

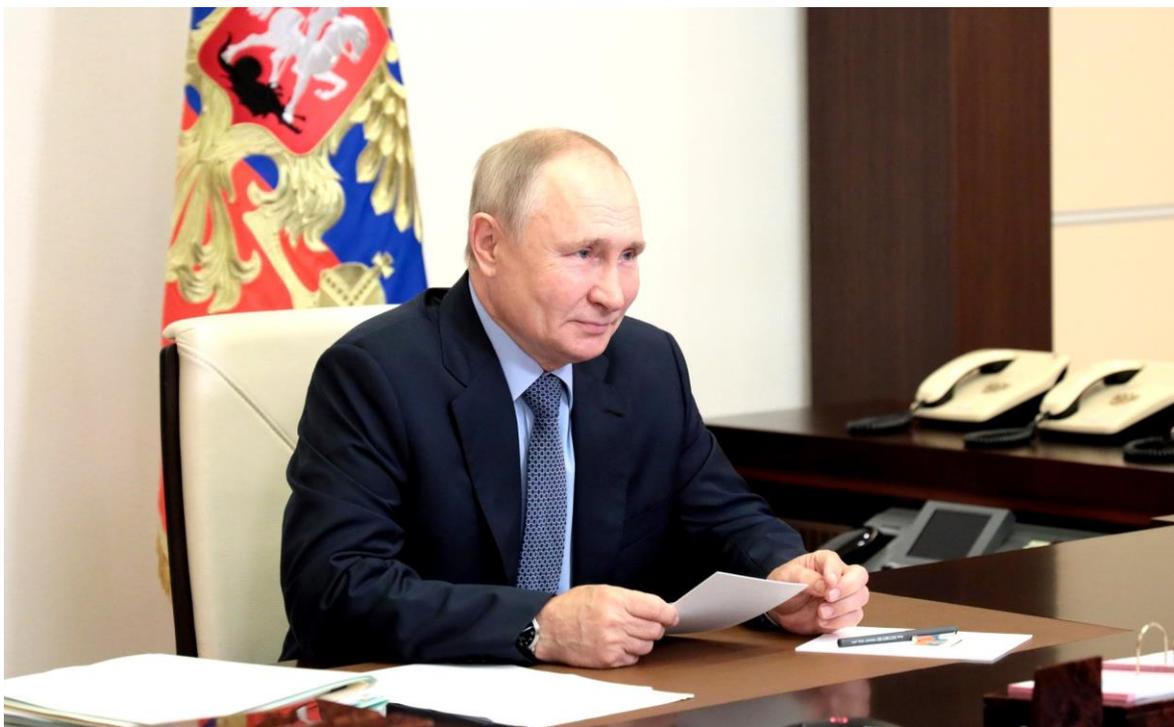


Формирование единого образовательного пространства

в городе Березники Пермского края

29 августа 2022 года





Встреча Президента Российской Федерации В.В. Путина с педагогами:

«То, какой должна быть современная школа: её инфраструктура, оснащение, уровень обучения, организация внешкольного образования, кружков, спортивных секций, – всё это важно. Здесь важен не только труд учителя, но и участие самих учеников и, безусловно, родителей. Потому что только общие дела могут создать школу, в которой интересно учиться, которая притягательна своими возможностями в раскрытии таланта ребят, в подготовке их ко взрослой жизни»

<https://edu.gov.ru/press/4058/vladimir-putin-podderzhal-ideyu-obyavit-2023-god-godom-pedagogov-i-nastavnikov/>



Главная задача системы образования

Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего все условия для получения качественного образования и развития каждого ребенка

ВОСПИТАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



УСЛОВИЯ



ЗНАНИЕ:

КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ



ТВОРЧЕСТВО



УЧИТЕЛЬ



Приоритеты в системе воспитания

Гражданское и патриотическое воспитание

Родительское просвещение

Развитие регионального туризма, краеведения и музейной деятельности

Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

Развитие детско-взрослых сообществ



Результат системной межведомственной работы по патриотическому воспитанию обучающихся – 1-е место в краевом мониторинге состояния патриотического воспитания граждан (молодежи)!

200 мероприятий, приуроченных к 90-летию города Березники

Открытый муниципальный форум детских общественных объединений «Будущее за нами!»

Городской конкурс детских социальных проектов "Юбилей перемен»

12 музеев (114 чел – актив)

3 поисковых отряда - 200 участников

ДЮЦ «Каскад» – победители регионального конкурса соц.проектов. Проект «Возвращая имена Героям-землякам»

331 участник
конкурсов патриотической направленности различных уровней



196 призеров и победителей
конкурсов патриотической направленности различных уровней

II открытая межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Территориально-муниципальные аспекты воспитания юных россиян: точки размышления профессионального сообщества»

МАОУ СОШ № 2 – участники краевого проекта. Проект «Школа – эвакогоспиталь»

МАОУ «Школа № 5» – победители Всероссийского конкурса музеев. Музей «Посолонь»

ШРТ им.Старкова – победители конкурса Президентских грантов. Проект «Странствующие хранители»



Организация сотрудничества с родительской общественностью

Общественные приёмы

Прямой эфир с начальником Управления образования

Муниципальный родительский форум "Воспитательный потенциал семьи. Новые реалии»

Союз Самых Счастливых Родителей

Диалоги с учёными Перми и Москвы

РОДИТЕЛЬСКИЙ ПЕДСОВЕТ

Мастер-классы СГПИ, ПГГПУ



ДДЮТ: Центр общественных организаций и социальных активностей: РДШ, ЮНАРМИЯ, ДИМСИ...

ДЮЦ «КАСКАД»: Центр по патриотическому воспитанию, техническому творчеству, профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения

Школа им.Л.А.Старкова: Городской совет родительской общественности «Союз Самых Счастливых Родителей»

ДДЮТЭ
Центр по экологии, краеведению и туризму



Профилактика детского и семейного неблагополучия

Реализация программ воспитания с индивидуальными образовательными траекториями для детей, склонных к совершению правонарушений, за счет активного внедрения **трехуровневой системы психологической помощи**, а также ЕИС «Траектория»:

Центр сопровождения, обеспечения и развития образования



СЛУЖБЫ:

- методическая и психологическая
- примирения
- ранней помощи
- экстренной психологической помощи
- доверия
- киберконсультантов



ПМПК



- Работа по заявкам от СПО и ВПО
- Сопровождение детей в кризисных ситуациях



Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Проблемы!

1. Не закрыты вакансии специалистов социально-психологической службы
2. Не упорядочена и не систематизирована работа в ЕИС «Траектория»



✓
Поднятие Флага и исполнение Гимна РФ каждый понедельник

Стандарт церемониала:
(утвержден 06.06.2022 г.)

✓
Учебная неделя начинается с разговоров о важном

Участники:
школы
ответственный за проведение:
классный руководитель, куратор группы
34 часа в год
1 раз в неделю по понедельникам
Старт – **5 сентября 2022 г.**

✓
Российское движение детей и молодежи

Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»

✓
Киноуроки

✓
Центры детских инициатив – в каждой школе

✓
Первоклассные каникулы

✓
Советник директора по воспитанию

НОВОЕ!



Березники

Сеть образовательных организаций

20 школ – 31 корпус

27 детских садов – 59 корпусов (6 корпусов в структуре СОШ)

4 учреждения дополнительного образования – 16 корпусов

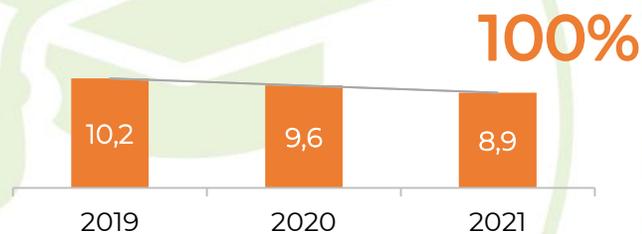
1 Молодежный культурно-досуговый центр

1 МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования»

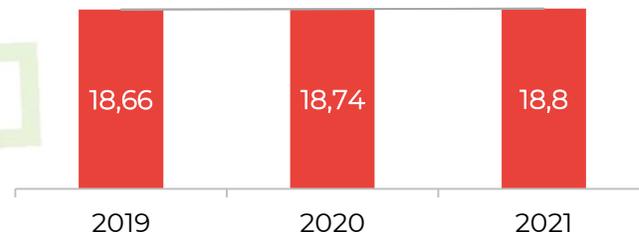
1 МАУ ЗЛООД «Дружба»

Численность обучающихся в образовательных организациях

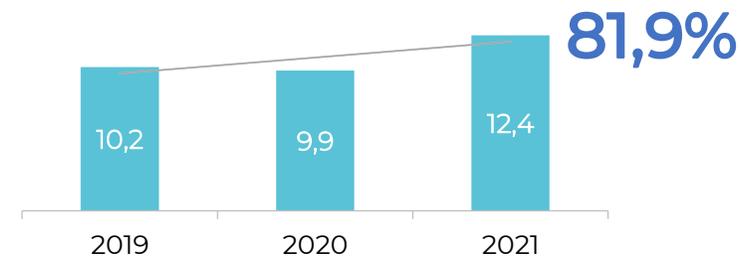
Численность обучающихся в детских садах, тыс. чел.



Численность обучающихся в школах, тыс. чел.



Численность обучающихся в учреждениях дополнительного образования, тыс. чел.



Знание: качество и объективность

Березники

Всероссийские проверочные работы перенесены на **сентябрь 2022 года**.
Планируемый охват – **10000 участников**

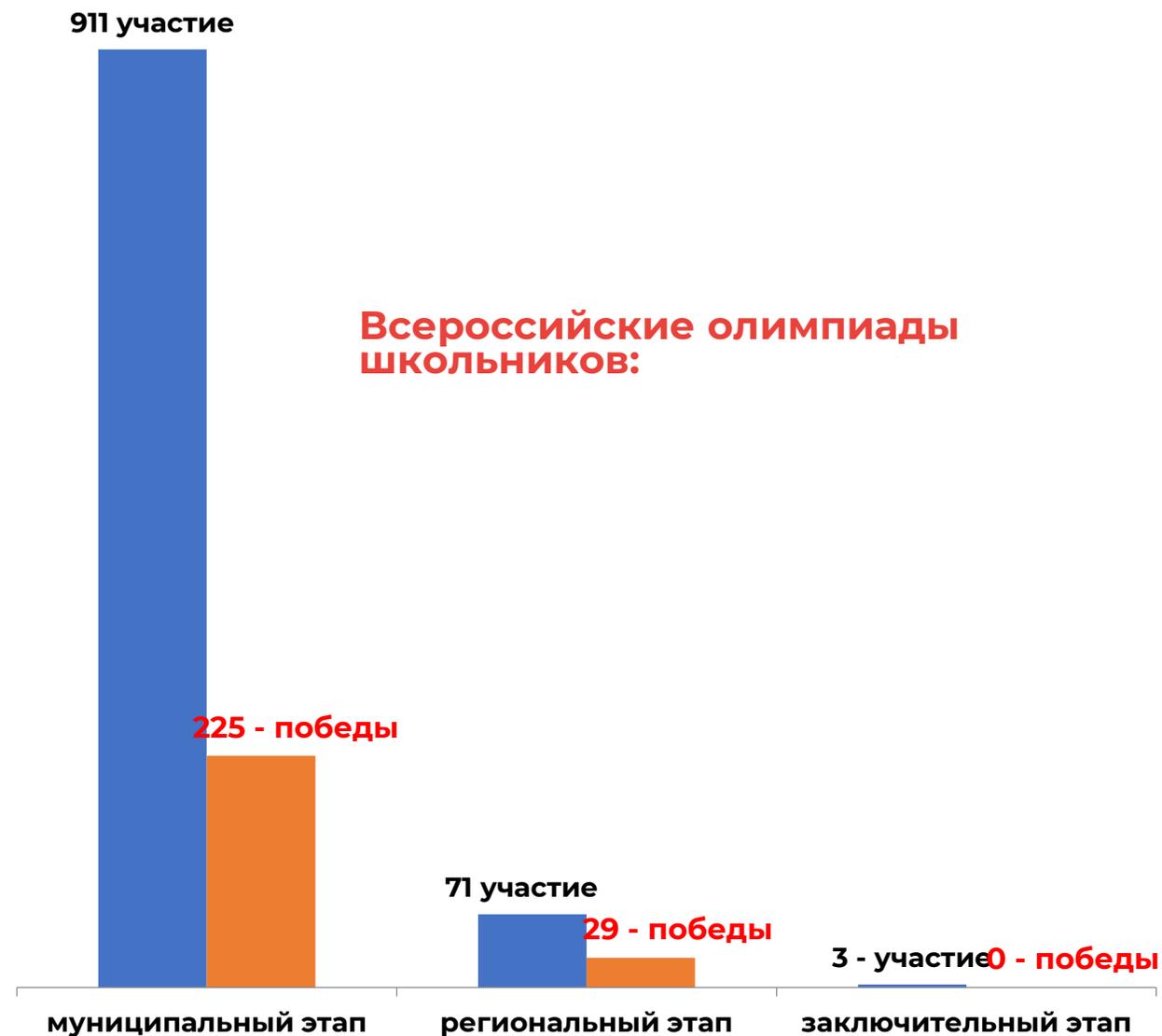
НОВОЕ!

Мониторинговые обследования, проводимые МОиНПК:

- естественно-научной грамотности учащихся
- финансовой грамотности учащихся
- читательской грамотности учащихся
- математической грамотности учащихся
- Региональный мониторинг метапредметных результатов

9000 участников

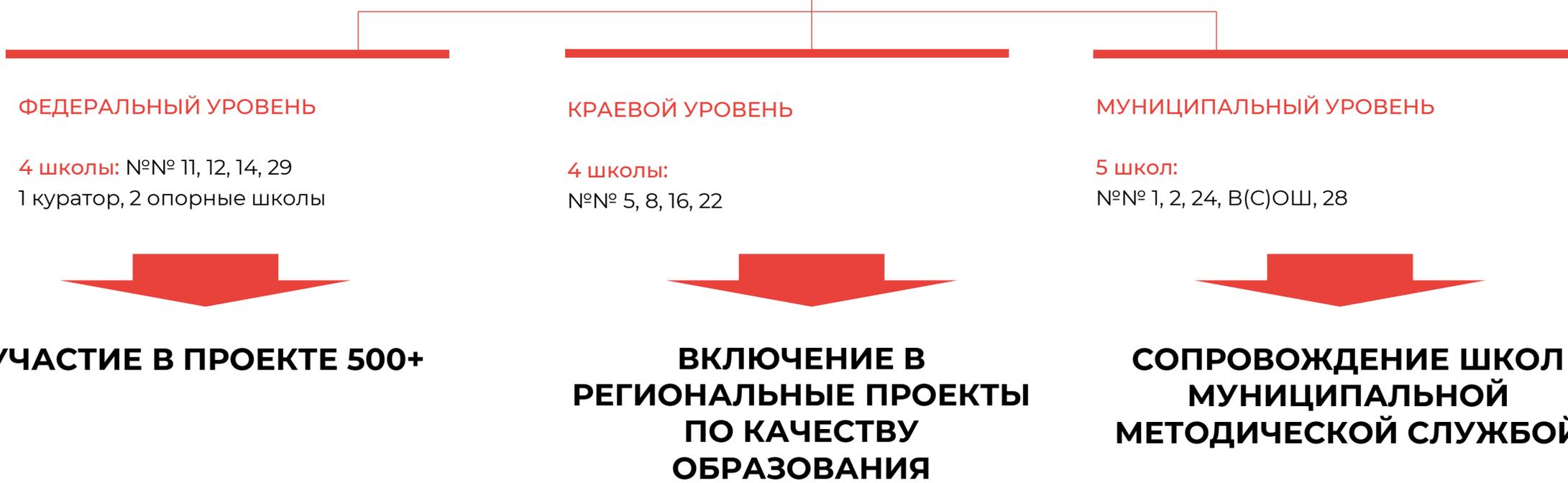
Всероссийские олимпиады школьников:



Проблема

Высокая доля школ с низкими образовательными результатами

13 ШКОЛ



Березники

Результаты ОГЭ



Результаты ЕГЭ



21 – 100-балльник:

20 по русскому и **1** по математике

Проблема

168 - человек имеет возможность пройти ГИА-9 и получить аттестат в дополнительный период

7 - человек имеет возможность пройти ГИА-11 и получить аттестат в дополнительный период



Общие сведения о качестве общего образования

предмет	средний балл ЕГЭ в городе Березники в сравнении с Пермским краем		
	РФ	ПК	Город
Русский язык	68,3	69,26	69,67
Математика (профиль)	56,9	59,73	61,32
Физика	54,1	58,35	59,14
Химия	54,3	58,27	59,48
Информатика	59,5	65,88	69,68
Биология	50,2	51,72	51,09
История	58	61,13	62,16
География	54,6	66,07	60,46
Английский язык	73,3	75,36	69,29 ↓
Обществознание	59,9	62,01	63,25
Литература	60,8	60,97	57,05 ↓

Муниципалитеты – лидеры по доле высокобалльных работ по всем предметам ЕГЭ		
№	Территория	Доля высокобалльных работ, %
1	Косинский МО	18,52
2	Чернушинский ГО	17,23
3	г. Пермь	16,60
4	Чайковский ГО	15,20
5	г. Кунгур	15,07
6	Уинский МО	14,52
7	Соликамский ГО	13,80
8	ЗАТО Звёздный	13,75
9	г. Березники	13,47
10	Сивинский МО	12,90
11	Оханский ГО	12,61
12	Верещагинский ГО	12,47
13	Осинский ГО	12,34
14	Краснокамский ГО	12,02
15	Красновишерский ГО	11,33



Русский язык		
№ п/п	Территория	Ср. балл
1	Уинский МО	76,9
2	Косинский МО	75,2
3	Чернушинский ГО	75,1
4	Соликамский ГО	72,1
5	Кунгурский МО	71,8
6	Сивинский МО	71,1
7	Красновишерский ГО	71,0
8	Чайковский ГО	70,8
9	Березовский МО	70,3
10	г. Пермь	70,2
11	Верещагинский ГО	70,1
12	г. Кудымкар	69,9
13	г. Березники	69,7
14	Юрлинский МО	69,7
15	Кишертский МО	69,6

Математика профильная		
№ п/п	Территория	Ср. балл
1	Уинский МО	67,8
2	Чернушинский ГО	66,0
3	Ильинский ГО	64,8
4	Верещагинский ГО	62,3
5	Чусовской ГО	62,3
6	Куединский МО	62,2
7	Нытвенский ГО	61,8
8	Чайковский ГО	61,7
9	Краснокамский ГО	61,3
10	г. Березники	61,3
11	г. Кудымкар	61,1
12	Соликамский ГО	60,8
13	г. Пермь	60,5
14	Пермский МО	60,0
15	Кочевский МО	58,6

По всем предметам		
№ п/п	Территория	Ср. балл
1	Уинский МО	68,3
2	Чернушинский ГО	67,8
3	Косинский МО	67,2
4	Чайковский ГО	65,7
5	Верещагинский ГО	65,6
6	г. Пермь	65,2
7	Чусовской ГО	65,1
8	Соликамский ГО	64,8
9	г. Березники	64,7
10	ЗАТО Звёздный	64,5
11	г. Кудымкар	64,5
12	Ильинский ГО	64,5
13	Кунгурский МО	64,1
14	Пермский МО	64,1
15	Сивинский МО	63,8

Впервые за 5 лет!



Школы – лидеры по среднему баллу ЕГЭ-2022

ГОРДИМСЯ!

Русский язык		
№ п/п	Школа	Ср. балл
1	МАОУ "СОШ с УИОП № 3"	77,97
2	МАОУ гимназия № 9	76,34
3	МАОУ СОШ № 8	72,64
4	МАОУ "Лицей № 1"	71,63
5	МАОУ СОШ № 30	70,52
6	МАОУ СОШ № 22	68,44
7	МАОУ СОШ № 24	67,05
8	МАОУ СОШ № 11	66,94
9	МАОУ «Школа № 5"	65,33
10	МАОУ СОШ № 2	61,98
11	МАОУ В(С)ОШ	50,75

Математика профильная		
№ п/п	Школа	Ср. балл
1	МАОУ "СОШ с УИОП № 3"	67,14
2	МАОУ СОШ № 30	63,14
3	МАОУ СОШ № 11	62,7
4	МАОУ гимназия № 9	62,56
5	МАОУ "Лицей № 1"	62,55
6	МАОУ «Школа № 5"	60,1
7	МАОУ СОШ № 8	58,7
8	МАОУ СОШ № 2	54,9
9	МАОУ СОШ № 24	53,2
10	МАОУ СОШ № 22	47,3

По всем предметам		
№ п/п	Школа	Ср. балл
1	МАОУ "СОШ с УИОП № 3"	70,94
2	МАОУ гимназия № 9	66,82
3	МАОУ "Лицей № 1"	64,44
4	МАОУ СОШ № 11	62,87
5	МАОУ СОШ № 8	61,13
6	МАОУ «Школа № 5"	60,14
7	МАОУ СОШ № 2	59,57
8	МАОУ СОШ № 30	58,34
9	МАОУ СОШ № 24	56,77
10	МАОУ СОШ № 22	54,50
11	МАОУ В(С)ОШ	50,75



Школы с наибольшей долей 225-балльников по трем предметам ЕГЭ

ГОРДИМСЯ!

№	Образовательная организация	Количество 225-балльников по трем предметам	Доля 225-балльников по трем предметам, %
1	МАОУ гимназия № 9	21	38 %
2	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	24	36 %
3	МАОУ СОШ № 8	10	28 %
4	МАОУ «Школа № 22»	8	25 %
5	МАОУ «Лицей № 1»	23	24 %
6	МАОУ СОШ № 11	18	17 %
7	МАОУ «Школа № 5»	7	14 %
8	МАОУ СОШ № 24	2	11 %
9	МАОУ СОШ № 2	6	11 %
10	МАОУ СОШ № 30	3	7 %



О переходе школ на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования



Единое содержание общего образования



Детализация требований ФГОС в методических документах

! Сайт «Единое содержание общего образования»: <https://edsoo.ru/>

Для школы:

- Примерная ООП начального общего образования
- Примерная ООП основного общего образования
- Примерная ООП среднего общего образования

Для учителя:

- 14 примерных рабочих программ
- 20 примерных рабочих программ
- 20 примерных рабочих программ

! Конструктор рабочих программ

Модели примерного плана внеурочной деятельности:

1. Преобладание учебно-познавательной деятельности
2. Преобладание педагогической поддержки учащихся
3. Преобладание деятельности ученических сообществ

Внеурочная деятельность = 10 часов в неделю

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч.г.	Green	Yellow	Yellow	Yellow	Green	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow
2023/2024 уч. г.	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Yellow	Yellow
2024/2025 уч.г.	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green

Green Обязательное введение ФГОС
Yellow Введение ФГОС по мере готовности

Задачи

- мониторинг готовности к переходу на обновленные ФГОС
- обеспечение учебниками из Федерального перечня
- повышение квалификации и методическое сопровождение педагогов и руководителей школ
- информирование общественности, работа с родителями



Современная архитектура образовательного пространства для самореализации и развития талантов детей



Школьный Кванториум
МАОУ СОШ № 2



Мобильный Кванториум
МАОУ «Школа № 22», Усолье



Детский технопарк
МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»



ЕвроХим-классы



Кабинеты технологии



Медицинский класс
МАОУ СОШ № 8



Психолого-педагогический класс
МАОУ СОШ № 11



**Региональный Центр по
поддержке образования лиц с ОВЗ**
МАОУ «СОШ № 7»





Школьный Кванториум в МАОУ СОШ № 2



Школьный Кванториум будет состоять из четырех предметных лабораторий, размещенных на базе учебных кабинетов школы.

Планируемый охват обучающихся: 500 человек.

Обучено 6 педагогов



Квантумы:

- Хайтек
- Робоквантум
- Физика
- Биология
- Химия





Современная архитектура образовательного пространства для самореализации и развития талантов детей

Детский технопарк в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»

Открыты первые **4 квантума детского кванториума**. При поддержке администрации города, ПАО Уралкалий, ПАО ВСМПО-АВИСМА: **VR/AR-квантум, IT-квантум, робоквантум, 3-D моделирование и прототипирование.**

в 2022 году:

825 детей
(в т.ч. **555** детей из Красновишерского, Соликамского, Чердынского ГО, г. Кизел, Александровского МО)

1 000 участников мероприятий



Современная архитектура образовательного пространства для самореализации и развития талантов детей



Мобильный КВАНТОРИУМ

Будет функционировать в 2022-2023 уч.году на базе МАОУ «Школа № 22» (учебный корпус Усолья) в течение всего года для **300 человек.**

Березники Современная архитектура образовательного пространства для самореализации и развития талантов детей



ЕвроХим – класс в МАОУ СОШ № 11

Обучающиеся 8-10 классов смогут:

- изучать профильные предметы (физика, математика, информатика, химия) в увеличенном объёме часов,
- заниматься в оборудованных современных лабораториях, работать над технологическими проектами,
- участвовать в профориентационных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах,
- получать стипендию за выдающиеся достижения в учебе и инженерно-техническом творчестве.

Планируемый охват: **50 человек**



ЕВРОХИМ

ОТКРЫВАЮТСЯ ЕВРОХИМ-КЛАССЫ НА БАЗЕ МАОУ СОШ №11

ЕВРОХИМ-КЛАССЫ ЭТО:

- ИЗУЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ: ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ХИМИИ В УВЕЛИЧЕННОМ ОБЪЕМЕ ЧАСОВ
- ЗАНЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ОБОРУДОВАННЫХ ЛАБОРАТОРИЯХ
- УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ

Тел.: 8 (3424) 270 653

Заявления принимаются до 30 июня 2022 года по адресу: г. Березники, ул. Юбилейная, 139



ЕВРОХИМ

ОТКРЫВАЮТСЯ ЕВРОХИМ-КЛАССЫ НА БАЗЕ МАОУ СОШ №11

ЕВРОХИМ-КЛАССЫ ЭТО:

- ИЗУЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ: ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ХИМИИ В УВЕЛИЧЕННОМ ОБЪЕМЕ ЧАСОВ
- ЗАНЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ОБОРУДОВАННЫХ ЛАБОРАТОРИЯХ
- УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ

Тел.: 8 (3424) 270 653

Заявления принимаются до 30 июня 2022 года по адресу: г. Березники, ул. Юбилейная, 139





Бразники

Современная архитектура образовательного пространства для самореализации и развития талантов детей

Региональный проект «Мастерские по предмету «Технология»



Слесарная мастерская для мальчиков (кабинет технологии) в MAOY COШ № 29

MAOY COШ № 29 одна из 10 школ Пермского края, которая в 2022 году получит **3,5 миллиона** рублей из краевого бюджета на оборудование (прошла конкурсный отбор **среди 42 школ Пермского края**)

Модернизация содержания программ по предмету «Технология» через обновление столярной и слесарной мастерских

Планируемый охват: **210 обучающихся**





Березники

Современная архитектура образовательного пространства для самореализации и развития талантов детей

Региональный проект «Профильные медицинские классы»



Медицинский класс в МАОУ СОШ № 8

Углубленное изучение химии и биологии, обучение с использованием оборудования для отработки практических медицинских навыков, профессиональные пробы в медицинских учреждениях города, возможность общения с высококвалифицированными специалистами, тьюторское сопровождение профессионального самоопределения

Бюджет: **10,5 млн** из краевого бюджета и **3,5 млн** – из местного бюджета

Участие в I городской олимпиаде по медицине г. Перми, организованной МАОУ «СОШ № 6» г. Перми, в рамках краевого сетевого взаимодействия медицинских классов.

Планируемый охват обучающихся: **40 чел.**





Современная архитектура образовательного пространства для самореализации и развития талантов детей



Психолого-педагогический класс в МАОУ СОШ № 11

В образовательную программу профильного **10 класса** включены такие базовые курсы, как **основы педагогики, психологии, социологии**, а также **элективные курсы – организация детского досуга, логопедия, игропедагогика, IT-педагогика и педагогический дизайн.**

Учащиеся класса - участники тренингов по профессиональному самоопределению, семинаров и мастер-классов по освоению педагогической деятельности.

Заключен **договор о сотрудничестве** с Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом. По окончании обучения у старшеклассников будет возможность поступить в данный ВУЗ по договору целевого обучения

Планируемый охват обучающихся: **21 человек**



Современная архитектура образовательного пространства для самореализации и развития талантов детей



Региональный Центр (опорная площадка) по поддержке образования лиц с ОВЗ в МАОУ «Школа № 7»

Оборудованы кабинеты для коррекционного сопровождения и профильного обучения
Выделено средств: **9 миллионов рублей**
Охват обучающихся составляет – **450 человек**



Организация образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

В **27 ДОУ** - 537 детей с ОВЗ и 71 ребенок-инвалид,
в том числе со статусом ОВЗ – 41 человек.

- **325 детей** обучается в группах компенсирующей направленности
- **212 детей с ОВЗ** получают инклюзивное образование в условиях групп комбинированной направленности

С БЛАГОДАРНОСТЬЮ!



Реализация муниципальных проектов в дошкольном образовании

1. ПРОБРЕНД

2. Новые дети-новые методики

3. Мониторинг качества в ДОУ

4. Лучшие образовательные инициативы

5. Модель преемственности «Детский сад-школа»



Инновационная деятельность в дошкольном образовании

1. Краевой проект «3D – музей»

2. Апробация региональной парциальной программы **STEM-образования** детей дошкольного и младшего школьного возраста

3. Краевая опорная площадка по **духовно-нравственному воспитанию** детей дошкольного возраста

4. Федеральная сетевая инновационная площадка «Алгоритмика и программирование для дошкольников в цифровой образовательной среде **«Пиктомир»**

5. Краевая опорная площадка по апробации программы финансово – экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края **«Открытия Феечки Копеечки»**





Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

1200 обучающихся вовлечены в движение юных инспекторов движения

3 автогородка на базе школ

Победители краевого конкурса «Безопасное колесо»

Грант Министерства образования и науки на сумму **3 000 000 рублей.**



Статистика ДТП с участием детей

За 2021 год и первую половину 2022 года произошло **12 ДТП** с участием детей, в результате которых **11 несовершеннолетних получили ранения различной степени тяжести**

С участием детей-велосипедистов произошло **3 ДТП**, в результате которых **3 детей** пострадало

С участием детей – пассажиров зарегистрировано **4 ДТП**, в результате которых **5 несовершеннолетних получили ранения**

По неосторожности детей зарегистрировано **3 ДТП**, в которых **3 несовершеннолетних получили травмы**



Школьные спортивные клубы (ШСК)

Факт:

19 школ в реестре ШСК – 97%

План:

к 2024 г. – в 100 % школ созданы ШСК



Всероссийская федерация
«САМБО»

Всероссийский
образовательный проект
«Самбо в школу»



Российский футбольный
союз

+ Всероссийский
образовательный проект
«Футбол в школе»

НОВОЕ!

Спортивные классы

Баскетбол
Волейбол



Итоги ЛОК - 2022

Лагерь с дневным пребыванием детей
3355 чел.

Лагерь досуга и
отдыха
351 чел.

**ВСЕГО:
7020 чел.**

Разновозрастные
отряды
429 чел.

Трудовые формирования и
отряды мэра для подростков
14-17 лет
1637 чел.

Детский загородный лагерь
«Дружба»
997 чел.

5-дневные туристические походы
(ДДЮТЭ)
251 чел.



По данным мониторинга
Минздрава ПК оздоровительный
эффект по ЛОК – 2022
составил – **85,4 %**



Цель: организовать полезную летнюю занятость детей и подростков на селе при поддержке депутата ЗС ПК – **Силаева Андрея Юрьевича, ПАО «Уралкалий», депутатов БГД**

Территории – участники проекта: п.Пыскор, п.Орел, с.Березовка, г.Усолье, п.Железнодорожный, с.Романово

Программы дополнительного образования **МАУ ДО ДДЮТ и МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» – 55 занятий и мероприятий из 123.**

Партнеры проекта: Усольский Дом народного творчества, СШ «Лидер»

Всего оказано 1 957 услуг, в том числе – 950 услуг учреждениями образования



Адаптационные каникулы для первоклассников «Первоклассные старты»

Участники: лагеря с дневным пребыванием детей

НОВОЕ!

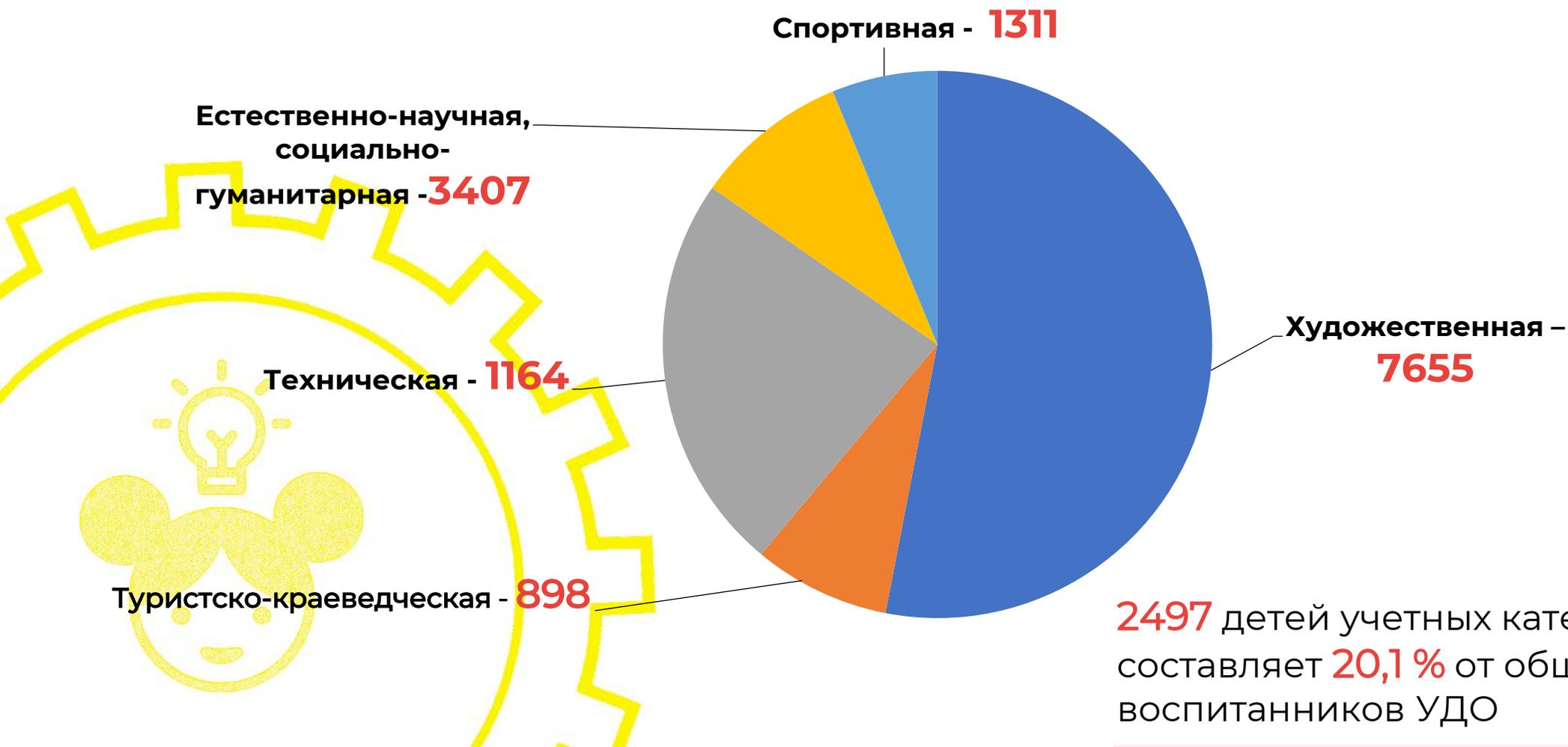
Сроки проведения с **06.09.2022 по 12.09.2022**
Количество участников - **1850 человек**

Цель проведения – адаптация к школе и новым для ребенка режимным моментам, сплочение классного коллектива, снятие психологического напряжения при переходе на новый социальный статус «УЧЕНИК»



Охват дополнительным образованием

4 учреждения дополнительного образования,
услуги – всего -14435



2497 детей учетных категорий, что составляет 20,1 % от общего числа воспитанников УДО



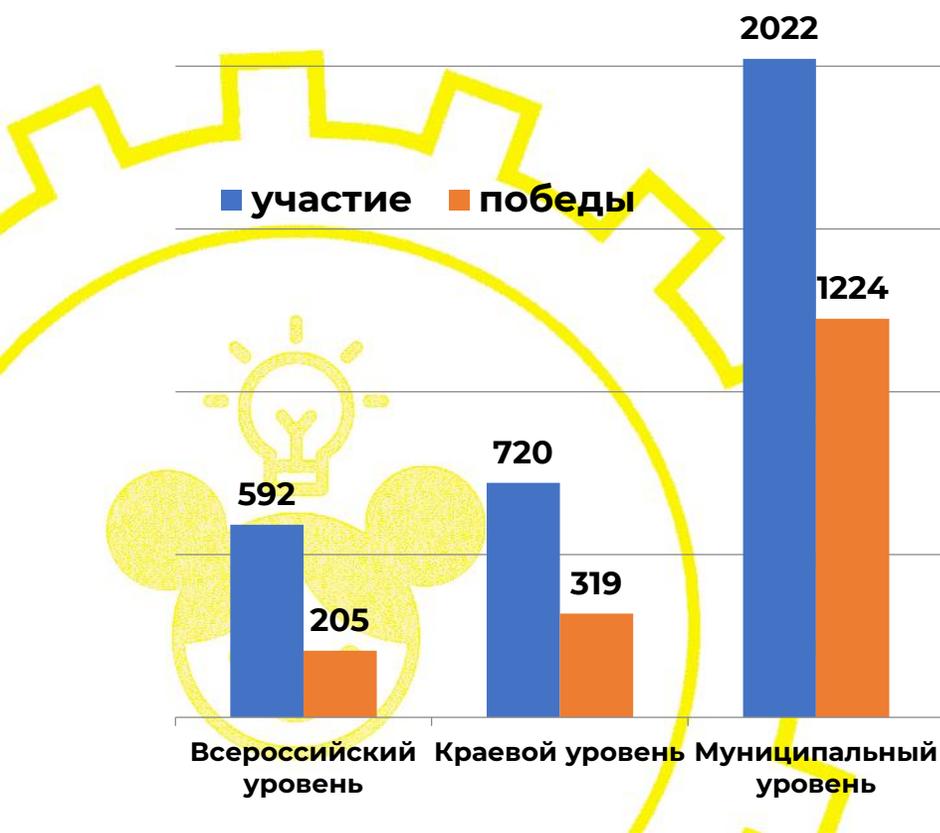
Творчество

Березники

Участие и победы детей в конкурсах и фестивалях различных уровней



1 призер финала всероссийского конкурса «**Большая перемена**» (МАОУ СОШ № 24). Вызов «Сохраняй природу». **Сертификат на путешествие с одним из родителей от Калининграда до Владивостока.**



С 2021 года учет детей в допобразовании ведется в ЭПОС



План по охвату допобразованием на 2022 год – **82 %**
Факт на 01.08.2022 г. – **81,9 %**



Запись на программы дополнительного образования через федеральный портал Госуслуги



25 % детей в возрасте от 5 до 18 лет воспользуются сертификатом персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) с сентября 2022 г.

с 1 сентября 2022 г.

НОВОЕ!



Формирование единого образовательного пространства





Награждение знаком отличия
«Гордость Пермского края»



Новогодние губернаторские елки во всех
муниципальных образованиях ПК



Направление делегаций для участия в ПК
и заключительных этапах олимпиад и
конкурсов



Организация и проведение городских
профильных смен



Муниципальный конкурс «Юбилей перемен» на получение гранта главы города Березники на реализацию детских социальных проектов в 2022 году.
Грантовый фонд – **109 839 руб.**

Победители:

- МАОУ СОШ № 11
- Лицей № 1
- Каскад
- МАОУ СОШ с УИОП № 3
- Гимназия № 9
- МАОУ СОШ № 2
- Вечерняя сменная школа





Из выступлений губернатора Пермского края Д.Н. Махонина:

В Пермском крае огромный образовательный потенциал и большое количество высокотехнологичных предприятий, в которых есть возможность проходить учебную практику и в будущем устроиться на работу. Регион нацелен на развитие инженерной школы и сейчас образовательные учреждения пересматривают подходы в части создания все больше бюджетных мест именно по инженерным специальностям. Поэтому, если ребята захотят связать свою профессиональную деятельность с ИТ-сферой, промышленностью и инновациями – добро пожаловать в Пермский край
<https://minobr.permkrai.ru/novosti/?id=257547>



Профессиональное самоопределение

Участие в проектах:

Федеральные:

«Билет в будущее»
«ПроеКТОрия»

Региональные:

«Академия первых»
«Математика в контексте анализа данных»
«Краевая заочная школа естественно-математических наук»
«Открытый университет»
«Лаборатория бизнеса»
«Проектная летняя школа «TESTO»

Муниципальные:

Психолого - педагогический класс (МАОУ СОШ № 11)
Медицинский класс (МАОУ СОШ № 8)
Классы ЕвроХим (МАОУ СОШ № 11)
Школьный Кванториум (МАОУ СОШ № 2)



2022 год

Создание межведомственного координационного совета по самоопределению и профессиональной ориентации детей и молодежи в муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края



ВСЕГО основных педагогических работников: 2142 человека

Учителя общеобразовательных школ – 1044 человека

Воспитатели детских садов – 972 человека

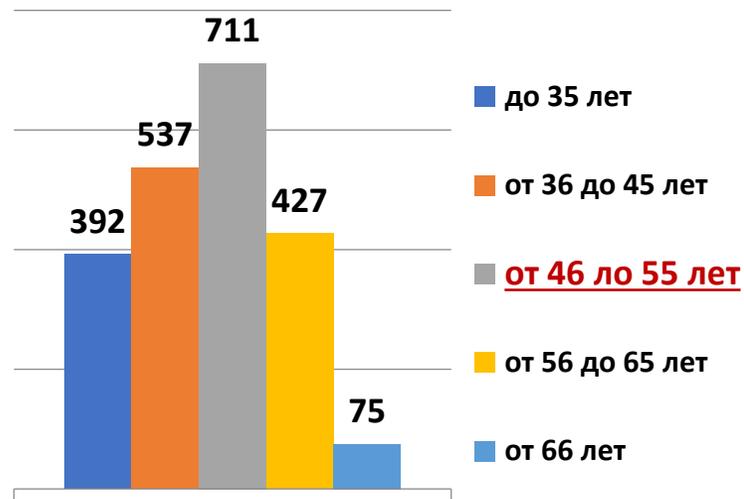
Педагоги дополнительного образования – 126 человек

Проблемы!

1. Предпенсионный возраст педагогов
2. 50 % педагогов без категорий

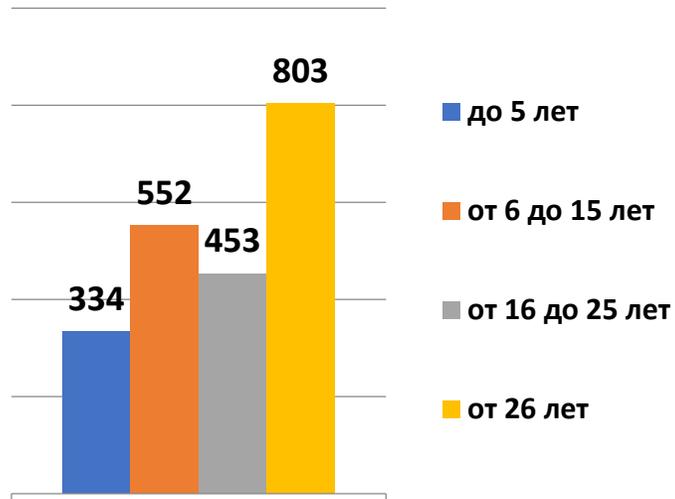
Возрастной состав

педагогических работников,
человек



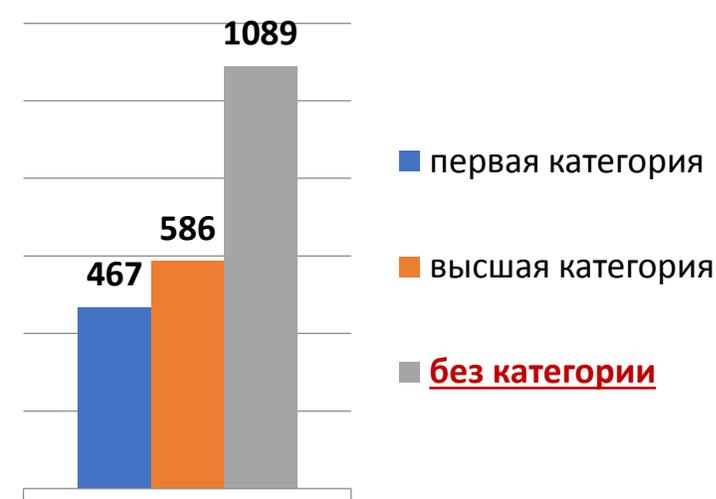
Стаж

педагогических работников,
человек



Квалификация

педагогических работников,
человек





Меры по привлечению и сохранению педагогических кадров

- **ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ**

Городская программа целевого обучения студентов:

- выплаты за обучение по результатам сессий
- компенсация до места учебы и обратно
- оплата проживания

- **ПЕДАГОГИ, ИЗЪЯВИВШИЕ ЖЕЛАНИЕ ПРИЕХАТЬ В Г.БЕРЕЗНИКИ, МОГУТ РАССЧИТЫВАТЬ НА:**

- компенсационную выплату в целях приобретения жилого помещения в размере 1,4 млн. руб.
- возможность компенсации части процентной ставки по ипотеке или предоставление служебного жилья
- приобретение жилья по договору долевого строительства
- служебное жилье

- **РЕКРУТИНГОВЫЙ ЦЕНТР**

- **ОТКРЫТИЕ НА БАЗЕ ШКОЛЫ № 11 ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА**



82 педагога со стажем работы **до 3-х лет** и в возрасте **до 35 лет.**



Участие в конкурсе «Учитель года-2022»:

- «Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» – 5 человек
- «Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года» - 3 чел.

Участие в конкурсе на предоставление грантов ВКМП среди физлиц в АИС «Молодежь России», проект «Форум молодых педагогов Верхнекамья «PRO молодость»

Внедрение в ОО «Модели адаптации молодого педагога»

Награждение «Молодежный лидер – 2022», «Наставник молодежи – 2022»

- 5 городских мероприятия для молодых педагогов,
- 3 конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогов

◆ Формирование единого образовательного пространства



₽ Меры социальной поддержки для молодых специалистов

- 50 тыс. руб.** – единовременное пособие
- 3,1 тыс. руб.** – ежемесячная надбавка
- 1,55 тыс. руб.** – диплом с отличием
- 5 тыс. руб.** – классное руководство

Методическое сопровождение педагогов

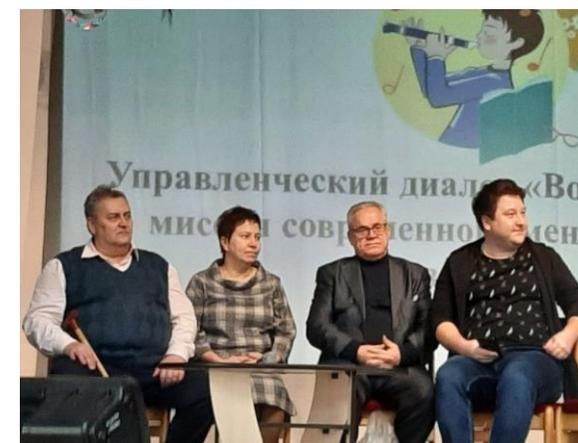
Ценностно – проектировочная сессия по теме «Березники как пространство воспитания и дополнительного образования детей и взрослых»

Интерактивный семинар с руководителем направления внешних проектов АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка» А.С. Коноваленковым.

Рефлексивная встреча «ВОСПИТАНИЕ НАЧИНАЕТСЯ С НАС»

Проектная сессия «Личностно-профессиональное развитие педагогов в условиях муниципальной модели наставничества».

Образовательно-деятельностные игры, управленческие диалоги, гостиные, стажировки

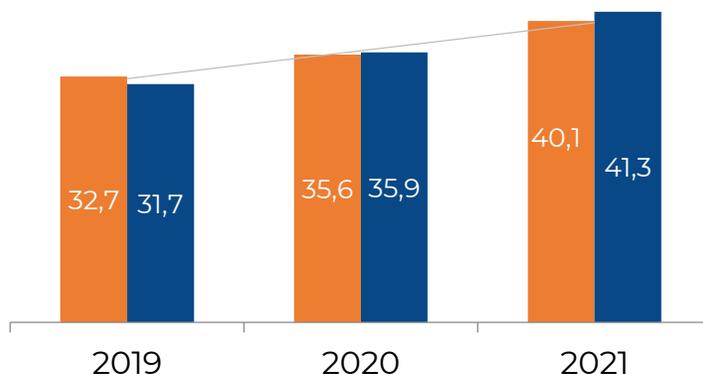


Выполнение показателей по средней заработной плате в рамках исполнения указа № 597

Средняя заработная плата педагогических работников в детских садах, тыс. руб.

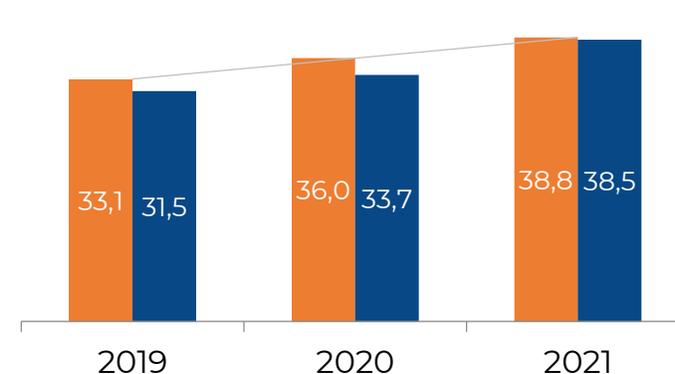


Средняя заработная плата педагогических работников в школах, тыс. руб.



+ 5 тыс. руб. за классное руководство

Средняя заработная плата педагогических работников в дополнительном образовании, тыс. руб.



г. Березники

Пермский край



Цель – повышение престижа педагогических профессий

Региональные мероприятия

- Региональные премии лучшим учителям
- Губернаторский прием научной общественности Пермского края
- Торжественное мероприятие, посвященное Международному Дню учителя
- «Коворкинг-центр совета молодых педагогов «Старт в профессию»
- XI форум молодых педагогов Пермского края
- II Летняя педагогическая школа #НовоеПермское-2023
- Всероссийский форум о формировании ценностных ориентиров воспитания
- VI Зимняя экспедиционная школа молодых педагогов Пермского края

Новые отраслевые награды

1. Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
2. Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»
3. Медаль К.Д. Ушинского
4. Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»
5. Нагрудный знак «Почетный наставник»
6. Нагрудный знак «За верность профессии»
7. Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»

**Задача для муниципальных органов образования:
разработать и реализовать муниципальные
инициативы для повышения статуса учителя**



□ Условия. Цифровая образовательная среда



Национальный проект «Образование» + национальная программа
«Цифровая экономика РФ»
= Цифровая образовательная среда

Цифровая образовательная среда (ЦОС) обеспечивает равные условия образования обучающихся вне зависимости от места их проживания, **использование цифрового образовательного контента** и образовательных сервисов

Инфраструктура



Высокоскоростной интернет + ЕСПД



Внутренние сети по единому стандарту



Оборудование

Кадры

Поддержка педагогов

ИКТ-модуль в КПК

Формирование цифровых компетенций

Конференции, форумы, семинары

Платформа ЦОС

МОЯШКОЛА

ЭПОС

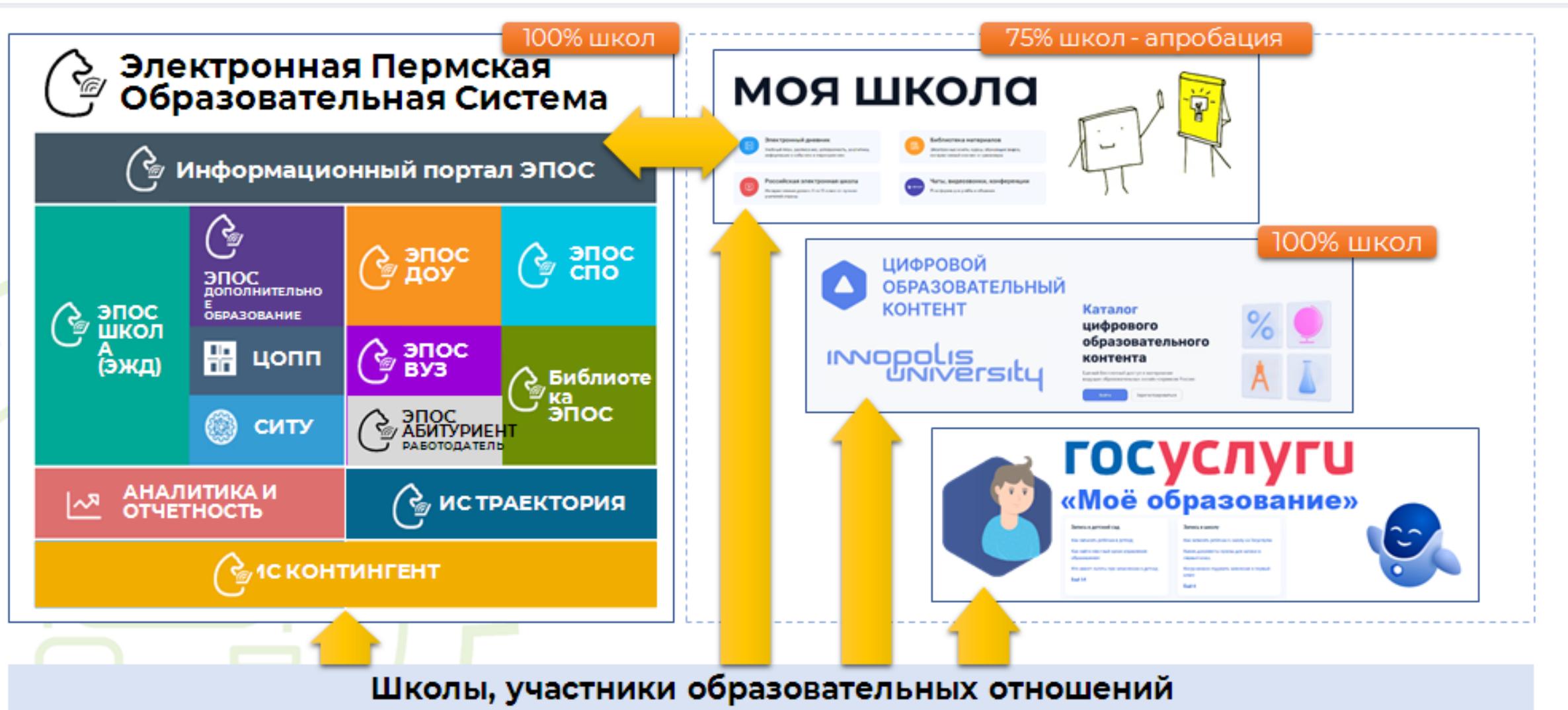
ГОСУСЛУГИ



ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ

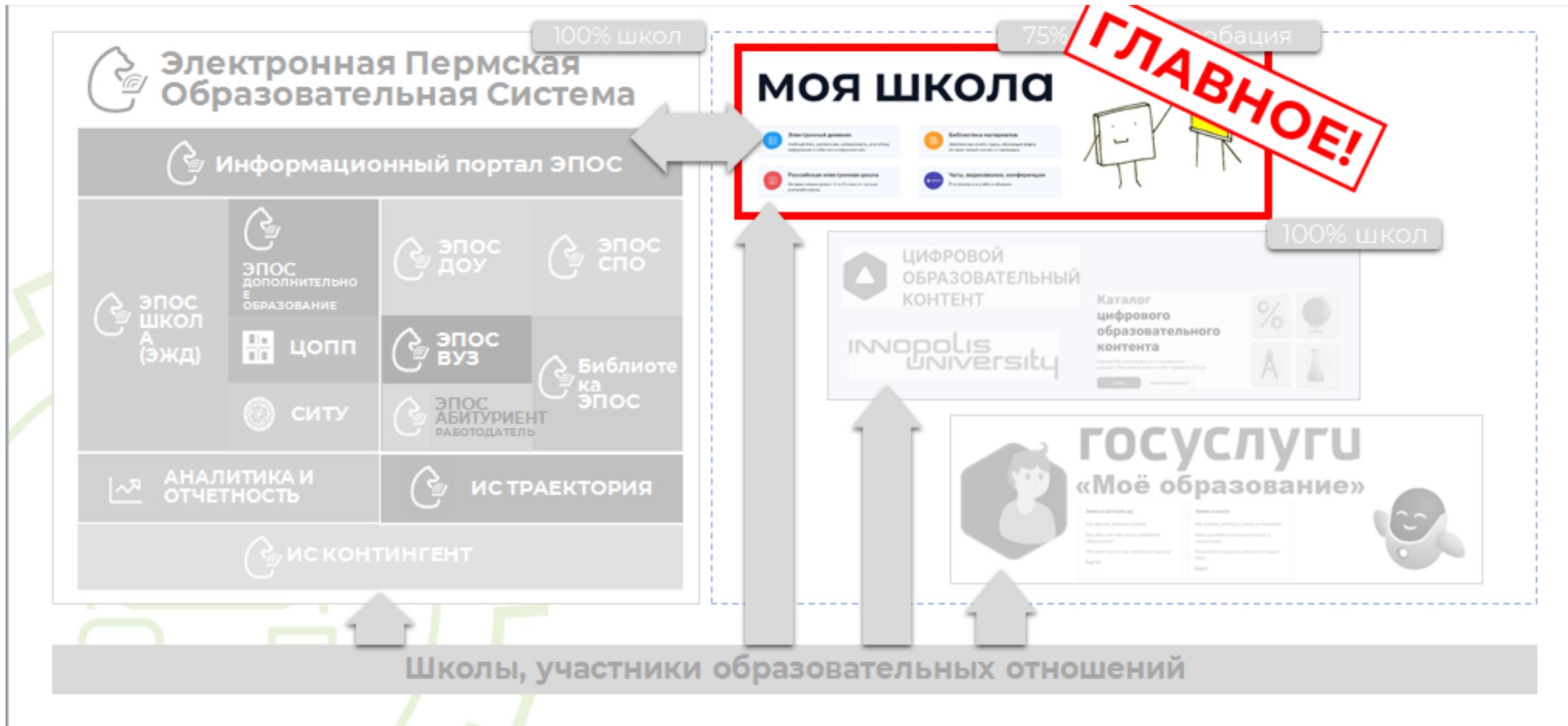
Условия. Цифровая образовательная среда

Бразники Подключение школ к региональным и федеральным цифровым платформам



Условия. Цифровая образовательная среда

Браззники Подключение школ к региональным и федеральным цифровым платформам



Формирование единого образовательного пространства



Сделано:

1. Услуга **записи в СПО** через портал [госуслуг](#)
2. Модуль **ЭПОС.СПО** – сопровождение образовательного процесса
3. Интеграция библиотеки с платформами **МЭО, Maketest, Интеллектуальная школа**
4. Модуль **ЭПОС.Мероприятия** (Кванториум, Академия первых, IT-Куб и др.)
5. Развитие модулей **ЭПОС.Дополнительное образование, ЭПОС.Траектория**, функционала **ЭПОС.Школа** по внеурочной деятельности

Запуск в сентябре:

1. Апробация **ФГИС «Моя школа»** в связке с ЭПОС
2. Услуга **записи на дополнительное образование** через портал [госуслуг](#) (включая **ПФДО**)
3. Модуль **ЭПОС.Олимпиады**



Планируется в 2022-2023 гг.:

1. Тиражирование услуги **записи в 1 класс**, интегрированной с ЕПГУ, на все территории
2. Реализация сопровождения услуги по **аттестации педагогов** в ЭПОС в связке с ЕПГУ
3. Реализация сопровождения услуги по **компенсации части родительской платы** в ЭПОС в связке с ЕПГУ
4. Реализация услуги **записи на олимпиады** в ЭПОС
5. Разработка и включение **ЭУП «Мой Пермский край»** в библиотеку ЭПОС
6. Дальнейшее развитие модулей **ЭПОС.СПО, ЭПОС.Траектория**, функционала по внеурочной деятельности

2020 г.

Разработан помощник диспетчера по расписанию

Цель – сократить рутинные операции

Основа - математическая модель:

- использующая данные ЭПОС
- учитывающая ключевые требования диспетчеров Пермского края



2021-2022 гг.

Успешная апробация решения

В MAOY COШ № 16,28

Результаты:

- **Снижение трудоемкости на составление расписания в 3-5 раз**
- **Сокращение количества ошибок** при составлении расписания
- Возможность **моделирования влияния управленческих решений** (время расчета < 1 часа)

2022-2023 гг. Использование решения учреждениями* всех муниципальных образований

Шаги

1. Заполнить данные в ЭПОС
2. Принять участие в подготовительных вебинарах (25 и 30 августа 2022 г.)
3. С помощью решения сформировать проект расписания

* за исключением учреждений коррекционной направленности

□ Условия. Цифровая образовательная среда



Березники

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

В 2022 году выделено 14 млн. рублей

МАОУ СОШ № 8

МАОУ СОШ № 11

МАОУ СОШ № 14

МАОУ Гимназия № 9

МАОУ СОШ № 16

МАОУ «СОШ № 17»

МАОУ «Лицей № 1»

В 2021 году выделено 11 млн. рублей

МАОУ СОШ № 2

МАОУ СОШ № 29

МАОУ СОШ № 30



ноутбуки

Телевизоры
с функцией Smart TV

IP камера



□ Условия. Строительство и ремонты

▮▮▮ Березники Развитие инфраструктуры ДОУ

В рамках проекта «Уралкалий – будущим чемпионам» в 14 дошкольных учреждениях города построены **новые современные спортивные площадки**

(на общую сумму 6 402 тыс. руб.)

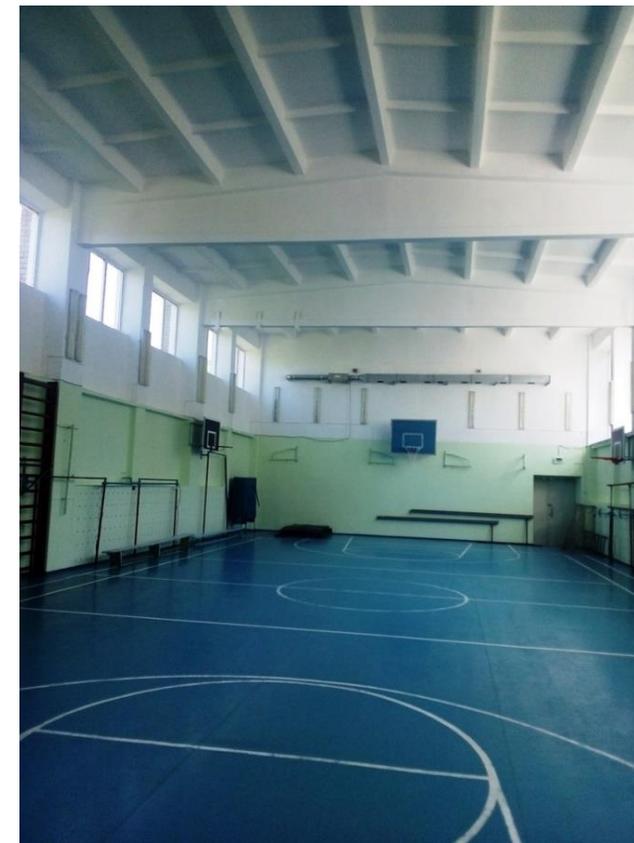
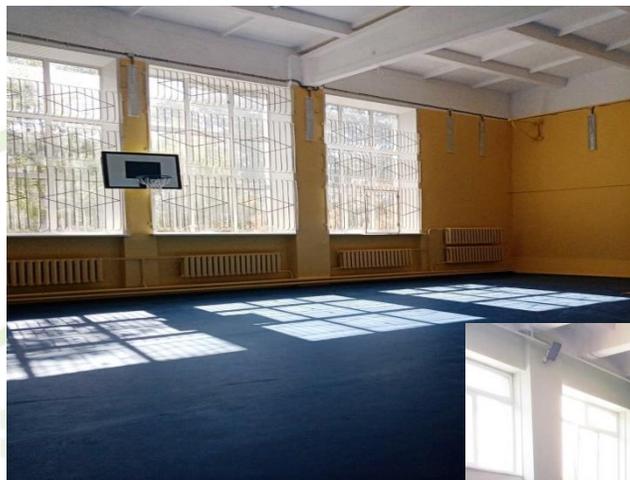
7 дошкольных учреждений дополнили свою развивающую среду **современным интерактивным оборудованием** (за счет средств краевого бюджета на общую **сумму 2 450 тыс. руб.**



□ Условия. Строительство и ремонты

||| Березники

На условиях софинансирования с Министерством физической культуры и спорта Пермского края выполнены работы по устройству **спортивной площадки школы 7** (ул. Ломоносова,104), отремонтированы **спортивные залы в школах 7,16,28** из местного и краевого бюджетов на сумму **19,6 миллионов рублей.**



□ Условия. Строительство и ремонты

▮▮▮ Бразники

Для создания **детского технопарка** МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» выполнен ремонт здания **на сумму более 18 млн. рублей**, ремонт помещений **на сумму более 8 млн. рублей**, приобретено оборудование **на сумму более 3,5 млн. рублей**



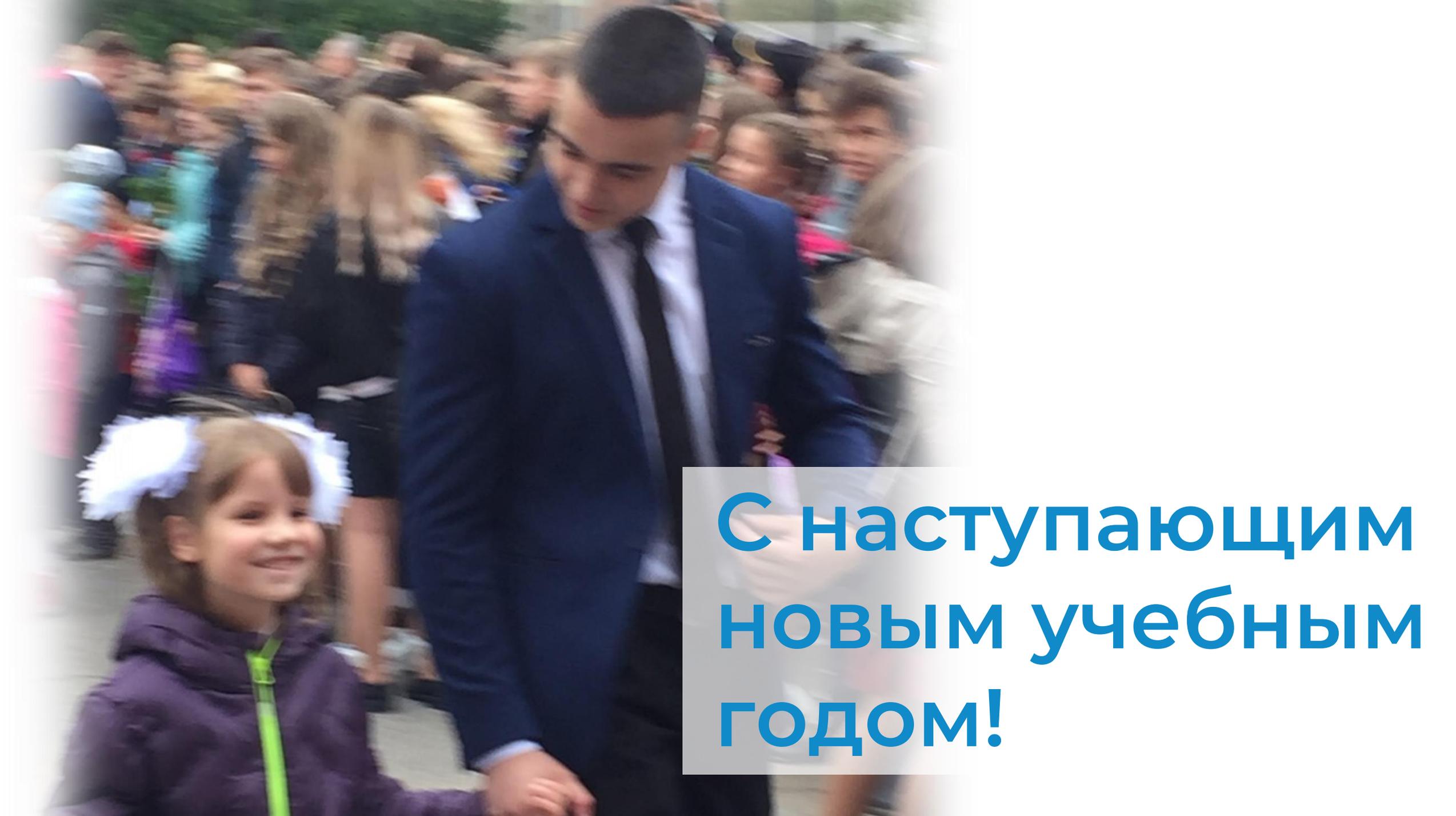
МАОУ СОШ № 8 **получила 14 млн. руб.** на оснащение медицинского кабинета оборудованием

Выполнен ремонт помещений на сумму **более 1,6 млн. рублей**



1. Переход на **обновленные ФГОС**
2. Организация деятельности **советников по воспитанию**
3. Создание условий для развития **детских и молодежных объединений**
4. Усиление **просветительской и воспитательной работы**
5. Перезагрузка **профессионального самоопределения и профильного обучения**
6. Обеспечение **персонифицированного финансирования дополнительного образования**
7. Повышение **статуса учителя (2023 - Год ПЕДАГОГА и НАСТАВНИКА)**
8. Обновление **материально-технической базы ОО**
9. Усиление работы по **взаимодействию с СПО и ведущими предприятиями города Березники**





**С наступающим
новым учебным
годом!**

1	Уважаемые коллеги, руководители, друзья! Как вы считаете, что необходимо предпринять, чтобы создать единое образовательное пространство, обеспечивающее все условия для формирования счастливого человека, получения им качественного образования?
2	С этой целью, по словам президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, нужно создавать современные школы, в которых интересно учиться, которые притягательны своими возможностями в раскрытии талантов.
3	<p>Очень важна сегодня воспитательная миссия образования. И в этой связи хотелось бы обратить внимание на один, с моей точки зрения, основной аспект. Мы должны научить наших детей любить! Без умения любить невозможно быть полноценным гражданином. Любить ближних, любить свою Родину, любить все живое — животных, растения, окружающий мир, и, в первую очередь, людей.</p> <p>Во всех образовательных организациях разработаны программы воспитания, где коллективы постарались отразить специфику, особенности своего учреждения. С появлением в этом году в штатном расписании школ советников директоров по вопросам воспитания в программы необходимо включить модуль «Детские общественные объединения», внести коррективы и в модуль «Школьный урок» - та как именно он является фундаментом воспитательного процесса в школе. Для создания условий формирования счастливого взрослеющего человека существенны такие составляющие, как ЗДОРОВЬЕ, ПРОФОРИЕНТАЦИонное САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, качество и объективность ЗНАНИЙ, ТВОРЧЕСТВОи , безусловно, роль УЧИТЕЛЯ.</p>
4	<p>В течение последних 10 лет приоритеты государственной политики в области воспитания детей заданы во многих документах. Разные по глобальности поднимаемых проблем, все они направлены на формирование личностной культуры, патриотическое воспитание детей, высокого уровня их духовно-нравственного развития, социальной, гражданской ответственности подрастающего поколения, создание условий для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, становления целостного духовного мира воспитанника.</p> <p>Сейчас, в сложный период в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам,</p>

	<p>и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны. В МО «Город Березники» Ежегодно проходят традиционные мероприятия данной направленности.</p>
5	<p>По итогам краевого мониторинга организации патриотической работы МО «Город Березники» за 2021 год занял 1 место среди всех территорий Пермского края. Вклад каждой образовательной организации важен – школы, детского сада и, безусловно, дополнительного образования, особенно Детско-юношеского центра «Каскад» – флага гражданского патриотизма, победителя регионального конкурса социальных проектов с проектом «Возвращая имена Героям-землякам»! Также Музей «Посолонь» школы № 5 стал победителем конкурса музеев, а команда школы №2 в этом году стала победителем патриотического квиза «Будь первым!» среди 122 команд края, в региональном этапе Юнармейской военно-спортивной игре «Зарница Прикамья». Поздравляем коллективы школ 2 и 5 с этими большими победами!!!</p> <p>Работа в области патриотического и духовно-нравственного воспитания будет продолжена через работу объединений краеведческой, музейной направленности, взаимодействие с партнерами в области патриотического и духовно-нравственного воспитания, работу методических объединений учителей, поддержку социальных проектов (в этом году ждём от каждой организации не менее одного управленческого проекта и не менее 1 – детского), организацию профильных смен в рамках ЛОК, тематических Слётов.</p>
6	<p>Растущий человек – это прежде всего семьянин. Детство – самая счастливая пора в жизни человека, и в сознании ребенка образы, ощущения, люди остаются навсегда. На земле много красивых мест, удобных для жизни, но человека почти всегда влечет туда, где он родился и где прошло его становление. Поэтому так важно выстроить модель сотрудничества с родителями. С этой целью в ноябре 2021 года состоялся муниципальный родительский форум, в рамках которого была предусмотрена работа онлайн- и офлайн-площадок различной тематики, каждый мог выбрать для себя то, что нравится. Общее количество участников - более 3000 человек. Ежемесячно осуществлял работу Союз самых счастливых родителей. В дошкольных учреждениях реализовано множество детско-</p>

	<p>родительских проектов. В целом, в МО «Город Березники» работают 25 семейных клубов. В каждой образовательной организации есть родительский совет.</p>
7	<p>Все учреждения дополнительного образования являются ресурсными центрами приоритетных направлений воспитания и дополнительного образования. Ресурсным центром по родительскому образованию является школа развития талантов Старкова.</p> <p>Во всех ресурсных центрах действуют общественные объединения. Деятельность детских общественных организаций направлена на развитие духовно-нравственных качеств: РДШ, ЮНАРМИЯ, ДИМСИ, скауты, ЮИД, юные пожарные, волонтерское движение, концентрируется во Дворце Творчества - муниципальном ресурсном центре общественных организаций и «Каскад» - центре патриотического воспитания, на базе которого действуют 18 юнармейский отрядов из образовательных организаций.</p> <p>Общее число членов ВВПОД «Юнармия» выросло до 810 человек с 600 в 2021 году. Ребята успешно представляют МО «Город Березники» на краевых мероприятиях. С 2015 года в Пермском крае реализуется общественно-государственная инициатива «Пермский характер», направленная на формирование в обществе ответственного гражданского поведения на примерах равнодушного отношения к нуждающимся в помощи людям. В этом году в числе победителей есть выпускник школы №2 Константин Слобожанинов – активист детско-молодёжной общественной организации ДИМСИ, с 01 сентября советник директора по воспитанию.</p>
8	<p>Одним из базовых компонентов воспитания является профилактика детского и семейного неблагополучия. На слайде представлена система сопровождения, обеспечения и развития образования, направленная на профилактику. Количество детей ГР социально опасного положения от общего количества обучающихся в течение 3 лет стабильно.</p> <p>Согласно показателям детское и семейное неблагополучие присутствует по всем направлениям профилактической работы. По результатам 2021 доля по 4 показателям детского и семейного неблагополучия отмечается снижение, за исключением, суицидального поведения несовершеннолетних.</p> <p>Уделяя большое внимание профилактической работе с детьми ГР, удалось снизить долю несовершеннолетних, поставленных на учет в</p>

	<p>СОП на 19,5%. В то же время неэффективная работа с детьми, не состоящими на различных видах учёта, привела к росту доли несовершеннолетних, поставленных на учет в СОП из нормы на 185,7%. Данные трудности – результат пока ещё нерешённых задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не закрыты вакансии специалистов социально-психологической службы - не упорядочена и не систематизирована работа в ЕИС «Траектория» - отсутствие анализа причин совершаемых правонарушений. <p>Для решения названных задач в июне управлением образования была проведена межведомственная коллегия по теме «Профилактика детского и семейного неблагополучия», по итогам которой принято решение о разработке программы, её модули планируется защитить командами участников коллегии в конце сентября.</p>
9	<p>Главное, в чём мы были единодушны - с принципиальным подходом: профилактика должна быть другой: пусть будут наши дела направлены не "против" наркомании, а "ЗА" созидание, здоровье, счастливое будущее, жизнь, Новые подходы в системе воспитания с 01 сентября отражены на слайде. Обязательными становятся церемония поднятия Флага и исполнения гимна, еженедельные классные часы с «Разговорами о важном», создание центров детских инициатив в школах. На следующем слайде кратко представлена система образования города.</p>
10	<p>По данным федерального статистического наблюдения снижение количества обучающихся в дошкольных учреждениях, в старших классах школ. Количество обучающихся уровня общего образования и дополнительного образования – растет. При этом дополнительным образованием охвачено более 80 % детей.</p>
11	<p>С целью повышения интереса обучающихся к углубленному изучению предметов, выявления и развития у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Анализ количественных показателей школьного этапа за три года показывает увеличение доли победителей и призеров: 2019 - 31%, 2020 – 30%, 2021 – 32 %. Как и в прошлом году, самыми массовыми предметными олимпиадами среди олимпиад школьного уровня являлись олимпиады по русскому языку, математике,</p>

	<p>обществознанию, литературе, английскому языку и истории. Менее 100 участников зафиксировано на олимпиадах по экономике, астрономии, немецкому языку.</p> <p>На муниципальном этапе Олимпиады представлены участники 17 общеобразовательных учреждений. В динамике за три года в этом году наблюдается увеличение количества обучающихся, участвующих в олимпиадном движении на муниципальном уровне. Ежегодно лидирующие позиции по количеству участников занимают МАОУ «СОШ с УИОП № 3», МАОУ гимназия № 9. Победители муниципального этапа Олимпиады во всех возрастных группах определены по 14 общеобразовательным предметам. По итогам проведения муниципального этапа Олимпиады 80 участников допущены к участию в региональном этапе Олимпиады по 20 предметам. Победителями и призерами регионального этапа олимпиады стали 29 детей, три из них принимали участие в заключительном этапе.</p>
12	<p>К сожалению, в 2022 году 4 школы города вошли в так называемый список школ с низкими образовательными результатами. Все они получают методическую поддержку в рамках федерального проекта «500+». Необходимо отметить, что 100% команд школ-участников проекта реализовали все запланированные мероприятия в рамках дорожных карт.</p> <p>В ходе реализации проекта «500+» школы-участники проекта показали наличие команд, готовых решать поставленные в рамках проекта задачи, хорошую исполнительскую дисциплину. Налажена связь с кураторами проекта.</p> <p>Ряд школ включены в региональные проекты по повышению качества образования, а также сопровождаются муниципальной методической службой.</p>
13	<p>На следующем слайде представлены общие сведения об участниках государственной итоговой аттестации.</p> <p>Отмечу, что все экзамены прошли в штатном режиме, без сбоев и замечаний со стороны общественного контроля, а также Министерства образования и науки Пермского края.</p> <p>В 9-х классах участниками ОГЭ стали 1595 ребят, в 11-х 576 старшеклассников. Не допущенным до экзаменов или получившим неудовлетворительные результаты будет представлена возможность пройти государственную аттестацию в сентябре.</p>

	<p>В сравнении с аналогичным периодом 2021 года прослеживается положительная динамика среднегородских результатов по русскому языку и математике. На 100 баллов выполнили экзаменационные работы по русскому языку 20 обучающихся из Лицея, школ 2, 3, 5, 8, 9, 11, 12, 30, по математике – 1 ребенок из школы 3.</p> <p>В сравнении с аналогичным периодом прошлого года количество стобалльников увеличилось.</p> <p>Таким образом, по итогам проведения ГИА-9 работу по подготовке и проведению ГИА-9 следует признать удовлетворительной.</p>
14	<p>Нам есть и чему порадоваться. Впервые за 5 лет наш муниципалитет – в лидерах высокобалльных работ по всем предметам ЕГЭ.</p> <p>Однако средний балл ЕГЭ в городе Березники в сравнении со средним баллом в Пермском крае в 2022 году ниже краевого по предметам: биология, литература, английский язык и география.</p>
15	<p>Сделан настоящий прорыв по среднему баллу ЕГЭ. На слайде видим рейтинг территорий. По русскому мы 13 месте. По математике профильной вошли в десятку. По общим результатам нам тоже удалось войти в категорию лидеров. Впервые за длительное время.</p>
16	<p>Сегодня с огромным уважением к педагогическим коллективам школ обращаемся со словами благодарности за наибольшее количество выпускников – лидеров по среднему баллу ЕГЭ. По русскому языку - 3,8, 9. По математике – 3,11,30. По всем предметам – 3, 9, лицей 1 Молодцы!</p>
17	<p>122 выпускника 11-х классов набрали по результатам ЕГЭ 225 баллов и более. Больше всего "225-балльников" в школах 3,8, гимназии 9, 22.</p>
18	<p>В текущем году к реализации новых ФГОС в обязательном порядке приступят ученики 1 и 5 классов. Ключевое отличие новой редакции ФГОС: каждое требование раскрыто и четко сформулировано; функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования; акцент поставлен на тесное взаимодействие и единство учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы. Новые ФГОС 2021, скорее, обновляют старые стандарты.</p> <p>Обновлен не только образовательный стандарт, но и разработано 48 примерных образовательных программ по всем учебным предметам, в том числе и на углубленном уровне. Эти программы можно брать из федерального реестра и работать, не придумывая ничего нового.</p>

	<p>Все эти программы, а также конструктор программ размещены на сайте Единое содержание общего образования.</p> <p>Большой внимание в этом году будет уделяться вопросам внеурочной деятельности. В зависимости от способностей и интересов обучающихся Министерством просвещения было разработано три модели примерных планов ведения внеурочной деятельности, с преобладанием того или иного вида деятельности: учебно-познавательной (больше внимания уделяется учебной деятельности и функциональной грамотности), с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы, обеспечивающей их поддержку в пространстве школ, и с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.</p>
19	Мы идём в ногу со временем и создаем современные образовательные организации.
20	<p>Детский технопарк «Кванториум» появится на базе МАОУ СОШ № 2 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году.</p> <p>Создание школьного Кванториума обеспечивает освоение основных образовательных программ основного общего образования по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология» с использованием современного учебного оборудования и программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей: «РОБО», «НАНО», «ХАЙТЕК».</p>
21	Современная архитектура образовательного пространства для самореализации и развития талантов детей внедрена и в ДЮЦ «Каскад»
22	В школе 22 будет функционировать в течении учебного года мобильный кванториум
23	Классы ЕВРОХИМ в 11 школе, позволят развивать инженерно-техническое творчество и заниматься нашим детям в современно оборудованных лабораториях.
24	<p>Слесарная мастерская для мальчиков школы №29 - одна из 10 школ Пермского края, которая в 2022 году прошла конкурсный отбор среди 42 школ Пермского края!</p> <p>Школу ждёт модернизация содержания программ по предмету «Технология» через обновление столярной и слесарной мастерских</p>
25	А благодаря медицинскому классу школы №8 юные березниковцы успешно приняли участие в первой олимпиаде по медицине в рамках краевого сетевого взаимодействия медицинских классов. В школе

	оборудуются лаборатории физики, химии, биологии, а также создается лаборатория для отработки практических медицинских навыков.
26	Старшеклассники профильного психолого-педагогического класса школы №11 уже стали участниками тренингов по профессиональному самоопределению и освоению педагогической деятельности.
27	Школа 7 является региональным центром (опорной площадкой) по поддержке образования лиц с ОВЗ. Для ребят оборудованы кабинеты не только для коррекционного сопровождения, но и профильного обучения.
28	Совершенствование работы по выстраиванию модели инклюзивного образования остается одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы дошкольного образования и в следующем году в части достижения показателя в 100%-ном повышении квалификации педагогов ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ, по технологиям проектирования АООП (АОП), овладению арсеналом приемов и методов работы с детьми с ОВЗ с разными нозологиями, созданию необходимых кадровых условий.
29	<p>Повышению качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС способствует инновационная деятельность учреждений.</p> <p>Так, коллектив МАДОУ «Детский сад № 88» в 2021-2022 учебном году продолжил свою инновационную деятельность в рамках федеральных инновационных площадок федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по апробации региональной парциальной программы STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, краевой опорной площадки по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>МАДОУ «Детский сад № 11» в 2021 -2022 г.г. стал участником сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ Российской Академии наук «Алгоритмика и программирование для дошкольников в цифровой образовательной среде «Пиктомир».</p> <p>Детские сады 3 и 89 продолжили работу по направлению «Повышение финансово-экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста» в рамках краевой опорной площадки по апробации программы финансово – экономической</p>

	<p>грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки».</p> <p>Детский сад 58 входит в состав рабочей группы по разработке проекта программы «3D музей в детском саду» с использованием регионального компонента и учетом специфики национальных, социокультурных условий образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Пермского края.</p> <p>В целях выявления и поддержки инновационных образовательных инициатив, направленных на развитие профессиональной активности среди дошкольных образовательных учреждений в ноябре 2021 года в МО «Город Березники» проходил муниципальный конкурс «Лучшие образовательные инициативы».</p> <p>На конкурс были представлены проекты 11 детских садов (ДОУ №№ 4, 24, 38, 44, 58, 66, 67, 77, 80,88, 92). Победитель – дс 88.</p>
30	<p>В целях реализации муниципальной модели преемственности «Детский сад - школа», организации своевременной помощи выпускникам детских садов, испытывающих трудности в усвоении программы дошкольного образования, современной коррекции и подготовке к школе, был проведен прогностический скрининг в подготовительных к школе группах (за исключением групп компенсирующей направленности). Анализ результатов скрининга показал, что 97 % воспитанников подготовительных к школе групп готовы к обучению в школе и 3 % воспитанников подготовительных к школе групп не готовы к обучению в школе. С ними проводится индивидуальная работа, рекомендовано прохождение ПМПК для рассмотрения вопроса о создании им специальных условий получения школьного образования</p>
31	<p>Истина в том, что главное условие полноценного усвоения программ – это здоровье. В прошедшем году мы не ставили перед собой задачу – провести мониторинг здоровья школьников. А он может повлиять на изменения организации образовательного процесса. Обратите внимание на данную позицию в новом учебном году. Здоровьесбережение начинается с безопасности. В целях повышения эффективности профилактики ДДТТ, на базе МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» осуществляет свою деятельность городской ресурсный методический центр для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения. Данным</p>

	<p>центром была организована работа по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методическое обучение ответственных по профилактике ДДТТ образовательных организаций города, 2. обучение и консультирование ответственных педагогов по подготовке к городскому конкурсу-соревнованию юных велосипедистов «Безопасное колесо» и слёту отрядов ЮИД; 3. обучение несовершеннолетних безопасному поведению в дорожной среде, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. <p>Большое достижение 2022 года – получение Гранта МО и Н ПК на создание и функционирование ресурсного центра по БДД (3 млн. руб.)</p>
32	<p>В течение года осуществлялся комплекс мер, направленных на пропаганду БДД среди населения, проведены различные муниципальные конкурсы и профилактические мероприятия по ПДД, социальные акции по пропаганде БДД и рейдовые мероприятия с отрядами ЮИД.</p> <p>Команда МАОУ «СОШ № 22» приняла участие в краевом слёте отрядов юных инспекторов движения и заняла 1 общекомандное место.</p> <p>Анализ статистических данных ОГИБДД показывает, что во всех случаях ДТП с участием детей виноваты водители.</p> <p>В летний период мы все пережили 2 страшные трагедии гибели детей. Понимаем, как важна профилактическая работа в данном направлении не только с детьми, но и со взрослым населением – родительским сообществом.</p>
33	<p>Жизнь – это движение. На сегодняшний день в 19 школах города созданы школьные спортивные клубы. Перед нами стоит задача – к 2024 году во всех школах должны быть созданы ШСК. В школах города реализуется Краевой проект «Самбо в школу», «Массовый спорт», а с 01 сентября три школы будут реализовывать образовательный проект «Футбол в школе». Абсолютно все школы являются школьными центрами по развитию баскетбола при реализации проекта «Уралкалий - будущим чемпионам». В ряде школ функционируют спортивные классы.</p>
34	<p>Вопросам здоровья уделяется большое внимание в период летней оздоровительной кампании. В целях удовлетворения потребностей обучающихся в эффективном отдыхе Управлением образования были организованы традиционные формы летней оздоровительной</p>

	<p>кампании:</p> <ul style="list-style-type: none"> -загородное оздоровление детей в муниципальном лагере «Дружба»; на базах школ и учреждений дополнительного образования: -лагеря с дневным пребыванием; -лагеря досуга и отдыха); -разновозрастные отряды; -трудовые формирования и отряды мэра для подростков 14-17 лет (включительно) на базах школ, УДО, «МКДЦ», МКУ «Управление по эксплуатации административных зданий» (далее – МКУ УЭАЗ); -5-дневные туристические походы, разработанные и проведенные домом туризма. <p>Впервые в этом году все подростки отрядов мэра, организованные МКДЦ, экипированы спец.одеждой-курткой (типа ветровки) с символикой города.</p> <p>По данным мониторинга оздоровительный эффект составил 85, 4% -</p>
35	<p>В период летней оздоровительной кампании учреждения дополнительного образования работали в режиме открытых дверей, предоставляя разнообразный спектр культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных услуг. В июне-августе проведены фестиваль здоровья «Здоровым быть здорово!», фестиваль искусств «Краски лета». Среди наиболее масштабных летних мероприятий – городские акции «Лето. Творчество. РДШ», «Гимнастика для мозга», патриотическая игра «Орленок», городской конкурс художественных работ «Город белых берез», посвященный 90-летию города Березники. Общий охват участников мероприятий в июне-августе 2022 составляет более 6 000 человек.</p> <p>Впервые в этом году успешно реализуется проект «Сельские каникулы». Педагоги Дома туризма и Центра «Каскад» наряду со специалистами культуры и спорта выезжали в сельские территории (п. Орел, г.Усолье, с.Пыскор, с. Березовка, с. Романово, п.Железнодорожный, с.Щекино) с мастер-классами, занятиями и тренировками. Более 700 сельских детей (в т.ч. более 200 детей учетных категорий) в течении 3 месяцев посещали программы учреждений дополнительного образования: «Ландшафтный дизайн «Цветочная поляна», «Мастерская деревянной игрушки», «Геология. Во глубине Уральских руд», «Собираемся в поход» (ДДЮТЭ), «Основы флотских навыков «Гардемарины, вперед!», «РОВО-старт», «Школа возрождения народных традиций «Родимичи»,</p>

	(ДЮЦ «Каскад»).
36	<p>С целью адаптации к школе и новым для ребенка режимным моментам, сплочения классного коллектива, снятия психологического напряжения при переходе к новому социальному статусу «УЧЕНИК» в начале сентября запускается новый проект «Первоклассные старты» - название придумали активисты школы будущих президентов из школы №8</p>
37	<p>По данным государственного статистического наблюдения в МО «Город Березники» дети занимаются в 765 объединениях 4 учреждений: Дворец творчества, Дом туризма, Детский центр «Каскад» и школе развития им. Л.А. Старкова. В дополнительном образовании обучалось 12427 несовершеннолетних, что составляет 82 % от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций – третья позиция в краевом рейтинге по охвату детей программами дополнительного образования. За 3 года увеличился охват занятости обучающихся на 8%. Рост удалось обеспечить за счет введения новых программ для подростков, в том числе краткосрочных.</p> <p>•На протяжении последних лет приоритетной задачей для учреждений дополнительного образования является разработка и реализация программ технической и естественнонаучной направленностей. Целевой установкой стало ведение персонифицированного учёта обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования. Механизмом для осуществления данной деятельности считается портал региональной информационной системы «Единый сервис записи в учреждения дополнительного образования Пермского края» "Эпос. Дополнительное образование».</p>
38	<p>Учреждения дополнительного образования – организаторы 48-ми городских массовых мероприятий и муниципальных этапов краевых и всероссийских конкурсов для обучающихся. Остаётся проблемой возрастной контингент воспитанников учреждений дополнительного образования. Проблемные вопросы решались на совместных ценностно-проектировочных, аналитических сессиях.</p> <p>В прошедшем учебном году были разработаны и апробированы новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе для детей подросткового возраста, что позволило стать призёром финала Всероссийского конкурса «Большая перемена» учащейся школы № 24.</p>

	<p>Впереди – новый вызов: 25 % детей в возрасте от 5 до 18 лет должны воспользоваться сертификатом персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) с сентября 2022 г. Наша общая задача – быть внимательными, терпеливыми, совместно выполнить ещё одну сложную задачу.</p>
39	<p>14 обучающимся, показавшим лучшие результаты в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях в 2021/2022 учебном году вручены премии главы города «Ступени к успеху».</p> <p>38 обучающихся школ и УДО стали обладателями знака отличия Пермского края «Гордость Пермского края». Награды вручены главой города на новогоднем приеме. В городе устоялась традиция – награждать победителей олимпиад и интеллектуальных конкурсов на городской церемонии награждения и Дне города.</p>
40	<p>Главным условием развития социальных талантов ребёнка, безусловно, считается проектная деятельность. В текущем учебном году проведён конкурс детских социальных проектов на грант главы города «Юбилей перемен», на который заявили 28 проектных групп. 7 проектов стали победителями.</p> <p>Уже воплощена идея «Время первых» активистов школы №11 и «Память сердца» ДЮЦ «Каскад». Фестиваль реализованных проектов планируем провести в октябре, а старт новым дат на школе будущих президентов в период осенних каникул.</p>
41	<p>Проектные технологии актуальны и в профессиональном самоопределении. Эта идея прослеживается в выступлении губернатора Пермского края Дмитрия Николаевича Махонина. Ключевые ориентиры профориентации заявлены на государственном уровне, отражены в национальном проекте «Образование», Федеральном проекте «Успех каждого ребенка», проекте Национальной доктрины образования Российской Федерации, в Концепции региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае.</p> <p>Системная работа по профориентации должна обеспечить свободный и самостоятельный выбор профессии с учетом склонностей, интересов, возможностей, а главное - потребности экономики и рынка труда, в первую очередь, Пермского края и города.</p>
42	<p>Все образовательные организации города принимают активное участие во всероссийских, региональных и муниципальных профориентационных проектах. Новый уровень работы по профориентации становится возможным благодаря включенности</p>

	<p>предприятий и ведомств. Летом 2022 года в муниципалитете создан координационный Совет по профориентации и самоопределению детей и молодежи МО «Город Березники». Эффективная работа по профориентации может помочь решить проблему дефицита и удержания кадров в образовании города и края.</p>
43	<p>Низкий приток педагогических работников в сферу муниципального образования, в том числе молодых специалистов, дефицит квалифицированных педагогических и управленческих кадров – одна из основных проблем муниципальной системой образования.</p>
44	<p>Дефицит педагогических кадров и его ликвидация - главная и приоритетная задача, стоящая перед муниципальной системой образования. Для решения этой проблемы в г.Березники существует муниципальная программа для студентов и педагогов, предусматривающая выплаты обучающимся по целевому обучению, по результатам сессий, компенсации к месту учебы и обратно оплату проживания в месте прохождения обучения, компенсационную выплату педагогам в целях приобретения жилого помещения в размере 1,4 млн.руб, компенсации части процентной ставки по ипотеке, в том числе по договору долевого строительства, предоставления служебного жилья и найма.</p> <p>При Централизованной бухгалтерии функционирует рекрутинговый центр.</p> <p>Действует Совет молодых педагогов.</p> <p>Открылся педагогический класс на базе школы 11</p> <p>Победа в конкурсе программы «Привлечение кадров» специалистов из дальних регионов поставила перед нами решение задачи релокации сотрудников. Понятно, вопрос о переезде зачастую принимается непросто. Ведь педагогу приходится выйти из «зоны комфорта», поэтому важна соответствующая мотивация с принимающей стороны. Кроме того, необходимы проекты и по удержанию кадров. Соответствующие задачи уже поставлены отдельным руководителям.</p>
45	<p>Следующий год объявлен президентом годом педагога и наставника. Кроме муниципальных программ по привлечению кадров и мер социальной поддержки в образовательных учреждениях необходимо создать условия для повышения статуса профессии, формирования ценностных основ будущих и молодых педагогов. В 2022-2023 году система наставничества должна быть внедрена не только на институциональном, но и на муниципальном уровне. Решение всех</p>

	<p>этих вопросов заложено в Концепцию и Программу развития образования города «Оберег будущего» и требуют совершенствования механизмов управления проектами.</p>
46	<p>Для повышения компетентности классных руководителей, его статуса планируется организовать декаду классных руководителей, активизировать показ открытых внеклассных мероприятий (в этом году проявили щедрость обмена практиками взаимодействия с родителями дошкольные учреждения и дополнительное образование). В предстоящем году необходимо создать творческие условия и для учительских талантов.</p> <p>Новым направлением развития муниципального образования «Город Березники» стало взаимодействие с научным сообществом вузов Перми, Москвы, Глазова, Соликамска. В течение учебного года проведены организационно-методические игры, сессии, с 5 докторами наук: Виктором Головановым, Сергеем Тетерским, Лолой Звонарёвой, Ириной Фришман, Людмилой Коломийченко, 8 кандидатами наук: Людмилой Густкашиной, Сергеем Красновым, Ольгой Таизовой, Элеонорой Копысовой, Любовью Метляковой, Галиной Лебедевой, Светланой Лужбиной. Главная цель сессий - реализация задач федерального проекта "Успех каждого ребёнка" Национального проекта "Образование", инновационная деятельность педагогов в системе образования.</p> <p>Главный вывод: в настоящем должна руководить творческая педагогика, а не рецептурная.</p> <p>Учёные помогли дать импульс к созданию нового педагогического креативное пространства, осмыслить работу по-новому.</p>
47	<p>Уровень средней заработной платы педагогических работников в общем образовании и дополнительном находятся на уровне показателей средней заработной плате в Пермском крае. Вместе с тем не снимаем с себя ответственность за совершенствование механизмов повышения эффективности оплаты труда.</p>
48	<p>Важным условием для этого является разработка инициатив, направленных на повышение статуса учителя, активно включаться в конкурсы профессионального мастерства и инициировать награждение отраслевыми и ведомственными наградами учителей. Нужно отметить, что новые награды позволяют представлять к награждению даже молодых педагогов.</p>
49	<p>Одна из труднейших тем - это создание цифровой образовательной</p>

	<p>среды. В школах сделано многое. Но нет на мой взгляд самого главного: понимания, как это все объединить, в целях качества образования.</p> <p>Инфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> -везде высокоскоростной интернет создан, -внутренние сети по единому стандарту (при поддержке Министерства цифрового развития мы заканчиваем это направление), -оборудование, конечно, его не бывает много, но мы движемся вперед, - кадры: должна быть системная поддержка педагогов и разовые поддержки, постоянно. - платформа ЦОС. Основной составляющей, которой является «ЭПОС», ФГИС «Моя школа», «ГосУслуги», «Цифровой образовательный контент». <p>Когда все эти составляющие есть и есть понимание, как они должны работать, тогда мы можем говорить, о том, что ЦОС обеспечит равные условия образования всех детей, не зависимо от места их проживания.</p>
50	<p>Подключение школ к федеральным и региональным цифровым платформам идет с использованием системы «ЭПОС». За эти годы, посмотрите? как система разрослась, появилось много интереснейших компонентов. Начиная с системы аналитики и отчетности, которую можно дополнять, и заканчивая ИЕАС «Траектория», которую тоже туда включена.</p>
51	<p>Важнейшая тема предстоящего учебного года-это создание цифровой образовательной среды. В данном вопросе главное - понять, как использовать образовательный контент в целях обеспечения качественного образования и как интегрироваться в федеральную систему «Моя школа», которая будет запускаться уже в сентябре. Для этого необходимо обеспечить постоянную системную поддержку педагогов. Задача не простая, причем она обоюдная. И мы должны интегрироваться, и край, и федерация, и совместно должны использовать общие ресурсы.</p>
52	<p>Вся жизнь школ и ее окружения заведена в информационную систему. В нашей пермской электронной системе появилось много нового в 2021 году. В сентябре 2022 запускается апробация системы ФГИС «Моя школа» в связке с «ЭПОС»: участники апробации школы 2, 4, 29, 30. Также новый модуль «ЭПОС.Олимпиада»</p>

	<p>позволит четко и бесперебойно вести мониторинги Всероссийской олимпиады школьников. На слайде отражены планы развития системы в 2023 году.</p> <p>Очень многое заведено через сайт ГосУслуг.</p>
53	<p>«Отказаться от системы Эпос уже не получится», - отметила Министр образования Пермского края Р.А.Кассина на региональной августовской конференции. В 2023 году все учреждения должны будут освоить электронное расписание, позволяющее снизить трудоемкость процесса и сократить ошибки. Да, сложно, но возможно.</p>
54	<p>Для того чтобы сократить рутинные операции, сделан новый шаг. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 г. было выделено 11 млн рублей 3 образовательным организациям, а в 2022 году 14 млн рублей 7 организациям Проект будет реализовываться дальше и, конечно, мы не забываем о том, что технику нужно обновлять.</p>
55	<p>Переходя к инфраструктуре отмечу, что улучшение инфраструктуры сети дошкольных учреждений способствует систематическое сотрудничество с ПАО «Уралкалий». В течение последних трёх лет оборудованы баскетбольно-волейбольные площадки в 14 дошкольных учреждениях, привлечено более 6 млн 402 тыс рублей. На краевые средства 7 учреждений оснащены интерактивным оборудованием, а в 78 детском саду приобретен уличный спортивно-игровой комплекс.</p>
56	<p>На условиях софинансирования с Министерством физической культуры и спорта Пермского края выполнены работы по устройству спортивной площадки школы 4, 7, отремонтированы спортивные залы в школах 7,16,28</p>
57	<p>В МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» открыто первые 4 квантума детского кванториума. При поддержке администрации города, ПАО Уралкалий, ПАО ВСМПО-АВИСМА: VR/AR- квантум, IT- квантуб, робоквантум, 3-D моделирование и протетипирование. 180 обучающихся в 2021/2022 году успешно занимались по данным программам</p>
58	<p>А на ремонты и оснащение оборудованием профильного медицинского класса в школе № 8 в рамках краевого проекта получено более 16 млн рублей</p>
59	<p>Сегодня объективно созданы современные условия для решения задач, которые ставит перед нами государство. Основные из них</p>

	<p>«Магистральные» представлены на слайде, а именно: Переход на обновленные ФГОС Организация деятельности советников по воспитанию Создание условий для развития детских и молодежных объединений Усиление просветительской и воспитательной работы Перезагрузка профессионального самоопределения и профильного обучения Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования Повышение статуса учителя (2023 - Год ПЕДАГОГА и НАСТАВНИКА и 200 –летие Ушинского) Обновление материально-технической базы ОО Усиление работы по взаимодействию с СПО и ведущими предприятиями города Березники</p>
61	<p>Благодаря работе системы образования все больше наших граждан начинают проникаться идеей того, что нужно всеми силами возвращать национальную идею в души русских людей, чтобы сохранить России её величие! Учитывая все сильные и слабые стороны уверен, что, только объединяя усилия педагогического сообщества, родителей, общественных организаций, инициативной молодежи, промышленных предприятий, бизнеса, ресурсы федеральных, краевых проектов в сфере образования мы создадим комфортное, перспективное, успешное и безопасное образовательное пространство Березников. И сейчас у нас с вами единственный правильный путь: наполняться позитивной энергией, новыми идеями, верой в дальнейшие изменения к лучшему и, конечно, любовью к детям, профессии, жизни!</p>