

**Анализ деятельности  
управления образования администрации города Березники  
и муниципальных образовательных учреждений  
за 2019-2020 учебный год**

Комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования – цель нашей совместной деятельности – Управления образования администрации города Березники и подведомственных учреждений.

Основные задачи:

1. Создать условия для максимального удовлетворения потребностей населения города Березники в качественных услугах дошкольного образования.

2. Обеспечить доступность и качество начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Создать условия для обеспечения реального выбора объема и качества образовательных услуг дополнительного образования через сеть муниципальных организаций дополнительного образования (далее – МОДО).

4. Создать условия для охраны и укрепления здоровья детей, их занятости во внеурочное время.

5. Создать условия для развития индивидуальных способностей детей и необходимой коррекции нарушений их развития.

6. Обеспечить эффективное функционирование и развитие муниципальной системы управления образованием, информационной открытости и доступности информации о муниципальной системе образования.

Развитие системы образования города Березники осуществляется в рамках 6 подпрограмм муниципальной программы.

**1. Подпрограмма «Дошкольное образование»**

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности. В первую очередь это касается обеспечения местами в детских садах.

На 01.06.2020 в городе функционирует 31 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (далее – ДОУ) и 3 структурных подразделений при общеобразовательных школах. Изменение сети произошло в результате завершившейся в 1 квартале 2020 года реорганизации сети дошкольных учреждений.

Сравнительный анализ численности детей в дошкольных учреждениях по состоянию на сентябрь 2020 г. показал, что произошло уменьшение контингента воспитанников на 623 ребенка. Основные причины - снижение рождаемости, миграция населения, отказ родителей (законных представителей) детей посещать детский сад, расположенный не на закрепленной территории, в транспортной удаленности от конкретного места проживания семьи, малая потребность в услуге дошкольного образования жителей сельских территорий в связи с низкой платежеспособностью населения, а также отдаленностью некоторых населенных пунктов от ДОУ.

Таким образом, охват услугой дошкольного образования составил от численности детского населения в возрасте от 1 до 7 лет (11392 чел.) 89,9 % .

Система мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования, проводимых в последние годы (строительство дошкольных учреждений, перепрофилирование групп дошкольного возраста в группы для детей раннего возраста за счет внутренних резервов, рационального использования помещений, оптимальное комплектование групп, предоставление услуги кратковременного 4-х часового пребывания), позволила сохранить нулевую очередность детей в возрасте от 3 лет и старше на устройство в дошкольные образовательные учреждения, обеспечить местами всех детей, нуждающихся в устройстве в детский сад с 2019-2020 учебного года.

Остается проблемой обеспечение доступности дошкольного образования по месту жительства для семей, проживающих в старой части города.

Планируется:

-Согласно Генеральному плану г. Березники на освободившейся территории после сноса здания бывшего детского приюта «Росток», а также закрытого детского сада № 19, к концу 2021 года планируется разместить дошкольное образовательное учреждение на 240 мест, что позволит решить проблему обеспечения доступности дошкольного образования для семей проживающих в старой части города.

- ввод в эксплуатацию дошкольного учреждения в правобережной части города в рамках программы переселения граждан из ветхого и аварийного жилья и национального проекта «Демография» (срок сдачи объекта – 2020 год).

Одна из задач подпрограммы «Дошкольное образование» - обеспечение эффективного функционирования и развития действующих ДОО разного вида.

С целью оказания квалифицированной помощи детям с проблемами в развитии и здоровье, обеспечения доступности образования, адекватного уровню развития ребенка, организована работа групп компенсирующей и оздоровительной направленности, где созданы условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, либо осуществляется комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур:

- для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 группа в Школе №7 для детей с ОВЗ (структурное подразделение «Детский сад»), в них обучается 11 детей-инвалидов со статусом ОВЗ,

- для детей с задержкой психического развития – 10 групп, в них обучается 91 ребенок с ОВЗ и 24 ребенка-инвалида со статусом ОВЗ,

- для детей с нарушениями зрения – 4 группы, в них обучается 47 детей с ОВЗ и 6 детей-инвалидов со статусом ОВЗ,

- для детей с нарушениями речи – 24 группы, в них обучается 343 ребенка с ОВЗ,

- для детей с туберкулезной интоксикацией - 8 групп, в них обучается 10 детей ОВЗ,

Кроме того, в дошкольных организациях функционирует 130 групп (в 2019 – 91 группа) комбинированной направленности. Данные группы осуществляют совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающее коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В данных группах обучается 251 ребенок ОВЗ (в 2019 году – 199).

Таким образом, в 34 ДОУ обучается 76 детей-инвалидов, из них со статусом ОВЗ – 46 человек, и 773 ребенка ОВЗ. 3 ребенка – инвалида не посещают детские сады, родители получают компенсацию части родительской платы за обучение ребенка на дому. Воспитание и обучение детей-инвалидов осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами дошкольного образования с учетом индивидуальных программ реабилитации инвалидов, которые стали основой индивидуальных маршрутов развития детей, разработанных и утвержденных в дошкольных учреждениях на каждого воспитанника, имеющего статус инвалида.

Совершенствование работы по выстраиванию модели инклюзивного образования остается одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы дошкольного образования и в следующем учебном году.

Важный целевой показатель подпрограммы «Дошкольное образование» - 100% дошкольных образовательных организаций, имеющих лицензию на образовательную деятельность. На сегодня все дошкольные учреждения имеют бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Наличие лицензии – гарантия соблюдения учреждением необходимых условий осуществления образовательного процесса. В первую очередь это соблюдение требований пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований, обеспеченность учреждения квалифицированными кадрами.

Необходимым условием обеспечения нового содержания и технологий образования являются компетентные педагогические и руководящие кадры, требования к которым предъявляет Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и профессиональный стандарт.

Так, обеспечивают стабильное функционирование, развитие дошкольных учреждений 1188 педагогических работников (в прошлом году - 1238), из них:

- старшие воспитатели – 12,
- воспитатели – 992,
- муз. руководители – 78,
- инструкторы по ФИЗО – 42,
- учителя-логопеды – 42,
- учителя-дефектологи – 10,
- педагоги-психологи – 12,

Из общего количества педагогического персонала:

высшее образование имеют 396 человек (33%),  
среднее профессиональное – 755 человек (64%).

Анализ по возрастному составу персонала дошкольных учреждений показал, что из общего количества педагогического персонала дошкольных учреждений основной контингент, как и в прошлом году, – работники в возрасте от 30 до 54 лет – их 840 (71%). Количество сотрудников пенсионного возраста, продолжающих свою трудовую деятельность, в возрасте от 55 лет составило 211 человек (18%).

Важным в повышении профессионального роста является участие образовательных учреждений, педагогов в региональных проектах и программах.

Повышению качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО способствует инновационная деятельность учреждений.

Важное место в повышении профессиональной компетентности руководителей и педагогов занимает участие в инновационной работе.

В 2019 году коллектив МАДОУ «Детский сад № 88» продолжили работу по разработке методического сопровождения к проекту парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста как краевая базовая площадка, а также пополнили список дошкольных образовательных организаций Пермского края, имеющих статус «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по апробации программ STEM – образования детей дошкольного возраста.

МАДОУ «Детский сад № 11» в этом году вошли в состав участников по реализации краевого проекта «Мир физкультуры и здоровья для всех» и приступили к апробации парциальной (модульной) программы дошкольного образования под таким же названием.

Дошкольные образовательные учреждения продолжили работу по направлению «Повышение финансово-экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста». К МАДОУ «Детский сад № 3», базовому дошкольному образовательному учреждению по данному направлению (по приказу управления образования), присоединились педагоги МАДОУ «Детский сад № 89», которые ноябре 2019 года вошли в перечень краевых опорных площадок по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки».

Участники региональных проектов «Детский Техномир» (МАДОУ «Детский сад № 44», МАДОУ «Детский сад № 92», «Радуга») и «3D музей в детском саду» (МАДОУ «Детский сад № 58») также продолжили свою работу в этом учебном году.

С целью обновления содержания и форм работы образовательных учреждений города по актуальным вопросам развития системы образования, выявления и поддержки наиболее талантливых, творчески работающих коллективов образовательных учреждений прошли презентационные площадки образовательных учреждений «От идеи к результату»:

-«Музей детского сада как инструмент успешной социализации старших дошкольников в рамках приобщения к культурному и историческому наследию малой Родины» (МАДОУ «Детский сад № 58»),

-«Организация социокультурных практик как условие успешной социализации дошкольников» (МАДОУ «Детский сад № 67»),

-«Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста через различные виды детской деятельности» (МАДОУ «Детский сад № 92»),

-«Внедрение современных педагогических технологий в ДОУ с целью успешной социализации детей дошкольного возраста» (МАДОУ «Детский сад № 73»),

-«Лаборатория социо-игровых технологий» (МАДОУ «Детский сад № 81»).

В ходе презентационных дней педагогическим коллективам дошкольных образовательных учреждений города удалось показать систему своей работы, интересные особенности организации образовательной среды, разнообразие форм организации взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Для презентационных площадок этот учебный год (и это уже третий год подряд) стал завершающим. В следующем 2020-2021 учебном году планируется внедрить другую форму трансляции опыта дошкольных учреждений.

Кроме трансляции опыта работы на муниципальном уровне, педагоги дошкольных учреждений ежегодно принимают участие в конкурсах, проводимых на региональном уровне МОиНПК, ИРО ПК, ЦРСО г.Пермь, а также Всероссийских конкурсах.

Традиционно дошкольные организации МО «Город Березники» принимают участие в краевом конкурсе методических материалов «Ребенок в объективе ФГОС - 2019», направленных на реализацию ФГОС ДО в образовательных организациях Пермского края, реализующих программы дошкольного образования. Этот год – не исключение. 18 октября в ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» предоставлены 9 работ восьми дошкольных учреждений МО «Город Березники» (ДОО № 11, 14, 66, 67, 80, 88, 90, 92) по следующим номинациям:

- Лига-номинация: малый иллюстрированный этнографический словарь для детей и взрослых «Мир Один для Всех» (для победителей и призеров конкурса) – ДОО № 90,

- Новая ПРАКТИКА «Читаем ВМЕСТЕ» - ДОО № 11, 14, 92;

- Фото-каталог «Образовательный ДВОР» - ДОО № 80;

- Физкультурно-оздоровительный календарь для детей и родителей «7 дней в Неделю: Спорт – Здоровье - Настроение» на 2020 год – ДОО № 66, 67, 88, 90.

В итоге в номинации «Новая ПРАКТИКА «Читаем ВМЕСТЕ» МАДОУ «Детский сад № 11» взяли спецприз, а в номинации «Физкультурно-оздоровительный календарь для детей и родителей «7 дней в Неделю: Спорт –

Здоровье - Настроение» на 2020 год МАДОУ «Детский сад № 88» стали победителями.

13 педагогов семи дошкольных образовательных организаций приняли участие в краевом конкурсе «Методическая копилка по аттестации - 2019», представив материал портфолио по следующим номинациям:

- «Раздел 2.1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.» (2 педагога ДОО № 11),

- «Раздел 2.2. Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикаций» (5 педагогов ДОО № 11,56,59,72),

- «Раздел 3.1. Руководство проектной деятельностью, разработка и реализация собственных проектов; участие в проектах, социально-образовательных инициативах» (6 педагогов ДОО № 6,11,15,66).

Данный конкурс проводится ежегодно. В этом году наши педагоги пока только участники.

По итогам краевого конкурса методических материалов «Мы разные – мы равные», направленного на реализацию ФГОС ДО в образовательных организациях Пермского края, реализующих программы дошкольного образования с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в номинации «Развивайся, малыш» педагоги МАДОУ «Детский сад № 92» стали победителями, представив видео лекторий с рекомендациями родителям в рамках реализации индивидуальных программ развития ребенка с особыми образовательными потребностями в условиях службы ранней помощи.

Краевой конкурс педагогических разработок *«Этнокультурное образование: традиции и современные технологии»* по теме «Родные языки народов Пермского края» для образовательных учреждений Пермского края. В номинации «Дошкольное образование» 1 место занял педагог ДОО № 90 с дидактической игрой «Путешествие по Пермскому краю», 2 место – педагог ДОО № 67 с интерактивной игрой «Ознакомление с бытом русского народа» и 3 место заняли педагоги ДОО № 29 и ДОО № 66 с мероприятием по знакомству с коми-пермяцким языком и развивающим планшетом «Умный язычок». Сертификаты участников получили педагоги ДОО № 4, 11, 46, 49, 58, 59, 68, 80, представив на конкурс разнообразные игры, мероприятия, проекты, пособия для детей дошкольного возраста.

Краевой конкурс для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Все начинается с педагога!». Среди победителей и призеров номинации «Педагог на 5», в рамках которой педагогами ДОО был представлен опыт реализации инициатив педагогов по работе с детьми в рамках одной из пяти образовательных областей: 1 место разделили педагоги МАДОУ «Детский сад № 58», МАДОУ «Детский сад № 3» и МАОУ «Школа № 7» структурное подразделение «Детский сад»; 2 место занял педагог МАОУ «Школа №

7» структурное подразделение «Детский сад»; 3 место заняли педагоги МАДОУ «Детский сад № 37» (3 человека представили одну конкурсную работу).

В номинации «Рецепты воспитания: о них говорят вслух» педагогами был представлен материал по реализации в дошкольном образовательном учреждении системы воспитания и дополнительного образования детей: 2 место в данной номинации заняли педагоги МАДОУ «Детский сад № 77»; 3 место заняли педагоги МАДОУ «Детский сад № 56».

Среди победителей и призеров номинации «Я - Мультипедагог»: 1 место заняли педагоги МАДОУ «Детский сад «Радуга»; 3 место занял педагог МАДОУ «Детский сад № 44».

По итогам краевого конкурса методических разработок педагогов «ПРОФИМИР», проводимого ГАУ ДПО ИРО ПК совместно с МАОУ «СОШ № 119» г.Пермь, в номинации «Методические разработки педагогов дошкольного образования» 26 педагогов приняли участие, среди них 5 победителей и призеров из трех детских садов (МАДОУ «Детский сад № 3», МАДОУ «Детский сад № 11», МАДОУ «Детский сад № 86» - 3 человека).

По итогам отборочного тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2020» воспитатель МАДОУ «Детский сад № 17» - финалист отборочного этапа конкурса в номинации «Педагог дошкольного образования» и учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 24» - победитель отборочного этапа конкурса в номинации «Педагог обучающихся с ОВЗ».

Стоит отметить, что по итогам интернет-голосования среди всех номинаций конкурса 2 место заняла воспитатель МАДОУ «Детский сад № 66».

В 2020 году очный этап конкурса «Учитель года - 2020» был отменен. Но стало известно, что в сентябре, 2020 будет проведен завершающий этап конкурса в интерактивном дистанционном формате. Стоит отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов, ставших победителями и призерами краевых (региональных) конкурсов, увеличилось и количество педагогов, принимающих участие в региональных и Всероссийских конкурсах.

В ходе анализа методической работы сделаны выводы, что активность педагогов по распространению опыта работы по сравнению с прошлым годом повысилась. По состоянию на 1 июня 2020 года 157 педагогов (14 %) представили свой опыт работы на Всероссийских и региональных мероприятиях. Если на региональном уровне это в основном очный формат, то на Всероссийском уровне чаще всего заочный формат представления опыта работы. Вот некоторые из них (очные).

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 89» выступил с мастер-классом «Оживи картинку: удивительные анимации – прошлое, настоящее, будущее...» в рамках выставки образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья «Умный ребенок - 2019» в рамках открытой

педагогической площадки «Техническое творчество в детском саду и в начальной школе: есть контакт!»

В сентябре 2019 г. при поддержке ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» в МАДОУ «Детский сад № 88» прошел краевой семинар-практикум по материалам краевого конкурса «Ребенок в объективе ФГОС - 2018» по теме «Новая ПРАКТИКА «Читаем ВМЕСТЕ», в рамках которого педагогический коллектив детского сада обобщил опыт работы по реализации проекта «Читаем ВМЕСТЕ», а вместе с ним и педагогические коллективы других территорий.

Педагог МАДОУ «Детский сад № 71» выступила в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия», проведенной ФГБОУ ВО ПГГПУ совместно с ГБУ ПК ЦППМСП при поддержке МОиНПК. Доклад «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» прозвучала в проблемной студии № 5 «Инклюзия в образовании – инклюзия в обществе».

7 педагогов ДОУ № 38, 68, 73 приняли участие в XII краевых Рождественских педагогических чтениях по теме «Национальный проект «Образование»: от традиций к инновациям», которые проходили в г.Соликамск на базе МАОУ «Гимназия № 2». Педагогические практики в форме докладом и мастер-классов были представлены нашими педагогами в работе секций «Современная школа: традиции к инновациям в развитии дошкольной образовательной организации» и «Успех каждого ребенка: Ценностные основания и новые ресурсы в реализации ФГОС для детей с ОВЗ».

Участие в краевом этапе *Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок»* сезона 2019-2020. Номинация «Представление и защита педагогического опыта работы» – Александрова Н.В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 89» с опытом работы «Изобретательство и ТРИЗ в техническом творчестве детей дошкольного возраста».

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 90» выступили с докладом «Сторисек» как средство взаимодействия педагогов ДОО с родителями по решению задач речевого развития дошкольников в контексте требований ФГОС ДО» на V Межмуниципальной конференции «Культура речи в пространстве дошкольного образования» г.Верещагино.

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 29» (4 человека) и МАДОУ «Детский сад № 90» (2 человека) приняли участие во втором (очном) туре краевого фестиваля «Образовательные горизонты - 2020», направленного на повышение педагогического мастерства и творчества педагогов образовательных организаций Пермского края, реализующих программу дошкольного образования (п. Ныроб):

- в номинации «Мастер-класс на показ!» педагогами ДОУ № 29 представлен мастер-класс «Игровые маркеры как условие обогащения развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»;



- в номинации «Играем. Развиваем. Обучаем» педагогами ДООУ № 29 представлена открытая образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Детская площадка моей мечты» в технике 3D конструирование;

- в номинации «Родительство VРадость» педагогами ДООУ № 90 представлен игропункт для родителей "Игры для ума и не только".

Стоит отметить, что педагоги дошкольных учреждений МО «Город Березники» уже традиционно принимают участие в данном фестивале, неоднократно становились победителями и призерами в разных номинациях.

Количество педагогов, имеющих звание «Почётный работник общего образования» и (или) другие правительственные награды, с 2019 года по состоянию на 1 июня 2020, не изменилось (55 человек – 4,7%).

Таким образом, работа по развитию кадровых условий в муниципальном образовании «Город Березники» будет продолжаться в направлениях планомерного повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку, профессиональную переподготовку, аттестацию с целью присвоения квалификационных категорий, участие в методических мероприятиях разного уровня по обобщению, распространению передового инновационного педагогического опыта. При качественной информационной и методической поддержке показатели реализации ФГОС ДО будут только повышаться.

В рамках реализации единой концепции межрегиональной Программы «Инженерные Кадры России» дошкольные образовательные организации города являются активными участниками муниципального, межмуниципального и краевого этапов конкурсов «ИКаРёнок», «ПАРАИКаРенок», "ИКаРенок" с пеленок", "ИКаРенок" без границ", и по результатам участия в которых признаны лауреатами и призерами.

Шесть команд МО «Город Березники» приняли участие в межмуниципальном этапе Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок-2020», который прошел 18 января 2020 г. на базе структурного подразделения "Детский сад" МАОУ СОШ № 1 г. Соликамск.

Командами были представлены творческие проекты по теме «Производство и профессии будущего», кроме того команды прошли три конкурсных испытания: «Матрица», «МЕМО кубики» и «Физика в игрушках» (проектное задание «Картон-мобиль» совместно с родителями).

Члены жюри отметили, что уровень развития детей дошкольного возраста в вопросе робототехники с каждым годом растет. Дети совместно с педагогами все больше удивляют своими качественно и интересно подготовленными проектами по самым актуальным темам для развития производства, производства будущего.

Из 19 команд шести муниципальных образований Пермского края (Соликамск, Березники, Александровск, Кизел, Красновишерск, Чердынь) лучшей стала команда МАДОУ «Детский сад № 89» г. Березники с проектом по лесовосстановлению

«Лесной патруль». По итогам межмуниципального этапа команда МАДОУ «Детский сад № 89» представила город Березники на краевом этапе Всероссийского робототехнического форума ИКаРенок 2019-2020, который собрал 24 команды юных инженеров дошкольников и их родителей со всего Пермского края. Команда представила на краевой этап проект «Лесной патруль: Сажай деревья, сохраняй леса». Юные инженеры создали для него лесопосадочную машину, имеющую автоматизированную руку, которая копает лунки и утрамбовывает землю, оснащенную двумя моторами, смарт-хабом, механическим блоком управления. По результатам соревнований команда «Лесной патруль» МАДОУ «Детский сад № 89» получила сертификат участника краевого этапа Всероссийского робототехнического форума ИКаРенок 2019-2020.

С целью создания единого пространства для общения педагогов ДОУ, дошкольников и их родителей в рамках реализации ФГОС ДО проводятся мероприятия для родительской общественности. Уже традиционно отдел дошкольного образования совместно с МАДОУ «Детский сад № 88» проводит городскую детско-родительскую конференцию «Калейдоскоп семейных ценностей». И этот год – не исключение. Конференция является открытой социальной площадкой, в рамках которой ежегодно обсуждаются актуальные вопросы семейного и общественного дошкольного воспитания через обмен мнениями и опытом всех участников образовательных отношений.

В период самоизоляции стало актуальным оформление официальной группы Управления образования в социальной сети «ВКонтакте» под название «Березники.edu» и проведение онлайн-акций, интернет-проектов, челленджей и других онлайн-мероприятий, размещение главных новостей образования. Также в период самоизоляции особой популярностью стала пользоваться группа МАУ ЦСОиРО ВКонтакте. Увеличилось количество подписчиков, их активность одновременно с увеличением количества размещаемой информации, онлайн-мероприятий.

Так появились рубрика «Сидим дома, или чем занять ребенка-дошкольника в период самоизоляции», в рамках которой в течение апреля-мая 2020 года ежедневно размещались мастер-классы для родителей детей раннего и дошкольного возраста, тем самым делая полезным совместное семейное времяпрепровождение.

Видеоролики 39 мастер-классов, направленных на развитие ребенка по всем образовательным областям, от лучших педагогов города получили положительную оценку от родителей воспитанников, других педагогов.

Также родители были привлечены к онлайн ГТО-челленджу среди ДОУ г.Березники «Готовимся к сдаче нормативов ГТО ВМЕСТЕ!», проводимому в группе МАУ ЦСОиРО ВКонтакте. В течение месяца 22 команды детских садов «бросали вызов» друг другу в подготовке к сдаче нормативов ГТО (прыжки в длину с места толчком двумя ногами, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (отжимание), поднимание туловища из положения лежа на спине (пресс)).

Каждый день (рабочий день) в группе ВКонтакте от одного детского сада размещался позитивный пост с видео выполнения детьми и родителями данных нормативов с озвучиванием количественных показателей. И приглашался к участию в челлендже другой детский сад, который также снимает видео выполнения нормативов ГТО, размещает пост в ВКонтакте и т.д.

Так, в игровой семейной атмосфере среди всех участников образовательных отношений пропагандируется здоровый образ жизни, двигательная активность и участие в сдаче нормативов ГТО.

Еще одно масштабное онлайн-мероприятие – интернет-акция «Стихи детям о Победе», посвященная 75-летию Великой Победы. Педагоги читали стихи о войне, доступные детям.

Не прошла стороной и интернет-акция «Мы скучаем» - «Мы скучаем по вам, наши воспитанники». Под таким названием в группе МАУ ЦСОиРО, Березники.edu вышел видеоролик от скучающих педагогов, и даже руководителей ДОУ.

Таким образом, анализируя работу за 2019-2020 уч.год, отмечаем позитивные изменения в плане перехода дошкольных учреждений к работе в новых условиях, повышения качества предоставляемых услуг.

## **2. Подпрограмма «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»**

В 2019-2020 учебном году на основании постановлений администрации города Березники:

№ 2458 от 09.09.2019 «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в форме присоединения к нему муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 15 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пыскорская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)», муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5»;

№ 2464 от 09.09.2019 «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» в форме присоединения к нему муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Романовская средняя общеобразовательная школа», муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20», с одновременным переименованием в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 5»;

№ 2466 от 09.09.2019 «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 в форме присоединения к нему муниципального автономного общеобразовательного

учреждения «Березовская основная общеобразовательная школа», муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Пыскорская средняя общеобразовательная школа», муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Орлинская средняя общеобразовательная школа», муниципального автономного общеобразовательного учреждения Усольской средней общеобразовательной школы № 1, с одновременным переименованием в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 22» с сентября 2019 года по январь 2020 года **была проведена реорганизации муниципальных общеобразовательных организаций в форме присоединения по разным моделям:**

### 1. Образовательные учреждения для детей с ОВЗ (умственная отсталость)

МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ»	<b>присоединены</b> МАДОУ «Детский сад № 5», МАОУ «Школа № 15» (для обучающихся с ОВЗ), МКОУ «Пыскорская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)»
--	---

### 2. «Усольские» школы

#### 2.1. «Левобережные» школы (присоединение к школе с 10-11 кл.)

МАОУ «СОШ № 5»	<b>присоединены</b> МАОУ «Романовская СОШ», МАОУ СОШ № 20 (п.Железнодорожный)
----------------	---

#### 2.2. «Правобережные» школы

МАОУ СОШ № 22	<b>присоединены</b> МАОУ Усольская средняя общеобразовательная школа № 1, МАОУ «Орлинская средняя общеобразовательная школа», МАОУ «Березовская основная общеобразовательная школа», МАОУ «Пыскорская средняя общеобразовательная школа»
---------------	--

Итого в результате реорганизации в системе общего образования города стало функционировать 20 общеобразовательных организаций (в 2019 году было 28 общеобразовательных организаций), из них 2 общеобразовательных организации переименованы:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 5»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 22»

Так, в системе общего образования города функционирует 20 общеобразовательных организаций, в том числе:

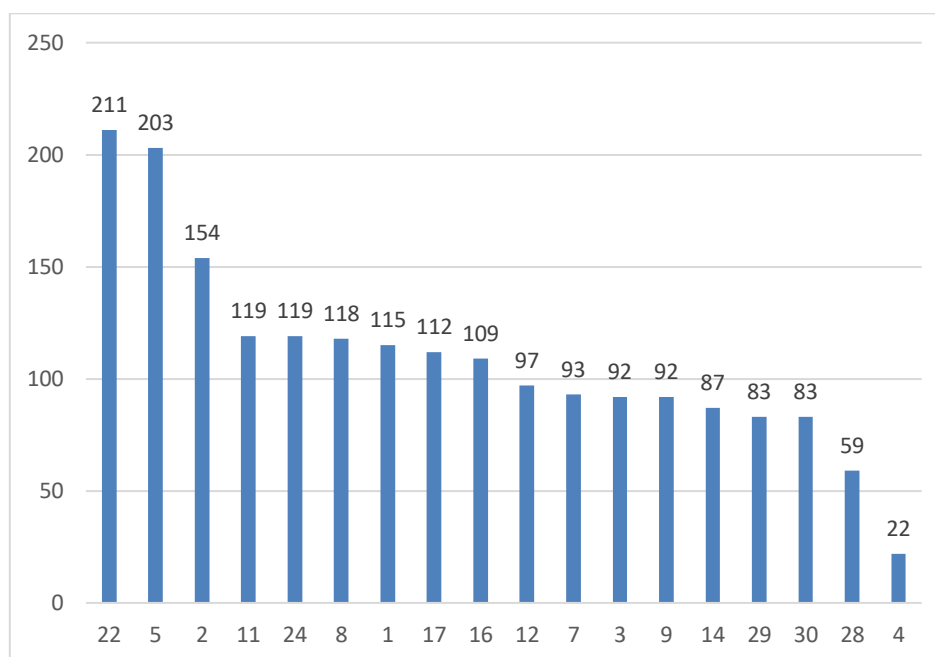
- **4 общеобразовательных учреждения повышенного статуса** (МАОУ «СОШ с УИОП № 3», МАОУ гимназия № 9, МАОУ «Лицей № 1», МАОУ СОШ № 11 – уровень среднего общего образования – «Школа для старшеклассников»), в которых по программам повышенного уровня обучаются 1707 уч-ся,

- **2 общеобразовательных учреждения для детей в ограниченными возможностями здоровья**, обучение в которых для 1110 уч-ся осуществляется по адаптированным общеобразовательным программам (МАОУ «Школа № 4 для обучающихся с ОВЗ», МАОУ «Школа № 7» в структуре, которого два учебных корпуса по адресу: Ломоносова, 104; Советский пр., 69, а также структурное подразделение «Школа-интернат» (с.Пыскор), структурное подразделение «Детский сад» (ул.Мира,78);

- **1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа** – 677 уч-ся, в т.ч. 412 уч-ся обучались в УКП при ИК-28, ИК-38.

В остальных общеобразовательных школах в 2019-2020 учебном году обучались 15226 учащихся.

**Количество первоклассников в 2019-2020 учебном году - (1968 человек)**



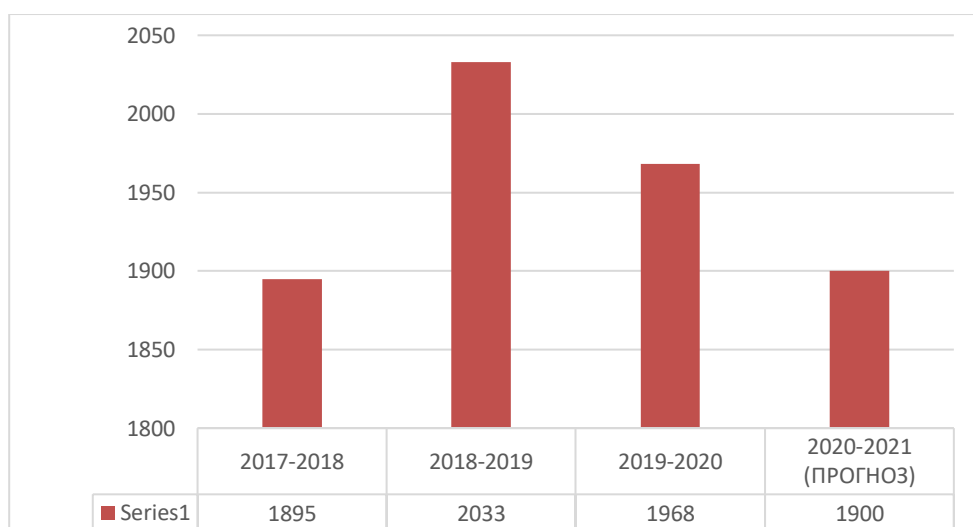
#### Изменение численности первоклассников

(2019-2020 учебный год по сравнению с 2018-2019 учебным годом)

ОУ	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	изменения
СОШ № 5	135	172	37
СОШ № 22	79	112	33
СОШ № 17	101	112	11
ОСОШ (учебный корпус школы № 22)	14	22	8
РСОШ (учебный корпус школы № 5)	6	11	5
СОШ № 20 (учебный корпус школы № 5)	16	20	4
СОШ № 12	93	97	4

БООШ (учебный корпус школы № 22)	5	8	3
гимназия № 9	91	92	1
ПШИ (структурное подразделение школы № 7)	2	3	1
СОШ № 11	118	119	1
Школа № 7	29	29	0
УСОШ № 1 (учебный корпус школы № 22)	59	58	-1
ПСОШ (учебный корпус школы № 22)	12	11	-1
СОШ № 8	120	118	-2
СОШ № 30	86	83	-3
школа № 4	25	22	-3
СОШ № 2	159	154	-5
СОШ № 29	88	83	-5
СОШ с УИОП № 3	102	92	-10
школа № 15 (учебный корпус школы № 7)	72	61	-11
СОШ № 24	137	119	-18
СОШ № 14	106	87	-19
СОШ № 1	144	115	-29
СОШ № 28	92	59	-33
СОШ № 16	142	109	-33
<b>ИТОГО</b>	<b>2033</b>	<b>1968</b>	<b>-65</b>

### Изменение количества первоклассников за последние 3 года



### Изменение численности обучающихся на уровне начального общего образования

ОУ	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	изменение
СОШ № 22	374	410	36
СОШ № 17	415	426	11
СОШ № 20 (учебный корпус школы № 5)	75	86	11
УСОШ (учебный корпус школы № 22)	194	203	9
ПШИ (структурное подразделение школы № 7)	6	10	4
школа № 7	137	140	3

гимназия № 9	345	347	2
СОШ № 12	354	355	1
РСОШ (учебный корпус школы № 5)	27	28	1
школа № 4	120	121	1
СОШ № 2	599	600	1
СОШ № 5	600	601	1
ПСОШ (учебный корпус школы № 22)	38	38	0
СОШ с УИОП № 3	378	377	-1
БООШ (учебный корпус школы № 22)	16	13	-3
СОШ № 11	495	491	-4
ОСОШ (учебный корпус школы № 22)	80	72	-8
СОШ № 16	523	513	-10
СОШ № 1	487	476	-11
СОШ № 29	370	355	-15
школа № 15 (учебный корпус школы № 7)	194	176	-18
СОШ № 8	503	483	-20
СОШ № 30	361	340	-21
СОШ № 28	326	301	-25
СОШ № 24	580	546	-34
СОШ № 14	423	386	-37
<b>ИТОГО</b>	<b>8020</b>	<b>7894</b>	<b>-126</b>

### **Изменение численности обучающихся на уровне основного общего образования**

<b>ОУ</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>изменение</b>
СОШ № 22	397	434	37
СОШ № 5	636	672	36
СОШ № 12	283	311	28
СОШ № 30	373	401	28
гимназия № 9	458	479	21
школа № 15	217	233	16
СОШ с УИОП № 3	537	552	15
СОШ № 2	622	637	15
ОСОШ (учебный корпус школы № 22)	78	90	12
СОШ № 24	557	565	8
СОШ № 8	594	601	7
СОШ № 28	287	294	7
СОШ № 17	397	401	4
РСОШ (учебный корпус школы № 5)	21	25	4
СОШ № 20 (учебный корпус школы № 5)	86	90	4
УСОШ (учебный корпус школы № 22)	192	195	3
СОШ № 1	384	385	1
СОШ № 29	411	411	0
СОШ № 11	538	538	0
ПСОШ (учебный корпус школы № 22)	49	49	0
СОШ № 14	338	338	0

школа № 4	124	122	-2
лицей № 1	206	204	-2
БООШ (учебный корпус школы № 22)	31	28	-3
ВСШ	258	254	-4
Школа № 7 (учебный корпус школы № 7)	289	281	-8
ПШИ (структурное подразделение школы № 7)	36	27	-9
СОШ № 16	478	460	-18
<b>ИТОГО</b>	<b>8877</b>	<b>9077</b>	<b>200</b>

### Изменение численности обучающихся на уровне среднего общего образования

ОУ	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	изменение
гимназия № 9	114	137	23
СОШ № 22	54	66	12
СОШ № 30	101	105	4
лицей № 1	227	231	4
СОШ № 24	52	55	3
СОШ № 2	89	90	1
СОШ с УИОП № 3	127	124	-3
УСОШ (учебный корпус школы № 22)	17	12	-5
СОШ № 20 (учебный корпус школы № 5)	12	5	-7
ОСОШ (учебный корпус школы № 22)	10	0	-10
СОШ № 5	110	99	-11
СОШ № 8	116	103	-13
ВСШ	442	423	-19
СОШ № 11	358	299	-59
<b>ИТОГО</b>	<b>1829</b>	<b>1749</b>	<b>-80</b>

В соответствии с планом работы управления образования администрации города Березники на 2019-2020 учебный год, в целях обеспечения доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2019-2020 учебном году реализованы следующие направления работы.

В рамках осуществления контроля за соблюдением законодательства в общеобразовательных учреждениях города в части реализации основных общеобразовательных программ проведен анализ выполнения учебных планов и планов внеурочной деятельности школ на 2019-2020 учебный год. Анализ выполнения учебных планов и планов внеурочной деятельности подготовлен на основании отчетов о выполнении учебных планов в 2019-2020 учебном году, предоставленных общеобразовательными учреждениями.

По итогам 2019-2020 учебного года учебные планы выполнены в полном объеме во всех общеобразовательных учреждениях, кроме МАОУ «Школа № 22», учебный корпус в с.Березовка (6 класс, русский язык, отставание 73 часа). Причина – отсутствие учителя в 1 и 2 четвертях. В соответствии с пунктом 7 статьи 28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом. В связи с чем руководителю МАОУ «Школа № 22» рекомендовано принять соответствующие меры по корректировке рабочих программ в 2020-2021 учебном году.

Во всех общеобразовательных учреждениях, кроме МАОУ «Школа № 4 для обучающихся с ОВЗ», учебные планы в полном объеме реализованы с использованием корректировки часов рабочих программ. Основные причины корректировки часов - нерабочие и праздничные дни в 2019-2020 учебном году, прохождение курсов повышения квалификации, вакансии учителей, больничные листы педагогов.

План внеурочной деятельности в полном объеме выполнен в школах №№ 3, 4, 7, 8, 9, 22, 30, лицей. В школах №№ 1, 2, 5, 11, 12, 16, 17, 28, 29 не реализовано 2-10% часов внеурочной деятельности в связи с нерабочими днями, с больничными листами педагогов, увольнением педагогов. В школах №№ 14, 24 не реализовано более 30 % часов внеурочной деятельности в связи с имеющимися вакансиями.

В 2019-2020 учебном году 70 человек обучались на дому по справкам врачебной комиссии (школы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 16, 17, 22, 24, 28, 29, 30, лицей). Для всех обучающихся данной категории образовательные программы по учебным предметам выполнены в полном объеме.

В 2019-2020 учебном году общее образование в форме семейного образования получали 34 человека, из них 29 человек – впервые. По итогам промежуточной аттестации 14 учащихся, прикрепленных к общеобразовательным учреждениям города, переведены в следующий класс обучения. 5 человек не прошли промежуточную аттестацию по отдельным учебным предметам, либо не явились в школу для прохождения промежуточной аттестации, им назначена повторная промежуточная аттестация осенью. 7 человек прикреплены для прохождения промежуточной аттестации в общеобразовательные учреждения других городов (Пермь, Москва, Санкт-Петербург, Красноярск). 3 человека выбыли в связи со сменой места жительства в другие города. 5 человек в течение учебного года вернулись в общеобразовательные учреждения города по заявлению законных представителей.

В соответствии с Постановлением администрации г. Березники от 22.08.2012 № 1212 «Об утверждении административного регламента предоставления комитетом по вопросам образования администрации города муниципальной услуги «Выдача разрешения на прием ребенка, не достигшего возраста шести лет шести месяцев и после достижения им возраста восьми лет, в общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального общего образования» в 2019-2020 учебном году выдано одно разрешение на прием ребенка в МАОУ СОШ № 17.

В рамках введения ФГОС СОО в 10 классах в 2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия.

В ноябре 2019 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 30.10.2019 №СЭД-26-01-06-1051 «О проведении мониторинга уровня готовности общеобразовательных организаций Пермского края, реализующих образовательные программы среднего общего образования, к реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» школы, реализующие образовательные программы среднего

общего образования, приняли участие в мониторинге. Аналитические материалы в муниципалитеты не направлены.

В мае-июне 2020 года в плане работы управления образования предусмотрено оказание консультативной помощи заместителям директоров по учебной работе по формированию учебного плана. Проведено методическое совещание совместно с МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» «Учебный план как механизм реализации основной образовательной программы» (14.05.2020), на котором освещены теоретические аспекты разработки учебного плана по ФГОС СОО. Опыт работы по разработке учебного плана с учетом требований ФГОС СОО, составлению нелинейного расписания, формированию учебных групп поделилась заместитель директора по учебной работе МАОУ СОШ № 11 Коноваленко-Артюх К.А. на совещании для заместителей директоров, которое прошло 04.06.2020. Проведены индивидуальные консультации-собеседования с заместителями директоров по учебным планам на 2020-2021 учебный год (с 20 по 29 мая 2020 г.), в ходе которых даны рекомендации по соблюдению требований действующего законодательства в сфере образования. В июне 2020 года для заместителей директоров повторно проведены индивидуальные консультации-собеседования по учебным планам старшей школы, в ходе которых определены профили обучения в общеобразовательных учреждениях:

- МАОУ СОШ № 2: технологический, социально-экономический, естественно-научный, универсальный;
- МАОУ «СОШ с УИОП № 3»: технологический, естественно-научный, универсальный;
- МАОУ «Школа № 5»: гуманитарный, естественно-научный, универсальный;
- МАОУ СОШ № 8: социально-экономический, естественно-научный, универсальный;
- МАОУ гимназия № 9: гуманитарный, социально-экономический, универсальный;
- МАОУ СОШ № 11: социально-гуманитарный, технологический, социально-экономический, медико-экологический, спортивно-оборонный;
- МАОУ «Школа № 22»: социально-экономический, универсальный;
- МАОУ СОШ № 24: социально-экономический, универсальный;
- МАОУ СОШ № 30: технологический, социально-экономический, универсальный;
- МАОУ «Лицей № 1»: естественно-математический, гуманитарный, социально-экономический, технологический;
- МАОУ В(С)ОШ: учебный план по БУП, переход на ФГОС СОО с 2020-2021 учебного года.

Таким образом, в муниципалитете на уровне среднего общего образования с переходом на ФГОС СОО представлены все профили обучения.

Актуальным направлением деятельности остается обеспечение основным общим образованием детей с особыми образовательными потребностями (детей-инвалидов, детей с ОВЗ).

В общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Город Березники» в 2019-2020 учебном году обучались 1509 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), среди которых:

- 1294 ребенка с ОВЗ,

- 211 детей со статусом ребенка с ОВЗ и ребенок-инвалид,
- 77 детей-инвалидов (без ОВЗ),
- 9 инвалидов (старше 18 лет).

Учащиеся, отнесенные к категории «дети с ограниченными возможностями здоровья», обучаются по адаптированным основным образовательным программам.

Реализация краевого Мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в г. Березники начата в 2014 году и продолжается в настоящее время в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Пермского края. Все участники Мероприятия из общеобразовательных учреждений (далее – ОУ) имеют подтверждающие медицинские документы, обучаются на дому, не имеют противопоказаний к работе с компьютером. Поставка автоматизированных рабочих мест и техническое сопровождение обеспечивается за счет средств Министерства образования и науки Пермского края.

В 2019-2020 учебном году в Мероприятии участвовали 7 школьников из 5 ОУ: МАОУ СОШ № 2 – 1 уч-ся, МБОУ «Школа № 4» - 1 уч-ся, МАОУ СОШ № 5 – 2 уч-ся, МАОУ гимназия № 9 – 1 уч-ся, МАОУ СОШ № 24 – 1 уч-ся, МАОУ СОШ № 12 – 1 уч-ся.

№ п/п	Категория обучающихся	Количество обучающихся по классам (2019/2020 уч.г.)											
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	12 кл.
1	Обучающиеся по общеобразовательным программам (дети-инвалиды без статуса ОВЗ)					2			1	1	1	1	
2	Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам (дети-инвалиды со статусом ОВЗ)									1			

В 2020-2021 учебном году в реализацию Мероприятия войдут 2 обучающихся: МАОУ СОШ № 2 (10 класс) и МАОУ СОШ № 11 (11 класс). Общее количество участников Мероприятия составит 6 человек.

Количество участников Мероприятия	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
	6	9	7	6

Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляется учителями – предметниками, прошедшими курсы повышения квалификации педагогов школ «Использование дистанционных технологий в обучении детей-инвалидов». В 2018-2019 учебном году в Мероприятии работали 7 педагогов. В 2019-2020 учебном году их количество увеличилось до 28 человек.

Во исполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных документов регионального и муниципального уровней в течение 2019/2020 учебного года работа проводилась по следующим приоритетным направлениям:

1. Обеспечение доступности и обязательности общего образования;
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся;

### 3. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций.

С целью обеспечения общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в течение 2019-2020 года организовано проведение учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях.

В августе 2019 года, в преддверии нового учебного года, была проведена оперативно профилактическая операция «Подросток-школа». С целью проверки готовности несовершеннолетних к новому учебному году были посещены по месту жительства:

- несовершеннолетние, не состоящие ни на каких видах учета (норма) – 609 чел. (ОУ – 271 чел., ДОУ – 338 чел.);
- обучающиеся (воспитанники) ГР - 449 чел. (ОУ – 288 чел., ДОУ – 161 чел.);
- обучающиеся (воспитанники) СОП – 108 чел. (ОУ – 70 чел., ДОУ – 38 чел.).

Во время посещения обучающихся (воспитанников) по месту жительства специалистами образовательных организаций проверялись жилищно-бытовые условия несовершеннолетних, проводились профилактические беседы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями).

Кроме того, с целью проверки условий проживания и готовности к обучению в школу было посещено по месту жительства 379 будущих первоклассников.

В ходе проведения ОПО «Подросток-школа» было выявлено 3 несовершеннолетних, проживающих отдельно от родителей. Информация о выявленных фактах была предоставлена образовательными организациями в отдел опеки и попечительства МТУ № 6 Минсоцразвития.

С 02.09.2019 по 02.10.2019, в соответствии с приказом управления образования от 05.09.2019 № 789 «О проведении межведомственного профилактического мероприятия «Занятость», в образовательных организациях было организовано и проведено МПМ «Занятость».

С целью охвата несовершеннолетних дополнительным образованием 30 учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта провели на базе своих учреждений «Дни открытых дверей», из них:

- 9 учреждений дополнительного образования провели мастер-классы для 1406 обучающихся общеобразовательных организаций;
- 5 учреждений УДО организовали проведение спортивных мероприятий для 638 обучающихся;
- 3210 несовершеннолетних приняли участие в мероприятиях различной направленности (в квест-игре, в викторинах, экскурсиях, походах выходного дня).

По результатам проведенных мероприятий было установлено, что в объединениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта занимаются 4135 несовершеннолетних, из них:

- 81 чел. СОП;
- 670 чел. ГР

По итогам статистического отчета 1-НД на 01.10.2019 численность не обучающихся в образовательных учреждениях муниципального образования «Город Березники» в 2019/2020 учебном году составила 50 человек:

1. Из общей численности необучающихся детей по состоянию здоровья не обучалось 17 человек (дети-инвалиды), (АППГ – 33 чел.). В целях реализации права каждого ребенка на образование организовано посещение семей по месту жительства, проведены беседы с родителями несовершеннолетних о прохождении психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), направлены письма родителям (с уведомлением) о необходимости наличия заключения ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута ребенка-инвалида. Согласно проведенной работе с родителями (законными представителями) несовершеннолетних на 01.08.2020 по итогам 2019/2020 учебного года установлено следующее:

- 5 детей-инвалидов приступили к обучению в школе № 7 для детей с ОВЗ;
- 1 ребенок приступил к обучению с 01.09.2019 года в Пыскорской школе-интернат для обучающихся с ОВЗ;
- 2 детей-инвалидов старше 18 лет.

Руководителям общеобразовательных организаций поставлена задача о продолжении работы с родителями 9 несовершеннолетних, отказавшихся от прохождения ПМПК, по вопросу реализации права ребенка-инвалида на соответствующее образование.

2. Выбыли из учреждений, реализующих общеобразовательные программы, и не продолжили обучение 33 человека из них: 24 человека (учащиеся 5-9 классов) и 9 человек учащиеся 10-11 классов, все подростки на момент отчисления достигли 18-летнего возраста), из них 25 человек устроились на работу, 5 человек отчислены из ОУ по достижению 18-летнего возраста (из них 9 человек 10-11 классов).

На 01.10.2019 года не приступили к занятиям в школах города 34 подростка, из них находились под следствием или были осуждены 3 чел.; бродяжничали, находились в розыске 4 чел.; не желали учиться (не работают) 23 чел.; не желали учиться (работают) 1 чел.; по другим неуважительным причинам 3 чел., в том числе (1 - уход за грудным ребенком; 2- бесконтрольность матери за обучением сыновей).

Учет обучающихся, отсутствующих на занятиях без уважительных причин в общеобразовательных организациях позволяет сохранить данный показатель на уровне до 0,3% (от общего количества обучающихся в ОУ) относительно предыдущего учебного года (АППГ – 0,3%). Среднее количество обучающихся, отсутствовавших на занятиях без уважительных причин, по итогам 2019-2020 учебного года составило 38 чел. (АППГ – 47 чел.).

Наибольшее количество обучающихся, систематически пропускающих занятия, отмечено в следующих образовательных организациях:

- в МАОУ СОШ № 28 (2,2% (АППГ -1%);
- в МАОУ СОШ № 12 (0,6% (АППГ-0,6%);
- в МАОУ «СОШ № 29» (0,8% (АППГ- 0,5%);

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся**

В течение 2019/2020 учебного года проводился мониторинг питания обучающихся в общеобразовательных организациях.

Ежеквартально результаты охвата питанием обучающихся размещались школами в «Единой информационно-аналитической системе (ЕИАС) в сфере образования Пермского края».

<b>Информация по охвату горячим питанием (2019/2020 учебный год)</b>	<b>III квартал 2019 ОУ+СКОУ</b>	<b>IV квартал 2019 ОУ+СКОУ</b>	<b>I квартал 2020 ОУ+СКОУ</b>
Общее число учащихся	18306	18264	18244
Число учащихся, получающих горячее питание	14977	15093,9	14975
Охват горячим питанием, %	81,8	82,6	82,0
в том числе			
<i>число учащихся, получающих одноразовое питание</i>	12740	12792	12576
из них			
только горячий завтрак *	9166	9737	9581
только горячий обед**	3574	3055	2995
<i>число учащихся, получающих двухразовое питание***</i>	2226	2290,9	2387
из них			
завтрак+обед (1 смена)	2194	2257,9	2355
обед+ужин (2 смена)	32	33	32
<i>число учащихся, получающих трехразовое питание***</i>	11	11	12

В 2019-2020 учебном году работа по профилактике правонарушений и преступлений в муниципальном образовании «Город Березники» была организована в соответствии с Постановлением администрации города Березники от 12.03.2019 № 654 «Об утверждении программы «Профилактика правонарушений и преступлений в муниципальном образовании «Город Березники» на 2019-2021 годы»:

- через образовательные учреждения (на 01.01.2020г.) в системе образования города – 31 дошкольное образовательное учреждение и 6 структурных подразделений в составе общеобразовательных организаций, 20 общеобразовательных организаций, 4 учреждения дополнительного образования, 1 учреждение отдыха и оздоровления детей;
- через МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» (далее – МАУ ЦСОиРО)
- через взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- через управленческие мероприятия, ведение мониторингов и осуществление контроля эффективности деятельности образовательных организаций по вопросам защиты прав и законных интересов детей.

В 2019/2020 учебном году проводились следующие еженедельные мониторинги:

- по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, их своевременной постановке на учет в «группу риска»;
- по выявлению случаев жестокого обращения с детьми, иного насилия в отношении несовершеннолетних, фактов пренебрежения основными нуждами детей, оставления ребенка в опасности;

**Ежемесячные мониторинги:**

- по учету обучающихся, не приступивших к обучению в образовательных организациях или систематически пропускающих занятия в образовательных организациях без уважительных причин;
- по выявлению случаев употребления несовершеннолетними алкогольных и спиртосодержащих напитков;
- по выявлению несовершеннолетних с рисками суицидального поведения;
- по охвату детей ГР и СОП внеурочной деятельностью;
- по работе педагогов общеобразовательных организаций в ЕИС «Траектория».

В соответствии с планом работы управления образования, с целью осуществления контроля по соблюдению действующего законодательства в сфере образования во 2 квартале 2020 года в 8 образовательных организациях была проведена соответствующая проверка. Справки по результатам проверок общеобразовательных организаций были направлены в прокуратуру города Березники.

По итогам мониторинга занятости 532 несовершеннолетних группы риска социально опасного положения (413 учащихся школ и 119 воспитанников дошкольных образовательных учреждений) были охвачены внеурочной занятостью, а 353 чел. были охвачены программами дополнительного образования. Таким образом, отмечается увеличение охвата обучающихся ГР различными формами дополнительного образования с 90,6% (АППГ) до 91,9%;

В рамках реализации программы «Профилактика правонарушений и преступлений в муниципальном образовании «Город Березники» на 2019-2021 годы» проведены следующие мероприятия:

- семинары, лекции, беседы в образовательных организациях муниципального образования «Город Березники» (далее – образовательные организации) по вопросам профилактики правонарушений (в соответствии с годовыми планами работ, охват более 10 500 чел, из них 523 чел. группы «риска» и СОП);
- мероприятия здоровьесберегающей направленности в образовательных учреждениях (в соответствии с годовыми планами работ, охват более 7500 несовершеннолетних, из них 425 детей категории «группа риска» и СОП).

С целью патриотического воспитания несовершеннолетних, реализации Плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма в сентябре 2019 года в общеобразовательных организациях проведены следующие мероприятия:

- классные часы на тему: «Что такое толерантность?», «Мы разные, но мы вместе», «Мы против терроризма» (охват учащихся – 11682 чел.);
- уроки, посвященные 15-летию со дня трагедии в Беслане (охват – 6121 чел.);
- акции «Мы выбираем здоровье и безопасность» (охват -8029 чел.);
- мероприятия патриотической направленности: Уроки Победы (охват – 11751 чел.).

25.09.2019 во всех общеобразовательных организациях проведена акция «Против терроризма» (охват – более 17000 чел.).

На базе МАОУ СОШ № 16 продолжена работа консультационного пункта по родительскому образованию.

Из-за неэффективно проведенной профилактической работы по реализации индивидуальной программы коррекции 13 обучающихся школ в течение 2019 года были повторно поставлены на учет в группу риска социально опасного положения.

Всего по итогам I полугодия 2020 года было выявлено и поставлено на учет 292 несовершеннолетних (ОУ – 203 чел., ДОУ – 89 чел.).

Снято с учета в I полугодии 2020 году 232 несовершеннолетних (ОУ- 170 чел., ДОУ – 62 чел.), из них:

- 135 чел., в связи с успешным завершением коррекционной работы;
- 5 чел., в связи со сменой места жительства;
- 74 чел. в связи с постановкой в СОП;
- 1 чел. отчислен из ОУ (МАОУ «Школа № 22»);
- 16 чел. отчислены из ОУ, в связи с достижением 18-летнего возраста;
- 1 чел. отчислен по другим причинам (смерть)

Во исполнение Постановления КДНиЗП Пермского края от 29.06.2016 № 13 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних» с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних проведено психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей учащихся 9, 11 классов.

Всего в результате проведения психолого-педагогического обследования в период с сентября по декабрь 2019 и с января по май 2020 года было выявлено:

- 1926 учащихся (АППГ – 1545) с трудностями эмоционального реагирования и адаптации;
- 130 обучающихся (АППГ – 113) с риском суицидального поведения;
- 8 учащихся после совершения суицидальной попытки, из них 5 чел. по итогам I полугодия 2020 года (АППГ – 14);
- 4 подростков – по самостоятельному обращению (АППГ – 8).

1919 обучающихся с трудностями эмоционального реагирования и адаптации были охвачены профилактическими мероприятиями, 137 были поставлены на учет в группу риска социально опасного положения.



В результате, после проведения профилактических мероприятий у 1770 несовершеннолетних отмечена положительная динамика эмоционального реагирования, завершено 53 ИПК в связи со снижением риска суицидального поведения, продолжена коррекционная работа с 83 подростками в связи с сохранением риска суицидального поведения.

Всего по итогам I полугодия 2020 года в 15 образовательных организациях (10 ОУ, 5 ДОУ) выявлено 25 случаев насилия и пренебрежения нуждами детей, из них подверглись:

- жестокому обращению – 15 несовершеннолетних (ОУ -11 чел.; ДОУ – 4 чел.);
- сексуальному насилию - 5 учащихся школ (№№2 (2 случая), 7, 12 (2 чел.), 29);
- выявлено пренебрежение нуждами детей в отношении 2 несовершеннолетних (ОУ – 1 чел. (СОШ № 12); ДОУ – 1 чел. (ДОУ № 66) и 3 случая оставления детей в опасности (СОШ № 8, ДОУ № 86 (2 чел.).

Со всеми детьми, подвергнувшимися жестокому насилию, работают внутренние и внешние психологи, 7 детей были изъяты из семьи и помещены в Центр Помощи Детям. Родители (законные представители) детей привлечены к административной ответственности.

С целью обеспечения обязательного общего образования детей, подлежащих обучению, продолжен учет детей, систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях. Так, по итогам 2019-2020 года 0,3% (57 чел.) несовершеннолетних не приступили к обучению в образовательных организациях города, из них:

- не отпускают родители – 4 чел. (в т.ч. 1 первоклассник);
- не желают учиться (не работают) – 34 чел.;
- не желают учиться (работают) – 1 чел.;
- находятся под следствием – 4 чел.;
- бродяжничают, находятся в розыске – 2 чел.;
- по другим неуважительным причинам – 12 чел.

В результате, всем несовершеннолетним, достигшим возраста 15 и более лет, не желающим обучаться в общеобразовательной школе, было предложено продолжить свое обучение в вечерней (сменной) общеобразовательной школе. Родителям, не отпускающим детей в школы (4 чел.), были направлены письма о рассмотрении вопроса обучения ребенка по иной форме обучения.

По результатам мониторинга выявления случаев потребления несовершеннолетними алкогольных и спиртосодержащих напитков, наркотических веществ по итогам июня 2020 года (с нарастающим итогом с января по июнь текущего года) в 18 ОУ выявлено 58 несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения (употребление алкогольной продукции, спиртосодержащих напитков), в том числе один подросток, употребляющий наркотические вещества (МАОУ «Школа № 5»).

Наибольшее количество учащихся, употребивших ПАВ, выявлено в двух общеобразовательных организациях: в школе № 7 для обучающихся с ОВЗ (10 чел.) и в В(С)ОШ (8 чел.).

Кроме того, 4 подростков (МАОУ СОШ № 8, МАОУ «Школа № 22», МАОУ СОШ № 24, МАОУ В(С)ОШ) дважды в течение 6 месяцев 2020 года привлекались к административной ответственности за употребление ПАВ,

Все учащиеся, не состоящие ни на каких видах учета, употребившие ПАВ, поставлены на учет в группу риска СОП, с утверждением индивидуальных планов по их реабилитации, в том числе охвачены внеурочной деятельностью и программами дополнительного образования.

Решением КДНиЗП 46 родителей (законных представителей), в том числе 19 родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций были привлечены к административной ответственности по ст.5.35 ч.1 КоАП РФ за употребление ПАВ и не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение. Все дети, проживающие в вышеуказанных семьях, поставлены на ведомственный учет ГР или СОП.

В 2019-2020 учебном году в реализации мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних наиболее актуальным стал вопрос самовольных уходов детей из дома.

Так, если по итогам 2018/2019 учебного года наибольший процент самовольных уходов несовершеннолетних был выявлен из Центра помощи детям, то по итогам 2019-2020 учебного года большая часть подростков 28 человек (65,1%) совершили самовольные уходы из мест постоянного проживания.

На сентябрь 2020 года запланировано проведение родительских собраний и собраний трудовых коллективов с участием представителей отдела МВД России по БГО по вопросу разъяснения порядка реагирования на факты безвестного отсутствия подростков.

Проведение различных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних по итогам I полугодия 2020 года принесли положительные результаты:

- снижение доли учащихся, совершивших преступления на 55% по сравнению с АППГ;
- снижение доли учащихся, совершивших ООД на 25,7% по сравнению с АППГ.
- снижение доли несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения на 11.9%.

### **Мероприятия региональной системы оценки качества образования**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 30.09.2019 № СЭД-26-01-06-925 «Об утверждении календарного плана-графика проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования на

территории Пермского края на 2019-2020 учебный год» общеобразовательные учреждения города приняли участие в мониторинговых обследованиях:

№ п/п	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга	ОУ, участники мониторинга	Параллели, участвующие в мониторинге	Количество участников мониторинга
	ТОГЭ, ТГВЭ	Октябрь 2019	1,2,3,5,8,9,11, 12,14,16,17, 20,22,24,28,29, 30,лицей,в(с)ош,4,15, уош, оош, псош, рсош, боош	9 классы	
	ТЕГЭ	Октябрь 2019	2,3,5,8,9,11, 20,22,24,30,лицей, в(с)ош, уош	11 классы	667 чел.
	Региональный мониторинг метапредметных результатов	Декабрь 2019 Апрель 2020	1,2,3,5,8,9,11,12,14, 16,17,20,22,24,28,29, 30,лицей,в(с)ош, уош, оош, псош, рсош, боош	5 классы 6 классы 7 классы 8 классы 9 класс 4 классы	1725 чел. 1515 чел. 1303 чел. 1249 чел. 1469 чел. 1731 чел.
	Мониторинговое обследование математической грамотности учащихся	Октябрь 2019	1,2,3,5,8,9,11,12,14, 16,17,20,22,24,28,29, 30,лицей,в(с)ош, уош, оош, псош, рсош, боош	7классы 8 классы	1439 чел. 1347 чел.
	Мониторинговое обследование читательской грамотности учащихся	Апрель 2020	20, 22, 28, 30, в(с)ош, оош, псош, боош	6 классы 8 классы	268 чел. 243 чел.
	Мониторинговое обследование финансовой грамотности учащихся	Апрель 2020	5, 8, 9, 12, 16, 24, 29	6 классы 8 классы	677 чел. 565 чел.
	Мониторинговое обследование естественно-научной грамотности учащихся	Апрель 2020	1, 2, 3, 11, 14, 17, уош	6 классы 8 классы	568 чел. 579 чел.
	Мониторинговое обследование метапредметных результатов предметов социально-гуманитарного цикла	Декабрь 2020	2, 5, 8, 9, 11, 30	10 класс 11 класс	123 чел. 138 чел.
	ТОГЭ, ТГВЭ	Март 2019	1,2,3,5,8,9,11, 12,14,16,17, 22,24,28,29,30,	9 классы	1658 чел.

			лицей, в(с)ош, 4,15		
	Диагностическое обследование уровня готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов	Апрель 2020	1,2,3,5,8,9,11,12,14,16,17,20,22,24,28,29,30,лицей,в(с)ош	9 классы	чел.

Всероссийские проверочные работы не были проведены в связи с переходом образовательных учреждений на удаленное обучение, связанное с проведением мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

Проведенный в 4-9 классах мониторинг метапредметных результатов освоения ФГОС ООО выявил сформированный на данном этапе уровень владения познавательными, регулятивными и коммуникативными УУД. В среднем по городу степень овладения проверяемыми УУД в 4 классах составила 47,3 балла из 100 (61,1 б. в МАОУ гимназия № 9, 55,7 б. в МАОУ СОШ № 8, 52,8 б. МАОУ СОШ с УИОП № 3), в 5 классах составила 48,3 балла из 100 ( 59,1 б. в МАОУ СОШ с УИОП № 3, 56,9 б. в МАОУ гимназия № 9), в 6 классах - 48,8 б. (55,8 б.– в МАОУ СОШ с УИОП № 3, 54,0 в МАОУ гимназия № 9), в 7 классах – 48,7 б. (59,7 б. в МАОУ гимназия № 9, 56,7 б. - в МАОУ СОШ с УИОП № 3), в 8 классах – 49,0 б.(60,8 б. в МАОУ гимназия № 9, 57,4 б. в МАОУ Лицей № 1, 55,8 б.– в МАОУ СОШ с УИОП № 3), в 9 классах – 49,2 б.(54,8 б.– в МАОУ СОШ с УИОП № 3, 54,5 б. в МАОУ гимназия № 9).

Мониторинговое обследование читательской грамотности учащихся 6 и 8 классов выявило уровень сформированности читательских умений обучающихся. В среднем, по городу, степень овладения читательскими умениями в 6 классах составила 46,3 балла из 100, а в 8 классах – 45,9 баллов. Качество выполнения каждого задания ниже 35%.

Мониторинговое обследование финансовой грамотности учащихся 6 и 8 классов определило уровень знаний в области финансов. В среднем по городу степень овладения финансовыми знаниями в 6 классах составила 47,9 балла из 100, а в 8 классах – 48,8 баллов. Качество выполнения каждого задания ниже 52%.

Диагностика уровня освоения предметных результатов обучающихся 9 классов по английскому языку выявила 30,7 % участников с высоким уровнем подготовки, 36,7 % - со средним, 19,4 % - ниже среднего и 13,2 % - низким. Средний тестовый балл по городу составил 53 б. (75,1 б. в МАОУ гимназия № 9, 71,3 б. в МАОУ СОШ № 30, 61,7 б. в МАОУ Лицей № 1, 60,7 в МАОУ «СОШ с УИОП № 3»).

В октябре 2019 года и марте 2020 года в общеобразовательных учреждениях города Березники проведены диагностические тренировочные работы в форме основного государственного экзамена (далее – ТОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ТГВЭ).

В октябре 2019 года диагностические тренировочные работы проведены в общеобразовательных учреждениях, в марте 2020 года – диагностическая работа по математике проведена в пунктах проведения экзамена, остальные – в общеобразовательных учреждениях. Диагностические работы по русскому языку и математике проведены с использованием ПО «SMDData», результаты обработаны РЦОИ. По предметам по выбору общеобразовательные учреждения самостоятельно проверяли и обрабатывали результаты.

При проведении ТОГЭ, ТГВЭ по математике в ППЭ 13.03.2020 открыто 6 ППЭ на базе школ №№ 2,3,9,12,17,7. Всего явилось 1658 участников, не явилось – 44 человека. Все ППЭ подготовлены в соответствии с Порядком проведения ГИА-9. Замечания по подготовке ППЭ:

- ППЭ 2257 (маленькая аудитория для проведения инструктажа, часы в 2 аудиториях висят не над доской, грязный стул для организатора),
- ППЭ 2258, ППЭ 2264, ППЭ 2267, ППЭ 2270, ППЭ 2284 (без замечаний).

Индивидуальные комплекты, включающие бланки ответов № 1 и № 2, контрольно-измерительные материалы, справочные материалы, черновики всеми ОУ предоставлены своевременно.

Работниками ППЭ соблюдены требования Порядка проведения ГИА-9 за исключением следующих моментов:

- досмотр директором ОУ участников ППЭ, минуя металлодетектор – ОУ № 3 с УИОП,
- опоздание работников (лицей),
- паспорта в обложках,
- ответственный организатор не расписался в ведомости ППЭ 05-02, подтверждая факт отсутствия участника на экзамене (2257 Кох С.С., Ивашкина Е.В., 2264 Лапаева С.В., Миронова Е.В., 2270 Амирова О.Е., Кожевникова Л.М.),
- ответственные организаторы в форме ППЭ 05-02 проставили «0» (ППЭ 2264 Бабина С.Н.),
- ответственные организаторы ППЭ 2264 не поставили «Z» в форме ППЭ 12-03 «Ведомость использования ДО № 2».

Ежегодно при проведении ТОГЭ участники ГИА нарушают следующие требования Порядка: плохо пишут ручки, нет запасных ручек, шариковые ручки (ОУ №№ 22,24, 1, 14); отсутствуют линейки, наличие треугольников, транспортиров; приносят неразрешенные средства обучения и воспитания (карандаши, ластик, ручки с синей пастой); паспорт иностранного гражданина без перевода (ОУ № 12); приходят в ППЭ без паспорта (ВСОШ, ОУ № 17); в бланке ответов № 2 ставят «Z».

Динамика результатов проведения диагностических работ в форме ТОГЭ, ТГВЭ по русскому языку и математике в октябре 2019 года, в марте 2020 года в разрезе ОУ представлены в таблице:

Наименование ОУ	Русский язык	Математика
-----------------	--------------	------------

	Средний балл в октябре 2019 г.	Средний балл в марте 2020 г.	Динамика	Средний балл в октябре 2019 г.	Средний балл в марте 2020 г.	Динамика
МАОУ СОШ № 1	46,0	55,0	9,0	40,4	50	9,6
МАОУ СОШ № 2	49,6	56,3	6,8	50,3	50,0	-0,2
МАОУ "СОШ с УИОП № 3"	57,8	63,1	5,3	70,3	70,6	0,3
МАОУ "Школа № 5"	53,8	54,9	1,1	52,5	49,9	-2,6
МАОУ СОШ № 8	47,2	54,9	7,8	41,2	48,4	7,2
МАОУ гимназия № 9	60,5	63,2	2,6	56,3	62,1	5,8
МАОУ СОШ № 11	51,2	57,8	6,6	51,5	55,8	4,3
МАОУ СОШ № 12	44,5	46,1	1,7	42,8	46,9	4,1
МАОУ СОШ № 14	47,9	50,5	2,5	43,9	48,9	5,0
МАОУ СОШ № 16	41,9	51,7	9,8	44,3	42,4	-2,0
МАОУ СОШ № 17	37,5	41,8	4,3	45,5	51,1	5,6
МАОУ "Школа № 22"	48,8	49,8	1,0	43,8	47,7	3,9
МАОУ СОШ № 24	45,7	49,8	4,1	49,0	48,2	-0,8
МАОУ СОШ № 28	50,4	52,8	2,3	45,1	51,9	6,9
МАОУ "СОШ № 29"	49,3	51,3	2,0	42,0	44,3	2,3
МАОУ СОШ № 30	56,8	57,0	0,2	54,0	53,3	-0,6
МАОУ "Лицей № 1"	63,6	66,7	3,1	65,5	66,9	1,4
МАОУ В(С)ОШ	27,3	34,7	7,4	31,1	29,7	-1,4
МАОУ "Школа № 4", ТГВЭ	10,5	10,4	-0,1	7,3	7,4	0,1
МАОУ "Школа № 7", ТГВЭ	7,1	9,8	2,7	3,6	5,4	1,8

В ходе анализа результатов ТОГЭ, ТГВЭ выявлена положительная динамика среднего тестового балла по русскому языку во всех школах, кроме МАОУ «Школа № 4» и положительная динамика среднего тестового балла по математике в ОУ №№ 1, 3, 8, 9, 11, 12, 14, 17, 22, 28, 29, лицей, 4, 7. В ОУ №№ 2, 5, 16, 24, 30, ВСОШ отмечается отрицательная динамика значения среднего балла по математике.

В сравнении со среднегородским значением среднего балла ТОГЭ по русскому языку значение среднего балла и в октябре, и в марте 2020 г. выше в ОУ №№ 2, 3, 5, 9, 11, 30, лицей, а по математике – в ОУ №№ 3, 9, 11, 30, лицей.

В соответствии с приказами управления образования от 18.07.2019 № 645 «О разработке плана мероприятий по повышению результативности ГИА по русскому языку и математике на 2019-2022 годы», от 09.09.2019 № 803 «Об организации работы по реализации задач на 2019-2020 учебный год» создана рабочая группа по повышению результативности государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.

В ходе качественного анализа результатов ГИА-2019 определены проблемные содержательные линии по русскому языку (орфографическая грамотность, синтаксический и пунктуационный анализ текста) и по математике (преобразование алгебраических выражений, задачи по геометрии, расчеты по формулам на зависимости между величинами, оценивание логической правильности рассуждений). В октябре и в феврале 2019-2020 учебного года проведена диагностика предметных компетентностей педагогов в формате тестирования совместно с отделом оценки качества образования ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» по договору. По результатам анализа тестирования педагогов сформированы

проблемные группы педагогов для работы. Для педагогов проведены методические мероприятия:

- практикумы по русскому языку и математике ;
- курсы повышения квалификации «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика» (Тюменский областной государственный институт развития регионального образования, обучено 45 педагогов);
- курсы повышения квалификации «Управление качеством образования: содержание и методика преподавания учебного предмета «Русский язык» в старшей школе», «Управление качеством образования: содержание и методика преподавания учебного предмета «Математика» в старшей школе» НИУ «Высшая школа экономики» (обучено 20 педагогов по русскому языку и 20 педагогов по математике);
- городские семинары «Организация образовательной деятельности обучающихся по русскому языку с учетом особенностей клипового мышления современных школьников», «Повышение продуктивности учебной деятельности по математике обучающихся общеобразовательных учреждений», ЧОУ ДПО «Современное образование» (обучено 40 педагогов по русскому языку и 40 педагогов по математике);
- цикл городских семинаров, направленных на формирование умения учителей управлять качеством образовательных результатов «Мастерская образовательных технологий для современного учителя».

По итогам организованного обучения педагогов проведен анализ эффективности обучения посредством диагностирования, результаты которого показали положительную динамику среднего тестового балла по русскому языку во всех школах, кроме МАОУ «Школа № 4», и положительную динамику среднего тестового балла по математике в ОУ №№ 1, 3, 8, 9, 11, 12, 14, 17, 22, 28, 29, лицей, 4, 7. В ОУ №№ 2, 5, 16, 24, 30, ВСОШ отмечается отрицательная динамика значения среднего балла по математике.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

С целью создания условий, способствующих индивидуализации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада). Обучающиеся общеобразовательных учреждений приняли участие в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с Порядком проведения Олимпиады в Пермском крае, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 05.10.2017 № СЭД-26-01-06-967 (далее – Порядок), школьный этап Олимпиады проведен в 23 общеобразовательных учреждениях города Березники по 20 предметам. Информация о количестве участников школьного этапа в общеобразовательных учреждениях г.Березники представлена в таблице:

Наименование критерия	2017-2018	2018-	2019-2020
-----------------------	-----------	-------	-----------

		2019	
Количество общеобразовательных учреждений – участников школьного этапа	17	23	23
Количество учебных предметов	20	20	20
Количество фактических участников	9015	10257	10572
Количество уникальных участников	4195	4182	4717
Количество победителей и призеров	2509	3244	3282

Анализ количественных показателей школьного этапа за три года показывает увеличение количества фактических участников Олимпиады на 315 человек по сравнению с прошлым учебным годом. В 2018-2019 учебном году данный показатель увеличился на 1242 человека. Из общего количества фактических участников в двух и более олимпиадах в этом году приняли участие 41 % обучающихся (2018г. – 41 %, 2017г. – 47 %). Таким образом, не наблюдается увеличение охвата обучающихся олимпиадным движением. Доля победителей и призеров осталась прежней: 2017г. – 28%, 2018г. – 32 %, 2019 – 32%. Рейтинг выбора общеобразовательных предметов обучающимися для участия в школьном этапе Олимпиады текущего года представлен в таблице:

Наименование учебного предмета	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика	1412	1551	1714
Русский язык	1174	1364	1313
Литература	632	868	896
Обществознание	711	702	839
Английский язык	725	897	790
История	686	747	759
География	586	548	679
Биология	643	724	583
Физика	351	439	436
Физическая культура	351	398	399
Химия	343	403	361
Право	323	233	353
Технология	98	297	297
ОБЖ	233	270	291
Информатика	117	130	232



МХК	236	174	220
Экология	188	249	174
Экономика	86	130	94
Астрономия	67	57	90
Немецкий язык	53	56	52

Как и в прошлом году, самыми массовыми предметными олимпиадами среди олимпиад школьного уровня (более 700 участников) являлись олимпиады по русскому языку, математике, обществознанию, литературе, английскому языку и истории. Менее 100 участников зафиксировано на олимпиадах по экономике, астрономии, немецкому языку. Если рассматривать динамику по отдельным предметам, то заметно уменьшение участников по следующим предметам: русский язык, английский язык, биология, химия, экология, экономика, хотя в прошлом учебном году по этим предметам наблюдалась положительная динамика. По всем остальным предметам количество участников увеличилось. Поэтому в целом количество участников олимпиадного движения немного выше в сравнении с прошлым годом. Проведение школьного этапа Олимпиады по учебным предметам (за исключением немецкого языка) в разрезе общеобразовательных учреждений показано в таблице:

Наименование ОУ	Количество учебных предметов, по которым проводился/не проводился школьный этап Олимпиады		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
МАОУ СОШ № 1	19/0	17/2 (астрономия, МХК)	17/2 (МХК, экономика)
МАОУ СОШ № 2	18/1 (астрономия)	19/0	19/0
МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	19/0	19/0	18/1 (ОБЖ)
МАОУ СОШ № 5	19/0	19/0	19/0
МАОУ СОШ № 8	17/2 (астрономия, экономика)	16/3 (астрономия, технология, экономика)	17/2 (информатика, экономика)
МАОУ гимназия № 9	19/0	19/0	19/0
МАОУ СОШ № 11	18/1 (астрономия)	18/1 (астрономия)	16/3 (МХК, астрономия, экономика)
МАОУ СОШ № 12	16/3 (астрономия, МХК, экономика)	16/3 (астрономия, МХК, экономика)	15/4 (МХК, астрономия, экология, экономика)
МАОУ СОШ № 14	7/11 (астрономия, информатика, МХК, ОБЖ, право, технология, физика, химия, экология, экономика)	13/6 (астрономия, МХК, информатика, право, экология, экономика)	11/8 (химия, право, МХК, информатика, астрономия, экология, экономика, ОБЖ)

МАОУ СОШ № 16	17/2 (химия, экономика)	17/2 (астрономия, физика)	17/2 (химия, астрономия)
МАОУ СОШ № 17	18/1 (экономика)	16/3 (химия, экология, экономика)	17/2 (химия, экономика)
МАОУ СОШ № 22	18/1 (астрономия)	18/1 (астрономия)	18/1 (астрономия)
МАОУ СОШ № 24	15/4(астрономия, технология, экология, экономика)	17/2 (экология, экономика)	13/6 (биология, физика, астрономия, экология, экономика, технология)
МАОУ СОШ № 28	14/5 (астрономия, МХК, технология, экология, экономика)	14/5 (астрономия, МХК, технология, экология, экономика)	14/5 (МХК, астрономия, экология, экономика, технология)
МАОУ СОШ № 29	16/3 (астрономия, информатика, МХК)	18/1 (ОБЖ)	18/1 (астрономия)
МАОУ СОШ № 30	15/4 (астрономия, МХК, экология, экономика)	16/3 (астрономия, МХК, экология)	14/5 (МХК, астрономия, экология, экономика, технология)
МАОУ «Лицей № 1»	17/2 (технология, экология)	15/4 (МХК, технология, экология, экономика)	15/4 (МХК, астрономия, экология, технология)
МБОУ Усольская СОШ №1		13/6 (астрономия, МХК, информатика, физика, экология, экономика)	14/5 (МХК, информатика, астрономия, экология, экономика)
МБОУ СОШ №20		13/6 (англ.яз, астрономия, МХК, информатика, право, экономика)	14/5 ((МХК, информатика, астрономия, экология, экономика)
МБОУ ОСОШ		10/9 (англ.яз, астрономия, МХК, информатика, право, технология, физика, экология, экономика)	8/11 (химия, английский, право, физика, МХК, информатика, астрономия, обществознание, технология, экономика, история, технология)
МКОУ РСОШ		12/ 7 (английский, астрономия, МХК, информатика, технология, экология, экономика)	13/6 (английский, МХК, информатика,
МБОУ ПСОШ		10/9 (англ.яз, астрономия, МХК, информатика, право, технология, физика, экология, экономика)	8/11 (английский, право, литература, физика, МХК, информатика, астрономия, экология, экономика, история, технология)
МКОУ БООШ		10/9 (англ.яз, астрономия, МХК, информатика,	14/5 (английский, информатика, астрономия,

		история, обществознание, право, химия экономика)	экономика, география)
--	--	---	-----------------------

Анализ проведения школьного этапа Олимпиады по учебным предметам (за исключением немецкого языка) в разрезе общеобразовательных учреждений показывает, что за три года количество общеобразовательных учреждений, проводящих школьный этап Олимпиады по всем 19 предметам, выросло с 2 (МАОУ «СОШ с УИОП № 3», МАОУ СШ №11) до 3 (МАОУ №№ 2, 5, гимназия № 9). Однако низкие показатели количества проведенных олимпиад наблюдаются в СОШ №24 (68%), СОШ №14 (58%), ОСОШ, ПСОШ (42%).

Подводя итоги проведения школьного этапа Олимпиады, необходимо отметить и некоторые аспекты организационно-содержательной стороны данного мероприятия:

во-первых, разработка олимпиадных заданий и критериев проверки школьного этапа осуществляется в городе предметно-методическими комиссиями по всем учебным предметам в соответствии с методическими рекомендациями и установленными требованиями. Не по всем учебным предметам были четко прописаны максимально возможное количество баллов и разбалловка за задание, если она применяется при оценивании каждого задания по определенным предметам (астрономия, информатика нем.яз.). Сами задания разработчиками задерживались по срокам.

Во-вторых, при заполнении региональной информационной базы сопровождения Олимпиады (АРМ-куратора) ответственными за внесение данных допускаются одни и те же недочеты:

- внесение неполных данных об участнике (отсутствие отчества, а также заполненных личных карточек обучающихся);
- занесены учащиеся, которые отсутствуют в протоколе, либо наоборот, отсутствуют учащиеся, которые указаны в протоколе;
- неправильно был определен статус участников;
- проставлены допуски на муниципальный этап учащимся, не получившим количество баллов, определенных для допуска приказом управления образования.

В-третьих, завышение баллов при проверке работ учащихся. Отдельные участники школьного этапа, получившие высокие баллы и допуск на муниципальный этап, на муниципальном этапе получали 0 баллов. Это говорит о качестве проверки работ учащихся.

В-четвертых, несвоевременность подачи информации по школьному этапу (протоколы, отчеты), не по форме, что, соответственно, задерживало подведение итогов. Таким образом, школьный этап Олимпиады в 2018-2019 учебном году проведен в соответствии с Порядком, итоги школьного этапа размещены на сайте Управления образования в разделе «Всероссийская олимпиада школьников».

По итогам школьного этапа определены участники муниципального этапа Олимпиады в соответствии с квотой, установленной организаторами:

Таблица 4

Наименование критерия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество общеобразовательных учреждений – участников муниципального этапа	17	22	23
Количество учебных предметов	20	20	20
Количество фактических участников	951	1066	1072
Количество уникальных участников	673	551	706
Количество победителей и призеров	226	235	207

Необходимо отметить, что на муниципальном этапе Олимпиады представлены участники - 19 общеобразовательных учреждений. Не вышли в муниципальный этап участники МАОУ СОШ № 20, ПСОШ, РСОШ, БООШ. В динамике за три года в этом году наблюдается небольшое увеличение количества обучающихся, участвующих в олимпиадном движении. В текущем году доля фактических/уникальных участников муниципального этапа составила 18 / 12 % от общего количества обучающихся 7-11 классов (2018 г. – 17 / 9 %, 2017 г. – 16/11%, 2016 г. – 20/14%). В разрезе общеобразовательных учреждений уменьшение количества фактических участников муниципального этапа прослеживается практически во всех школах. Исключение составляют лишь СОШ №№ 3, 8, 17, 24, 28, 29, лицей, УСОШ.

Таблица 5

Наименование ОУ	Количество участников муниципального этапа Олимпиады		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
МАОУ СОШ № 1	23	19	12
МАОУ СОШ № 2	62	78	71
МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	177	219	261
МАОУ СОШ № 5	41	59	38
МАОУ СОШ № 8	43	33	39
МАОУ гимназия № 9	173	186	177
МАОУ СОШ № 11	89	118	96

МАОУ СОШ № 12	10	21	16
МАОУ СОШ № 14	9	9	3
МАОУ СОШ № 16	23	30	24
МАОУ СОШ № 17	26	28	36
МАОУ СОШ № 22	45	42	29
МАОУ СОШ № 24	38	28	44
МАОУ СОШ № 28	13	8	11
МАОУ СОШ № 29	36	34	39
МАОУ СОШ № 30	50	47	40
МАОУ «Лицей № 1»	93	76	110
МБОУ УСОШ №1		2	7
МБОУ СОШ №20		8	0
МБОУ ОСОШ		8	4
МКОУ РСОШ		1	0
МБОУ ПСОШ		1	0
МКОУ БООШ		1	0

Ежегодно лидирующие позиции по количеству участников занимают МАОУ «СОШ с УИОП № 3» (2017г. - 19%, 2018 – 21%, 2019 – 25%), МАОУ «Лицей № 1» (2017 г. - 10% 2018 -18, 2019 – 25%), МАОУ гимназия № 9 (2017 г. - 18%, 2018 – 20%, 2019 – 18%), МАОУ СОШ № 11 (2017г. - 9%, 2018 – 8%, 2019 – 7%). Среди победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады текущего года представители школ №№ 1,2,3,5,8, гимназии 9,11,14,16,17,22,24,29,30, лицея.

Победители муниципального этапа Олимпиады во всех возрастных группах определены по 13 общеобразовательным предметам. Нет победителей по географии в 7,8,9 классах, экологии в 7-8 классах, биологии в 7 классах, экономики в 10-11 классах, астрономии в 7,10,11 классах, по физике в 9 классах, так как участники не набрали половины от максимального количества баллов. По итогам проведения олимпиад подано 8 апелляций о несогласии с выставленными баллами по математике, 2 из которых отклонены.

В 2019 году региональными комиссиями перепроверены олимпиадные работы по литературе и математике, вследствие чего сильно изменены установленные ранее баллы и статусы призера или участника олимпиады по математике. Это обращает внимание на работу учителей-предметников по проверке олимпиадных заданий, на единство подходов и объективность оценивания.

Таким образом, итоги проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2019-2020 учебном году следует признать удовлетворительными.

По итогам проведения муниципального этапа Олимпиады 114 участников допущены к участию в региональном этапе Олимпиады по английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, мировой художественной культуре, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физике, химии, экологии, экономике.

Результативность участия в региональном и заключительном этапах Олимпиады представлена в таблице:

Статус участия/предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Региональный этап			
Всего участников, из них:	108	120	107
победитель	9	9	8
призер	32	30	25
Результативность, %	38	33	31
Заключительный этап			
Всего участников, из них:	3	3	
победитель	1	1	
призер	2	1	
Результативность, %	100	67	

В связи с введением режима самоизоляции, связанного с проведением мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году не проводился.

В 2019-2020 учебном году в рамках работы с одаренными детьми возобновлено проведение муниципальных интеллектуальных конкурсов среди обучающихся 1-4 классов. В прошедшем учебном году состоялись 5 конкурсов из 8 запланированных.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов**

В соответствии с Единым расписанием проведения Государственной итоговой аттестации, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 июня 2020 № 298 / 656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году», Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 классов проходила с 03.07.2020 по 25.07.2020.

Для проведения ЕГЭ на базах общеобразовательных организаций было организовано 3 пункта проведения экзаменов (ППЭ). В качестве работников ППЭ (руководителей, технических специалистов, членов Государственной экзаменационной комиссии, организаторов) было задействовано около 260 человек.

Подготовка ППЭ к экзаменам и сами экзамены проводились с учетом требования законодательства РФ в области обеспечения санитарно-

эпидемиологического благополучия в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Образовательными организациями были закуплены средства защиты для формирования индивидуальных наборов для участников и педагогов, дезинфицирующие средства для обработки пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) до и после экзамена на общую сумму 231 758 рублей. В индивидуальные наборы участников ЕГЭ входили: 2 маски, 1 пара перчаток, 2 антисептические салфетки. Все ППЭ были обеспечены антисептическими средствами для обработки рук в достаточном количестве. Накануне каждого экзамена МБУ «Спецавтохозяйство» проводило обработку дезинфицирующими средствами территорий, прилегающих к учреждениям, на базе которых функционировали ППЭ.

В ППЭ была нанесена разметка для социального дистанцирования (1,5 м) от входа в общеобразовательное учреждение до стола регистрации на экзамены. Во избежание массового скопления людей были разработаны графики входа участников ЕГЭ в ППЭ по времени. На входе в ППЭ, в аудиториях размещались дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. В пунктах проводилась термометрия всех работников ППЭ и участников ЕГЭ. Рассадка участников в аудитории осуществлялась по 9 человек зигзагообразно. В дни экзаменов система видеонаблюдения работала в онлайн-режиме. При проведении ЕГЭ-2020 в ППЭ также применялась технология печати полного комплекта экзаменационных материалов. Также в пунктах проведения экзаменов применялась технология перевода бланков участников ЕГЭ в электронный вид (сканирование). Для этого в каждый ППЭ был поставлен комплект оборудования: ноутбук и 2 высокопроизводительных сканера.

В течение всего периода за соблюдением порядка проведения ЕГЭ в пунктах проведения экзамена следили около 30-ти общественных наблюдателей.

ЕГЭ в 2020 году прошел в штатном режиме. Меток о нарушениях от онлайн-наблюдателей не поступало. Нарушения в период проведения проверки представителями Гособнадзора, а также общественными наблюдателями не выявлены. Согласно порядку Рособнадзора по сдаче единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2020 году ЕГЭ сдавали только те выпускники, которым нужны результаты ЕГЭ для поступления в ВУЗы. Поэтому из 665 выпускников общеобразовательных учреждений ЕГЭ сдавали только 585 человек.

По русскому языку не набрали минимальный балл 0,7 % сдававших (4 человека), по математике – 5,6 % (22 человека). В этом году пересдача не предусматривалась, т.к. русский язык и математика не являлись обязательными предметами.

Популярными предметами по выбору выпускниками стали традиционно обществознание (33 %), физика (30 %), информатика (26 %), 14 % выпускников остановили свой выбор на химии, 13 % на биологии.

Ежегодно, выпускники города Березники, сдавая ЕГЭ, показывают высокие результаты (100 баллов). В этом году высокие результаты показали 4 выпускника (0,7 %):

по математике – 1 выпускник МАОУ «СОШ с УИОП № 3» - К.Виктор;

по информатике – 1 выпускник МАОУ гимназия № 9 – К. Иван;

по химии – 2 выпускницы МАОУ СОШ № 11 – Б. Ирина и Л.Вера.

К сведению, в 2019 году 100 баллов получили 6 человек по русскому языку, математике, физике, географии и обществознанию.

Результаты от 90 баллов и выше получили по предметам:

информатика – 7 выпускников (АППГ - 2 выпускника);

обществознание – 3 выпускника (АППГ – 3 выпускника);

литература – 2 выпускника (АППГ - 2 выпускника);

химия – 8 выпускников (АППГ – 6 выпускников);

физика – 8 выпускников (АППГ – 9 выпускников);

русский язык – 40 выпускников (АППГ – 45 выпускников);

английский язык – 3 выпускника (АППГ – 4 выпускника);

география – 2 выпускника (АППГ – 3 выпускника);

биология – нет выпускников (АППГ – 2 выпускника);

история – 3 выпускника ( АППГ – 1 выпускник);

математика профильная – 8 человек (АППГ – 9 выпускников).

Апелляции о несогласии с выставленными баллами подавали по предметам: информатика и ИКТ (1 человек), обществознание (1 человек), русский язык (1 человек), история (7 человек), английский язык (1 человек), математика профиль (7 человек). По итогам рассмотрения апелляций конфликтной комиссией были удовлетворены две апелляции по предметам: математика профиль (+6 баллов), информатика и ИКТ (+5 баллов), апелляции по остальным предметам были отклонены.

Анализ среднего балла ЕГЭ в городе Березники в сравнении со средним баллом в Пермском крае в 2020 году:

предмет	кол-во сдававших ЕГЭ	средний балл ЕГЭ в городе Березники в сравнении с Пермским краем	
		краевой	городской
Русский язык	574	74	71,9
Математика (профиль)	396	59	57,5
Физика	178	54,0	55,8
Химия	83	56,0	59,1
Информатика	152	67,0	65,5
Биология	78	53,0	55,1
История	71	56,0	55,4
География	21	70,0	65,0
Английский язык	58	73,0	70,4
Немецкий язык	1	70,0	74,0



Французский язык	1	75,0	86,0
Обществознание	192	57,0	55,0
Литература	42	66,0	61,3
ИТОГО	1847	63,8	64

В 2019-2020 учебном году в соответствии с приказом Минпросвещения России № 293, Рособрнадзора № 650 от 11.06.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Координация деятельности ОУ по организации спортивных и физкультурных мероприятий осуществлялась в рамках:

1) муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований и игр школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» для обучающихся 1-4 и 10-11 классов;

2) Всероссийских проектов «Самбо в школу» и «Школьный спортивный клуб»;

3) краевого проекта по исполнению Порядка предоставления иных межбюджетных трансфертов из бюджета Пермского края на обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта, утвержденного постановлением Правительства Пермского края от 14.03.2018 № 107-п (далее – проект «100 школ»).

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований и игр школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» для обучающихся 1-4 классов из 20 ОУ участие принимали 19 школ (95%), в т.ч. 2 школы для обучающихся с ОВЗ. В ходе муниципального этапа проведены 3 из 5 соревнований младших школьников. По результатам состязаний выделены 2 группы победителей: среди МАОУ и среди школ для обучающихся с ОВЗ. Победителями и призерами стали обучающиеся:

1-е места - МАОУ СОШ № 30, МАОУ «Школа № 7» (учебный корпус по адресу: Советский пр-т, д. 69);

2-е места – МАОУ СОШ № 16, МАОУ «Школа № 4 для обучающихся с ОВЗ»;

3-и места – МАОУ «Школа № 22», МАОУ «Школа № 7» (учебный корпус по адресу: ул. Ломоносова, д. 104).

В муниципальном этапе «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр» для обучающихся 10-11 классов участвовали 10 из 11 ОУ (91%). По результатам 3 из 5 соревнований места распределились следующим образом:

1 место – МАОУ СОШ с УИОП № 3;

2 место – МАОУ СОШ № 24;

3 место – МАОУ СОШ № 30.

Победители и призеры командных соревнований награждены кубками и дипломами управления образования в рамках августовских педагогических мероприятий.

Всероссийский проект «Самбо в школу» в 2019-2020 учебном году реализуется в МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 16, МАОУ «Школа № 7» (учебный корпус по адресу: Советский пр-т, д. 69), МАОУ «Школа № 22» (учебный корпус в п. Орел).

По результатам 2019-2020 учебного года школьные спортивные клубы МАОУ «Школа № 22» и МАОУ «Школа № 7» участвуют в региональном этапе открытого заочного Всероссийского смотра - конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта.

В реализации проекта «100 школ» в 2020 году участвуют 5 ОУ: МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 2 (на базе МАОУ «Школа № 22», учебный корпус в г. Усолье), МАОУ «Школа № 7» (учебный корпус по адресу: г. Березники, пр-т Советский, д. 69), МАОУ СОШ № 11, МАОУ «Школа № 22». Занятия с населением проводятся регулярно в соответствии с графиками. Школы ежемесячно предоставляют отчеты о количестве человек, систематически посещающих занятия физической культурой и массовым спортом. Сводные ежемесячные отчеты предоставляются в Министерство физической культуры и спорта Пермского края.

В 2019-2020 учебном году охват юношей-учащихся 10 классов сборами по основам военной службы составил 19,3 %. Часть юношей прошли учебные сборы по основам военной службы, организованные ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе», в ноябре 2019 года (ДОЛ «Нечайка» (п.Ласьва, Пермский район, Пермский край). Прохождение учебных сборов для остальной части юношей-учащихся 10 классов были запланированы на 2 полугодие 2019-2020 учебного года и в конце учебного года, но в связи с введением в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Город Березники» ограничительных мероприятий общеобразовательным учреждениям учебные сборы по основам военной службы организовать и провести не представилось возможным. Сборы по основам военной службы для юношей-учащихся 10 классов 2019-2020 учебного года будут организованы в 2020-2021 учебном году, их охват составит 100 %.

В 2019-2020 учебном году общеобразовательные учреждения г. Березники участвовали в реализации следующих проектов:

- краевой проект «Цифровые технологии в образовательном процессе», электронные дневники и журналы (все ОУ);
- образовательный портал Учи.ру (все ОУ, рейтинг активности учащихся ОУ №№ 5,8,2,22,17,30,29,24,16,1,9,14,7,11,3,28,12,4, лицей, В(С)ОШ);
- проект «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (все ОУ, профориентация);
- краевой проект «Сетевой ИТ-университет» (все ОУ);
- открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» (все ОУ, профориентация);
- Всероссийское движение «Успех каждого ребенка» в рамках федеральных проектов «Учитель будущего» и «Успех каждого ребенка» (ОУ №№ 3,5);

- онлайн-уроки по финансовой грамотности (все ОУ).

В отчетном периоде общеобразовательные учреждения получили новые средства обучения и воспитания:

- учебники в количестве 50 473 экземпляра для 1, 2, 10 классов, полученные в рамках централизованной закупки учебников Министерства образования и науки Пермского края на общую сумму 4 017 187,02 руб., по разрядке распределены во все школы города;

- набор для проведения основного государственного экзамена по химии: оборудование для учителя и реактивы, приобретенное по договору № 32009068998 от 12.05.2020 года - 14 единиц на сумму 304 125,36 рублей - получены МАОУ гимназия № 9 и МАОУ СОШ № 11.

Для трех пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ППЭ) в муниципальную собственность для общеобразовательных организаций по государственному контракту от 22.07.2020 № 32009173280 переданы 3 АРМ станции печати для ППЭ на общую сумму 128 351,34 руб.

В рамках регионального проекта по развитию информационных систем «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика», в который вошли 13 ОУ (школы №№ 1, 2, 3, 5, 7, 11, 12, 17, 22, 24, 28, В(С)ОШ, гимназия №9), реализуются государственные контракты по аукциону № 0156200009920000331 по установке и настройке технических средств для создания и модернизации ИТ-инфраструктуры общеобразовательных организаций Пермского края.

В рамках национального проекта «Образование» в Пермском крае реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда». Одним из мероприятий по реализации данного проекта является внедрение Электронной Пермской Образовательной Системы (далее – ЭПОС.Школа). Пилотное внедрение ЭПОС.Школа в Пермском крае началось с 2019 года. Школами – пилотами стало 15 школ г.Перми и 10 школ края. В число пилотов вошло МАОУ «Лицей № 1» г.Березники. В целях тиражирования ЭПОС.Школа в общеобразовательных учреждениях Пермского края приказом Министерства образования и науки Пермского края от 10.12.2019 № СЭД-26-01-06-1202 «О тиражировании Электронной Пермской образовательной системы в общеобразовательных организациях Пермского края» утвержден перечень Школ-спутников, в который вошло еще два общеобразовательных учреждения г.Березники: МАОУ «Орлинская средняя общеобразовательная школа» (в настоящее время МАОУ «Школа № 22», МАОУ гимназия № 9. По государственному контракту от 06.08.2019 № 40/ЭА-2019 для реализации мероприятий пилотное учреждение МАОУ «Лицей № 1» получило технические средства в количестве 115 единиц, в том числе 43 автоматизированных рабочих места ученика (далее – АРМ), на общую сумму 9 719 037,62 руб.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 20.09.2019 № СЭД-26-01-06-885 «О проведении в 2019 году апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций Пермского края» на

базе МАОУ СОШ № 1 проведена апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, в которой приняли участие 4 учителя по химии (ОУ №№ 3,12,22), 4 учителя по биологии (ОУ №№ 5,11,16,29), 3 учителя по технологии (ОУ №№ 2,8,28), 5 учителей английского языка (ОУ №№ 1, 8, 9, 30).

Учреждениями-спутниками в реализации мероприятий стали МАОУ гимназия № 9 и МАОУ «Школа № 22» (учебный корпус в п. Орел), которые получили из общего количества 14 и 13 АРМ соответственно. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 03.06.2020 № СЭД-26-01-06-39 «О тиражировании Электронной Пермской образовательной системы в общеобразовательных организациях Пермского края» остальные 17 школ стали участниками третьего этапа тиражирования ЭПОС.Школы. С 01.09.2020 все школы в полном объеме начнут работу в данной системе.

Обязательным условием осуществления деятельности школ является наличие лицензии. Все школы города имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности. С целью подготовки муниципальных образовательных учреждений к новому учебному году за счет средств муниципального задания во всех школах проведен косметический ремонт помещений, учебных кабинетов, групп.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования города Березники» на проведение работных работ, Дорожной карты развития территории муниципального образования «Город Березники», образовавшейся в результате присоединения территорий, входящих в состав Усольского муниципального района, а также постановления Правительства Пермского края от 14.03.2018 № 108-п, отремонтированы спортивные залы в школах 1,2,11 (2 корпус), 24, а также в Орлинской школе (учебный корпус МАОУ «Школа № 22») на сумму около 7,8 миллионов рублей из местного и краевого бюджетов.

Проведены работы по ремонту фасада здания и капитальному ремонту пристроя школы № 2, где находятся столовая и тренажерный зал. Финансирование составляет более 11 миллионов рублей.

В школе № 5, в структурных подразделениях в п. Железнодорожный, выполнены работы по ремонту фасада, асфальтового покрытия и отмостки на сумму более 2 миллионов рублей. Средства выделены на условиях софинансирования с Министерством территориального развития Пермского края.

С 06.07.2020 по 03.08.2020 проведена приемка к новому учебному году общеобразовательных учреждений. Комиссией в составе представителей управления образования, МКУ «УЭАЗ», 9 Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Березниковскому городскому округу и Усольскому муниципальному району, подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации все школы города Березники приняты к началу нового учебного года.

В рамках программы благоустройства территорий на территориях общеобразовательных учреждений в 2020 году восстановлено наружное освещение МАОУ СОШ № 16, МАОУ СОШ №24, МАОУ гимназия № 9, МАОУ Лицей № 1, МАОУ «Школа №7».

### Подпрограмма «Дополнительное образование детей»

С 01.01.2020 в системе образования города функционируют 4 муниципальных автономных учреждений дополнительного образования детей. В результате реорганизации произошло укрупнение юридических лиц:

№	Наименование УДО (холдинга) с 01.01.2020	Наименование присоединенных УДО
1.	МАУ ДО ДДЮТ	МАУ ДО ДДТ (г.Усолье)
2.	МАУ ДО ДДЮТЭ	МАУ ДО СЮН
3.	МАУ ДО ДШИ	МАУ ДО ЦЭВД «Радуга», МАУ ДО ЦДТ «Гном»
4.	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	МАУ ДО ЦДЮНТТ

В 2019-2020 учебном году сохранено типовое многообразие УДО: функционируют 1 Дворец, 1 Дом детско-юношеского туризма и экскурсий (станция юных натуралистов), 1 детская школа искусств, 1 многопрофильный центр.

Все учреждения дополнительного образования (100%) имеют действующие бессрочные лицензии на образовательную деятельность.

По данным государственного статистического наблюдения по форме 1-ДО на 01.01.2020 в 804 объединениях 4 учреждений дополнительного образования обучалось 10182 ребенка (в прошлом году в 931 объединении – 10428 детей), которые получали **12225 услуг** (в прошлом учебном году – 11914 услуг), что составляет **66 %**, в 2018/19 учебном году 57% от общего числа школьников.

Показатель	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018	01.01.2019	01.01.2020
Количество услуг	15367	15328	12663	11914	12225 (66%)
Количество детей	12380	12339	9951 (58%)	10428 (57%)	10182 (55%)
Количество объединений	1057	1058	808	931	804
Количество спутников	426 (6076)	387 (5938)	332 (5016)	347 (5146)	328 (5126)

Для решения задачи увеличения охвата детей услугами дополнительного образования запланированы мероприятия:

- Дни УДО в режиме онлайн «Тест драйв «Твое будущее» в августе 2020 года, привлечение СМИ, информирование населения через сайты, Интернет.
- Внедрение одногодичных уровневых программ, самодостаточных и автономных (например, начальный, базовый, повышенный уровни) по принципам углубленности и преемственности.
- Внедрение краткосрочных программ (12-15 часов – срок реализации) по принципу «карусели».
- Разработка и внедрение привлекательных, востребованных программ, программ на более массовое, количество детей более 15 чел. в группе (хор, КВН, клуб знатоков и т.п.).

- Увеличение количества детей в группе (по возможности и специфике программы).
- Прием на 1-й год обучения игре на музыкальных инструментах по 2 чел. на индивидуальные занятия.

- Внедрение новых программ, востребованных у детей и подростков.

В текущем учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направленностям, в том числе:

- художественного творчества – 6125 услуг (в прошлом году – 6154);
- эколого-биологическая – 981 (883)
- спортивная – 1043 (1051)
- туристско-краеведческая – 830 (1051)
- культурологическая – 0 (0)
- спортивно-техническая – 174 (267)
- технического творчества – 1611 (855)

В 2019-2020 учебном году были разработаны и апробированы новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе для детей подросткового возраста в следующих УДО:

	УДО	Название программы	Руководитель программы	Направленность	Срок реализации
1	ДДЮТ	Школа хоккейного мастерства	Рыкачев А.П.Сучков С.Ф.	физкультурно-спортивная	1 год
2	ЦДЮНТТ	3D - PEN	Мустафина Т.В.	техническая	1 год
		Объемное рисование 3D	Мустафина Т.В.	техническая	3 месяца
		3D -моделист	Мустафина Т.В. Гурьянов Г.В.	техническая	3 месяца
3	ДДЮТЭ	Боулдеринг (Спортивное скалолазание)	Плешка Ж.П.	физкультурно-спортивная	1 год
4	ДЮЦ «Каскад»	«Эйдетика»	Парамонова Н.Г.	социально-педагогическая	2 года
5	ЦЭВД «Радуга»	Адаптивная дополнительная общеразвивающая программа "ЛАЙТ" (легкие адаптивно-игровые тренировки)	Рашитова В.С.	физкультурно-спортивная	3 года
6	ЦДТ «Гном»	Робототехника	Усынин И.А.	техническая	1 год
7	СЮН	"Экологическое волонтерство"	Мусихина Е.П.	естественно-научная	1 год
8	ДЮЦ «Каскад»	Школа Прикамских ремесел	Леонтьев С.В.	техническая	1 год

В ДЮЦ «Каскад» и ДДЮТЭ созданы детские медиа центры, разработаны и внедрены программы их работы. Между тем, особых результатов в учебном году не получено.

В 2019/2020 учебном году продолжило развитие направление «Робототехника» и «3-D моделирование». Данные направления также реализовывались в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества».

Взаимодействие УДО и СОШ – актуальная стратегическая задача по предоставлению доступных и качественных услуг дополнительного образования. Широкое образовательное пространство выстроено у МАУДО ДДЮТЭ – 137 спутников (в 2018-2019 учебном году - 86 спутников), у МАУДО ДШИ – 127 спутников (112), у МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» – 58 (54), у МАУ ДО ДДЮТ -6 (18), что говорит и о востребованности программ данных учреждений в общеобразовательных организациях.

### **Сравнительный анализ обучающихся УДО по годам обучения**

Показатель	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018	01.01.2019	01.01.2020
до 5 лет	169	228	123	59	44
5-9 лет	5697	5541	2837	3635	4272
10-14 лет	5220	5220	5885	5416	4799
15-17 лет	1253	1351	997	1248	1015
18 лет и старше	41	59	109	70	52
ВСЕГО	12380	12399	9951	10428	10182

Как показывают статистические данные, отмечается тенденция увеличения охвата программами дополнительного образования детей в возрасте 5-9 лет с 3635 в прошлом году до 4272 в этом. В качестве негативной статистики можно привести данные по учащимся 10-14-летнего возраста: снижение с 5416 до 4799 чел.

Задача по вовлечению детей подросткового возраста в систему дополнительного образования остается актуальной. Решением данной проблемы являются привлекательные обновленные программы.

Как и в прошлые годы в учреждениях дополнительного образования уделялось внимание детям приоритетных категорий. По данным статистических отчетов в УДО в 2016/2017 занималось 667 детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2017/2018 – 506, в 2018/2019 – 443, в 2019/2020 - 561, детей-инвалидов: в 2015/2016 – 96, в 2016/2017 – 118, в 2017/2018 – 58, в 2018/2019 – 75, 2019-2020 – 68.

Все УДО не имеют предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора, обеспечивают нормативные условия для реализации образовательных программ.

В целях обеспечения комплексной безопасности в УДО оформлены и согласованы паспорта безопасности в соответствии с Требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ, утвержденными постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235.

С целью повышения доступности объектов социальной инфраструктуры в учреждениях дополнительного образования в плановом режиме реализуются мероприятия «дорожных карт» ОО, адресные программы адаптации объектов социальной инфраструктуры и услуг обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

В 2019/2020 учебном году, 4-й год подряд, в целях повышения эффективности профилактики ДДТТ, на базе ДЮЦ «Каскад» работал городской **координационный методический центр** для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения. Данным центром была организована работа по двум направлениям:

- 1) методическое обучение ответственных по профилактике ДДТТ ОУ города,
- 2) обучение и консультирование ответственных педагогов по подготовке к городскому конкурсу-соревнованию юных велосипедистов «Безопасное колесо» и слету отрядов ЮИД.

Работу названного центра в прошедшем году нужно признать неудовлетворительной. Однако положительным результатом совместной работы со школами стало получение грантов Министерства образования и науки ПК в размере по 330 тыс. руб. на развитие МТБ по ПДД школами №№ 5,22, имеющими широкую сеть структурных подразделений в сельских территориях.

В дальнейшем планируется включить в план работы методического центра проведение практических семинаров, а также мастер-классов с приглашением представителей Отдела МВД России по Березниковскому городскому округу. Разработан комплексный план мероприятий центра на 3 года.

Мероприятия **экологической направленности** поддерживаются грантами и проводятся во взаимодействии с управлением по охране окружающей среды и природопользованию администрации города.

В течение 2019-2020 учебного года УДО реализованы экологические мероприятия в рамках акций городского, краевого и Всероссийского уровней. Среди них: Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия-2020», Всероссийские акции: «Россия-территория эколят-молодых защитников природы», природоохранная акция «Марш парков-2020», экологическая акция Вода России», «Дни защиты от экологической опасности», «Зеленая весна-2020», городские акции, конкурсы: социально-экологическая акция «Крышечки добра», победителем городского конкурса по благоустройству «Город-сад, Наследие», посвященного 110-летию со дня рождения В. Миндовского, проводимого при поддержке филиала «Азот» АО «УРАЛХИМ» стал Дворец творчества (МАУ ДО ДДЮТ), по итогам конкурса учреждение получило денежный грант на сумму 100 тыс. рублей.

Деятельность РДШ в городе отображается через организацию и проведение мероприятий, участие в конкурсах и проектах городского и краевого уровней. Пилотными площадками РДШ в городе являются: МАОУ СОШ № 2, 8, 12, 22, 24, Лицей 1, МАУ ДО ДДЮТ. Учебный год запомнился яркими событиями: октябрь 2019 г. участие в Краевом форуме РДШ «С днем рождения РДШ!», ноябрь 2019 г. - Финал Первого сезона игр Школьной лиги КВН муниципального образования «Город Березники». В феврале 2020 года состоялось открытие городской штаб-квартиры



РДШ «С новосельем РДШ!», участие в июне 2020 г во Всероссийском конкурсе проектов РДШ «Добро не уходит на каникулы» принесло победу МАОУ СОШ 8 с проектом «Медийная студия РДШ «Добрые новости» (грант 136 тыс. руб.); также в июне 2020 г. активисты РДШ приняли участие в краевой профильной смене «РДШ – пермская душа» в режиме online. В 2019-2020 учебном году был проведен большой цикл мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Он включил в себя более 750 городских патриотических мероприятий и акций с общим охватом участников более 58 000 обучающихся всех образовательных учреждений города Березники. Самые значимые инициированные мероприятия, участниками которых стали представители различных муниципальных образований Пермского края, регионов России и ближнего зарубежья: открытый городской слет «Мы - великой России частица», открытый городской фестиваль солдатской песни «Голоса Победы», онлайн-марафоны «День без войны», «Полевая кухня Победы», «Фотопарад «Парад Победы». Кроме того, в учреждениях проводились тематические круглые столы, историко-познавательные игры, видеоконкурсы, онлайн-выставки, работали видеозалы и музейные онлайн-экскурсии, реализовывались просветительские проекты «Каменная память», «Следопыты ведут поиск. Пропавший полк», «Гулаг для Победы», «Мини-энциклопедия о Великой Отечественной войне», «Наш Уральский танковый».

Результат системной межведомственной работы по патриотическому воспитанию обучающихся – 1-е место в краевом мониторинге состояния патриотического воспитания граждан (молодежи) по итогам 2019 календарного года (4-й раз подряд!) и по итогам I полугодия 2020 календарного года.

### **3. Подпрограмма «Оздоровление, занятость и отдых детей»**

В течение всего учебного года в ОУ проводятся Дни здоровья, спортивно-оздоровительные акции и соревнования на спортивных объектах (бассейн, лыжная база и др.), флэш - мобы по ЗОЖ, походы выходного дня, экскурсии и т.п. Муниципальные задания по данному показателю выполняются, информация регулярно размещается на сайтах ОУ.

Ежеквартально ОУ по отдельным планам мероприятий участвуют в городских акциях по профилактике алкоголизма, табакокурения и СПИДа. В течение 2019/2020 учебного года проведены 3 городские массовые профилактические акции:

10.09-17.10.2019 – профилактическая акция «Мы выбираем здоровье и безопасность!» в рамках месячника безопасности детей (30 ОУ);

14.11-21.11.2019 – профилактическая акция «Твое здоровье – твоё будущее!» (33 ОУ);

03.12-10.12.2019 – акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Моё здоровье-это моё право!» (27 ОУ).

На основании Указа губернатора Пермского края от 29 марта 2020 № 23 в условиях ограничительных мер, связанных с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции, традиционные организованные массовые формы занятости, отдыха и оздоровления детей (лагеря с дневным пребыванием дней (ЛДП), лагеря досуга и отдыха (ЛДО), 5-дневные туристические походы) и массовые мероприятия в летний период не проводились.

Летняя оздоровительная кампания 2020 года в учреждениях, подведомственных управлению образования, была организована по следующим направлениям:

- онлайн-лагеря;
- малые формы занятости (досуговые площадки, творческие клубы, клубы по интересам и т.п.);
- трудовая занятость;
- загородное оздоровление детей (в т.ч. в муниципальном лагере «Дружба»);
- дистанционные мероприятия.

По результатам мониторинга, в период летних каникул вышеперечисленными организованными формами суммарно было охвачено – 825 978 чел., из них 8620 чел. – очными формами (2019-7835 чел.), что составляет 47,08% от общего количества детей в возрасте от 7 до 17 лет.

В июне 2020 был организован онлайн-лагерь по программе «И-ZOOM-ительное лето» на базе 4-х учреждений дополнительного образования (МАУ ДО ДДЮТ, МАУ ДО ДДЮТЭ, МАУ ДО ДШИ им.Л.А.Старкова, МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»).

Общий охват составил 358 чел., в т.ч. 56 детей приоритетных категорий (из них 34 чел. – дети «группы риска»).

Основными формами занятости в летний период 2020 года на основании Письма руководителя управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека В.Г.Костарева «О противоэпидемиологических мероприятиях при организации занятости детей» от 16 июня 2020 г. № 59-00-09/04-16070-2020 стали малые формы занятости детей на открытом воздухе численностью до 5 человек: досуговые площадки, творческие клубы, клубы по интересам и т.п.

Продолжительность работы данных малых форм составляла от 2 до 4 часов в день, от 5 до 10 календарных дней при соблюдении всех требований безопасности: утреннего фильтра для детей и работников досуговых площадок с термометрией тела, осмотром на наличие внешних признаков ОРВИ, организацией питьевого режима, обеспечением средствами индивидуальной защиты, территориальной разобщенности, дезинфекции помещений, инвентаря.

Обучающиеся, посещающие досуговые площадки продолжительностью 4 часа в день (3 часа - в очном формате, 1 час - в заочном формате), обеспечивались сухим пайком за счет средств местного бюджета. Была организована доставка сухих пайков в учреждения образования, в т.ч. в отдаленные сельские территории. Родительская плата за посещение досуговых площадок не взималась.

Малые формы работали на базе 25 учреждений (20 школ, 4 учреждения дополнительного образования, МАУ МКДЦ). Все площадки были обеспечены настольными играми, спортивным инвентарем, шатровыми палатками. Программы досуговых площадок реализовывались по следующим направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, познавательно-досуговое, духовно-нравственное, патриотическое, социально-педагогическое, здоровьесберегающее, волонтерство. Самые востребованные программы: МАУ ДО ДДЮТЭ – программа по спортивному туризму, МАОУ с УИОП № 3 – программа по робототехнике, МАОУ СОШ № 30 – программа по организации интеллектуальных игр).

При МАУ «Молодежный культурно-досуговый центр» отделом по делам молодежи было организовано 3 досуговые площадки для 75 чел.: «Новая смена», «Школа аниматора», «Школа волонтера».

Для организации содержательного досуга детей в микрорайонах на базе 4 учреждений дополнительного образования работали клубы по интересам. Мероприятия проводились на свежем воздухе 3-4 раза в неделю по графику. Дети приняли участие в мини-квестах "Творчество в лето", "Путь к Победе", «Они сражались за Родину», спортивных и игровых часах, мастер-классах «Безопасность на колесах», «Летние впечатления», «Удивительное рядом». Охват мероприятиями в клубах по интересам составил 1257 человек.

В июне 2020 обучающиеся 13 (ДДЮТЭ, ДДЮТ, СОШ №№ 1,3, 5, 9,12, В(С)ОШ, ЗЛООД «Дружба», ДОУ №№5,17,56,58) учреждений образования реализовывали экологические проекты, ставшие победителями городского проекта «Город сад. Наследие» при поддержке филиала «Азот» ОА «ОХК»УРАЛХИМ» г.Березники. На территориях учреждений появились: яблоневый сад, цветники с арт-объектами, зеленые зоны и беседки для отдыха. В июле-августе волонтеры оказывали помощь в организации патриотических мероприятий, дней открытых дверей в учреждениях дополнительного образования, в подготовке к учебному году.

Общий охват детей малыми формами составил 6410 чел (из них 1371 чел. – дети приоритетных категорий, в т.ч. 915 чел. – дети «группы риска» и дети, находящиеся в социально-опасном положении).

Подростки в возрасте от 14 до 18 лет с июля по август смогли поучаствовать в программах временной трудовой занятости при школах, учреждениях дополнительного образования, в отрядах мэра. Общий охват – 1637 чел., (в т.ч. 640-отряды мэра) в т.ч. 213 чел. – дети «группы риска» и дети, находящиеся в социально-опасном положении (общий охват в 2019 г.-1770 чел., в т.ч. 209 чел. – дети «группы риска» и дети, находящиеся в социально-опасном положении). Количество детей, занятых в трудовых формированиях, по сравнению с 2019 годом уменьшилось на 7,5 % (133 чел.), что связано с увеличением МРОТ по сравнению с 2019 г. на 7,5% (2020-12 130,00 руб., 2019г.-11 280 руб.).

Ребята выполняли работы по уборке и благоустройству территорий детских дошкольных учреждений, детских дворовых площадок, Усолья строгановского, Усольского дома культуры, Усольской библиотеки, территорий школ, учреждений дополнительного образования, учреждений спорта, городских скверов и парков.

МАУ ЗЛООД «Дружба» начал работу с 17.07.2020 и в течение двух смен в лагере отдохнуло 457 чел. (по плану 4 смены 1080 чел.), из них 168 – дети работников бюджетной сферы.

111 детей из малоимущих, многодетных малоимущих семей были направлены в загородные лагеря Пермского края «Звездный», «Романтик», «Восток» за счет средств краевого бюджета, что на 21 чел. больше, чем в 2019 году (2019-90 чел.). 5 детей отдохнули в профильных лагерях Пермского края (КВН и Юнармия).

Таким образом, в загородных лагерях отдыха и оздоровления оздоровлено 573 чел.

Всеми формами занятости, отдыха и оздоровления охвачено 1869 детей приоритетных категорий (в т.ч. 1166 – ГР и СОП, 497 – детей из многодетных, многодетных малоимущих, малоимущих семей, 171 – детей ОВЗ и детей-инвалидов, 35 – детей, находящихся под опекой) на 339 чел. больше, чем в 2019 (1530 чел.).

В течение всего летнего периода обучающиеся принимали участие в дистанционных мероприятиях различных уровней, среди которых: Всероссийская интернет-акция «#ТвойВыбор59», онлайн-мероприятие «Мои безопасные каникулы»,

онлайн -викторина «Урок здоровья», семейная интернет-акция «Жить без улыбки-просто ошибка!», всероссийская акция «Свеча памяти».

Общий охват дистанционными мероприятиями составил более 17 000 чел., в т.ч. 482 чел. – дети «группы риска», 110 чел. – дети, находящиеся в социально-опасном положении.

В рамках данной программы организованы и проведены следующие мероприятия:

- традиционный 30-ый туристический слет (12-14.09.2019) в котором приняли участие 23 образовательных учреждений с охватом 410 чел.;
- семейный слет выходного дня для детей-инвалидов, детей с ОВЗ и их родителей (21.09.19). В слете участвовали 98 чел. (72 ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов, 26 родителей);
- городские соревнования по парковому ориентированию (09.09.2019). Приняло участие 149 чел. (в т.ч.69 чел. ГР и СОП) из 19 ОУ;
- просмотр кинофильма обучающимися общеобразовательных организаций города (26.12.2019). Охват 120 обучающихся ГР и СОП из 21 ОУ;
- городское мероприятие «В поход - круглый год» (октябрь 2019). Мероприятие проведено с охватом 200 чел. (в т.ч.122 чел. ГР и СОП) из 11 ОУ.

#### **4. Подпрограмма «Индивидуализация образования»**

На создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, организацию выявления и коррекции детского и семейного неблагополучия, обеспечение социально-психологической адаптации воспитанников и обучающихся направлена деятельность специалистов Службы психолого-педагогической реабилитации и коррекции детей и подростков муниципального автономного учреждения «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» (МАУ ЦСОиРО).

**Количество муниципальных услуг психологического сопровождения и психолого-медико-педагогического консультирования, оказанных несовершеннолетним специалистами МАУ ЦСОиРО за 2019-2020 учебный год, составляет 4 960 человек (рост на 11 %).** Оказана профессиональная помощь 629 педагогам по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в форме обучающих семинаров, консультаций и супервизий.

Родительское образование и профессиональная психологическая помощь родителям (законным представителям) в 2020 году осуществляется МАУ ЦСОиРО в рамках реализации **федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ».**

В первом полугодии 2020 г. родителям (законным представителям) детей **оказано 4 496 услуг** психолого-педагогической, методической и консультативной помощи из объема 10 000 услуг, реализуемых в рамках федерального проекта в 2020 году. Подготовлено и размещено на официальном сайте Центра и в сети Интернет 10 видеоуроков для родителей по тематике профилактики и коррекции детского и семейного неблагополучия.

Ведущим направлением деятельности в обеспечении прав детей на получение образования в соответствии с их индивидуальными психофизическими

особенностями развития является комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей. Всего в 2019 – 2020 учебном году специалистами ПМПК принято **1 545 детей** (рост в сравнении с предыдущим годом – на 425 чел. или 38 %) с проблемами в развитии и трудностями в обучении от 6 мес. до 18 лет.

Многолетняя практика ПМПК демонстрирует поступательный рост категорий детей с ОВЗ. В 2019 – 2020 гг. **841 ребенку** (в 2018 – 2019 гг. - 814 детям) в ПМПК **был изменён образовательный маршрут и рекомендовано создание специальных условий получения образования.** Это связано с повышением заинтересованности родителей в создании для их детей специальных условий образования. Данный факт обеспечивает своевременное получение детьми с ОВЗ права на образование без дискриминации, в соответствии с их индивидуальными психофизическими возможностями, а значит и снижение рисков школьной неуспеваемости.

В рамках комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей на ПМПК пристальное внимание уделяется **детям-инвалидам.** Число обследованных детей-инвалидов в этом учебном году выросло и составило - 116 детей, или 7,5 % от общего количества обследованных детей (в 2018-2019 году – 73 ребенка, или 5,2 %).

В целях **оказания услуг помощи детям от рождения до 3 лет** в соответствии с трехсторонним межведомственным Соглашением управления образования, здравоохранения и МТУ № 6 Министерства социального развития по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и детям «группы медицинского и социального риска» на территории города Березники Службой ранней помощи (СРП) принято 155 детей от 3 мес. до 3 лет. Оказано 193 услуги консультативной, психолого-педагогической и методической помощи родителям детей раннего возраста.

На 01.07.2020 года из 155 детей, обратившихся в СРП, 48 детям раннего возраста рекомендовано обследование на ПМПК с целью дальнейшего создания им специальных условий дошкольного образования. 65 детей, прошедшие курс ранней психокоррекционной помощи в СРП, по результатам итоговой диагностики не нуждаются в специальных условиях получения образования и сняты с внутреннего учета СРП. Остальным 42 детям организовано сопровождение специалистов СРП – логопеда, психолога, дефектолога.

В 2019-2020 уч.г. с целью профилактики и коррекции детского и семейного неблагополучия, в том числе реабилитации подростков, находящихся в конфликте с законом, МАУ ЦСОиРО **оказана превентивная психолого-педагогическая и кризисная психологическая помощь** в форме индивидуальных или групповых консультаций (психологического консультирования), психокоррекционных занятий и тренингов **3415 детям**, из них 361 детям группы риска.

В рамках соблюдения прав ребенка по требованию суда города Березники педагогами-психологами МАУ ЦСОиРО проведена экспертная психологическая диагностика и семейное консультирование 74 родителей и близких родственников 36 несовершеннолетних с целью определения места проживания ребенка после развода или гибели родителей.

Педагогами-психологами МАУ ЦСОиРО в образовательных организациях города проведены циклы профилактических групповых занятий для детей и подростков, в т. ч. «группы риска» и СОП, которыми охвачено 1 990 несовершеннолетних. Наиболее востребованные занятия и тренинги – «Профилактика школьного буллинга», квест «Безопасность», «Формирование

навыков бесконфликтного общения», «Альтернатива - ЗОЖ в ситуации выбора» (интерактивный тренинг), «Психологическое реагирование в кризисных ситуациях».

В рамках реализации комплексного плана по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2019-2020 годы МАУ ЦСОиРО ежедневно оказывает экстренную психологическую помощь несовершеннолетним, находящимся в тяжелом эмоциональном состоянии. За отчетный период данную помощь получили **98 несовершеннолетних и их родители** (2018/2019 гг. – 69 чел.), в том числе 8 несовершеннолетних, совершивших попытку суицида.

С 2011 года Центр использует восстановительные технологии в системе профилактики правонарушений. Данные инновационные технологии реализуются в работе **Муниципальной службы примирения (МСП)**.

За период 2019 года и I квартал 2020 года специалистами МСП в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия системы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и судов по реализации восстановительных технологий, обработано 160 заявок (209 участников конфликта) на проведение восстановительных технологий (что примерно на 49,5 % больше, чем за прошлый отчетный период: в 2018 году – 107 заявок).

Из обработанных 160 заявок 46 (29 %) случаев завершено с положительным результатом (в 2018 г. из 107 заявок 33 (30 %) случаев имели положительный результат).

Ведущие восстановительных программ в основном используют в своей работе программы «заглаживание вреда» и «примирение не между родственниками», которые имеют характер не только материальный и моральный, но часто и эмоциональный. В процессе реализации данных программ происходит формирование ответственности несовершеннолетних за свои поступки, что снижает долю рецидивов правонарушений у несовершеннолетних, прошедших курс занятий в МАУ ЦСОиРО (с 40 % в 2019 г. до 17 % в 2020 г.).

В целях профилактики повторных правонарушений среди несовершеннолетних введена и реализуется краевая трехуровневая модель оказания психологической помощи, в рамках которой организован **ежемесячный мониторинг и передача сложных (кризисных) случаев в муниципальный Центр – МАУ ЦСОиРО** – для организации комплексной работы кризисных психологов и киберконсультантов с несовершеннолетним, его семьей и ближайшим окружением.

С **2020 г.** в формате мониторинга угроз в сети Интернет, связанных с информацией, причиняющей вред здоровью и (или) развитию несовершеннолетних, **киберконсультантом МАУ ЦСОиРО обработано 38 несовершеннолетних**, находящихся в группах деструктивной направленности в сети Интернет, и **88 несовершеннолетних группы риска СОП**.

В целях исполнения программы «Профилактика преступлений и правонарушений в муниципальном образовании «Город Березники» на 2019-2021 годы» проведены форумы для родителей «Профилактика интернет-зомбирования: что должен делать родитель?» с участием специалиста КДНиЗП г. Березники, в которых приняли участие 407 родителей обучающихся МАОУ СОШ № 1, 5, 11, 12, 16, 22, 28, 29.

Специалисты МАУ ЦСОиРО активно включены в **работу по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в детской, подростковой и молодежной среде**.

Так, превентивным обучением по ранней профилактике зависимости от ПАВ с использованием дидактических игр и упражнений на активизацию сенсорных систем и блокирование негативных установок, в том числе тренингами с применением сеанса релаксации и аутотренинга для несовершеннолетних, состоящих на учете в СОП, в «группе риска» социально-опасного положения было охвачено 460 чел. (в 2018 – 2019 уч. г. - 365 чел.).

**С 16.12.2019 – 25.01.2020** в целях раннего выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ, обучающихся в общеобразовательных организациях на территории муниципального образования «Город Березники» **проведено социально-психологическое тестирование**. МАУ ЦСОиРО является куратором проведения СПТ и организации коррекционной работы с участниками тестирования в территории.

Всего в тестировании на территории города Березники и Усольского района в 2019 – 2020 уч.г. приняли участие 5650 учащихся 7 - 11 классов или 94,2 % от общего числа обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию, что выше среднего показателя по Пермскому краю (83,4 %).

Специалистами МАУ ЦСОиРО проведена индивидуальная коррекционная работа с выявленными 135 учащимися, вошедшими в зону высокого риска или 46,4 % (от выявленных 291 учащихся с высоким риском употребления ПАВ), и их родителями. С остальными 156 учащимися проведена коррекционная работа в общеобразовательных организациях. По результатам данной работы отмечена положительная динамика у 241 учащегося (82,8 %). Остальные 50 учащихся поставлены на учет в группу риска СОП, на них составлены и реализуются ИПК с учетом рекомендаций программы социально-психологического тестирования, отслеживается динамика психологического состояния (МАОУ В(С)ОШ, МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 2, МАОУ «Школа № 5», МАОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 14, МАОУ СОШ № 16, МАОУ СОШ № 30).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в дистанционном МАУ ЦСОиРО отработаны дистанционные формы работы – ZOOM-конференции, групповые тренинги и индивидуальные консультации, которыми было охвачено около 500 несовершеннолетних, их родителей и педагогов.

## **5. Подпрограмма «Муниципальная система управления образованием»**

Специалистами Службы аналитики и методологии образования МАУ ЦСОиРО в отчётном году была продолжена работа по организации и методическому сопровождению участия образовательных организаций и педагогов в муниципальных и краевых конкурсах и работа по организации повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в разных формах.

Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций осуществлялось по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку;

- повышение квалификации педагогов в разных формах (за исключением КПК);
- конкурсы профессионального мастерства;
- проектно-инновационная деятельность;
- аттестация педагогов.

Основной целью курсовой подготовки педагогов стало обновление теоретических и практических знаний педагогов в связи с повышением требований к уровню и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Исходя из запросов образовательных организаций, была спланирована система курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров.

Содержание курсов отражало образовательные запросы руководящих и педагогических кадров, тематика курсов была спланирована по актуальным темам с учетом современных тенденций, происходящих в образовании:

- Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика (учителя математики)
- Социализация детей с ОВЗ средствами внеурочной деятельности (педагоги дополнительного образования)
- Организация и осуществление образовательной деятельности по ДООП художественной направленности (педагоги дополнительного образования)
- Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования (заместители директоров, методисты учреждений дополнительного образования)
- Организация и осуществление образовательной деятельности по ДООП технической направленности (педагоги дополнительного образования)
- Курсы повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» для учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии общеобразовательных учреждений
- Профессиональная компетентность современного молодого педагога (учителя, педагоги дополнительного образования)
- Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых (курсы профессиональной переподготовки для педагогов дополнительного образования)
- Реализация примерной основной образовательной программы в дошкольных образовательных организациях «От рождения до школы» (воспитатели ДОУ)
- Современные методы и технологии в деятельности музыкальных руководителей в соответствии с ФГОС ДО
- Технологии выявления и противодействия негативным проявлениям подросткового поведения



- Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательного учреждения. Реализация основных компетенций образовательной организации в условиях современного законодательства»
- Сопровождение детей раннего возраста

Активной формой повышения квалификации и мотивации молодых педагогов стало мероприятие «Городской акселератор для молодых педагогов «Траектория роста», охвативший 30 молодых специалистов, что составило 50% молодых специалистов.

Всего в 2019 – 2020 учебном году повысили квалификацию через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку: 27,5% - администрации и педагогов учреждений дополнительного образования, 21,4% - администрации и педагогов средних общеобразовательных школ, 9,5% администрации и педагогов дошкольных образовательных организаций. Обучение педагогических работников формировалось на основе запроса курсовой подготовки организациями по итогам 2019 года. Важно отметить, что темы курсовой подготовки отбирались с учетом содержательного аспекта на основе запроса образовательных организаций. В течение учебного года не до конца решена проблема грамотного планирования курсовой подготовки сотрудников на институциональном уровне. Педагоги, заявленные на обучение в дорожной карте, не всегда могут приступить к обучению. Чаще всего это связано с кадровой обстановкой конкретной организации (увольнение, вакансии).

Для качественного развития системы образования города, удовлетворения профессиональных педагогических запросов и реализации информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений и отделов управления образования также в структуре методической службы действовало на протяжении отчетного периода 42 городских методических объединения, в рамках которых работали тематические педагогические сообщества, направленные на решение узконаправленных методических проблем педагогического сообщества города.

Содержание работы педагогических сообществ направлено на повышение качества образовательного процесса в реализации ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Учитывая современные тенденции, важно отметить, что многие городские методические объединения уже не первый год работают в режиме виртуальной поддержки, активно включаясь в создание и пополнение профессиональных сайтов, среди которых сайты ГМО учителей начальных классов, физической культуры, музыкальных руководителей ДОУ, учителей-логопедов ДОУ, учителей информатики, музыки.

В этом учебном году руководители ГМО, педагогических сообществ проводили открытые конкурсы профессионального мастерства:

- «Лучший проект педагога - 2019» (на базе МАДОУ «Детский сад № 24»),
- конкурс мастер-классов среди педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ «Речь развиваем – опыт предоставляем» (на базе МАДОУ «Детский сад № 68» и МАДОУ «Детский сад № 77»),

- «ИКТ в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью «Педагог-педагогу» (на базе структурного подразделения «Детский сад» МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ),
- «Педагогическая копилка - 2020» (на базе МАДОУ «Детский сад № 44»),
- «Моя группа – самая лучшая группа!» (на базе МАДОУ «Детский сад № 44»).

В ходе анализа деятельности педагогических сообществ были выявлены следующие **проблемы**:

- низкая эффективность деятельности (формальный подход, нестабильность посещаемости, отсутствие результата);
- отсутствие практической реализации материала на институциональном уровне.

Помимо деятельности педагогических сообществ педагоги активно делились опытом в рамках городских презентационных площадок образовательных учреждений «От идеи к результату». В 2019-2020 учебном году был представлен опыт работы только дошкольных образовательных учреждений:

- МАДОУ «Детский сад № 58» - «Музей детского сада как инструмент успешной социализации старшего дошкольника в рамках приобщения к культурному наследию малой Родины»,
- МАДОУ «Детский сад № 67» - «Организация социокультурных практик как условие успешной социализации дошкольников»,
- МАДОУ «Детский сад № 92» - «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста через различные виды детской деятельности»,
- МАДОУ «Детский сад № 73» - «Внедрение современных педагогических технологий в ДОУ с целью успешной социализации детей дошкольного возраста»,
- МАДОУ «Детский сад № 81» - Лаборатория социо-игровых технологий.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране по заболеваемости коронавирусом, два дошкольных учреждения вынуждены были отменить проведение презентационной площадки (МАДОУ «Детский сад № 15», МАДОУ «Детский сад № 80»). Еще два дошкольных учреждения (МАДОУ «Детский сад № 14», МАДОУ «Детский сад № 72») отменили презентационную площадку по причине проведения ремонтных работ.

Педагогические коллективы, ведущие активную методическую работу на уровне учреждения, проявляют себя на уровнях города и края через участие в научно-практических конференциях.

Так, в 2019-2020 учебном году наиболее востребованными стали такие конференции, как:

- Дистанционные методы и приемы работы в системе дополнительного образования (административные команды учреждений, охват – 210 человек).

- Педагогический Арт-салон: опыт, поиск, перспективы (педагоги дополнительного образования, преподаватели, учителя ИЗО и технологии, воспитатели дошкольных учреждений, охват -150 педагогов)

- ГБПОУ «Воробьевы горы» г. Москва "Актуальные вопросы и практические рекомендации по оценке качества дополнительного образования детей" (охват – 60 человек администрации и педагогов дополнительного образования)

НПК для педагогов дошкольных образовательных учреждений была переведена в статус краевой при поддержке АНО ДПО ОИПО еще в 2018-2019 учебном году.

Помимо конференций были представлены различные формы методических мероприятий разных уровней, в том числе семинары, конференции, форумы, вебинары, онлайн-совещания, проекты, выставки, ярмарки, мастер-классы, проектные школы, экспертные сессии.

Педагоги образовательных учреждений распространяют свой опыт работы через конференции, семинары, форумы, фестивали и другие мероприятия краевого уровня. Так в 2019-2020 учебном году педагоги стали участниками статусных мероприятий края: «Умный ребенок-2019» (МАДОУ «Детский сад № 89»), рождественские педагогические чтения по теме «Национальный проект «Образование: от традиций к инновациям» (МАДОУ «Детский сад № 38», МАДОУ «Детский сад № 68», МАДОУ «Детский сад № 73»), фестиваль этнокультурных образовательных практик «Прикамье – созвучие культур» (МАДОУ «Детский сад № 68», МАДОУ «Детский сад № 90»), всероссийская научно-практическая конференция «Педагог XXI века: конструирование возможностей» (МАДОУ «Детский сад № 44»), краевой фестиваль «Образовательные горизонты - 2020» (МАДОУ «Детский сад № 29», МАДОУ «Детский сад № 90»). Их выступления отмечены

На базе образовательных учреждений города проводились мероприятия краевого уровня:

- Семинар «Преемственность в работе с детьми с ОВЗ на ступенях дошкольного и начального общего образования» (МАОУ «СОШ № 17»),
- Семинар-практикум по материалам краевого конкурса «Ребенок в объективе ФГОС - 2018» (МАДОУ «Детский сад № 88»)
- Использование платформы Учи.ру в организации учебного процесса (МАОУ СОШ № 5).

Доля руководителей и основных педагогических работников, повысивших квалификацию в разных формах, составила 63,7% от общего количества администрации и педагогов – 2 635 человек. Доля руководителей и основных педагогических работников, обобщивших опыт своей работы на мероприятиях различных уровней, составила 22% от общего количества администрации и педагогов – 2 635 человек. По сравнению с предыдущим учебным годом данные показатели остаются стабильными.

С целью повышения эффективности методических мероприятий и деятельности городских педагогических сообществ на 2019-2020 учебный планируется

реорганизация системы педагогических сообществ. Планирование педагогических сообществ необходимо обновить содержательно, их деятельность должна быть направлена на выполнение новых государственных образовательных стандартов, профессионального педагогического стандарта, нормативных показателей Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) и других ориентиров, заявленных в Указе «О национальных целях и задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Все методические мероприятия должны быть направлены на непрерывное профессиональное развитие педагогов и проходить в активных интенсивных форматах, ориентированных на результат форм трансляций педагогического опыта. Выполнение этого условия обеспечит новое качество образования на институциональном и муниципальном уровнях.

Проблема «пассивного» участия педагогов в методических мероприятиях решается через персонифицированный учёт педагогов, желающих аттестоваться на квалификационные категории.

По результатам года можно выделить учреждения, которые активно повышали профессионализм своих педагогов через активизацию их участия в системе методической работы города. Это МАДОУ «Детский сад № 3», МАДОУ «Детский сад № 6», МАДОУ «Детский сад № 17», МАДОУ «Детский сад № 44», МАДОУ «Детский сад № 56», МАДОУ «Детский сад № 66», МАДОУ «Детский сад № 67», МАДОУ «Детский сад № 68», МАДОУ «Детский сад № 89», МАДОУ «Детский сад № 90», МАДОУ «Детский сад № 92», МАУ ДО ДШИ им. Л.А.Старкова, МАУ ДО ДДЮТЭ, МАОУ СОШ № 2, МАОУ «СОШ № 3 с УИОП», МАОУ «Школа № 5», МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», МАОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 11, МАОУ СОШ № 17, МАОУ СОШ № 29.

Главной целью совершенствования образования на современном этапе развития нашего общества является повышение качества образования. Без внедрения инновационных технологий, современных форм обучения и воспитания, повышения престижа профессии педагога, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма педагога этого достичь невозможно. В решении этой задачи большую роль играет организация конкурсов педагогического мастерства. В 2019-2020 году муниципальный уровень всероссийского конкурса «Учитель года - 2020»

Результаты участия педагогов в краевых и российских конкурсах, которые на протяжении нескольких лет остаются достаточно высокими, хотя не раскрывают всего потенциала березниковских педагогов. В связи с этим в 2019-2020 был организован и проведен брендовый конкурс профессионального мастерства «Паруса успеха». Изменится и система подготовки педагогов к конкурсным мероприятиям. В 2019-2020 учебном году наш город был успешно представлен в следующих статусных конкурсах профессионального мастерства:

- Победитель краевого конкурса методических материалов «Мы разные – мы равные», направленного на реализацию ФГОС ДО в образовательных организациях

Пермского края, реализующих программы дошкольного образования с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (МАДОУ «Детский сад № 92»),

- В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Пермского края в 2020 году за счет средств федерального бюджета победителями стали Кулагина Наталья Валерьевна, учитель физики МАОУ СОШ № 30, победителем на получение денежного поощрения лучшими учителями Пермского края в 2020 году за счет средств регионального бюджета стали Скурихина Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ с УИОП № 3, Гренц Елена Александровна, учитель информатики МАОУ СОШ № 2.

- Ежегодно педагоги дошкольных учреждений принимают участие в краевом конкурсе методических материалов «Ребенок в объективе ФГОС», направленных на реализацию ФГОС ДО в образовательных организациях Пермского края, реализующих программы дошкольного образования. И уже не первый год становятся победителями и призерами. Так в 2019-2020 учебном году победителями данного конкурса стала команда педагогов МАДОУ «Детский сад № 88», а спецприз получили педагоги МАДОУ «Детский сад № 11».

Анализ результатов профессиональных конкурсов позволил выявить ряд **проблем**, решить которые предстоит в 2020-2021 учебном году:

- низкая активность ряда образовательных учреждений;
- несвоевременность предоставления пакетов конкурсных документов;
- отсутствие системы методического сопровождения подготовки участников конкурсного движения.

С целью решения выявленных проблем планируется проведение ряда **мероприятий**:

- адресная работа с менее активными учреждениями;
- предоставление учреждениям годовой циклограммы статусных конкурсов;
- индивидуальное сопровождение педагогов-конкурсантов методистами МАУ ЦСОиРО совместно с образовательными учреждениями.

В 2019-2020 учебном году образовательные организации МО «Город Березники» дополнили ряды краевых проектов:

- МАОУ СОШ № 2 – участник Университетско-школьного кластера НИУ ВШЭ;
- МАОУ СОШ № 5 - участник Университетско-школьного кластера НИУ ВШЭ;
- МАДОУ «Детский сад № 11» - участник по реализации проекта «Мир физкультуры и здоровья для всех»,
- МАДОУ «Детский сад № 89» - краевая опорная площадка по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытие Феечки Копеечки».

Продолжили работу в краевых проектах:

- МАОУ СОШ № 1 - Сетевая площадка по апробации новой редакции ФГОС НОО при Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете;

- МАОУ СОШ с УИОП № 3 - Краевая инновационная площадка АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь»;
- МАОУ СОШ с УИОП № 3 - Университетский округ НИУ ВШЭ г. Пермь;
- МАОУ СОШ № 5 - Краевая апробационная площадка по реализации ФГОС ООО;
- МАОУ СОШ № 5 - Краевой проект по внедрению социальной практики «Правовая грамотность подростков»
- МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» - Ассоциация специальных школ территории Верхнекамья
- МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» - Межрегиональный сетевой инновационный проект «Новые образовательные практики»
- МАОУ СОШ № 8 - Научно –методический краевой проект Смысловое чтение
- МАОУ СОШ № 8 – Апробационная площадка по внедрению ФГОС СОО;
- МАОУ Гимназия № 9 - Университетский округ НИУ ВШЭ г. Пермь;
- МАОУ СОШ № 11 - Краевая апробационная площадка по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)
- МАОУ СОШ № 11 - Краевой проект - Университетский округ НИУ ВШЭ г. Пермь
- МАОУ СОШ № 12 - Краевая апробационная площадка по реализации ФГОС ООО (Тема апробационной деятельности площадки в 2020-2021 году: «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 9 классах общеобразовательной школы»)
- МАОУ СОШ № 14 - Краевая апробационная площадка по введению ФГОС с ОВЗ и УО в Пермском крае
- МАОУ СОШ № 14 – партнеры краевого проекта «Образовательный лифт»
- МАОУ СОШ № 16 - «Опорная школа» Банка России по внедрению финансовой грамотности в образовательный процесс
- МАОУ СОШ № 16 - Сетевая площадка ФРЦИРО «Открытый мир самбо» по реализации всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу»
- МАОУ СОШ № 22 - Краевой проект «Образовательный лифт»
- МАОУ СОШ № 22 - Краевая апробационная площадка по реализации ФГОС ООО
- МАОУ СОШ № 22 - Краевой проект «Шахматы в школе»
- МАОУ Лицей № 1- Университетский округ НИУ ВШЭ г. Пермь
- МАУ ДО ДДЮТ - Краевой проект «Шахматы в школе»
- МАДОУ «Детский сад № 88» - краевая опорная организация по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, а также инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» проект «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»,
- МАДОУ «Детский сад № 58» - участники по реализации краевого проекта «3D музей в детском саду»,

-МАДОУ «Детский сад № 44», МАДОУ «Детский сад № 92», МАДОУ «Детский сад «Радуга» - участник по реализации проекта «Детский Техномир», МАДОУ «Детский сад № 77» - подбазовое учреждение по направлению познавательного развития на основе технического конструирования,

-МАДОУ «Детский сад № 59» - участники реализации проекта «Введение ФГОС ДО в практику ДОО».

В период пандемии коронавируса Управление образования, МАУ ЦСОиРО и телекомпания «Своё ТВ» подготовили совместный проект «Своё расписание». В рамках проекта 74 педагога из детских садов, школ и дополнительного образования провели 64 мастер-класса для родителей детей дошкольного возраста, а также школьников, помогая разнообразить период самоизоляции, совместное времяпрепровождение детей и родителей.

В целях организации деятельности управления образования, МАУ ЦСОиРО и подведомственных муниципальных образовательных организаций по повышению результативности деятельности были определены задачи системы образования на 2019-2020 учебный год, назначены должностные лица управления образования и МАУ ЦСОиРО ответственными за их реализацию. Был утвержден состав рабочих групп для решения задач системы образования на 2019-2020 учебный год. В ходе работы группами были определены целевые показатели и составлены планы работы. Результаты работы представлены в таблице ниже:

Таблица 1. Результаты работы проектных групп:

Руководитель проекта	Цель	Результат
Т.В.Завьялова заведующий МАДОУ «Детский сад № 88;	Разработать и ввести в действие муниципальную модель управления проектами	1.Результирующие показатели не выполнены
Тимашёва Г.В., заведующий МАДОУ «Детский сад № 66»	Апробировать муниципальную модель преемственности «Детский сад-школа»	1.Разработан план преемственности. 2.Проанализированы результаты скрининга готовности ребенка к школе. 3.Разработана единая карта занятия по оценке готовности к школе.
Глухова О. А., заместитель директора МАОУ СОШ № 5	Разработать муниципальную модель ВСОКО	1. Разработано типовое положение ВСОКО.
О.Б.Лобанова, заведующий методическим отделом ЦСОиРО	Повысить результативность ГИА по русскому языку и математике	1. Организованы КПК для учителей русского языка и математики. 2. Положительная динамика

		результатов ЕГЭ-2020 отсутствует.
Давыдова И. А., директор МАОУ СОШ № 2	Создать условия и возможности для выявления и поддержки интереса у обучающихся к рабочим и инженерно-техническим профессиям	1. Реализовано три проекта: - Городская конференция (совместно детско-родительская) «Профессия моих родителей» - Конкурс проектов «Промышленность (город) будущего» - Цифровой проект «ПРО-навигатор» - Конференция учащихся «Инженеры будущего»
Кладова И.С., заместитель директора МАОУ СОШ № 8, Лобанова О.Б., заведующий методическим отделом ЦСОиРО	Внедрить методики и практики профессионального роста педагогических кадров.	1. Организован Совет молодых педагогов. 2. В МАОУ СОШ №8 и МАОУ СОШ с УИОП №3 внедрена методика непрерывного профессионального развития педагогов «Исследование урока». 3. Запущена Медиагалерея «Педагогическое призвание». 4. Разработана карта профессионального роста (Профстандарт). 5. Увеличилось количество педагогов-победителей и профессиональных конкурсов краевого и федерального уровней: ПНПО – 3 человека Учитель года- 5 призеров Воспитатели России – 1 победитель; Ребенок в объективе ФГОС – 1 победитель (10 человек).
Романова О.А., заместитель директора МАУ ДО ДДЮТЭ.	Создать условия для реализации новых программ и направлений на основе взаимодействия УДО и СОШ.	Проведен анализ программ. Проведена апробация и корректировка программ по итогам учебного года (педагоги-авторы)

Следует отметить результативность групп по внедрению практик профессионального роста, разработки модели ВСОКО и практик формирования ИТ



мышления. Результативность свидетельствует об эффективности технологии активного интенсивного сотрудничества, которую необходимо внедрять в будущем при планировании работы муниципальной методической службы на 2020-2021 учебный год.

Стимулом к активной методической деятельности и одновременно бонусом за результат этой деятельности является аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

К сожалению, доля педагогов, имеющих квалификационные категории, по итогам 2019-2020 учебного года снизилась на 5,5%.

Всего в 2018-2019 учебном году аттестовано на квалификационные категории было 20,8% от общего количества педагогов – 2491 человек. В 2019-2020 учебном году аттестовано на квалификационные категории – 15,3% от общего количества педагогов - 2622 человек, наблюдается отрицательная динамика.

Таким образом, на основе проведённого анализа мы можем сделать вывод о том, что система методической работы требует перепроектирования содержания и подходов к её организации. Важными задачами становятся:

- развитие интенсивных, ориентированных на результат форм трансляции педагогического опыта.

- формирование и запуск механизмов взаимодействия с региональным уровнем методической службы.

- развитие форм системной методической работы с одной образовательной организацией, предполагающих выделение приоритетной для данной организации проблематики, формирование структуры и содержания методической работы.

- формирование заказа на повышение квалификации.

- развитие публичных, интенсивных форм совместной деятельности педагогов, способствующих становлению новых педагогических сообществ, формированию у педагогов навыков конструктивной содержательной критики, усилению общественного начала в организации методической работы.

- отработка различных моделей организации методической работы: сетевые педагогические сообщества, мобильные инициативные группы, проектный офис.

- развитие горизонтальных связей между образовательными организациями района для создания межшкольных объединений по повышению профессионализма, организации стажировок и др.

- создание условий для проявления неформальных педагогических инициатив (ассоциация творческих учителей).

- разработка муниципального механизма рефлексии деятельностных проблем учителей и управленцев, их обобщения и формулировки содержательного заказа на повышение квалификации и переподготовку сотрудников.

## **6. Муниципальная программа «Привлечение педагогических кадров»**

Ежегодно отделом школьного образования осуществляется мониторинг движения педагогических кадров. На начало 2019-2020 учебного года выбыли из

своих общеобразовательных учреждений 103 педагогических работника (АППГ - 109 человек), из них:

- 27 человек перешли в другие общеобразовательные учреждения города;
- 42 человека вышли на пенсию;
- 14 человек выехали из г. Березники в связи со сменой места жительства;
- 15 человек перешли работать в другие сферы деятельности;
- 5 человек уволены по разным причинам (собственное желание и др.).

На начало 2019-2020 учебного года прибыли в школы города 85 человек (АППГ-90 человек), из них:

- 28 человек из других образовательных организаций;
- 9 человек из других городов в связи с переездом на постоянное местожительство в г. Березники;
- 13 человек перешли на работу в систему образования из других отраслей;
- 16 человек пенсионного возраста;
- 19 молодых специалистов.

Ежегодно в общеобразовательные учреждения г. Березники приходят работать молодые специалисты, выпускники ВУЗов и учреждений СПО. За 2017-2020 годы отмечается увеличение количества молодых педагогов:

- 40 молодых специалистов работали в школах в 2017-2018 учебном году;
- 44 человека – в 2018-2019 учебном году;
- 53 человека – в 2019-2020 учебном году.

С целью привлечения педагогических кадров в школы г. Березники реализуется муниципальная программа «Привлечение педагогических кадров», в рамках реализации которой утвержден перечень остродефицитных специальностей на 2020 год. В текущем году в перечень остродефицитных специальностей вошли 11 учебных предметов (АППГ – 10 учебных предметов), добавлен учебный предмет «Информатика». Ежегодно первые позиции перечня остродефицитных специальностей занимают учителя начальных классов и учителя иностранного языка, далее – учителя математики, русского языка, физики, истории, обществознания, биологии, химии, географии, физической культуры. В рамках работы по привлечению учителей в школы города МАОУ «Школа № 5» (учебный корпус в п. Железнодорожный) и МАОУ «Школа № 22» (учебный корпус в г. Усолье) вошли в число участников федерального проекта «Земский учитель». На заявленные в проекте вакансии на 01.07.2020 подано 19 заявок (2 – химия, 8 – биология, 3 – музыка, 5 – начальные классы, 1 – английский язык). Идут конкурсные процедуры, результат будет объявлен в августе 2020 года.

Для решения проблемы нехватки учителей в сельской местности в 2019 году МАОУ В(С)ОШ приняло участие в реализации краевого проекта «Мобильный учитель». Учитель английского языка МАОУ В(С)ОШ на полученном в рамках проекта автомобиле выезжала в школы для проведения уроков по английскому языку, расположенные в п. Железнодорожный и в с. Романово, где в текущем

учебном году отсутствовали учителя английского языка. С 2020 года участие в данном проекте продолжает МАОУ «Школа № 5», учитель физической культуры Луценко А.Ю.

## **7. Муниципальная программа «Развитие сферы молодежной политики»**

В соответствии с постановлением администрации города Березники от 11.03.2019 № 640 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие сферы молодежной политики» отдел по делам молодежи управления образования администрации г. Березники реализует 6 актуальных направлений государственной молодежной политики:

### **1. Организация отдыха, оздоровления детей и молодежи в летний период.**

В течение лета более 800 человек в возрасте от 14 до 35 лет заняты в лагерях досуга и отдыха, летнем турслете, речных прогулках и раскрывают свои таланты на фестивале субкультур «БЕР-ФЕСТ».

### **2. Содействие профориентации и трудовой занятости молодежи.**

Более 1800 человек в течение года временно трудоустраиваются в трудовые формирования «Отряды мэра», участвуют в городских экологических акциях, в конкурсах профессионального мастерства по востребованным профессиям, в профквестах и ярмарках учебных и рабочих мест.

### **3. Организация деятельности клубов молодых семей.**

В течение года отдел по делам молодежи организует мероприятия и реализует семейные проекты для клубов молодых семей г.Березники. Более 1 500 участников клубов молодых семей принимают участие в фотоконкурсах, курсах «Я скоро стану мамой», семейных стартах, в экскурсионных поездках и конкурсах профессионального мастерства. На базе МАУ «Молодежный культурно-досуговый центр» осуществляет свою деятельность детская инклюзивная студия «Мы вместе» – победитель краевых и российских конкурсов.

### **4. Вовлечение молодежи г.Березники в социальную практику.**

В течение года для старшеклассников, студентов, работающей молодежи организуется множество форумов и тренингов для саморазвития, круглых столов, дебатов и конкурсов для решения проблем, волнующих молодежь. Организуются информационные встречи со специалистами структурных подразделений администрации города. Молодежь активно участвует в социальном проектировании. С 2018 года в городе Березники реализуется медиа проект для юных журналистов «Новая смена» на телеканале «ТНТ-Березники». В 2019 году отделом по делам молодежи была получена субсидия из бюджета Пермского края, на реализацию Верхнекамского фестиваля «БЕР-СИТИ».

**5. Содействие досуговой занятости молодежи в городе Березники, выявление и продвижение талантливой молодежи.**

Более 15 000 человек в возрасте от 14 до 35 лет принимают участие в городских мероприятиях, организованных отделом по делам молодежи (День молодежи, интеллектуальные игры, студенческая весна, квесты, танцевальные батлы, фестивали, концерты и т.д.). По итогам выявления и продвижения талантливой молодежи в 2019 году 19 молодых человек стали победителями краевых и российских конкурсов и фестивалей. Талантливая молодежь раскрывает свои таланты на музыкальных и танцевальных фестивалях города.

## 6. Патриотическое воспитание молодежи.

На базе МАУ «Молодежный культурно-досуговый центр» действует локальный центр добровольчества, в состав которого входят 50 человек. В городе Березники организуются такие акции и мероприятия, как «Бессмертный полк», «Гонка героев», армейский квест для молодежи допризывного возраста, торжественное вручение паспортов жителям города, достигшим 14-летнего возраста.

Основная цель реализации вышеуказанных направлений государственной молодежной политики в городе Березники – создание благоприятных условий для самореализации молодежи, воспитание патриотизма, распространение здорового образа жизни, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого и интеллектуального потенциалов у молодежи.

В результате реализации муниципальной программы «Развитие сферы молодежной политики в городе Березники» в 2019 году в мероприятиях, организованных отделом по делам молодежи и МАУ «Молодежный культурно-досуговый центр» приняли участие более 23 000 жителей города Березники.

## 8. Анализ несчастных случаев, произошедших в образовательных учреждениях с обучающимися и воспитанниками во время пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность за 2019-2020 учебный год.

В соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования, за 2019-2020 учебный год зарегистрировано и оформлено 56 несчастных случаев.

Таблица № 1. Общие сведения о несчастных случаях за 2019-2020 уч.г.

№ п/п	Тип учреждения	2019-2020 уч.год
		Наименование учреждений
1	Учреждения дополнительного образования	ДДЮТЭ (1)
<b>Всего:</b>		<b>1</b>
2	Общеобразовательные учреждения	7/1; 12/1; 14/2; 16/5; 8/2; 11/5; 29/5; 1/5; 5/4; 24/2; 22/3; 3/1; 30/2;
<b>Всего:</b>		<b>38</b>
3	Учреждения дошкольного образования	29/1; 37/2; 66/1; радуга/2; 72/1; 11/3; 56/1; 89/1; 38/1; 17/1; 92/1; 78/1; 67/1
<b>Всего:</b>		<b>17</b>
<b>Итого за учебный год:</b>		<b>56</b>

Таблица № 2. Статистика возрастного периода детей по травмам

Возраст ребенка	2019-2020 уч.год	
	мальчики	девочки
2-5 лет	7	9
6-9 лет	5	3
10-14 лет	19	12
15-18 лет		1
<b>Всего:</b>	<b>31</b>	<b>25</b>

Таблица № 3. Распределение по видам деятельности и видам травм в 2019-2020 уч.году

№ п/п	Вид деятельности	2019-2020 уч.год			
		Виды травм			
		Переломы	СГМ, ЧМТ	растяжение связок, рваные раны, резаные раны, подвывихи	Другое (ушибы, ссадины, укушенная рана, резаная рана, инородное тело)
<b>Учреждения дополнительного образования</b>					
1	Во время выполнения элемента/ОУ	ДДЮТЭ			
<b>Всего:</b>		<b>1</b>			
<b>Общеобразовательные учреждения (оу/кол-во)</b>					
1	На уроке физкультуры	14/1; 16/1; 8/1; 11/3; 1/2;			3/1; 16/1;
2	Перемены	5/1; 16/1; 22/1;	7/1; 24/1; 22/1;	8/1; 16/1;	5/2; 14/1; 29/4; 22/1; 24/1; 11/2; 30/1
3	Нахождение на уроке (в т.ч. прогулка)	12/1;			
4	Прыжок из окна	5/1;			
5	По пути следования до дома (в т.ч. нахождение на территории ОУ после занятий)	29/1; 16/1; 1/1;	30/1;		1/2;
		16	4	2	16
<b>Всего:</b>		<b>38</b>			
<b>Дошкольные образовательные учреждения (доу/кол-во)</b>					
1	Свободная деятельность	29/1		37/1; 17/1;	37/1; радуга/2;

	(в группе)				72/1;56/1; 38/1; 11/1; 67/1;
2	Прогулки	89/1;			66/1;11/1; 92/1; 78/1
3	На занятиях по физкультуре				11/1;
		2	0	2	13
	<b>Всего:</b>	<b>17</b>			
	<b>Всего за учебный год:</b>	<b>56</b>			

Основными причинами случаев травматизма являются:

1. Со стороны администрации учреждения:

- ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, выражающееся в неисполнении требований нормативных документов и отсутствии контроля за деятельностью сотрудников во время образовательного процесса;
- отсутствие контроля за безопасным состоянием территории образовательного учреждения.

2. Со стороны педагогов/воспитателей:

- отсутствие контроля учителем во время перемен;
- нарушение методики организации режимных процессов воспитателями;
- ослабленный контроль во время режимных процессов воспитателями (неорганизованная деятельность на прогулке, неорганизованная деятельность детей в группе);
- отсутствие страховки детей при выполнении упражнений на уроках по физической культуре.

3. Со стороны детей:

- личная неосторожность детей при перемещении из учреждения по пути следования домой;
- личная неосторожность самих детей во время свободной игровой деятельности;
- нарушение правил поведения обучающимися во время перемен;
- несоблюдение техники безопасности при выполнении упражнений по физической культуре.

#### **Анализ дорожно-транспортного травматизма с обучающимися и воспитанниками в 2019-2020 учебном году.**

За прошедший учебный год ОГИБДД Отдела МВД России по Березниковскому городскому округу было зарегистрировано 40 ДТП с участием детей в возрасте до 16 лет, в результате которых 32 несовершеннолетних получили ранения.

Из этого числа:

- по вине водителей зарегистрировано 22 ДТП;
- по вине детей велосипедистов - 3 ДТП;
- с участием детей-пассажиров - 11 ДТП,
- по неосторожности детей (управление мотоциклом, пересечение проезжей части в неустановленном месте) - 4 ДТП.

С целью формирования безопасного поведения детей на дорогах, соблюдению детьми правил безопасного дорожного движения в новом 2020-2021 учебном году учреждениями будут реализованы следующие дополнительные профилактические мероприятия:

1. Проведение во всех классах образовательных учреждений урока по БДД в День Знаний.

2. Разработка с учащимися начальной школы маршрута безопасного движения «дом-школа-дом».

3. Проведение бесед с родителями учащихся начальной школы, о необходимости сопровождения детей при движении в образовательное учреждение в первые дни учебного года, с целью определения и закрепления навыков движения по маршруту «дом-школа-дом».

4. Проведение в формате онлайн акции «Очень важный договор» с учащимися и родителями детей начальной школы

5. Проведение в онлайн формате выступлений агитбригад отрядов ЮИД, викторин, бесед для учащихся младших классов и сверстников по правилам поведения на дороге.

6. Проведение совместных проверок образовательных учреждений по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

## **9. Приведение учреждений в нормативное состояние.**

Обеспечение безопасности образовательного процесса - одна из основных задач администрации города, управления образования. В данном направлении особое внимание уделяется приведению учреждений в нормативное состояние.

В течение 2019-2020 учебного, в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования», продолжилась работа по приведению учреждений в нормативное состояние.

Проведена замена оконных блоков на сумму 14 миллионов 390 тысяч в следующих учреждениях:

– МАДОУ «Детский сад № 4» ( ул. Пятилетки, 132), МАДОУ «Детский сад № 17» (ул. Потеемина, 5), МАДОУ «Детский сад № 24» (ул. Мира, 114, ул. Мира, 126), МАДОУ «Детский сад № 38» ( ул. Мира, 77, ул. Юбилейная, 123), МАДОУ «Детский сад № 58» (ул. Л. Толстого, 29), МАДОУ «Детский сад № 72» (ул. Юбилейная, 96), МАДОУ «Детский сад № 77» (ул. П. Коммуны, 44а), МАДОУ «Детский сад № 86» (ул. Мира, 33а, ул. Мира, 31а), МАДОУ «Детский сад № 90» (ул. И. Дощеникова, 16), МАОУ «Школа № 7», структурное подразделение «детский сад»(ул. Мира, 78).

В МАДОУ «Детский сад № 77» (ул. П. Коммуны, 56), МАДОУ «Детский сад № 44» (ул. Уральских танкистов, 58) и МАДОУ «Детский сад № 89» (ул. Пятилетки, 119), выполнены работы по ремонту кровель на сумму около 27 миллионов рублей.

Отремонтированы спортивные залы в школах 1,2,11 (2 корпус), 24, а также в учебном корпусе школы № 22 в п.Орел на сумму около 7,8 миллионов рублей из местного и краевого бюджетов.

Проведены работы по ремонту фасада здания и капитальному ремонту пристроя школы № 2, где находятся столовая и тренажерный зал на сумму более 11 миллионов рублей.

В школе № 5, в структурном подразделении в п. Железнодорожный, выполнены работы по ремонту фасада детского сада, асфальтового покрытия и отмостки школы на сумму более 2 миллионов рублей, в с.Романово- ремонт кабинетов.

Проведены ремонты в школе № 22 на сумму более 1,3 млн.руб.:

- учебный корпус г.Усолье – ремонт кабинетов, вестибюля, столовой, замена проводки, установка системы диспетчеризации;
- учебный корпус с.Пыскор – ремонт асфальтового покрытия, замена подоконников, сэндвич панелей.

В школах №№ 14,24,30,гимназии 9 проведена замена запорной арматуры на сумму более 1,5 млн.руб.