль «Воспитательный менеджмент в образовании»	Отсутствие организационно-управленческих условий для реализации	<p>1.Разработать алгоритм составления индивидуальной траектории развития обучающегося в УДО</p> <p>2.Внести изменения в Положение</p>	<p>Январь 2022 года</p>	<p>Руководители и методисты УДО</p> <p>Ельцов А.А., заместитель</p>



			индивидуальной траектории ребенка	о ежегодном стимулировании педагогических работников в зависимости от активности детей в конкурсном движении.		начальника Управления образования
5.	Воспитательные смыслы в реализации дополнительных общеобразовательных программ	Как вернуть воспитательные технологии в дополнительное образование?	1.Разработать и внедрить программы воспитывающей деятельности УДО, сделав акцент на взаимодействии с семьёй, социальными партнёрами, ТРИАДЕ: ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, НРАВСТВЕННОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ	Декабрь 2021 года	Авсеенко Н.Л., заведующий отделом дополнительного образования. Административные команды и педагогический коллектив УДО	
6.	Профориентационное пространство дополнительного образования. Воспитательная развивающая среда профессионального образования	Отсутствие алгоритма построения профессиональных траекторий обучающихся в УДО	1. Организовать круглый стол «Профессиональный диалог» административных команд образовательных организаций с учреждениями среднего профессионального и высшего образования с целью принятия решений современных задач по профориентационному самоопределению. 2. Организовать обучение педагогов технологиям сопровождения профессионального самоопределения (КПК,	Декабрь 2021 года	Потехина Е.Н., заместитель начальника Управления образования Руководители УДО Проектная группа Методического клуба	

			неформальное образование: семинары, практикумы и др)		
--	--	--	---	--	--