Отчет о результатах деятельности ОДО Управления образования администрации города Березники

за 2020 год

1. Поставленные задачи на 2020 год. Какие задачи выполнены? Какие выполнены частично. Причины невыполнения. Пути достижения.
2. Показатели. Целевые показатели программ. Показатели Указа Президента РФ № 607. Показатели, которые отражены в МЗ. Какие показатели достигнуты? Какие не выполнены. Причины невыполнения. Пути достижения.

**Дошкольное образование**

На 31.12.2020 в городе функционирует 31 муниципальное дошкольное образовательное учреждение и 6 структурных подразделений при общеобразовательных школах. Изменение сети произошло в результате завершившейся в январе 2020 года реорганизацией сети дошкольных учреждений.

На 31.12.2020 в учреждениях и структурных подразделениях функционирует 514 групп (2019 - 566 групп), в сравнении с аналогичным периодом 2020 года количество групп уменьшилось на 52 шт. Уменьшение количества групп вызвано уменьшением общего количества детей в ДОУ.

Из общего количества групп: 127 - для детей раннего возраста (в 2019 году – 159), 387 – для детей дошкольного возраста (в 2019 году – 407).

По состоянию на 31.12.2020 муниципальные дошкольные учреждения посещает 9586 детей, что составило 87 % от численности детского населения в возрасте от 1 до 7 лет (10977 чел.)

Из общего количества детей, посещающих муниципальные детские сады

2165 – дети в возрасте от 1 года до 3 лет (в 2019 году – 2460),

7421 – дети в возрасте от 3 лет и старше (в 2019 году – 7780).

Основные причины уменьшения контингента воспитанников - снижение рождаемости, миграция населения, отказ родителей (законных представителей) детей посещать детский сад, расположенный не на закрепленной территории, в транспортной удаленности от конкретного места проживания семьи, малая потребность в услуге дошкольного образования жителей сельских территорий в связи с низкой платежеспособностью населения, а также отдаленностью некоторых населенных пунктов от ДОУ.

С целью оказания квалифицированной помощи детям с проблемами в развитии и здоровье, обеспечения доступности образования, адекватного уровню развития ребенка организована работа групп компенсирующей и оздоровительной направленности, где созданы условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья либо осуществляется комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур:

- для детей инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 группа, в которой обучается 7 детей-инвалидов со статусом ОВЗ,

- для детей с задержкой психического развития – 7 групп, в них обучается 76 детей ОВЗ и 13 детей-инвалидов со статусом ОВЗ,

Для детей с нарушением интеллекта – 1 группа, в которой обучается 10 детей-инвалидов со статусом ОВЗ,

- для детей с нарушениями зрения – 2 группы, в них обучается 26 детей ОВЗ,

- для детей с нарушениями речи – 19 групп, в них обучается 244 ребенка ОВЗ,

Кроме того, в дошкольных организациях функционирует 108 групп (в 2019 – 126 группа) комбинированной направленности. Данные группы осуществляют совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающее коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В данных группах обучается 167 детей ОВЗ (в 201 году – 241).

Таким образом, в 29 ДОУ обучается 71 ребенок-инвалид, из них со статусом ОВЗ – 40 человек, и 503 ребенка ОВЗ. Воспитание и обучение детей-инвалидов, осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами дошкольного образования с учетом индивидуальных программ реабилитации инвалидов, которые стали основой индивидуальных маршрутов развития детей, разработанных и утвержденных в дошкольных учреждениях на каждого воспитанника, имеющего статус инвалида.

Совершенствование работы по выстраиванию модели инклюзивного образования остается одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы дошкольного образования и в следующем году.

Система мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования, проводимых в последние годы (строительство дошкольных учреждений, перепрофилирование групп дошкольного возраста в группы для детей раннего возраста за счет внутренних резервов, рационального использования помещений, оптимальное комплектование групп), позволила сохранить нулевую очередность детей в возрасте от 1 года и старше на устройство в дошкольные образовательные учреждения, а также, обеспечить местами всех детей, нуждающихся в устройстве в детский сад.

По данным краевого портала «Дошкольное образование» по состоянию на 31.12.2020 на учете для определения в ДОУ зарегистрировано 429 ребенка в возрасте от 1 до 6 лет, что составляет 3,9 % по отношению к общей численности детского населения дошкольного возраста. В заявлениях указана дата устройства ребенка в ДОУ – 2021-2022 г.г. В период основного комплектования на 2020-2021 учебный год всем детям, имевших заявления на предоставление места в детский сад на текущий учебный год, были предоставлены места в дошкольных учреждениях. Уменьшение доли детей, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года вызвано более поздней регистрацией детей в возрасте до 1 года на учете для определения в ДОУ, ближе к моменту комплектования ДОУ.

Для обеспечения доступности дошкольного образования для жителей нового строящегося микрорайона «Любимов» в правобережной части города в 1 квартале 2021 года планируется ввести в эксплуатацию детский сад на 240 мест (для детей раннего возраста – 60 мест, для детей дошкольного возраста – 180 мест).

По состоянию на 31.12.2020 одно здание - корпус 1 МАДОУ "Детский сад № 14" по адресу: ул. Большевистская, 1, находятся в аварийном состоянии и /или требуют капитального ремонта, что составляет 1,4 % в общей численности дошкольных образовательных учреждений (на 31.12.2020 функционирует 70 объектов (зданий) ДОУ).

В рамках реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования для повышения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на 2020 год для учреждений были определены основные показатели качества предоставления муниципальной услуги.

Качественное развитие системы образования муниципального образования «Город Березник» с целью создания оптимальных условий для реализации ФГОС ДО обеспечивают квалифицированные педагогические кадры. Свой профессионализм педагоги доказывают, активно участвуя в конкурсах различного уровня. Это такие конкурсы, как: Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского, Краевой конкурс методических разработок «Профимир», Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», Краевой профессиональный конкурс «Методическая копилка по аттестации - 2020», II краевой конкурс дидактических и методических пособий, используемых в работе с детьми с ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем», Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2020», Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Краевой конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии» на тему «Народное искусство в образовании», Краевой конкурс «Лучшие практики в работе с детьми с ОВЗ», Краевой конкурс методических и дидактических пособий «Формируем финансовую грамотность с детства: педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников», Краевой конкурс методических материалов «Мы разные – мы равные!» и другие.

Это не все конкурсы, в которых принимают участие педагоги дошкольных учреждений, а лишь часть. Стоит отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов, ставших победителями и призерами краевых (региональных) конкурсов, увеличилось и количество педагогов, принимающих участие в региональных и Всероссийских конкурсах.

Таким образом, целевой показатель «Доля педагогических работников - участников конкурсов профессионального мастерства городского уровня и выше в соответствии с утвержденным приказом управления перечнем» в среднем по всем учреждениям составил 34,9 % при плановом значении в 27,8 %.

Принимая участие в конкурсах, проводимых на региональном уровне МОиНПк, ИРО ПК, ЦРСО г.Пермь, а также Всероссийских конкурсах, большинство педагогов-участников становятся победителями и призерами.

Так, уже традиционно дошкольные организации МО «Город Березники» приняли участие в краевом конкурсе методических материалов «Ребенок в объективе ФГОС», направленном на реализацию ФГОС ДО в образовательных организациях Пермского края, реализующих программы дошкольного образования. В ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» предоставлены работы 7 дошкольных учреждений МО «Город Березники». В итоге в номинации «Электронный малый иллюстрированный этнографический словарь для детей и взрослых «Мир один на всех»» ДОУ № 90 взяло спецприз, а в номинации «Фото-каталог «Современный детский сад – пространство развития детей раннего возраста» ДОУ № 66 стало призером.

В краевом конкурсе «Лучшие практики в работе с детьми с ОВЗ» МАОУ «Школа № 7» СП «Детский сад» также стали призерами.

А по итогам краевого конкурса методических материалов «Мы разные – мы равные», направленном на реализацию ФГОС ДО, в образовательных организациях Пермского края, реализующих программы дошкольного образования с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. В номинации «Играем вместе: калейдоскоп педагогических идей» педагоги ДОУ № 92 взяли спецприз.

Педагог детского сада № 24 Гедеонова О.Ю. стала призером в номинации «Педагог обучающихся с ОВЗ» регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2020».

В результате показатель качества «Доля педагогических работников, ставших победителями или призёрами конкурсов городского уровня и выше в соответствии с утвержденным приказом управления перечнем в общей численности участников в данных мероприятиях» также был перевыполнен и составил в среднем по все учреждениям 32,4 % (план – 11,5 %).

Кроме участия в профессиональных конкурсах педагоги активно готовят к конкурсам своих воспитанников. Воспитанники детских садов принимают активное участие в таких конкурсах, как: Открытый краевой заочный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «ПАРА ИКаРёнок» в рамках робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРѐнок», Технофестиваль детских изобретений «ЭврикУм» (презентация детских изобретений  с вручением  Патентов), Краевой конкурс по детскому техническому конструированию «Каждый Робот имеет Шанс», Дистанционная командная онлайн - игра «LEGO TRAVEL», Открытый городской конкурс «Была война…Была Победа..», Смотр-конкурс «Искорка», Городской конкурс «Зеленый огонек», Спартакиада среди дошкольников, Городской конкурс «Зарничка», Городской смотр-конкурс «Уральская звездочка», Робототехнический форум «ИКаРёнок», Фестиваль искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край», конкурс рисунков «Давай раскрасим вместе мир!», Городской конкурс «Экологический Ералаш» и другие.

В апреле-мае 2020 года в дистанционном режиме прошел муниципальный конкурс «ИСКОРКА-2020». Организаторами стали Управление образования администрации города Березники совместно с 9 Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Березниковскому городскому округу в нем приняли участие 612 воспитанников детских садов и 101 педагог в таких номинациях, как «Рисунок», «Поделка», «Конструкция», «Играем дома». Победителями и призерами данного конкурса стали педагоги и воспитанники ДОУ №№ 3, 14, 49, 38, 78, 17, 15, 66, 68, 59, СП ДС Школы № 7 для обучающихся с ОВЗ.

В июле 2020 также в дистанционном формате прошел муниципальный конкурс «Зеленый огонёк». Для участников были определены следующие номинации: «Социальный видеоролик», «Семейное фото», «Плакат». Все работы получились креативные и интересные. Победителями стали воспитанники детских садов№№ 80, 88, 90, 67, 17, 29, 92, 14, 86, 11, 68.

Наиболее значимым результатом стало участие наших детских садов в межмуниципальном этапе Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок-2020», где из 19 команд шести муниципальных образований Пермского края (Соликамск, Березники, Александровск, Кизел, Красновишерск, Чердынь) одной из лучших стала команда МАДОУ «Детский сад № 89» г. Березники с проектом по лесовосстановлению «Лесной патруль».

 Став победителем, в феврале 2020 года команда «Лесной патруль» МАДОУ «Детский сад № 89» приняла участие в краевом этапе Всероссийского робототехнического форума ИКаРенок 2019-2020, который собрал 24 команды юных инженеров дошкольников и их родителей со всего Пермского края.

В результате в среднем 19,5 % стали участниками конкурсов различного уровня, а показатель «Доля обучающихся в возрасте от 3 лет - участников конкурсов, соревнований городского уровня и выше в соответствии с утвержденным приказом управления перечнем» в среднем по учреждениям перевыполнен на 9,5% (план – 10%). А доля обучающихся (в личном первенстве или команд), ставших победителями или призёрами конкурсов, соревнований городского уровня и выше в соответствии с утвержденным приказом управления перечнем в общей численности участников в данных мероприятиях, в среднем по учреждениям составила 15,7 %, что ненамного превышает среднее плановое установленное значение в 15,2%.

Повышению качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО способствует инновационная деятельность учреждений.

Важное место в повышении профессиональной компетентности руководителей и педагогов занимает участие в инновационной работе.

В 2020 году коллектив МАДОУ «Детский сад № 88» продолжил работу по разработке методического сопровождения к проекту парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста как краевая базовая площадка, а также пополнили список дошкольных образовательных организаций Пермского края, имеющих статус «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по апробации программ STEM – образования детей дошкольного возраста.

МАДОУ «Детский сад № 11» вошли в состав участников по реализации краевого проекта «Мир физкультуры и здоровья для всех» и приступили к апробации парциальной (модульной) программы дошкольного образования под таким же названием.

Дошкольные образовательные учреждения продолжили работу по направлению «Повышение финансово-экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста». К МАДОУ «Детский сад № 3», базовому дошкольному образовательному учреждению по данному направлению (по приказу управления образования), присоединились педагоги МАДОУ «Детский сад № 89», которые ноябре 2019 года вошли в перечень краевых опорных площадок по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки».

Участники региональных проектов «Детский Техномир» (МАДОУ «Детский сад № 44», МАДОУ «Детский сад № 92», «Радуга») и «3D музей в детском саду» (МАДОУ «Детский сад № 58») также продолжили свою работу в этом году.

Целевые ориентиры ФГОС ДО предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Мониторинг готовности к школе выпускников подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений с использованием методики прогностического скрининга детей 6-7 лет. Из 1663 воспитанников подготовительной группы 421 ребенок или 26% не приняли участие в скрининге. Результаты прогностического скрининга показали, что в среднем по учреждениям 95,4 % выпускников показали уровень готовности - «готов», «условно готов» при плановом установленном значении 98%. Не достигли установленных значений по показателю «Доля выпускников, готовых к обучению к школе (по итогам учебного года на основании муниципального мониторинга готовности к школьному обучению, показатели «готов», «условно готов») ДОУ №№ 4, 38, 49, 59, 73, 81. Основными причинами неготовности выпускников к обучению в школе стали недостаточная сформированность лексико-грамматической стороны речи, слухового восприятия, внимания и мелкой моторики, а также формат проведения скрининга – дистанционный в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией.

Проблемное поле:

Остается проблемой обеспечение доступности дошкольного образования по месту жительства для семей, проживающих в старой части города.

Согласно Генеральному плану города Березники на освободившейся территории после сноса здания бывшего детского приюта «Росток», а также закрытого детского сада № 19 к концу 2021 года планируется разместить дошкольное образовательное учреждение на 240 мест.

Одна из задач подпрограммы «Дошкольное образование» - обеспечение эффективного функционирования и развития действующих МДОО разного вида.