

СОГЛАШЕНИЕ № С-26/1650

о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на создание региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Пермского края

г. Пермь

«16» декабря 2021 г.

Министерство образования и науки Пермского края в лице министра Кассиной Раисы Алексеевны, действующего на основании Положения о Министерстве образования и науки Пермского края, именуемое в дальнейшем «Министерство»;

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», на базе которого функционирует Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, в лице директора Шубина Сергея Владимировича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Институт»;

Муниципальный орган управления образованием муниципального образования «Город Березники» Пермского края в лице исполняющего обязанности начальника управления образования администрации города Березники Моисеева Александра Олеговича, действующего на основании Распоряжения администрации города Березники от 20.05.2021 № 01-04-114рл, именуемое в дальнейшем «Муниципалитет»;

совместно именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение по реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение и обеспечение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края, от «16» декабря 2021 г. № С-26/1650

1. Общие положения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является взаимодействие и сотрудничество Сторон по вопросам создания и обеспечения функционирования региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Пермского края, в рамках реализации мероприятий, направленных на осуществление научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических

работников и управленческих кадров образовательных организаций муниципалитета.

1.2. В рамках настоящего Соглашения Стороны осуществляют взаимодействие и сотрудничество по следующим основным направлениям:

- научно-методическое сопровождение стажировочных и опорно-методических площадок, инновационных проектов муниципальной системы образования;
- проведение мониторинговых и иных исследований муниципальной системы образования;
- экспертная оценка образовательных программ различного уровня и направленности;
- обобщение инновационного педагогического опыта, продвижение и внедрение эффективных педагогических и управленческих практик;
- непрерывное педагогическое образование и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);
- разработка методических рекомендаций;
- формирование кадрового резерва высококвалифицированных специалистов в муниципальной сфере образования (руководителей образовательных организаций, методистов, тьюторов, наставников и других специалистов, занимающихся методическим сопровождением и профессиональным развитием педагогов);
- развитие и поддержка методических объединений, профессиональных сообществ на муниципальном уровне;
- поддержка молодых педагогов, развитие системы наставничества педагогических работников и управленческих кадров;
- консультационная, информационная и иная деятельность, предусмотренная полномочиями Сторон в сфере образования.

2. Обязанности Сторон

2.1. Министерство:

2.1.1. обеспечивает организационные условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

2.1.2. разрабатывает и утверждает паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – паспорт ДППО) и обеспечивает его согласование с Федеральным государственным автономным

образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее - Федеральный оператор) в сроки, определяемые Федеральным оператором;

2.1.3. наделяет созданный в Пермском крае Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе Института полномочиями координатора региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

2.2. Институт:

2.2.1. обеспечивает разработку дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) у педагогических работников дефицитов;

2.2.2. обеспечивает размещение в Федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогических программ (далее – ФР ДПП) программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

2.2.3. обеспечивает деятельность ЦНППМПР, в том числе формирование и заполнение регионального паспорта дополнительного профессионального педагогического образования в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования, ведение реестра работников муниципальных методических служб, проведение обучения работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках Соглашения;

2.2.4. обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным оператором;

2.2.5. осуществляет анализ показателей эффективности функционирования РСНМС ПК, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования РСНМС ПК и предоставляет их в Министерство;

2.2.6. обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

2.2.7. обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения в области развития профессионального

мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

2.2.8 обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

2.2.9. обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

2.2.10. разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

2.2.11. создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

2.2.12. обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров (в том числе из ФР ДППП);

2.2.13. организует адресную методическую поддержку / консультирование / сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

2.2.14. обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование».

2.2.15. осуществляет отбор стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

2.2.16. организует совместные маркетинговые исследования образовательных и инновационных потребностей, существующих в муниципальных образованиях; анализирует полученные результаты.

2.2.17. осуществляет обобщение и тиражирование лучших педагогических и управленческих практик, форм организации инновационной деятельности;

2.2.18. назначает из числа сотрудников Института куратора реализуемых в муниципальном образовании инновационных, апробационных, исследовательских проектов и планов совместной деятельности.

2.3. Муниципальный орган управления образованием (посредством организации деятельности муниципальной методической службы или муниципального учреждения дополнительного профессионального образования, или структуры в муниципальном органе управления образованием, уполномоченной осуществлять методическое сопровождение педагогических и руководящих работников, муниципальных методических объединений):

2.3.1. обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМПР (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников и др.);

2.3.2. предоставляет в ЦНППМПР информацию о муниципальной системе дополнительного профессионального образования (далее – ДПО); при необходимости назначает ответственное лицо за взаимодействие с ЦНППМПР;

2.3.3. обеспечивает изучение запросов педагогических работников на развитие профессионального мастерства и оказание практической помощи педагогическим работникам;

2.3.4. координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;

2.3.5. организует обучение работников муниципальной методической службы по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМПР;

2.3.6. организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

2.3.7. участвует в сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов педагогическими работниками на муниципальном уровне;

2.3.8. обеспечивает разработку и реализацию программ сопровождения и наставничества педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне;

2.3.9. проводит семинары, мастер-классы, стажировки и другие мероприятия в рамках сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне;

2.3.10. создает образовательную среду для проявления творческой

активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

2.3.11. оказывает методическую помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;

2.3.12. обеспечивает достижение показателей эффективности функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальном образовании;

2.3.13. проводит мониторинг показателей не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводит анализ, разрабатывает адресные рекомендации для педагогических работников и управленческих кадров.

2.4. Стороны обеспечивают достижение показателей регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников и управленческих кадров по следующим показателям:

1) доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Пермского края, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты в ЦНППМПР;

2) доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Пермского края, прошедших повышение квалификации в ЦНППМПР;

3) доля педагогических работников и управленческих кадров, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (ФР ДПП);

4) доля образовательных организаций Пермского края, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителя);

5) доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее соглашение вступает в силу со дня его подписания сторонами и действует до 31 декабря 2024 года.

3.2. Изменения и дополнения настоящего Соглашения возможны по соглашению Сторон с оформлением дополнительного соглашения.

3.3. Стороны договорились, что заключение настоящего Соглашения не влечет финансовых обязательств сторон, Соглашение носит безвозмездный характер.

3.4. Настоящее соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

4. Юридические адреса и реквизиты сторон

От имени
муниципального
образования «Город
Березники» Пермского
края:

Адрес: 618419, Пермский
край, г.Березники,
ул.Ломоносова, 60
ИНН 5911000580
КПП 591101001

От имени Министерства
образования и науки
Пермского края:

Адрес: 614015, г. Пермь,
ул. Куйбышева, 14
ИНН 5902290723
КПП 590201001

От имени ГАУ ДПО
«ИРО ПК»:

Адрес: 614068, г. Пермь,
ул. Екатерининская, 210
ИНН 5903005619
КПП 590301001

