



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
ПЕРМСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

29.11.2021 № 04-01-03-989

**Об организации обучения
на курсах повышения
квалификации по программе
«Организация инклюзивного
образования для детей с ОВЗ
и инвалидностью»**

С целью обеспечения качества образования, повышения профессионального уровня учителей, специалистов, воспитателей и педагогов дополнительного образования образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать с 22.11.2021 по 07.12.2021 обучение учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования на бюджетных курсах повышения квалификации по программе «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью» в объеме 72 часа в очно – заочном формате с применением дистанционных образовательных технологий, проводимых ГБОУ ДПО «Коми – Пермский институт повышения квалификации работников образования».

2. Направить на обучение на данных курсах следующих работников образовательных учреждений:

Хасьянову Л.Р., педагога дополнительного образования МАУ ДО «ДШИ им.Л.А.Старкова»;

Кнурову Н.В., педагога дополнительного образования МАУ ДО ДДЮТЭ;

Бардину С.Г., педагога дополнительного образования МАУ ДО ДДЮТЭ;

Шевченко О.Н., педагога дополнительного образования МАУ ДО ДДЮТЭ;

Дик Н.Н., педагога дополнительного образования МАУДО «ДШИ им.Л.А.Старкова»;

Голубеву Т.В., воспитателя МАДОУ «Детский сад № 92»;

Швареву Н.В., воспитателя МАДОУ «Детский сад № 92»;

Дружинину Е.А., воспитателя МАДОУ «Детский сад № 92»;

Кульжик Э.А., воспитателя МАДОУ «Детский сад № 92»;

Фирсову А.Е., учителя МАОУ СОШ № 2;



Улицких А.В., педагога дополнительного образования МАУ ДО ДДЮТ;
 Лобач Н.Л., педагога дополнительного образования МАУ ДО ДДЮТ;
 Шибанова И.Л., педагога дополнительного образования МАУ ДО ДДЮТ;
 Кутузову В.М., педагога дополнительного образования МАУДО «ДШИ
 им.Л.А.Старкова»;

Усольцеву О.Ю., музыкального руководителя МАДОУ «Детский
 сад № 86»;

Братчикову О.В., инструктора по физическому воспитанию
 МАДОУ «Детский сад № 38»;

Ништа М.В., музыкального руководителя МАДОУ «Детский сад № 38»;

Леонтьева С.В., педагога дополнительного образования МАУ ДО
 «Детско – юношеский центр «Каскад»;

Лоскутову М.В., учителя МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ».

3.Директору МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества
 Малаховой Л.А. создать условия для проведения очного обучения участников
 курсов.

4.Ответственность за обучение на курсах возложить на руководителей
 образовательных учреждений.

5.Контроль за исполнением приказа возложить на Суханову Е.В.,
 директора МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования».

И.о.начальника управления



А.О. Моисеев

Е.В. Суханова





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

22.09.2020

№ 665

**Об организации деятельности
городских методических
объединений образовательных
организаций на 2020 – 2021
учебный год**

С целью совершенствования методической работы и условий для непрерывного профессионального роста педагогов
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список руководителей и кураторов городских методических объединений (далее – ГМО) на 2020 – 2021 учебный год согласно приложению.

2. Руководителям образовательных организаций рекомендовать:

2.1. способствовать созданию условий для работы руководителей городских методических объединений;

2.2. установить доплату руководителям методических объединений и педагогических сообществ в соответствии с п.4 приложения 2 к Положению о системе оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Березники», утвержденного Постановлением администрации г.Березники от 31.01.2019 № 244;

2.3. дополнительно установить выплаты стимулирующего характера за результативность руководством методическим объединением в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

3. Директору МАУ ЦСОиРО Сухановой Е.В. разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования администрации города Березники до 25.09.2020.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Ельцова А.А.

Начальник управления

И.Л. Антонов

И.С.Кладова

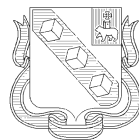
Отп.4 экз.: 1-в дело; 1-Ельцову А.А.; 1-в ЦСОиРО; 1-в ОО по e-mail

Список руководителей и кураторов городских методических объединений
на 2020 – 2021 учебный год

Куратор – Кладова И.С.	
Наименование ГМО	Руководитель ГМО
ГМО заместителей директоров по УР основной и старшей школы	Глухова О. А., заместитель директора по УР MAOY «Школа № 5»
ГМО заместителей директоров и педагогов ответственных за методическую работу в учреждениях	Першина С. В., заместитель директора по НМР, MAOY COШ с УИОП № 3
ГМО заместителей директоров по УР начальной школы	Лыгина Н.Н., заместитель директора по УР MAOY COШ № 2.
ГМО «Особенности работы с обучающимися с ОВЗ»	Русинова О.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, MAOY «Школа №7»
ГМО руководителей ШМО учителей русского языка и литературы	Ельцова Е.А., учитель русского языка и литературы, MAOY «Лицей № 1»
ГМО руководителей ШМО учителей математики	Мокрушина Е.В., учитель математики высшей квалификационной категории MAOY COШ № 8
ГМО «ФГОС СОО: Профильное обучение»	Прохорова Екатерина Игоревна, учитель биологии высшей квалификационной категории MAOY COШ № 11
ГМО учителей истории и обществознания	Зданович Екатерина Владимировна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории MAOY COШ с УИОП № 3
ГМО учителей химии	Шабаева Людмила Анатольевна, учитель химии высшей квалификационной категории MAOY Гимназия №9
ГМО учителей физики	Кулагина Н.В., учитель физики высшей квалификационной категории MAOY COШ № 30
ГМО руководителей ШМО	Трофимова Е. Р., учитель английского языка

учителей иностранного языка	высшей квалификационной категории МАОУ Гимназия № 9
ГМО учителей информатики	Николаева Е.В., учитель информатики и физики высшей квалификационной категории МАОУ Гимназия № 9
ГМО руководителей ШМО учителей начальных классов	Баландина Л.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 8
ГМО учителей географии	Демидова С. А., учитель географии высшей квалификационной категории МАОУ СОШ с УИОП № 3
ГМО заместителей директоров по ВР СОШ и УДО	Чащина М. Ю., заместитель директора по ВР МАОУ Гимназия № 9
ГМО педагогов-библиотекарей	Бунина Светлана Павловна, педагог-библиотекарь МАОУ «Школа №5»
Куратор – Воронина Е.А.	
ГМО «Профориентация»	Винклер С.С., методист первой квалификационной категории МАУ ДО «Дом детского (юношеского) туризма и экскурсий»
ГМО учителей музыки	Назарова К.П., учитель музыки высшей квалификационной категории МБОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»
ГМО учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования спортивной направленности	Нечаева Е.А., учитель физической культуры высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 2
ГМО учителей изобразительного искусства	Перминова М.Р., учитель изобразительного искусства высшей категории МБОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ»
ГМО учителей технологии (обслуживающий и технический труд)	Корнилова Л. А., учитель технологии высшей квалификационной категории МБОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ»
ГМО учителей ОБЖ	Мухина М.В., учитель ОБЖ первой квалификационной категории МАОУ СОШ №11
ГМО педагогов, реализующих обучение игре в шахматы	Ершова С.В., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МАУ ДО ДДЮТ
ГМО «Функциональная	Мельникова Е. В., педагог дополнительного

грамотность»	образования высшей квалификационной категории МАУ СОШ № 16
ГМО «Дистанционные технологии в дополнительном образовании»	Рашитова Василиса Сергеевна, педагог дополнительного образования ДШИ им.Старкова
Работа с детьми с ОВЗ	Фролова Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования ДШИ им.Старкова
ГМО «Сетевое взаимодействие педагогов ДО и ОО»	Пашихина Т.Б., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
ГМО педагогов технической направленности (УДО, ДОУ, СОШ)	Мустафина Т.В., педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»
Куратор - Якушева О.Л.	
ГМО заместителей заведующих по ВМР, старших воспитателей дошкольных учреждений	Сенчугова Ольга Валерьевна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №77»
ГМО воспитателей дошкольных учреждений	Шейна Светлана Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 24»
ГМО музыкальных руководителей дошкольных учреждений	Гайнутдинова Юлия Александровна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 90»
ГМО инструкторов по физической культуре дошкольных учреждений	Суховская Ольга Николаевна, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад №17»
ГМО учителей-логопедов дошкольных учреждений	Егорова Ирина Александровна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 77»
ГМО учителей-дефектологов и педагогов-психологов дошкольных учреждений	Кириллова Нина Валентиновна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 17»



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
ПЕРМСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

13.05.2022 № **04-01-03-543**
.....

**Об утверждении
Плана мероприятий
(дорожной карты) по развитию
инклюзивного общего
и дополнительного образования,
детского отдыха, созданию
специальных условий
для обучающихся с инвалидностью,
с ограниченными возможностями
здоровья в Муниципальном
образовании «Город Березники»
Пермского края на долгосрочный
период на 2022 - 2030 годы**

В целях исполнения пункта 1 раздела IX межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А., от 22 декабря 2021 г. № 14068п-П8 и Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы», утвержденный приказом министерства образования и науки Пермского края от 17.03.2022 № 26-36-вн-345

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы (далее – План) (приложение).



2.Заведующему отделом школьного образования Управления образования Сухановой Н.В., заведующему отделом дополнительного образования Управления образования Авсеенко Н.Л., заведующему отделом дошкольного образования Управления образования Бабичевой Т.А., директору МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» Сухановой Е.В., обеспечить реализацию Плана в установленные сроки.

3.Руководителям образовательных учреждений обеспечить реализацию мероприятий Плана.

4.Контроль за исполнение приказа возложить на Потехину Е.Н., заместителя начальника Управления образования.

И.о.начальника управления



А.О. Моисеев

Е.Н. Потехина



Приложение к приказу
Управления образования

от 13.05.2022 № 04-01-03-543
«Об утверждении Плана мероприятий
(дорожной карты) по развитию
инклюзивного общего и дополнительного
образования, детского отдыха, созданию
специальных условий для обучающихся
с инвалидностью, с ограниченными
возможностями здоровья
в Муниципальном образовании
«Город Березники» Пермского края
на долгосрочный период
на 2022 - 2030 годы»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)

по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы

Используемые сокращения:

УО – Управление образования

ЦСОиРО – МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования»

ОО – общеобразовательная организация

ДОО – дошкольная образовательная организация

ДОУ – дополнительное образовательное учреждение

КП ДОО – консультационный пункт дошкольной образовательной организации

РЦ ОО – ресурсный центр образовательной организации

НКО – некоммерческие организации



ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия

СРП – служба ранней помощи

ОП – опорные площадки (школы)

МСУОКО – муниципальная система управления качеством образования

ЕИАС «Монитор» – единая информационная аналитическая система «Монитор» АОП – адаптированная образовательная программа

АП – апробационная площадка

РЦ – ресурсный центр

АООП – адаптированная основная образовательная программа ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

СИПР – специальная индивидуальная программа развития

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида КПК – курсы повышения квалификации

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС НОО ОВЗ – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

№ п\п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственные
1	2	3	4	5
1. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2024 гг.				
1.1.1	Совершенствование муниципальной нормативно-правовой	май-август 2022	Разработка и утверждение Концепции по развитию инклюзивного образования в Муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края (далее – Концепция)	УО ЦСОиРО НКО



1.1.2	базы в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на инклюзивное образование	2022	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение и реализацию Концепции: приказ о создании рабочей группы по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (на 2022 – 2030 годы), в том числе по реализации Концепции; план реализации Концепции; определение единых критерий оценки инклюзивной образовательной организации в сфере общего и дополнительного образования	УО ЦСОиРО
1.1.3		январь-октябрь 2022	Доработка пакета муниципальных нормативных правовых актов о деятельности служб ранней помощи, в том числе функционирующих на базе ОО в соответствии с федеральным законодательством в части организации раннего выявления и комплексной помощи детям раннего возраста с риском возникновения и (или) нарушениями в развитии.	УО ЦСОиРО
1.1.4		2022	Приведение в соответствие муниципальных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью с учетом федеральных документов по функционированию ПМПК, и их взаимодействия со специалистами бюро МСЭ и др.	УО ЦСОиРО
1.1.5		июнь-ноябрь 2022	Доработка и дополнение трехуровневой модели психологической службы образования Пермского края, предусматривающая определение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников), в том числе с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года, с региональной Концепцией развития психологических служб и Распоряжения Минпросвещения России от 28 декабря 2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».	УО ЦСОиРО
1.1.6		май-август 2022	Разработан алгоритм организации и проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ	ОУ



1.1.7		январь-март 2023	Разработка нормативной базы по организации и проведению мониторингов, документальных и выездных проверок с целью оценки эффективности деятельности СРП, функционирующих в Муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края.	УО ЦСОиРО
1.1.8		ежегодно	Определение перечня муниципальных мероприятий (совещания, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	УО ЦСОиРО ОО ДОО УДО
1.1.9		2022-2024	Внесение корректировок в существующую муниципальную законодательную базу в части обеспечения равного доступа к качественному образованию обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в соответствии с федеральными нормативно-правовыми требованиями (при необходимости).	УО ЦСОиРО
1.1.10		2023-2024	Введение в штатное расписание образовательных организаций должность «Профконсультант».	УО ОО
2025-2027 гг.				
1.1.11		январь – март 2025	Доработка нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию Концепции: положение о ресурсных центрах по сопровождению образовательных организаций, обеспечивающих муниципальную систему инклюзивного образования; внесение изменений в план реализации Концепции (при необходимости); положение об организации мониторинга деятельности РЦ по сопровождению ОО, обеспечивающих муниципальную систему инклюзивного образования.	УО ЦСОиРО
1.1.12		2025-2027	Приведение в соответствие муниципальных нормативных правовых актов, затрагивающие вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью с учетом федеральных документов по функционированию ПМПК, в части организации мониторинга и рекомендаций ПМПК в деятельности ОО.	УО ЦСОиРО
1.1.13		2025-2027	Доработка пакета муниципальных нормативных правовых актов о деятельности ПМПК.	УО ЦСОиРО



1.1.14		январь-май ежегодно 2025-2027	Утверждение муниципального реестра детских лагерей и лагерей дневного пребывания на базе ОО, реализующих профилактические и оздоровительные программы (мероприятия) при организации профильных смен для детей с инвалидностью и ОВЗ.	УО ОО ДОО УДО
1.1.15		2025-2027	Актуализация муниципальной нормативной базы по организации ранней помощи детям с нарушениями в развитии, а также их семьям в условиях СРП в соответствии федеральными требованиями.	УО ЦСОиРО КП ДОО
1.1.16		ежегодно	Определение перечень муниципальных мероприятий (совещания, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	УО ЦСОиРО ОО ДОО УДО
1.1.17		2025- 2027	Внесение корректировок в существующую муниципальную законодательную базу в части обеспечения равного доступа к качественному образованию обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в соответствии с требованиями федеральных нормативно-правовых требований (при необходимости).	УО ЦСОиРО
2028-2030 гг.				
1.1.18		январь-март 2027	Внесение корректировки в нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию Концепции по результатам деятельности ресурсных центров по сопровождению образовательных организаций, обеспечивающих региональную систему инклюзивного образования.	ОУ
1.1.19		ежегодно	Определение перечня муниципальных мероприятий (совещания, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	УО ЦСОиРО ОО ДОО УДО
1.1.20		январь-май ежегодно 2027-2030	Утверждение муниципального реестра детских лагерей и лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций, реализующих профилактические и оздоровительные программы (мероприятия) при организации профильных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ и участников движения «Абилимпике».	ОУ
1.1.21		2028-2030	Приведение в соответствие муниципальные нормативно-правовые акты, затрагивающие вопросы реализации прав обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование.	УО ЦСОиРО
2022-2024 гг.				



1.2.	Совершенствование муниципального научно-методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование	2023-2030 ежегодно	Проведение конкурсы эффективных управленческих и социальных практик инклюзивного образования, направленных на создание специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	УО ЦСОиРО ОО ДОО УДО
1.2.1		2023-2030	Распространение опыта лучших эффективных управленческих и социальных практик инклюзивного образования, направленные на создание специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ размещены и тиражированы на СМАРТЕКе (АСИ).	УО ЦСОиРО
2025-2027 гг.				
1.2.2		2025-2027	Деятельность ресурсных центров по сопровождению образовательных организаций, обеспечивающих региональную систему инклюзивного образования на всех уровнях образования (далее РЦ).	ОУ РЦ ОО
1.2.3		январь-май 2025	Внедрение в практику работы РЦ методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - повышения финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - повышения компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения; - повышению читательской грамотности обучающихся с ЗПР.	ЦСОиРО РЦ ОО
1.2.4		2025-2026	Внедрение в практику работы ОО, ДОО, УДО методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - повышения финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - повышения компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения; - повышению читательской грамотности обучающихся с ЗПР.	УО ЦСОиРО ОО ДОО УДО



1.2.5		2027	Внедрение в практику работы специалистов системы сопровождения методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования.	ПМПК
2028-2030 гг.				
1.2.6		2028-2030	Обобщение опыта работы РЦ ОО, КП ДОО по организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивных практик.	УО ЦСОиРО РЦ ОО КП ДОО
2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2024 гг.				
2.1.	Разработка и реализация вариативных муниципальных моделей организации обучения детей с ОВЗ	Ежегодно	Проведение мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в ОО, ДОО, УДО	УО ЦСОиРО
2.1.1		2023-2024	Реализация вариантов включения в образовательный процесс детей с ОВЗ и инвалидностью базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включающей систему мероприятий по созданию специальных условий и доступной образовательной среды, а также критериев оценки ее деятельности.	УО ЦСОиРО
2.1.2		2022	Реализация межведомственной концепции сопровождения лиц с РАС и ментальными нарушениями	УО ЦСОиРО
2.1.3		2023	Реализация межведомственной концепция сопровождения лиц с РАС и ментальными нарушениями	УО ЦСОиРО
2.1.4		2023-2024	Внедрение в практику работы технологий обучения, сопровождения и оказания комплексной медико-социальной и психолого- педагогической помощи детям с РАС	УО ОО ДОУ УДО
2025-2027 гг.				
2.1.5		2025 2026	Апробация вариантов включения базовой модели инклюзивной образовательной организации, включающей систему мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности с учетом муниципального компонента.	УО ЦСОиРО
2.1.6		Ежегодно	Участие в мониторинге инклюзивной среды в образовательных учреждениях с представлением результатов Министерство образования и науки Пермского края.	УО ЦСОиРО ОО ДОУ



				УДО
2028-2030 гг.				
2.1.7		Ежегодно	Участие в мониторинге инклюзивной среды в образовательных учреждениях с представлением результатов в Министерство образования и науки Пермского края.	УО ЦСОиРО ОО ДОУ УДО
2022-2024 гг.				
2.1	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	2022	Реализация алгоритма сетевого взаимодействия методического взаимодействия руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов в части поддержки образования обучающихся с ОВЗ в соответствии приказа МО ПК от 23.06.2021г.№ 26-01-06-294.	УО ЦСОиРО ОО ДОУ УДО
2.2.1		2022	Реализация механизма сетевого методического взаимодействия руководителей ОО, методистов, педагогов в части разработки и реализации содержания инновационных программ обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинской организации и (или) на дому в соответствии приказа МО ПК от 22.06.2021г.№ 26-01-06-291.	УО ЦСОиРО ОО ДОУ УДО
2.2.2		2022	Реализация механизма междисциплинарного взаимодействия специалистов разного профиля в вопросах оказания комплексной помощи детям, нуждающимся в длительном лечении в медицинской организации и (или) на дому в рамках функционирования регионального РЦ по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучении которых организуется в медицинских организациях и/или на дому.	УО ЦСОиРО ОО ДОУ УДО
2.2.3		2023	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	УО ЦСОиРО ОО ДОУ УДО



2.2.4		2023-2024	Реализация механизма междисциплинарного сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в практику работы общеобразовательных(санаторных)школ в соответствии реестра ОО, расположенных на территории Пермского края-опорных площадок (школ) для оказания психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучении которых организуется в медицинских организациях и/или на дому (приказ МО ПК от 22.06.2021г.№ 26-01-06-291).	УО ЦСОиРО ОО ДОУ УДО
2.2.5		2024	Внедрение в практику работы апробационных площадок по развитию инклюзивного образования на уровне общего образования модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения.	УО ЦСОиРО ОО
2025-2027 гг.				
2.2.6		2025-2026	Доработка муниципальной модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения в условиях функционирования РЦ.	УО ЦСОиРО РЦ ОО КП ДОО НКО
2.2.7		2025-2026	Внедрение в практику работы механизм междисциплинарного сетевого взаимодействия специалистов разного профиля, не менее 25% образовательных организаций.	УО ЦСОиРО РЦ ОО КП ДОО
2.2.8		2026-2027	Внедрение в практику работы механизм сетевого взаимодействия специалистов разного профиля по оказанию психолого-педагогического сопровождения и обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, обучении которых организуется в медицинских организациях и/или на дому, не менее 45% образовательных организаций	УО ЦСОиРО РЦ ОО КП ДОО
2.2.9		2027	Внедрение в практику работы муниципальной модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения, не менее 25% от общего количества образовательных организаций.	УО ЦСОиРО РЦ ОО КП ДОО
2028-2030 гг.				



2.2.10		2028	Внедрение в практику работы муниципальной модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения, не менее 45 % от общего количества образовательных организаций	УО ЦСОиРО РЦ ОО КП ДОО
2.2.11		2029	Внедрение в практику работы муниципальной модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения, не менее 75 % от общего количества образовательных организаций	УО ЦСОиРО РЦ ОО КП ДОО
2.2.12		2030	Внедрение в практику работы муниципальной модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования, их комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении, в 100 % образовательных организаций	УО ЦСОиРО РЦ ОО КП ДОО
3. Создание/апробация/внедрение программ учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2024 гг.				
3.1.	Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022	Апробация на практике проектов примерных адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования, разработанных и размещенных на сайте https://ikp-rao.ru/frc-ovz/ , не менее 65% от общего количества образовательных организаций	УО ЦСОиРО ОО
3.1.1		2022-2030	Обеспечено консультационно-методическая работа на базе по популяризации получения среднего профессионального образования и профессионального обучения посредством проведения вебинаров, семинаров, конференций для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, представителей образовательных организаций.	ЦСОиРО УО РЦ ОО
3.1.2		2022-2030	Разработка перечня востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	ЦСОиРО УО РЦ ОО СПО
3.1.4		2022-2023	Внедрение в практику работы интерактивного конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ разработанный специалистами ФГБНУ «ИКП РАО» и размещенных на сайте https://adap.ikp-rao.ru , не менее 50% учреждений дополнительного образования	ОУ ЦСОиРО ДОУ



3.1.5		2022-2024	Разработка пакета методических и практических материалов в части обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках функционирования РЦ по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося МО «город Березники»	ОУ ЦСОиРО РЦ ОО
3.1.6		2023-2024	Внедрение в практику работы программы по адаптивной физической культуре, в том числе в учреждениях дополнительного образования, не менее 45% от общего количества образовательных	ОУ ЦСОиРО ДОУ
3.1.7		2023-2024	Внедрение в практику работы образовательных организаций алгоритма функционирования психолого- педагогических консилиумов и их взаимодействия с ПИПК.	ОУ ЦСОиРО ПМПК
3.1.8		2024	Внедрение в практику работы адаптированных примерных программ основного и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, не менее 25% от общего количества ОО	ОУ ЦСОиРО ОО
3.1.9		2024	Внедрение в практику работы образовательных организаций не менее 10 примерных адаптированных «рабочих» программ основного общего образования и 5 примерных адаптированных «рабочих» программ основных общеобразовательных программ среднего общего образования.	ОУ ЦСОиРО ОО
2025-2027 гг.				
3.1.10		2025-2026	Апробация на практике работы не менее 80% от общего количества образовательных организаций проектов примерных адаптированных «рабочих» программ основных общеобразовательных программ основного общего образования разработанных и размещенных на сайте https://ikp-rao.ru/frc-ovz/	УО ЦСОиРО ОО
3.1.11		2025	Внесение корректировок в муниципальные методические рекомендации для специалистов системы сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по вопросам организации обучения и обучающихся особыми образовательными потребностями, оказания им психолого-педагогической помощи с учетом федеральных нормативных требований.	ЦСОиРО ОУ ПМПК РЦ ОО
3.1.12		2025-2026	Внедрение в практику работы интерактивного конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ разработанный специалистами ФГБНУ «ИКП РАО» и размещенный на сайте https://adop.ikp-rao.ru , не менее 75% учреждений дополнительного образования	ОУ ЦСОиРО ДОУ



3.1.13		2025-2026	Внедрение в практику работы методических и практических разработок в части обновления модулей предметной области «Технология», методов и технологий обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидность, по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося, не менее 75% от общего количества образовательных организаций	ОУ ЦСОиРО ОО
3.1.14		2027	Внедрение в практику работы адаптированных примерных программ основного и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, не менее 45% от общего количества ОО	ОУ ЦСОиРО ОО
3.1.15		2027	Внедрение в практику работы образовательных организаций не менее 20 примерных адаптированных «рабочих» программ основного общего образования и 10 примерных адаптированных «рабочих» программ основных общеобразовательных программ среднего общего образования.	ОУ ЦСОиРО ОО
2028-2030 гг.				
3.1.16		2028	Применение в практике работы образовательных организаций примерных АООП основного и среднего общего образования.	ОУ ЦСОиРО ОО
3.1.17		2028	Внедрение в практику работы примерных адаптированных «рабочих» программы основных общеобразовательных программ основного/среднего общего образования, в 100% от общего количества ОО	ОУ ЦСОиРО ОО
3.1.19		2028	Внедрен в практику работы интерактивный конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, в 100% учреждений дополнительного образования	ОУ ЦСОиРО ОО
3.1.19		2029-2030	Внедрение в практику работы образовательных организаций Пермского края обновленных методических и практических разработок в части обновления модулей предметной области «Технологии», методов и технологий обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках функционирования РЦ по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося	ОУ ЦСОиРО ОО



3.1.20		2028-2030	Отработка алгоритма взаимодействия специалистов психолого-педагогических консилиумов, ПМПК и внедрены в практику работы ОО методические рекомендации по вопросам организации обучения и обучающихся с особыми образовательными потребностями, том числе нуждающихся в длительном лечении, обучении которых организуется в медицинских организуется и/или на дому, оказания им психолого-педагогической помощи с учетом федеральных нормативных требований.	ОУ ЦСОиРО ОО
2022-2024 гг.				
3.2.1	Учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2023	Внедрение в практику работы апробационных площадок учебников для обучающихся с ОВЗ, методические пособия для педагогов, реализующие АООП/АОП в условиях инклюзивных практиках.	ОУ ЦСОиРО ОО
3.2.2		2022-2023	Отработка механизма оценки эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ, ФГБНУ «ИКП РАО».	ОУ ЦСОиРО ОО
3.2.3		2024	Внедрение в практику работы не менее 65% от общего количества ОО методических пособий для педагогических работников по вопросам обучающихся с ОВЗ.	ОУ ЦСОиРО ОО
3.2.4		2024	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	ОУ ОО
2025-2027 гг.				
3.2.5		2025-2026	Внедрение в практику работы контрольно-измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, не менее 50% от общего количества ОО	ОУ ЦСОиРО ОО
3.2.6		2025-2026	Внедрение в практику работы механизмов эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы, в 100% от общего количества образовательных организаций	ОУ ЦСОиРО ОО
3.2.7		2025-2027	Внедрение в практику работы методических пособий для педагогов, реализующих АООП/АОП в условиях инклюзивных практиках, не менее 85% от общего количества образовательных организаций	ОУ ЦСОиРО ОО
3.2.8		2025-2027	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	ОУ ОО



3.2.9		2027	Разработка и апробация на практике работы механизма оценки эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-9(12) классы (1 вариант), не менее чем 25% от общего количества ОО	ОУ ЦСОиРО ОО
2028-2030 гг.				
3.2.10		2028	Разработка и апробация в практике работы механизма оценки эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (2 вариант), не менее чем 45% от общего количества ОО	ОУ ЦСОиРО ОО
3.2.11		2028-2030	Апробация и внедрение на практике работу механизма оценки эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-9(12) классы (1 вариант).	ОУ ЦСОиРО ОО
3.2.12		2029-2030	Внедрение в практику работы образовательных организаций механизм оценки эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (2 вариант).	ОУ ЦСОиРО ОО
3.2.13		2025-2027	Внедрение в практику работы методические пособия для педагогов, реализующих АООП/АОП в условиях инклюзивных практик, в 100% образовательных организаций	ОУ ЦСОиРО ОО
3.2.14		2028-2030	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	ОУ ЦСОиРО ОО
3.3.1	Профориентационные мероприятия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций	2022-2030	Организация ежегодного проведения в рамках государственной программы «Доступная среда» мероприятия «Национальный Фестиваль науки и творчества для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (далее – Фестиваль) муниципального этапа по направлениям: -конкурс учебно-исследовательских и проектных работ среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; -предметные и метапредметные олимпиады среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	ОУ ЦСОиРО ОО
3.3.2		2022-2030	70 % обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций и обучающихся по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций) вовлечены в профориентационные мероприятия организованных СПО	ОУ ЦСОиРО ОО СПО



3.2.3		2022-2030	Обеспечение профессионального самоопределения лиц с инвалидностью и ОВЗ и содействие осознанному выбору профессии с применением механизмов: Кванториум, Россия – Страна Возможностей, Абилимпике, «Билет в будущее», Ворлдскиллс.	ОУ ЦСОиРО
4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2024 гг.				
4.1.	Развитие служб ранней коррекционной помощи	2022-2023	Развитие сети служб для семей, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста с нарушениями в развитии и/или с признаками их проявлений (СРП, консультационных пунктов, лекотек и иные), в том числе для детей, проживающих в отдаленных территориях (населенных пунктах) Пермского края.	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП ОМСУО
4.1.1		2022	Обеспечено функционирование СРП не менее, чем в 40 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.	МО ПК ОМСУО
4.1.2		2022-2023	Разработан проект и дорожная карта по реализации сетевого межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, ОВЗ.	МО ПК ИРО ПК
4.1.3		2023-2024	Обеспечено функционирование СРП не менее, чем в 55% образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.	МО ПК ОМСУО
2025-2027 гг.				
4.1.4		2025	Развитие сети и расширение спектра, оказываемых услуг для семей, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста с нарушениями в развитии и/или с признаками их проявлений (СРП, консультационных центров, лекотек и иные), в том числе для детей, проживающих в отдаленных территориях (населенных пунктах)	УО ЦСОиРО
4.1.5		2026-2027	Увеличение количества услуг ранней помощи, оказанных в службах ранней коррекционной помощи, функционирующих на базе образовательных учреждений	ОУ
4.1.6		2027	Разработка алгоритма развития системы ранней помощи детям с 2-хмесяцев и их семьям, реализующийся с использованием межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия.	УО ЦСОиРО ПМПК
4.1.7		2027	Разработка алгоритма оказания услуг ранней помощи для детей и их семей, проживающих в отдаленных территориях, не менее 10 % муниципальных образований	УО ЦСОиРО ПМПК
2028-2030 гг.				



4.1.8		2030	Обеспечение доступности ранней коррекционной помощи детям и их семьям, не менее чем в 75% от общего количества ОО	УО ОО
4.1.9		2030	Обеспечение доступности услугами ранней помощи детям в возрасте до 3 лет, не посещающим дошкольные образовательные организации, и их семьям, не менее чем в 50 % муниципальных образований	УО ДОУ
2022-2024 гг.				
4.2.1	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для предоставления дошкольного образования детям с ОВЗ и инвалидностью	2022-2024	В 25 % дошкольных образовательных организаций создана доступная архитектурная среда для детей-инвалидов, в том числе с ОВЗ	ОУ ДОУ
4.2.2		2022	Внедрение в практику работы методики диагностико-прогностического скрининга для детей старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста (автор Е.А. Екжановой) с целью выявления детей «группы риска» на начальных этапах обучения, не менее чем в 25% образовательных организаций от общего количества образовательных организаций	ОУ ЦСОиРО ДОУ
4.2.3		2023-2024	Разработка формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом муниципального компонента.	ОУ ЦСОиРО
4.2.4		2024	Апробация и доработка формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом федеральных нормативных требований и регионального компонента.	ОУ ЦСОиРО
2025-2027 гг.				
4.2.5		2025-2027	Не менее, чем в 55% дошкольных образовательных организаций создана доступная архитектурная среда для детей-инвалидов, в том числе для детей с ОВЗ.	ОУ ЦСОиРО ДОО
4.2.6		2025	Внедрение в практику работы методики диагностика-прогностического скрининга для детей старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста (автор Е.А. Екжановой) с целью выявления детей «группы риска» на начальных этапах обучения, не менее чем в 45% образовательных организаций от общего количества образовательных организаций	ОУ ЦСОиРО ДОО
4.2.7		2026-2027	Внедрение в практику работы образовательных организаций формы организации и проведения психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом федеральных требований регионального компонента, не менее чем в	ОУ ЦСОиРО



			65% от общего количества	
2028-2030 гг.				
4.2.8		2028-2030	Не менее, чем в 65% дошкольных образовательных организаций создана доступная архитектурная среда для детей-инвалидов, в том числе для детей с ОВЗ.	ОУ ЦСОиРО ДОО
4.2.9		2028	Внедрение в практику работы методики диагностика-прогностического скрининга для детей старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста (автор Е.А. Екжановой) с целью выявления детей «группы риска» на начальных этапах обучения, не менее чем в 75% образовательных организациях от общего количества образовательных организаций	ОУ ЦСОиРО ДОО ОО
4.2.10		2029-2030	Внедрение в практику работы ОО формы организации и проведения психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента, не менее чем в 85% от общего количества	ОУ ЦСОиРО ОО
2022-2024 гг.				
4.3.1	Развитие сети образовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2024	Функционирование не менее, чем 50% от общего количества ОО инклюзивных общеобразовательных организаций.	ОУ ОО
4.3.2		2022	Создание и функционирование 2 опорных площадок по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	ОУ ЦСОиРО
4.3.3		2022	Создание 1 опорной площадки по психолого- педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских организациях и /или на дому болеющие.	ОУ ЦСОиРО
4.3.4		2022-2024	Апробация алгоритма организации образовательного процесса для обучающихся РАС в условиях «ресурсных/автономных классов» на базе общеобразовательных и/или отдельных образовательных организаций.	ОУ ЦСОиРО



4.3.5		2022-2024	1 отдельная образовательная организация оснащена новым современным оборудованием в части реализации предметной области «Технология», а также специализированным оборудованием для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных образовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. 1 отдельная образовательная организаций оснащены новым современным оборудованием в части реализации предметной области «Технология», в том числе в рамках реализации СИПР.	ОУ ЦСОиРО ОО
4.3.6		2023-2024	Разработка механизма организации и деятельности 2 апробационных площадок по развитию системы инклюзивного образования на всех уровнях образования.	ОУ ЦСОиРО
2025-2027 гг.				
4.3.7		2025-2027	Функционирует не менее 65% инклюзивных общеобразовательных организаций.	ОУ ЦСОиРО
4.3.8		2025	Функционируют не менее 3 опорных площадок по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	ОУ ЦСОиРО
4.3.9		2025	Функционирует 2 опорных площадки по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских организациях и /или на дому болеющие.	ОУ ЦСОиРО
4.3.10		2025-2027	Создание в общеобразовательных и/или отдельных образовательных организаций сеть «ресурсных классов» для организации образовательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями с учетом нозологии и структуры дефекта (при необходимости)	ОУ ЦСОиРО
4.3.11		2025-2027	75% отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных образовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	ОУ ЦСОиРО
4.3.12		2025-2027	Не менее 5 апробационных площадок по инклюзии на всех уровнях образования.	ОУ ЦСОиРО
2028-2030 гг.				
4.3.13		2030	Функционирует не менее 10 инклюзивных общеобразовательных организаций.	ОУ ЦСОиРО



4.3.14		2030	Функционируют не менее 5 опорных площадок по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	ОУ ЦСОиРО
4.3.15		2030	Функционирует 3 опорных площадки по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских организациях и /или на дому болеющие.	ОУ ЦСОиРО
4.3.16		2025-2027	Создание в общеобразовательных и/или отдельных образовательных организаций сеть «ресурсных/автономных классов» для организации образовательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями с учетом нозологии и структуры дефекта (при необходимости).	ОУ ЦСОиРО
4.3.17		2028-2030	85% отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных образовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	ОУ ЦСОиРО
4.3.18		2030	Расширена сеть «ресурсных/автономных классов» для организации образовательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями с учетом нозологии и структуры дефекта в общеобразовательных и/или отдельных образовательных организаций (при необходимости).	ОУ ЦСОиРО
2022-2024 гг.				
4.4.1	Обновление деятельности сети организаций	2022	Не менее, чем в 25% организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.	ОУ ЦСОиРО ДОУ
4.4.2	дополнительного образования в части предоставления обеспечения системы сопровождения обучающихся с особыми	2022	Внедрены в деятельность 75% организаций дополнительного образования методические рекомендации по организации работы с детьми с инвалидностью, с ОВЗ, разработанных Министерства просвещения РФ и ПК в рамках реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного детей с ОВЗ и инвалидностью в субъектах РФ федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	ОУ ЦСОиРО ДОУ
4.4.3	образовательным и потребностями, с инвалидностью	2022	Внедрение методических рекомендаций по особенностям организации дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью по направленностям дополнительных общеобразовательных программ (художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристическо -	ОУ ЦСОиРО ДОУ



			краеведческая и социально-педагогическая) в части реализации АДПО, разработанные специалистами и сотрудниками РУДН, согласованных с Министерством просвещения РФ, ПК	
4.4.4		2022	Применение в практике работы организаций дополнительного образования методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, с инвалидностью посредством дистанционных технологий, разработанных специалистами и сотрудниками ФГАОУ ВО «РУДН», согласованных с Министерством просвещения РФ, ПК	ОУ ЦСОиРО ДОУ
4.4.5		2022-2024	Внедрение в практику работы организаций дополнительного образования методических рекомендаций для родителей по выбору и использованию ресурса дополнительного образования с ОВЗ и инвалидностью, разработанных.	ОУ ЦСОиРО ДОУ
4.4.6		2023-2024	Внедрение в практику работы отдельных ОО вариативные модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ООО.	ОУ ЦСОиРО ДОУ
4.4.7		2023-2024	Внедрение в практику работы общеобразовательных школ совместные модели организации внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью с учетом реализации АООП/АОП и АДПО.	ОУ ЦСОиРО
4.4.8		2024	Внедрение не менее чем в 25% организаций системы дополнительного образования пакет методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	ОУ ЦСОиРО ДОУ
4.4.9		2024	Не менее, чем в 50% организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.	ОУ ЦСОиРО ДОУ
4.4.10		2024	Охват детей с ОВЗ и инвалидностью вовлеченных в реализацию дополнительных общеобразовательных программ не менее 45%.	ОУ ЦСОиРО ДОУ
4.4.11		2023-2024	Муниципальным координатором организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках проведения конференций, круглых столов и других форм образовательных мероприятий).	ОУ ЦСОиРО ДОУ



2025-2027 гг.				
4.4.12		2025	Не менее, чем 50% организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.	ОУ ЦСОиРО
4.4.13		2026	Внедрение схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования детей с ОВЗ, с инвалидностью.	ОУ ЦСОиРО ДОУ
4.4.14		2025-2027	В рамках сетевого взаимодействия распространяется опыт организации и реализации технологий дополнительного образования, адаптированных в работе с детьми с ОВЗ, с инвалидностью (конкурсы) не менее, чем в 2 ДОУ	ОУ ЦСОиРО ДОУ
4.4.15		2027	Не менее, чем в 75% организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.	ОУ ЦСОиРО ДОУ
2028-2030 гг.				
4.4.16		2030	Не менее, чем 100% организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.	ОУ ЦСОиРО ДОУ
4.4.17		2028-2030	В рамках сетевого взаимодействия распространяется опыт организации и реализации технологий дополнительного образования, адаптированных в работе с детьми с ОВЗ, с инвалидностью (конкурсы) не менее, чем в 3 учреждениях	ОУ ЦСОиРО ДОУ
4.4.18		2030	Охват детей от 5 до 18 лет с ОВЗ, с инвалидностью системой дополнительного образования не менее 75% от общего контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОУ ЦСОиРО
2022-2024 гг.				
4.5.1.	Развитие сети организаций для детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью с ОВЗ	2022-2023	Создание пакета специальных условий с целью обеспечения инклюзивных смен для детей с ОВЗ, инвалидностью и участников движения «Абилимпикс» в организациях детского отдыха и их оздоровления.	ОУ
4.5.2		2023-2024	Внедрение алгоритма организации и проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и ОВЗ и участников движения «Абилимпикс» в организациях отдыха детей и их оздоровления.	ЦСОиРО
4.5.3		2024	Не менее, чем в 5 организациях отдыха детей и их оздоровления Пермского края созданы условия для проведения инклюзивных смен.	ОУ
2025-2027 гг.				



4.5.4		2025	Внедрение в практику работы специальные условия с целью обеспечения доступной инфраструктуры для детей с ОВЗ, с инвалидностью и участников движения «Абилимпикс», не менее чем 15% организациях детского отдыха и их оздоровления	ОУ
4.5.5		2025-2027	Внедрен алгоритм организации и проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и ОВЗ и участников движения «Абилимпикс» в организациях отдыха детей и их оздоровления	ОУ
4.5.6		2027	Не менее, чем в 15 % организациях отдыха детей и их оздоровления Пермского края созданы условия для проведения инклюзивных смен.	ОУ
2028-2030 гг.				
4.5.7		2028	Доработка алгоритма организации и проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и в организациях отдыха детей и их оздоровления с учетом разнообразия контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями.	МО ПК ИРО ПК
4.5.8		2029	Не менее, чем в 25% организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен.	ОУ
4.5.9		2030	Не менее, чем в 55% организациях отдыха детей и их оздоровления Пермского края созданы условия доступная инфраструктура для проведения инклюзивных смен.	ОУ
5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2024 гг.				
5.1.1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2022	Функционирование муниципальной службы психолого-педагогического сопровождения	УО ПМПК
5.1.2		2022-2024	Апробация доработанной трехуровневой модели психологической службы образования пермского края, предусматривающей в том числе определение и внедрение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	УО ПМПК
5.1.3		2023-2024	Обновление деятельности муниципальной ПМПК, в части внедрения новых механизмов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом их нозологии в условиях реализации пункта 2.2. раздела II.	УО ПМПК



5.1.4		2024	Внедрение в практику работы муниципальной ПМПК федеральные и краевые методические рекомендации по организации системы комплексного сопровождения с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных слепых детей, разработанных ФРЦ по работе с детьми с ОВЗ.	УО ПМПК
2025-2027 гг.				
5.1.5		2025-2027	Функционирование муниципальной службы психолого-педагогического сопровождения с учетом обновленных механизмов и методов системы сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	УО ПМПК
5.1.6		2025-2027	Обновление деятельности муниципальной ПМПК, в части внедрения новых механизмов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом их нозологии в условиях реализации пункта 2.2. раздела II.	УО ПМПК
5.1.7		2027	Обновление деятельности муниципальной ПМПК, в части методических рекомендаций по организации системы комплексного сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных слепых детей, разработанных ФРЦ по работе с детьми с ОВЗ.	УО ПМПК
5.1.8		2025-2027	Внедрение обновленной трехуровневой модели психологической службы образования, предусматривающей в том числе определение и внедрение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в деятельность ПМПК, образовательных организаций Пермского края.	УО ПМПК
2028-2030 гг.				
5.1.9		2028-2030	Обновление деятельности, Обновление деятельности муниципальной ПМПК, в части внедрения новых механизмов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом их нозологии в условиях реализации пункта 2.2. раздела II.	УО ПМПК
5.1.10		2030	Реализация вариативных моделей деятельности региональных ПМПК с учетом методических рекомендаций по организации системы комплексного сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных слепых детей, разработанных федеральными ресурсными центрами по работе с детьми с ОВЗ.	УО ПМПК



5.1.11		2028-2030	Обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ за счет внедрения новых механизмов комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.	УО ПМПК
2022-2024 гг.				
5.2.1	Совершенствование деятельности ПМПК	2022	Функционирование муниципальной службы психолого-педагогического сопровождения	УО ПМПК
5.2.2		2022	Заполнение личного кабинета руководителя ПМПК соответствии требований ФРЦ ПМПК.	УО ПМПК
5.2.3		2022	Обсуждение проекта стандарта работы ПМПК, внесение предложений по разработке стандарта деятельности ПМПК с учетом взаимодействия со специалистами бюро медико-социальной экспертизы, рассмотрены направления деятельности специалистов ПМПК в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий.	УО ПМПК
5.2.4		2023-2024	Заполнение личного кабинета руководителя ПМПК.	УО ПМПК
5.2.5		2024	Внедрение в практику работу ПМПК методических рекомендаций по проведению мониторинга и учёта рекомендаций ПМПК в образовательных учреждениях.	УО ПМПК
5.2.6		2023-2024	Апробация методических рекомендаций по проведению мониторинга и учета рекомендаций ПМПК в ОО	УО ПМПК
5.2.9		2023-2024	Организация и внедрение в практику деятельности ПМПК алгоритма информирования родителей о процедуре оформления инвалидности детям с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия со специалистами бюро МСЭ.	УО ПМПК
2025-2027 гг.				
5.2.10		2025-2027	Функционирование муниципальной службы психолого-педагогического сопровождения	УО ПМПК
5.2.11		2025-2027	Заполнение личного кабинета руководителя ПМПК соответствии требований ФРЦ ПМПК.	УО ПМПК
5.2.12		2025-2027	Доработан и внедрен алгоритм взаимодействия специалистов ЦПМПК и бюро МСЭ.	УО ПМПК
5.2.13		2025-2026	Внесение изменений в деятельность специалистов ПМПК в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий с учетом утвержденного стандарта ПМПК.	УО ПМПК



5.2.14		2027	Апробирование новых механизмов и направлений деятельности специалистов ПМПК в соответствии стандарта ПМПК, разработанного ФРЦ ПМПК.	УО ПМПК
2028-2030 гг.				
5.2.15		2028-2030	Расширение сети ПМПК (при необходимости) и обновление направлений деятельности в части разработки адресных рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в условиях образовательных организаций.	УО ПМПК
5.2.16		2028-2030	Внедрение в практику работы процедура мониторинга и учета рекомендаций ПМПК, не менее 85% образовательных организаций от общего количества.	УО ПМПК
5.2.17		2030	Обеспечение в практике работы специалистов ПМПК образовательных учреждений адресное психолого- педагогическое сопровождение образования обучающихся.	УО ПМПК
6. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2024 гг.				
6.1.1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2024	Обеспечение в практике работы не менее 55% образовательных организаций, ПМПК, в том числе организаций среднего общего, дополнительного образования использование федеральных и региональных информационных порталов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ таких как: портал «Жить вместе», портал «Растим детей», портал «УМКСИПР», единого национального портала дополнительного образования детей (dor.edu.ru), портал «Счастье жить», региональной организации «Общество помощи лицам с РАС»	УО ЦСОиРО НКО
6.1.2		2022	Внедрение в практику работы организаций дополнительного образования методических рекомендаций и практических материалов педагогов, специалистов системы дополнительного образования Пермского края по работе с детьми с ОВЗ, размещенных на сайте https://rostok-perm.ru/projects/ovz/	УО ЦСОиРО
6.1.3		2022-2024	Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, информированности педагогов и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с особыми образовательными сайт сетевого сообщества педагогов http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/events	УО ЦСОиРО



6.1.4		2022-2024	Внедрение в практику работы образовательных организаций и дополнительного образования методических рекомендаций для педагогов-психологов по использованию дополнительного образования как ресурса профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, разработанные специалистами и сотрудниками РУДН, согласованных с Министерством просвещения РФ, ПК	УО ЦСОиРО
6.1.5		2022	Информирование руководителей всех образовательных организаций о функционировании ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ОВЗ национального проекта «Образование» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», реализующегося в Пермском крае путем использования интернет ресурсов	УО ЦСОиРО
6.1.6		2022-2023	Создание единого информационного ресурса, содержащего информацию о возможностях получения среднего профессионального образования и профессионального обучения, профориентационных мероприятиях.	УО ЦСОиРО
6.1.7		2022-2030	Повышение уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью и ОВЗ через функционирование и актуализацию информации на страницах ОУ, МАУ ЦСОиРО, ОО, ДОУ, ДОО, ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах.	УО ЦСОиРО ОО ДОО ДОУ
6.1.8		2022	При построении системы профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, используются федеральные документы Министерства просвещения РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства образования и науки ПК, размещенные на сайте http://proforient.fmcspro.ru/info и портале информационной поддержки предпрофильной и профессиональной ориентации детей-инвалидов http://www.suvagprof.ru .	УО ЦСОиРО
2025-2027 гг.				
6.1.9		2025-2027	Обеспечение в практике работы не менее 85% образовательных организаций, ПМПК и дополнительного образования использование федеральных региональных, муниципальных информационных порталов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ таких как: портал «Жить вместе», портал «Растим детей», портал «УМКСИПР», единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru), портал «Счастье жить».	УО ЦСОиРО



6.1.10		2025-2027	Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, информированности педагогов и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями на сайте сетевого сообщества педагогов http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/events .	УО ЦСОиРО
6.1.11		2025-2027	Апробация и внедрение в практику работы, не менее 45% образовательных организаций и дополнительного образования, системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся.	УО ЦСОиРО
2028-2030 гг.				
6.1.12		2028-2030	Обеспечение в практике работы образовательных организаций, ПМПК, в том числе организаций среднего общего и дополнительного образования использование федеральных и региональных, муниципальных информационных порталов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ.	УО ЦСОиРО
6.1.13		2028-2030	Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, информированности педагогов и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями на сайте сетевого сообщества педагогов http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/events .	УО ЦСОиРО
6.1.14		2028-2030	Внедрение в практику работы не менее 90% образовательных организаций, и дополнительного образования система учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся.	УО ЦСОиРО
6.1.15		2028-2030	При построении системы профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, используются федеральные документы Министерства просвещения РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства образования и науки ПК, размещенные на сайте http://proforient.fmcspro.ru/info и портале информационной поддержки предпрофильной и профессиональной ориентации детей-инвалидов http://www.suvagprof.ru .	УО ЦСОиРО
2022-2024 гг.				
6.2.1	Выявление и тиражирование эффективных практик	2022	Организация и проведение муниципального этапа конкурса профессионального мастерства для педагогов и специалистов отдельных ОО «В мастерстве учителя - успех ученика».	УО ЦСОиРО



6.2.2	инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	2022	Организация и проведение муниципального этапа образовательных мероприятий для педагогов и специалистов ОО открытый день мастер-класс «Путь к успеху».	УО ЦСОиРО
6.2.3		2022	Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса для педагогов ДОО «Мы разные, мы равные», участие в краевом	УО ЦСОиРО
6.2.4		2022	Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части организации, участия и проведения краевой конференции в рамках 14 (15-16)-ой выставки образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья «Умный ребёнок: Я расту».	УО ЦСОиРО
6.2.5		2022	Участие в региональной педагогической конференции по здоровью сбережению «Цифровая трансформация в образовании и здоровье сбережение: проблемы и решения»	УО ЦСОиРО
6.2.6		2022	Участие в региональном Педагогическом форуме «Верхнекамье» для специалистов и педагогов отдельных образовательных организаций.	УО ЦСОиРО
6.2.7		2022-2023	Участие в краевой педагогической конференции нравственно-патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ «Моя малая Родина».	УО ЦСОиРО
6.2.8		2022	Организован и проведен муниципальный этап краевого конкурса методических разработок «Инновационные формы взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся».	УО ЦСОиРО
6.2.9		2022	Организация обмена опыта работы педагогов ОО, в том числе специалистов, реализующих АООП/АОП в рамках краевой научно-практической конференции «Диалог культур - ценность гражданско-патриотического воспитания».	УО ЦСОиРО
6.2.10		2022	Представление эффективных практик работы педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в рамках II региональной мастерской активных воспитательных практик классного руководителя и воспитателя при проведении методической недели воспитания.	УО ЦСОиРО
6.2.11		2022-2024	Организация и проведение конкурса методических и дидактических пособий, используемых в работе детьми с ОВЗ «Игра - мир знаний».	УО ЦСОиРО
6.2.12		2022-2024	Участие в краевой ярмарке «Перекресток педагогических инноваций».	УО ЦСОиРО



6.2.13		2022-2024	Участие в межрегиональной педагогической конференции «Лидеры перемен».	УО ЦСОиРО
6.2.14		2022-2024	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», участие - в региональном	УО ЦСОиРО
6.2.15		2022-2024	Участие в ежегодной делегации Пермского края в работе Всероссийского съезда дефектологов.	УО ЦСОиРО
6.2.16		2022-2023	Организация и проведение образовательные мероприятия для педагогов отдельных образовательных организаций в рамках функционирования педагогических сообществ	УО ЦСОиРО
6.2.17		2022-2024	Участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов таких как: «Школа-территория здоровья», «Учитель дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа». Проведение - муниципального этапа	УО ЦСОиРО
6.2.18		2022-2024	Отработка алгоритма подготовки специалистов и педагогов-практиков, студентов-магистрантов, к участию во Всероссийском конкурсе для молодых исследователей в области коррекционной и специальной психологии, во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют учителя дефектолога».	УО ЦСОиРО
6.2.19		2022-2023	Организация и проведение муниципального конкурса лучших практик сопровождения молодых специалистов (учителя, воспитатели, узкие специалисты), работающих с детьми с ОВЗ «Наставничество»	УО ЦСОиРО
6.2.20		2022-2024	Участие в олимпиаде для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями), а также деятельности по внедрению ФГОС ДО.	УО ЦСОиРО
6.2.21		2022-2024	Организация и проведение конференции «Мы вместе, мы рядом» по вопросам образования и сопровождения детей с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении.	УО ЦСОиРО
6.2.22		2022-2024	Участие не менее 25% отдельных образовательных организаций, участников национального проекта в мероприятиях «Доброшкола» федерального проекта «Современное образование».	УО ЦСОиРО
6.2.23		2022 - 2024	Обеспечение повышение престижа учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	УО ЦСОиРО
6.2.24		2022-2024	Участие в делегации Пермского края в Международной конференции по инклюзивному образованию.	УО ЦСОиРО



6.2.25		2022	Организация и проведение конференции для обучающихся с ОВЗ «Только вперед!» с привлечением НКО.	УО ЦСОиРО
6.2.26		2022 - 2024	Организация и проведение конкурсов, конференций, спортивных мероприятий для детей ОВЗ, с инвалидностью	УО ЦСОиРО
6.2.27		2022-2024	Участие во Всероссийских конкурсах «Белая трость»; «Лучший инклюзивный театр».	УО ЦСОиРО
6.2.28		2022-2024	Обеспечение повышение престижа образования обучающихся инвалидностью, с ОВЗ.	УО ЦСОиРО
6.2.29		2024	Обеспечение взаимодействия НКО в рамках реализации эффективных практик работы с детьми с ОВЗ и лицами с ментальными нарушениями в части их профессионального самоопределения.	УО ЦСОиРО
2025-2027 гг.				
6.2.30		2025	Организация и проведение конкурса профессионального мастерства для педагогов и специалистов отдельных образовательных организаций «Успех ученика – мастерство учителя».	УО ЦСОиРО
6.2.31		2025-2026	Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса для педагогов ДОО «Мы разные, мы равные», участие в краевом	УО ЦСОиРО
6.2.32		2025-2027	Участие в краевой конкурсе для педагогов ДОО реализующих АООП/АОП.	УО ЦСОиРО
6.2.33		2025-2027	Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части организации и проведения краевой конференции в рамках 17(18-19)-ой выставки образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья «Умный ребёнок».	УО ЦСОиРО
6.2.34		2025	Участие в региональной педагогической конференции по вопросам здоровьесбережения в системе образования детей с особыми образовательными потребностями.	УО ЦСОиРО
6.2.35		2026-2027	Участие в Педагогическом форуме «Верхнекамье» для специалистов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, с инвалидностью.	УО ЦСОиРО
6.2.36		2025-2026	Участие в краевой педагогической конференции нравственно-патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ «Моя малая Родина».	УО ЦСОиРО
6.2.37		2025	Участие в краевом конкурсе методических разработок «Инновационные формы взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью».	УО ЦСОиРО



6.2.38		2025	Обмен опыта работы педагогов ОО, в том числе специалистов, реализующих АООП/АОП в рамках краевой научно-практической конференции «Диалог культур-ценность гражданско-патриотического воспитания».	УО ЦСОиРО
6.2.39		2025-2027	Организация и проведение педагогической ярмарки «Дорога перемен»	УО ЦСОиРО
6.2.40		2025-2027	Участие в межрегиональной педагогической конференции «Лидеры перемен».	УО ЦСОиРО
6.2.41		2025-2027	Организация и проведение методических и дидактических пособий, используемых в работе с детьми с ОВЗ	УО ЦСОиРО
6.2.42		2025-2027	Участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов таких как: «Школа-территория здоровья», «Учитель дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа».	УО ЦСОиРО
6.2.43		2025-2027	Внедрение алгоритма подготовки специалистов и педагогов-практиков, студентов-магистрантов, аспирантов к участию во Всероссийском конкурсе для молодых исследователей в области коррекционной и специальной психологии, во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют учителя дефектолога».	УО ЦСОиРО
6.2.44		2022-2024	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».	УО ЦСОиРО
6.2.45		2022-2024	Участие в ежегодной делегации Пермского края, принимает участие в работе Всероссийского съезда дефектологов.	УО ЦСОиРО
6.2.46		2025-2027	Участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов таких как: «Школа-территория здоровья», «Учитель дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа».	УО ЦСОиРО
6.2.47		2025-2027	Участники делегации Пермского края, ежегодно являющегося участником Международной конференции по инклюзивному образованию.	УО ЦСОиРО
6.2.48		2025-2027	Обеспечено повышение престижа учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	УО ЦСОиРО
6.2.49		2025	Организация и проведение конференции для обучающихся с ОВЗ «Только вперед!» с привлечением НКО.	УО ЦСОиРО
6.2.50		2025-2027	Организация и проведение конкурсов, конференций, спортивных мероприятий для детей ОВЗ, с инвалидностью	УО ЦСОиРО



6.2.51		2025-2027	Участие во Всероссийских конкурсах «Белая трость»; «Лучший инклюзивный театр».	УО ЦСОиРО
6.2.52		2025-2027	Обеспечение повышение престижа образования обучающихся инвалидностью, с ОВЗ.	УО ЦСОиРО
6.2.53		2025-2027	Обеспечение взаимодействия НКО в рамках реализации эффективных практик работы с детьми с ОВЗ и лицами с ментальными нарушениями в части их профессионального самоопределения.	УО ЦСОиРО
2028-2030 гг.				
6.2.54		2028-2030	Участие в региональных этапах конкурсов: «Школа- территория здоровья», «Учитель дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа». Проведение муниципального этапа	УО ЦСОиРО
6.2.55		2028-2030	Участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов для молодых исследователей в области коррекционной и специальной психологии, «Педагогический дебют учителя дефектолога» конкурсе для специалистов и педагогов-практиков, студентов-магистрантов, аспирантов.	УО ЦСОиРО
6.2.56		2028-2030	Организация и проведение Педагогической ярмарки «Дорога перемен».	УО ЦСОиРО
6.2.57		2028-2030	Организована и проведена межрегиональная педагогическая конференция «Лидеры перемен».	УО ЦСОиРО
6.2.58		2028-2030	Организация и проведение конференции для обучающихся с ОВЗ «Только вперед!» с привлечением НКО.	УО ЦСОиРО
6.2.59		2028-2030	Организация и проведение конкурсов, конференций, спортивных мероприятий для детей ОВЗ, с инвалидностью	УО ЦСОиРО
		2028-2030	Участие во Всероссийских конкурсах «Белая трость»; «Лучший инклюзивный театр».	УО ЦСОиРО
6.2.60		2028-2030	Обеспечение повышение престижа образования обучающихся инвалидностью, с ОВЗ.	УО ЦСОиРО
6.2.61		2028-2030	Обеспечение взаимодействия НКО в рамках реализации эффективных практик работы с детьми с ОВЗ и лицами с ментальными нарушениями в части их профессионального самоопределения.	УО ЦСОиРО
7. Развитие кадрового потенциала образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				



2022-2024 гг.				
7.1.1	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДОО в части организации инклюзивного образования	2022-2024	Обучение на КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объёмов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2022-2024 гг. в сфере образования за счёт средств краевого и муниципального бюджетов с учетом потребностей и запроса	УО ЦСОиРО
7.1.2		2022-2023	Участие в стажировках для узких специалистов на базе ДОО Пермского края по темам: -«Актуальные подходы и технологии организации раннего выявления и комплексной помощи детям с нарушениями в развитии и (или) риском их возникновения, а также их семьям»; -«Ранняя помощь детям с ОВЗ и их семьям».	УО ЦСОиРО
7.1.3		2022-2024	Обучение на КПК по темам: -«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО»; -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности воспитателя группы комбинированной направленности»; -«Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций педагогов дошкольного инклюзивного образования»; -«Игровые технологии в работе с детьми с ОВЗ»; -«Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе инклюзивной дошкольной образовательной организации»; -«Технологии сопровождения детей дошкольного возраста с РАС и их семьей».	УО ЦСОиРО
7.1.4		2022-2024	Обучились в различных формах повышения квалификации не менее 45% педагогических работников по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	УО ЦСОиРО
7.1.5		2022-2024	Обучились в различных формах повышения квалификации не менее 15 узких специалистов	УО ЦСОиРО
2025-2027 гг.				
7.1.6		2025-2027	Обучение на КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объёмов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2025-2027 гг. в сфере образования за счёт средств краевого и муниципального бюджетов с учетом потребностей и запроса	УО ЦСОиРО



7.1.7		2025-2027	Участие в стажировках для узких специалистов на базе ДОО Пермского края по темам: -«Актуальные подходы и технологии организации раннего выявления и комплексной помощи детям с нарушениями в развитии и (или) риском их возникновения, а также их семьям»; -«Ранняя помощь детям с ОВЗ и их семьям».	УО ЦСОиРО
7.1.8		2025-2027	Обучились в различных формах повышения квалификации не менее 65% педагогических работников по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	УО ЦСОиРО
7.1.9		2025-2027	Обучились в различных формах повышения квалификации не менее 35 узких специалистов	УО ЦСОиРО
2028-2030 гг.				
7.1.10		2028-2030	Обучение на КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объемов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2028-2027 гг. в сфере образования за счёт средств краевого и муниципального бюджетов с учетом потребностей и запроса	УО ЦСОиРО
7.1.11		2028-2030	Участие в стажировках для узких специалистов на базе ДОО Пермского края по темам: -«Актуальные подходы и технологии организации раннего выявления и комплексной помощи детям с нарушениями в развитии и (или) риском их возникновения, а также их семьям»; -«Ранняя помощь детям с ОВЗ и их семьям».	УО ЦСОиРО
7.1.12		2028-2030	Обучились в различных формах повышения квалификации не менее 85% педагогических работников по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	УО ЦСОиРО
7.1.13		2028-2030	Обучились в различных формах повышения квалификации не менее 50 узких специалистов	УО ЦСОиРО
2022-2024 гг.				
7.2.1	Повышение профессиональной компетентности специалистов	2022	Обучение на КПК для руководителя и специалистов ПМПК по теме: «Совершенство деятельности с учетом нормативных требований».	УО ЦСОиРО ПМПК
7.2.2	специалистов дифференциально-диагностической службы	2023-2024	Обучение на КПК для специалистов темам: -«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»; -«Технологии диагностики, профилактики и коррекции нарушений у детей раннего возраста с ОВЗ и группы риска»;	УО ЦСОиРО ПМПК



			-«Психолого-педагогическая диагностика детей с ТМНР при разработке АООП для детей дошкольного возраста».	
7.2.3		2023-2024	Обеспечено повышение профессиональной компетентности не менее 45% специалистов ПМПК в части организации процедуры психолого-педагогического обследования и сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью с учетом нормативных требований.	УО ЦСОиРО ПМПК
2025-2027 гг.				
7.2.4		2025-2027	Обучение на КПК для руководителя и специалистов ПМПК по теме: «Совершенство деятельности с учетом нормативных требований».	УО ЦСОиРО ПМПК
7.2.5		2025-2027	Обучение на КПК для специалистов темам: -«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»; -«Технологии диагностики, профилактики и коррекции нарушений у детей раннего возраста с ОВЗ и группы риска»; -«Психолого-педагогическая диагностика детей с ТМНР при разработке АООП для детей дошкольного возраста».	УО ЦСОиРО ПМПК
7.2.6		2025-2027	Обеспечено повышение профессиональной компетентности не менее 65% специалистов ПМПК в части организации процедуры психолого-педагогического обследования и сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью с учетом нормативных требований.	УО ЦСОиРО ПМПК
2028-2030 гг.				
7.2.7		2028-2030	Обучение на КПК для руководителя и специалистов ПМПК по теме: «Совершенство деятельности с учетом нормативных требований».	УО ЦСОиРО ПМПК
7.2.8		2028-2030	Обучение на КПК для специалистов темам: -«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»; -«Технологии диагностики, профилактики и коррекции нарушений у детей раннего возраста с ОВЗ и группы риска»; -«Психолого-педагогическая диагностика детей с ТМНР при разработке АООП для детей дошкольного возраста».	УО ЦСОиРО ПМПК
7.2.9		2028-2030	Обеспечено повышение профессиональной компетентности не менее 85% специалистов ПМПК в части организации процедуры психолого-педагогического обследования и сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью с учетом нормативных требований.	УО ЦСОиРО ПМПК
2022-2024 гг.				



7.3.1	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ОО в части организации инклюзивного образования	2022-2024	Обучение на КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объемов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2022-2024 гг. в сфере образования за счёт средств краевого и муниципального бюджетов, с учетом потребностей и запроса	УО ЦСОиРО
7.3.2		2022-2024	Обучение на КПК по темам: «Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»; -«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ОО»; -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»; -«Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций учителя-предметника в условиях инклюзивного образования»; -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»; -«Сопровождения ребенка с ОВЗ с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий».	УО ЦСОиРО
7.3.4		2022-2024	Прошли обучения в различных формах повышения квалификации не менее 45% педагогических работников ОО ПК по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	УО ЦСОиРО
2025-2027 гг.				
7.3.1	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ОО в части организации инклюзивного образования	2025-2027	Обучение на КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объемов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2025-2027 гг. в сфере образования за счёт средств краевого и муниципального бюджетов, с учетом потребностей и запроса	УО ЦСОиРО
7.3.2		2025-2027	Обучение на КПК по темам: «Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»; -«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ОО»; -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»;	УО ЦСОиРО



			<p>-«Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций учителя-предметника в условиях инклюзивного образования»;</p> <p>-«Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»;</p> <p>-«Сопровождения ребенка с ОВЗ с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий».</p>	
7.3.4		2025-2027	Прошли обучения в различных формах повышения квалификации не менее 65% педагогических работников ОО ПК по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	УО ЦСОиРО
2028-2030 гг.				
7.3.1	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ОО в части организации инклюзивного образования	2028-2030	Обучение на КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объемов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2028-2030 гг. в сфере образования за счёт средств краевого и муниципального бюджетов, с учетом потребностей и запроса	УО ЦСОиРО
7.3.2		2028-2030	Обучение на КПК по темам: «Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»; -«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ОО»; -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»; -«Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций учителя-предметника в условиях инклюзивного образования»; -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»; -«Сопровождения ребенка с ОВЗ с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий».	УО ЦСОиРО
7.3.4		2028-2030	Прошли обучения в различных формах повышения квалификации не менее 85% педагогических работников ОО ПК по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	УО ЦСОиРО
8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ				
2022-2024 гг.				



8.1.1	Совершенствование региональной системы управления оценки качества образования на территории Пермского края	2022-2024	Разработка и функционирование муниципальной системы управления оценки качества образования на основании приказов МОиН ПК от 09.03.2021г №26-01-06-223 «Об утверждении Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года», от 28.06.2021г №26-01-06- 704 «Об утверждении критериев и показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае», от 01.07.2021г № 26-01-06-714 «Об утверждении форм сбора, источников, периодичности, ответственных за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае с целью обеспечения доступным качественным образованием обучающихся(воспитанников), в том числе с инвалидностью, с ОВЗ.	УО ЦСОиРО
8.1.2		2022	Организация и проведение аналитико-статистического анализа данных за 2021г. в соответствии МСУКО в части: -количества обучающихся 9,10,11,12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел); -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%).	УО ЦСОиРО
8.1.3		2022	Скорректированы и согласованы критерии, показатели региональной системы управления качеством образования в Пермском крае на основании в части: -количества обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел); -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%); -определение доли образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (%).	УО ЦСОиРО
8.1.4		2022	Организация и проведение аналитико-статистического анализа данных за 2022-23гг. в соответствии МСУОКО в части: -количества обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ	УО ЦСОиРО



			<p>профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел);</p> <p>-определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%);</p> <p>-определение доли образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (%)</p>	
8.1.5		2022	Приняты в работу предложения РФ, ПК по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	УО ЦСОиРО
8.1.6		2022	Функционирует ЕИАС «Монитор».	УО
8.1.7		2023-2024	Отработан алгоритм организации и проведения оценки качества образования на муниципальном уровне с учетом адресных рекомендаций по результатам статического и аналитического анализа данных МСУОКО	УО ЦСОиРО
2025-2027 гг.				
8.1.8		2025 2027	<p>Организация и проведение аналитико-статистического анализа данных за 2024-2027 гг. в соответствии РСУКО в части:</p> <p>-количества обучающихся 9,10,11,12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел);</p> <p>-определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%);</p> <p>-определение доли образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (%).</p>	УО ЦСОиРО
8.1.9		2025-2027	Внесены изменения в МСУОКО в соответствии нормативным требованиям в части обеспечения доступного и качественного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	УО ЦСОиРО
8.1.10		2025-2027	Отработка механизма разработки и отслеживания выполнения адресных рекомендаций ОО по результатам статического и аналитического анализа данных МСУОКО.	УО ЦСОиРО
2028-2030 гг.				



8.1.11		2028-2030	Проведение оценки качества образования обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО образования с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СПО, ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, С инвалидностью.	УО ЦСОиРО
8.1.12		2030	Приведение в соответствие МСУОКО с учетом федеральных и краевых требований.	УО ЦСОиРО
8.1.13		2028-2030	Внедрение в практику работы ОО адресные рекомендации по созданию условий для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ на всех уровнях образования, в том числе в организациях дополнительного образования на основании анализа данных МСУОКО.	УО ЦСОиРО
8.1.14		2028-2030	Внедрение и функционирование муниципальной системы управления качеством образования	УО ЦСОиРО
2022-2024 гг.				
8.2.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	2022	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	УО ЦСОиРО
8.2.2		2023	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	УО ЦСОиРО
8.2.3		2024	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	УО ЦСОиРО
2025-2027 гг.				
8.2.4		2025	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	УО ЦСОиРО
8.2.5		2026	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	УО ЦСОиРО
2028-2030 гг.				
8.2.6		2028-2030	На территории МО «Город Березники» с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО образования с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СПО получают образования обучающихся с ОВЗ, С инвалидностью.	УО ЦСОиРО
2022-2024 гг.				
8.3.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного стандарта образования	2022	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	УО ЦСОиРО
8.3.2		2023	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	УО ЦСОиРО



8.3.3	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2024	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	УО ЦСОиРО
8.3.4		2022-2024	Внедрены в практику работы ОО ПК по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью в условиях ООО и ОО, в том числе реализующих СИПР.	УО ЦСОиРО
8.3.5			Апробирована система образования обучающихся с ОВЗ в части предметной области «Технологии» в рамках сетевого взаимодействия с НКО	УО ЦСОиРО НКО
2025-2027 гг.				
8.3.6		2025	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).	УО ЦСОиРО
8.3.7		2026	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).	УО ЦСОиРО
8.3.8			Внедрение в практику работы ОО системы образования обучающихся с ОВЗ в части предметной области «Технологии» в рамках сетевого взаимодействия с НКО	УО ЦСОиРО НКО
2028-2030 гг.				
8.3.9		2028-2030	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 1-12 классов, в том числе с ТМНР, реализующие СИПР получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).	УО ЦСОиРО
8.3.10		2028-2030	Внедрение в практику работы ОО программы профильного обучения для обучающихся 10-12 классов с интеллектуальными нарушениями.	УО ЦСОиРО
8.3.11		2028-2030	Внедрение в практику работу ОО, реализующих АООП/АОП для обучающихся умственной отсталостью, система образования обучающихся с ОВЗ в части предметной области «Технологии» в рамках сетевого взаимодействия с НКО	УО ЦСОиРО НКО
9. Мониторинг хода реализации плана				
2022-2024 гг.				
9.1.1	Разработка и принятие муниципальных	2022	Утверждение Концепции по развитию инклюзивного образования	УО ЦСОиРО
9.1.2	долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению	2023	Утверждение долгосрочного плана мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	УО ЦСОиРО



9.1.3	инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2024	Организация и проведение мониторинга развития системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения на уровне муниципалитета и ОО, ДОУ, ДОО	УО ЦСОиРО
9.1.4		2024	Участие в региональном мониторинге оценки обеспечения доступного образования и предметно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе на уровне муниципалитета.	УО ЦСОиРО
9.1.5		2022-2024	Организация и проведения региональных и федеральных мониторингов по образованию детей в системе образования в соответствии запроса Министерства просвещения РФ и ФРЦ по работе с детьми с ОВЗ.	УО ЦСОиРО
2025-2027 гг.				
9.1.6		2025	Внесение корректировок в план реализации Концепции по развитию инклюзивного образования с учетом анализа мониторингов срезов внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	УО ЦСОиРО
9.1.7		2025	Организация и проведение мониторинга развития системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения на уровне муниципалитета и ОО, ДОУ, ДОО	УО ЦСОиРО
9.1.8		2025-2027	Участие в региональном мониторинге оценки обеспечения доступного образования и предметно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе на уровне муниципалитета и ОО, ДОУ, ДОО	УО ЦСОиРО
9.1.9		2025-2027	Мониторинг «Оценка эффективности деятельности АП/РЦ».	УО ЦСОиРО
9.1.10		2025-2027	Участие в региональных и федеральных мониторингов по образованию детей в системе образования в соответствии с запросами Министерства просвещения РФ и ФРЦ по работе с детьми с ОВЗ.	УО ЦСОиРО
2028-2030 гг.				
9.1.11		2028	Внесение корректировок в план реализации Концепции по развитию инклюзивного образования с учетом анализа мониторингов срезов внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	УО ЦСОиРО
9.1.12		2028	Организация и проведение мониторинга развития системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения на уровне муниципалитета и ОО, ДОУ, ДОО	УО ЦСОиРО



9.1.13		2028-2030	Участие в региональном мониторинге оценки обеспечения доступного образования и предметно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе на уровне муниципалитета.	УО ЦСОиРО
9.1.14		2028-2030	Организация и проведение региональных и федеральных мониторингов по образованию детей в системе образования в соответствии запроса Министерства просвещения РФ и ФРЦ по работе с детьми с ОВЗ.	УО ЦСОиРО
2022-2024 гг.				
9.2.1	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего дополнительного образования	2022-2024	В соответствии с ежегодным планом Управления надзора и контроля в сфере образования Пермского края проведение плановых проверок	УО ЦСОиРО
9.2.2		2022-2024	Организация и проведение выездных мониторинговых визитов в ОО, ДОО, ДОУ с целью оценки обеспечена и доступности образовательной среды в рамках реализации Концепции по развитию образования	УО ЦСОиРО
2025-2027 гг.				
9.2.3		2025-2027	В соответствии с ежегодным планом Управления надзора и контроля в сфере образования Пермского края проведение плановых проверок	УО ЦСОиРО
9.2.4		2025-2027	Организация и проведение выездных мониторинговых визитов в ОО, ДОО, ДОУ с целью оценки обеспечена и доступности образовательной среды в рамках реализации Концепции по развитию образования	УО ЦСОиРО
2028-2030 гг.				
9.2.5		2025-2027	В соответствии с ежегодным планом Управления надзора и контроля в сфере образования Пермского края проведение плановых проверок	УО ЦСОиРО
9.2.6		2025-2027	Организация и проведение выездных мониторинговых визитов в ОО, ДОО, ДОУ с целью оценки обеспечена и доступности образовательной среды в рамках реализации Концепции по развитию образования	УО ЦСОиРО
2022-2024 гг.				



9.3.1	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документальных проверок	2022-2024	Проведение проверки по устранению замечаний, исполнения предписаний по итогам плановых проверок Управления надзора и контроля в сфере образования в части обеспечения образования детей с ОВЗ, с инвалидностью с учетом нормативных требований ФГОС.	УО ЦСОиРО
9.3.2		2024	Проведение проверки по результатам данным МСУОКО и реализации адресных рекомендаций в части: -количества обучающихся 9,10,11,12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел); -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%); -определение доли ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (%).	УО ЦСОиРО
2025-2027 гг.				
9.3.3		2025-2027	Проведение проверки по устранению замечаний, исполнения предписаний по итогам плановых проверок Управления надзора и контроля в сфере образования в части обеспечения образования детей с ОВЗ, с инвалидностью с учетом нормативных требований ФГОС.	УО ЦСОиРО
9.3.4		2025-2027	Проведение проверки по результатам данным МСУОКО и реализации адресных рекомендаций в части: -количества обучающихся 9,10,11,12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел); -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%); -определение доли образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (%).	УО ЦСОиРО
9.3.5		2027	Проведение проверки в отдельных ОО, ДОО, ДОУ по реализации плана Концепции.	УО ЦСОиРО
2028-2030 гг.				



9.3.6		2028-2030	Проведение проверки по устранению замечаний, исполнения предписаний по итогам плановых проверок Управления надзора и контроля в сфере образования в части обеспечения образования детей с ОВЗ, с инвалидности с учетом нормативных требований ФГОС.	УО ЦСОиРО
9.3.7		2028-2030	Проведены проверки по результатам данным МСУОКО и реализации адресных рекомендаций в части: -количества обучающихся 9,10,11,12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел); -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ОВЗ (%); -определение доли ОО, реализующих образовательные программы ДО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (%).	УО ЦСОиРО
9.3.8		2030	Проведение проверки в отдельных ОО, ДОУ, ДОО по реализации плана Концепции.	УО ЦСОиРО
2022-2030 гг.				
9.4.1	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения	2022-2030	Внесение корректировок в систему оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование в рамках реализации Концепции.	УО ЦСОиРО
9.4.2	права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование в муниципальных территориях края	2022-2030	Внедрение усовершенствованного Российской Федерацией, Краем инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	УО ЦСОиРО
2022-2030 гг.				
9.4.3	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	2022-2030	Организация и проведение мониторинга реализации Концепции в соответствии с отчетными периодами.	УО ЦСОиРО
9.4.4		2022-2030	Подготовка ежегодного доклада главе МО «Город Березники» об исполнении плана мероприятий, Концепции развития инклюзивного образования	УО ЦСОиРО





Управление образования
администрации города Березники
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 7 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

П Р И К А З

17.11.2021 г.

№ 501

**О проведении открытого
городского Онлайн-Марафона
мастер-классов**

С целью выявления и распространения современных педагогических практик по использованию Lego – технологий при формировании элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В срок с 15.11.2021г. по 12.12.2021г. в рамках деятельности городского педагогического сообщества «Развивающая образовательная среда для детей дошкольного возраста с ОВЗ. Познавательная платформа» провести открытый городской Онлайн-Марафон мастер-классов «LEGO – математика для детей с ОВЗ»;
2. Назначить ответственных за организацию и проведение Онлайн-Марафона:
 - Меньшикову Н.Н., воспитателя МАОУ «Школа №7» СП «Детский сад»;
 - Ткачеву Т.Н., воспитателя МАОУ «Школа №7» СП «Детский сад».
4. Ответственным за организацию и проведение Онлайн-Марафона разработать Положение, согласовать с методистом МАУ «ЦСОиРО» О.Л. Якушевой, организовать рассылку Положения на электронные адреса заинтересованной аудитории, опубликовать на странице сообщества VK МАУ «ЦСОиРО».

Директор

О.Н. Никитина



СОГЛАСОВАНО
Директор МАУ ЦСОиРО

Е.В. Суханова



УТВЕРЖДЕНО
Директор MAOY «Школа №7»

О.Н. Никитина

Приказ от 17.11.2022 № 501

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении открытого городского Онлайн-Марафона мастер-классов «LEGO – математика для детей с ОВЗ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет содержание, цели и порядок проведения открытого городского Онлайн-Марафона мастер-классов.

1.2. Организатором Онлайн-Марафона является MAOY «Школа №7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» структурное подразделение «Детский сад» (далее - Организатор) при поддержке MAU «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» в рамках деятельности городского педагогического сообщества «Развивающая образовательная среда для детей дошкольного возраста с ОВЗ. Познавательная платформа».

2. Цели и задачи Онлайн-Марафона

2.1. Онлайн-Марафона проводится с целью выявления и распространения современных педагогических практик по использованию Lego – технологий при формировании элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Задачи Онлайн-Марафона:

- выявить творческих педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- обобщить опыт работы педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью по использованию Lego – технологий при формировании элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья;
- пополнить видео-кейс для воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью педагогическим опытом;
- содействовать внедрению педагогических практик в работу с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

3. Предмет Онлайн-Марафона:

3.1. Предметом Онлайн-Марафона является видео мастер-классов по использованию Lego – технологий при формировании элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья;

3.2. Тематика материалов должна иметь образовательный, информационный характер.

4. Участники Онлайн-Марафона

4.1. К участию в Онлайн-Марафоне приглашаются воспитатели ДОО МО «Город Березники», работающие с детьми с ОВЗ и инвалидностью;

4.2. Участие в Онлайн-Марафоне может быть как коллективным (не более 2 человек), так и индивидуальным.

5. Сроки проведения Онлайн-Марафона

5.1. Онлайн-Марафон проводится в период с **15.11.2021 по 12.12.2021гг.**

5.2. Педагоги, принявшие решение об участии в Онлайн-Марафоне, предоставляют Заявку (форма 1), согласие на обработку персональных данных (форма 2), видео - материалы в электронном виде на адрес электронной почты: nat5detsad@yandex.ru, архивированной папкой **не позднее 12 декабря 2021 года**. Папку необходимо назвать: ФИО, образовательное учреждение с пометкой «Онлайн-Марафон».

6. Требования к материалам

6.1. *Требования к видеоролику:*

- формат видео: MPEG4;
- минимальное разрешение видеоролика: 720X480 (12:8 см);
- продолжительность видеоролика – до 5 минут;
- видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой (Ф.И.О. автора, ДОО, название видеоролика), указаны цель, задачи, возрастная категория;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника;
- участники сами определяют жанр видеоролика;
- в ролике могут использоваться фотографии;
- допускается использование заставок, бегущей строки, закадрового текста, голоса, музыкального сопровождения;

- на Онлайн-Марафон не принимаются ролики, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику Онлайн-Марафона.

7. Проведение Онлайн-Марафона

7.1. Описание и видео - материалы должны быть оформлены согласно требованиям (п. 6.);

7.2. Один участник может представить на Онлайн-Марафон до 3-х видео – материалов мастер-классов;

7.3. Все видео - материалы будут опубликованы на странице сообщества «Воспитатели групп компенсирующей направленности» с пометкой Онлайн-Марафон «LEGO – математика для детей с ОВЗ»: <https://vk.com/club199802486>;

7.4. Видео-кейс всех мастер-классов будет опубликован на странице сообщества МАУ «ЦСОиРО»: <https://vk.com/public189014004>;

7.5. По завершению Онлайн-Марафона все участники получают сертификат участника открытого городского Онлайн-Марафона мастер-классов «LEGO – математика для детей с ОВЗ».

P.S.: Если в мастер-классе принимают участие дети дошкольного возраста, необходимо взять согласие с родителей (законных представителей) на видео съемку детей (форма 3).