



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»  
ПЕРМСКОГО КРАЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИКАЗ**

04.03.2022 № 04-01-03-254

**О проведении XXXI городского  
открытого конкурса  
научно – исследовательских  
и учебно – исследовательских  
работ обучающихся**

С целью развития творческого интереса обучающихся к исследовательской деятельности, расширения интеллектуального кругозора обучающихся, выявления и поддержки одаренных детей

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести XXXI городской открытый конкурс научно – исследовательских и учебно – исследовательских работ (далее – Конкурс) для обучающихся 3-11 классов:

- 22 марта 2022г. – I этап
- с 23 по 28 марта 2022г. – II этап (заочный);
- 04 апреля 2022г. – III этап (очный).

2. Утвердить:

2.1. Положение XXXI городского открытого конкурса научно – исследовательских и учебно – исследовательских работ обучающихся (приложение);

2.2. Состав организационного комитета Конкурса:

Суханова Н.В., председатель организационного комитета, заведующий отделом школьного образования Управления образования;

Горохова О.М., заместитель председателя организационного комитета, директор МАОУ «СОШ с УИОП № 3»;

Махнина Ю.Н., член организационного комитета, главный специалист отдела школьного образования Управления образования.

3. Назначить ответственным за проведение Конкурса директора МАОУ «СОШ с УИОП № 3».



4. Директору МАОУ «СОШ с УИОП № 3» представить в отдел школьного образования Управления образования:

-реестр участников Конкурса согласно поступившим заявкам в течение 3-х дней по окончании приема заявок;

-отчет о проведении Конкурса с приложением протокола жюри в течение 3-х дней после проведения Конкурса.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего отделом школьного образования Управления образования Суханову Н.В.

И.о.начальника управления



А.О.Моисеев

Ю.Н. Махнина



Приложение к приказу  
Управления образования  
от 04.03.2022 № 04-01-03-254  
«О проведении XXXI городского  
открытого конкурса  
научно – исследовательских  
и учебно – исследовательских работ  
обучающихся»

**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**XXXI городского открытого конкурса**  
**научно – исследовательских и учебно – исследовательских**  
**работ обучающихся**

**I. Основные положения**

1.1. XXXI городской конкурс научно – исследовательских и учебно – исследовательских работ обучающихся (далее Конкурс) проводится для выявления и поддержки одаренных детей, привлечения обучающейся молодежи к пропаганде научных знаний, развития системы исследовательской деятельности обучающихся.

1.2. Основными задачами Конкурса являются:

-стимулировать творческий интерес обучающихся к исследовательской деятельности;

-организовать взаимодействие между образовательными учреждениями: общего и дополнительного образования;

-формировать у обучающихся способность высказывать собственную точку зрения и умение защищать результаты своей исследовательской работы. Развивать навыки самостоятельного мышления и расширять интеллектуальный кругозор учащихся;

-поддерживать и поощрять талантливых педагогов, руководящих исследовательской деятельностью обучающихся.

1.3. Конкурс проводится Управлением образования города Березники совместно с МАОУ «СОШ с УИОП № 3».

1.4. Непосредственное руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет МАОУ «СОШ с УИОП № 3», расположенное по адресу: г. Березники, ул. Мира, д.48; тел./факс 8 (3424) 24 89 91 (директор), тел./факс 25 18 40 (заместитель директора), организационный комитет, жюри.

**II. Порядок и сроки проведения**

2.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся 3-11 классов (в возрасте от 10 до 18 лет, включительно) общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования в трех возрастных группах: младшая



группа 3-4 класс, средняя группа 5-7 класс, старшая группа 8-11 класс. От одного образовательного учреждения для участия в конкурсе допускается:

- 3-4 классы, не более 3 работ по одному направлению;
- 5-7 классы, не более 3 работ по одному направлению;
- 8-11 классы, не более 4 работ по одному направлению.

Рабочий язык Конкурса – русский. Защита работ ведется на рабочем языке Конкурса. Исключение составляет предметная область «Лингвистические аспекты иностранного языка», где текст работы и защита должны быть на соответствующем языке.

2.2.Конкурс проводится в два этапа:

I этап – техническая экспертиза на наличие всех необходимых материалов в соответствии с требованиями Положения – 22.03.2022.

II этап – заочный: для 3-11 классов – 23.03.2022 - 28.03.2022.

III этап – очный (возможно дистанционно): для 3-11 классов – 01.04.2022

**Заявки** на участие (приложение 1), **согласие** на обработку персональных данных (приложение 2), **работы и ссылку на видеоматериал** устного выступления, сопровождаемого презентацией Microsoft Power Point **до 21 марта 2022г.** в МАОУ «СОШ с УИОП № 3» по электронному адресу: [sh3.berezn@mail.ru](mailto:sh3.berezn@mail.ru). Ответственный: заместитель директора – Першина Светлана Владимировна, телефон 89026479737. В теме письма указать Конкурс НИР, в названии файла указать ФИ автора, краткое название ОУ.

В заявках исследовательских работ, подготовленных двумя учреждениями, необходимо указать название каждого из учреждений.

2.3.Работы, представленные на Конкурс, должны соответствовать заявленной тематике и оформлены в соответствии с требованиями Положения. К участию в Конкурсе допускаются коллективные работы.

2.4.Коллективную работу защищает один представитель авторского коллектива. Коллективная защита работ не допускается.

2.5.В номинации «Юный исследователь» рассматриваются работы обучающихся 3-4 классов.

**Внимание! Заявки на участие и работы, предоставленные позднее указанного срока, к рассмотрению не принимаются!**

### **III.Требования к работам, представленным на Конкурс**

3.1.Объем работы не должен превышать 30 страниц (без учета приложений) печатного текста. Минимальный объем работы не регламентируется.

3.2.Шрифт основного текста работы должен быть размером 14 пунктов, ненаклонный, межстрочный интервал 1,5. Для заголовков разрешается использовать шрифты до 28 пунктов. Гарнитура шрифта – семейство Times New Roman, формат листа А4 с полями: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см, в текстовом редакторе Word.

### 3.3. На Конкурс не принимаются:

- работы, не содержащие самостоятельного исследования объекта изучения; имеющие малый объем самостоятельного исследования, не позволяющий делать достоверные выводы;

- работы, ранее представлявшиеся на всероссийские конкурсы в соответствии с Календарём всероссийских массовых мероприятий с обучающимися Министерства образования и науки РФ предыдущих лет и отмеченные дипломами победителей и призёров;

- работы, не соответствующие тематике Конкурса;

- работы, не соответствующие данному Положению;

- работы, в ходе которых наносится ущерб окружающей среде, животным, нравственному или физическому здоровью автора работы и респондентов (некорректность темы, методов и содержания работы, используемых опросников, анкет; работа с отравляющими и опасными веществами и организмами, несоблюдение техники безопасности при выполнении исследования).

3.4. Содержание работ на иностранном языке должно соответствовать филологическому направлению, т.е. освещать следующие вопросы:

– лингвистика,

– лингвострановедение,

– литература и искусство страны изучаемого языка,

– проблемы межкультурной коммуникации.

### 3.5. Требования к оформлению исследовательских работ:

В работе должны быть выделены следующие части:

▪ **т и т у л ь н ы й л и с т** (приложение 3), на котором указываются: наименование Конкурса, название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, регион и населённый пункт, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора (полностью), класс, фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), научного консультанта (полностью), его ученая степень, место работы, должность; год выполнения работы;

▪ **о г л а в л е н и е (с о д е р ж а н и е)**, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

*В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:*

▪ **в в е д е н и е**, где должны быть чётко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность и практическая значимость исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико – географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

▪ **в о с н о в н о й** части работы приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются

и обсуждаются полученные результаты. **Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.**

- методика исследований и материал (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала, сроки сбора материала, объем полученных материалов);

- результаты исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

- библиографический список, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. *В тексте работы должны быть ссылки на использованные научные источники.*

Фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.п. могут быть вынесены в конец работы – в приложения.

Все приложения должны быть *пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками в тексте работы.* Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

#### **Требования к видеозаписи устного выступления**

3.6. Участник представляет ссылку видеофайла записи выступления.

- Видеозапись выступления должна быть снята одним дублем.

- Участник должен быть виден на экране.

- Характеристики видеофайла: разрешение не менее 720 пикселей, размер не более 500 Мб, формат mp4, длительность до 6 мин.

- В имени файла нужно указать ФИ автора, краткое название ОУ.

- Файл с видеозаписью должен быть опубликован на любом из указанных файловых хостингов Облако Яндекс Диск, Google Drive, Mail.Ru, иметь открытый доступ и срок хранения материала не менее 30 дней с момента окончания срока приёма заявок.

- Одна видеозапись должна содержать защиту только одной работы.

#### **IV. Критерии оценивания работ и защиты работ на очном этапе**

Работы обучающихся на заочном этапе Конкурса оцениваются по следующим критериям:

4.1. Актуальность выбранной темы, точность формулировки целей, задач, объекта и предмета исследований – от 0 до 2 баллов (0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – соответствует);





4.2.Обоснованность выбора методики и методов исследования – от 0 до 3 баллов;

4.3.Научная обоснованность, библиография (в основе работы лежат разносторонние знания теории, с помощью которых обобщены данные самостоятельного экспериментального исследования или статистического анализа, использованы монографии, представлены цитаты, имеются ссылки) – от 0 до 2 баллов;

4.4.Качество исследования (работа носит исследовательский характер; исследование, в ходе которого решены поставленные задачи, выполнено автором самостоятельно) – от 0 до 5 баллов;

4.5.Практическая значимость работы, достижения автора (результаты исследования могут быть применены на практике в определенной профессиональной сфере, собственная разработка отдельных вопросов, глубокая проработка имеющихся источников) – от 0 до 2 баллов;

4.6.Качество оформления работы (работа оформлена в соответствии с требованиями Конкурса, материал изложен логично, четко, последовательно; применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы (например, прилагается действующая модель) – от 0 до 2 баллов.

4.7.Чётко поставлена цель (задача), показан алгоритм её реализации (от 0 до 5 баллов).

4.8.Тема, в целом, раскрыта, охарактеризованы источники информации, в том числе указана роль самого автора выступления (его собственные мысли, обобщения, умозаключения) (от 0 до 5 баллов).

4.9. Сделаны чёткие выводы, отражающие реализацию цели (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов заочного этапа – 31 (36 баллов – для направления «Технология и научно – техническое творчество»).

Работы обучающихся на очном этапе конкурса оцениваются по следующим критериям

4.10.Умение поддержать дискуссию, ответить на вопросы, демонстрирует глубокие знания по исследуемой теме (от 0 до 5 баллов).

Итого максимальное количество возможных баллов – 36 (41 балл – для направления «Технология и научно-техническое творчество»).

## **V.Руководство подготовкой и проведением Конкурса**

5.1.Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Управления образования (п.2.2.)

5.2.Оргкомитет Конкурса:

- принимает решение о составе жюри;
- координирует работу с информационными спонсорами Конкурса;
- определяет направления и тематику секций Конкурса;



-организует прием, регистрацию работ, присланных для участия в Конкурсе, проверку соответствия оформления и подачи работ требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением;

- координирует работу жюри во время проведения Конкурса.

5.3.Работы, присланные на Конкурс, не рецензируются.

5.4.Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия программы организации и проведения Конкурса, определяет квоту победителей и призеров Конкурса.

5.5.Оргкомитет определяет направления и тематику секций конкурса (количество работ, необходимых для формирования секций – 3-7 работ).

## **VI.Подведение итогов**

6.1.Работы конкурса оцениваются членами жюри дистанционно.

6.2.Результаты конкурса будут подведены 05.04.2022 и опубликованы на сайте МАОУ «СОШ с УИОП № 3».

6.3.Все участники конкурса получают электронные сертификаты. Учащиеся – авторы лучших работ награждаются электронными дипломами. Дипломы вручаются победителям исследовательских и творческих работ в каждой номинации по возрастным группам. Жюри оставляет за собой право на определение количества работ, награжденных в каждой номинации, в зависимости от качества представленных работ. Все педагоги, подготовившие участников конкурса получают электронные благодарственные письма.

## **VII.Направления исследовательских работ**

7.1.Программа Конкурса формируется по шести направлениям:

### **1.Социально – гуманитарное направление**

<b>Предметная область</b>	<b>Содержание предметной области</b>
Археология, История,	Всемирная история, история России, история Урала, исторические портреты, военная история, история репрессий, история культуры, археологические памятники, подводная археология, археологическая культура, дендрохронология, «Черные» копатели, археология данных.
Психология, Педагогика	общая психология, социальная психология, психология семьи, психология личности, образование, обучение, воспитание.
Социология, Политология	власть, политические институты, лидерство, политические партии, партийные системы, мировая политика и международные отношения





	личность и общество, общество и культура, социальные институты, социальная стратификация.
Культурология, искусствоведение	скульптура, живопись, графика, фотоискусство, декоративно – прикладное искусство, история духовной культуры народов мира.
Экономика	экономическая теория, прикладная экономика, экономика финансов.
Юриспруденция, обществознание  (Безопасность на дорогах – дело каждого).	общественные отношения, социальные явления, правовая культура, развитие гражданского общества, правоведение, граждановедение. Предлагается рассмотреть следующие темы: «Проблемы безопасности пешеходов моего района, города», «Социально – психологические аспекты нарушений ПДД», «Методы профилактики ДТП».

## 2.Филологическое направление

Предметная область	Содержание предметной области
Лингвистические аспекты английского языка	лингвистика, лингвострановедение, литература и искусство страны изучаемого языка, проблемы межкультурной коммуникации
Лингвистические аспекты русского языка	лингвогеография, история языка, лингвистическая характеристика.
Литературоведение	зарубежная литература, русская литература (проза), русская литература (поэзия), современная литература, литературное краеведение.

## 3.Социально – гуманитарное направление этнокультурной направленности

Предметная область	Содержание предметной области
Географическое краеведение	особенности климата, описание географических объектов, природно – географические комплексы, полезные ископаемые, социально – демографические факторы развития территории, социально – экономическое развитие территории.
Языкознание (национальные языки)	вопросы формирования и становления языка, лингвистическая характеристика языка, вопросы диалектологии, сравнительно –

	сопоставительные параллели, лексикология и лексикография, этническая журналистика.
Литературоведение (национальная литература)	история национальной литературы, литературная критика как оценка творчества, национальная литература (проза), национальная литература (поэзия), национальная драматургия, литературное краеведение, фольклор.
Этнография	этнология, этногенез, межэтнические коммуникации, декоративно-прикладное искусство, народные промыслы, мастера, объекты материального и нематериального наследия народа.
Историческое краеведение	описание исторических объектов, памятников археологии, культуры и архитектуры, личность в истории территории, событийность как фактор истории, история населенных пунктов и отдельных институтов, повлиявших на развитие территории.

#### 4.Естественно – математическое направление

<b>Предметная область</b>	<b>Содержание предметной области</b>
Информатика и информационные технологии;	интернет и общество, информатика, программирование.
Математика	общая алгебра, математическая лингвистика, математический анализ и приложения математики, геометрия, дискретная математика, математическое моделирование.
Науки о земле (география);	география моей малой Родины, физическая география, экономическая география.
Физика, механика, астрономия;	школьная физика, классическая механика, электромагнетизм, термодинамика и статистическая физика, квантовая механика, теория относительности, астрометрия, небесная механика, астрофизика, галактики, космология, история астрономии, освоение космоса, планетология, космонавтика.
Химия	неорганическая химия, органическая химия, физическая химия, аналитическая химия.

## 5. Эколога – биологическое направление

<b>Предметная область</b>	<b>Содержание предметной области</b>
Агрономия	растениеводство, защита растений; почвоведение.
Ботаника с основами экологии растений	биологические и экологические особенности дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений.
Ветеринария и зоотехния	животноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство, содержание и разведение диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения несельскохозяйственных животных: собак и прочих животных, содержащихся в домашних условиях, лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных.
Зоология с основами экологии животных	исследования обитающих в дикой природе рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных животных.
Изучение экосистем	экологические исследования географических ландшафтов, в том числе посвящённые их антропогенной трансформации; исследования, направленные на комплексное изучение наземных и водных экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы; исследования почв природных экосистем; физико – географические исследования; комплексные фенологические исследования; исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации.
Медицина	изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; состояние здоровья детского и взрослого

	населения; исследования в области физиологии и анатомии человека, исследования в области профилактической медицины (гигиена, санитария) и лечебно – профилактической медицины (общая терапия и хирургия, диетология).
Экология человека	исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; исследования в области экологии поселений.
Фармацевтические науки	фармация (маркетинговые исследования в фармации; исследования в области мерчендайзинга; фармакологии; фармакогеографические исследования; исследования спроса и потребностей в лекарственных средствах; анализ внешней среды аптек; услуги аптек; реклама фармацевтических товаров и история фармации) и фармакогнозия (исследования в области лекарственных растений).

## **6. Направление «Технология и научно – техническое творчество»**

<b>Предметная область</b>	<b>Содержание предметной области</b>
Технология, Научно – техническое творчество	Мое первое изобретение»-«Робототехника», «Lego-роботы», «Проекты по созданию робототехнических и интеллектуальных систем».

7.2. Исследовательские работы должны соответствовать направлениям, указанным в Положении. В зависимости от заявок, название и количество секций может быть изменено. Возможно слияние секций или организация дополнительных.

## **VIII. Работа жюри**

Жюри Конкурса создается с целью оценки и отбора работ, определения победителей и призеров Конкурса.

8.1. Состав жюри секций определяет Оргкомитет и утверждается приказом Управления образования. Количество членов жюри в секции не менее двух человек.

8.2. В работе жюри принимают участие преподаватели школ и иные привлеченные специалисты.

8.3.Жюри заочного этапа оценивает работы участников и определяет персональный состав участников очного этапа.

8.4.Форма проведения Конкурса не предусматривает апелляции к решению жюри. Решения жюри, оформленные протоколом, окончательны.

8.5.Жюри оставляет за собой право рекомендовать работы на региональные и всероссийские конкурсы.

### **IX.Персональные данные участников**

9.1.Персональные данные участников обрабатываются оператором в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

9.2.Операторами персональных данных участников являются: МАОУ «СОШ с УИОП № 3», расположенная по адресу: г. Березники, ул. Мира, д. 48.

9.3.Цели обработки персональных данных:

-использование в уставной деятельности с применением средств автоматизации или без таких средств, включая хранение этих данных в архивах и размещение в информационно - телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним;

-заполнение базы данных автоматизированной информационной системы управления качеством образования в целях повышения эффективности управления образовательными процессами, проведения мониторинговых исследований в сфере образования, формирования статистических и аналитических отчётов по вопросам качества образования.

9.4.В информационно – телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним оператор размещает протоколы участников, итоговые таблицы, статистические и аналитические отчёты по вопросам качества образования.

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**  
**в XXXI городском открытом конкурсе**  
**научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ обучающихся**  
**(заполняется в формате Excel без сокращений, дефисов, переносов на другую строку)**

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя участника	Наименование ОУ/УДО	Класс	ФИО педагога, подготовившего участника (полностью)	Секция	Название работы

Ф.И.О. (полностью) ответственного лица, контактный телефон \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФНО)

паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_,  
(серия, номер) (когда и кем выдан)

адрес регистрации: \_\_\_\_\_,

даю свое согласие на обработку в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» (г. Березники, ул. Мира, д.48) персональных данных моего ребенка

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса школы №\_\_\_\_\_, свидетельство о рождении

\_\_\_\_\_,  
(серия, номер)

выдано \_\_\_\_\_,

(когда и кем выдано)

относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; место учебы; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; информация о результатах XXXI городского открытого конкурса научно – исследовательских и учебно – исследовательских работ обучающихся.

Я даю согласие на использование персональных данных ребенка исключительно в целях решения задач по организации и проведению XXXI городского открытого конкурса научно – исследовательских и учебно – исследовательских работ обучающихся, ведения статистики, а также размещение и хранение информации о результатах конкурса на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам (комитету по вопросам образования администрации города Березники) для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством РФ.

Я проинформирован, что МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» гарантирует обработку персональных данных моего ребенка в соответствии с действующим

законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации до окончания учебного года. Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*Подпись / Расшифровка подписи*



XXXI городской открытый конкурс научно – исследовательских  
и учебно – исследовательских работ обучающихся  
Управление образования администрации города Березники  
Муниципальное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

Направление: эколого – биологическое

**Мониторинг экологического состояния  
памятника природы  
«Огурдинский сосновый бор»**

фамилия, имя, отчество  
участника  
(полностью)  
полное наименование  
образовательной  
организации (согласно Уставу)  
класс (курс) участника  
контактный телефон участника  
фамилия, имя, отчество научного  
руководителя (полностью)  
место работы руководителя  
должность руководителя  
контактный телефон  
руководителя

Березники, 2022