



УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. Управления образования  
А.А.Ельцов

**Паспорт программы мероприятий по формированию системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в МО «Город Березники»**

<p><b>Цель</b></p>	<p>Формирование муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования, предусматривающей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение процедур оценки качества образования с соблюдением мер информационной безопасности,</li><li>- проведение олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности,</li><li>- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур;</li><li>- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиад школьников;</li><li>- использование общественного/ независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества;</li><li>- использование общественного/ независимого наблюдения при проведении олимпиад школьников;</li><li>- организацию контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур оценки качества образования;</li><li>- организацию контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур проведения олимпиад школьников;</li><li>- использование регионального и муниципального регламента проведения процедур оценки качества образования;</li><li>- организацию работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам оценки качества образования и государственной итоговой аттестации;</li><li>- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.</li></ul>
--------------------	---

<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечена объективность оценки образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры;</li> <li>- выявлены ОО с необъективными результатами;</li> <li>- у участников образовательных отношений сформировано позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов</li> </ul>
<p><b>Показатели для оценки</b></p> <p style="text-align: center;">□</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие приказов управления образования о проведении процедур оценки качества образования;</li> <li>- наличие в 100% общеобразовательных организаций локального акта, регламентирующего проведение процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;</li> <li>- соблюдение мер защиты информации при проведении процедур оценки качества;</li> <li>- соблюдение мер защиты информации при проведении олимпиад школьников;</li> <li>- 100 % пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ) оснащены видеонаблюдением;</li> <li>- 100 % аудиторий проведения муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) оборудованы видеонаблюдением;</li> <li>- наличие аккредитованных общественных/независимых наблюдателей для проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;</li> <li>- 100% олимпиад муниципального этапа ВсОШ проходят с присутствием независимых / общественных наблюдателей;</li> <li>- 100% процедур оценки качества образования федерального уровня проходят с присутствием аккредитованных общественных/независимых наблюдателей;</li> <li>- проведено не менее трех муниципальных совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.</li> </ul>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<p>Контроль соблюдения регламентов          Аналитические методы          Статистические методы</p>
<p><b>Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия адресной помощи ОО с низкими результатами;</li> <li>- Мероприятия, направленные на мотивацию эффективного выполнения педагогами трудовой функции « по объективной оценке, знаний</li> </ul>

<p><b>различным направлениям</b></p>	<p>обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей» (Приказ Минтруда от 18 октября 2013 г. № 544н);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия адресной помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;</li> <li>- Мероприятия, направленные на повышение аналитической культуры заместителей, ответственных за качество образования в ОО;</li> <li>- Мероприятия, направленные на формирование аналитических компетенций педагогов.</li> </ul>
<p><b>Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями</b></p>	<p>Сбор информации представляет собой сбор результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральных оценочных процедур (данные федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО), региональной информационной системы ГИА (далее - РИС ГИА);</li> <li>- региональных процедур оценки качества образования;</li> <li>- анализ нормативных документов, информационных и статистических материалов федерального и регионального уровня;</li> <li>- региональных и муниципальных мониторингов;</li> <li>- результатов видеонаблюдения;</li> <li>- результатов самообследования ОО, чек-листов;</li> <li>- экспертной оценки, перекрестной проверки, результаты перепроверок.</li> </ul>
<p><b>Анализ полученных данных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналитический отчет на основе анализа данных, полученных в ходе процесса сбора информации</li> </ul>
<p><b>Разработка / подготовка адресных рекомендаций</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны адресные рекомендации по результатам анализа обеспечения объективности процедур оценки качества образования (по результатам нескольких оценочных процедур);</li> <li>- разработаны рекомендации по обеспечению объективности проведения олимпиад школьников;</li> <li>- разработаны чек-листы для организации самомониторинга ОО по вопросам объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;</li> <li>- разработаны адресные рекомендации для ОО по развитию в ОО механизмов управления качеством</li> </ul>

	образовательной деятельности и качеством образовательных результатов.
<b>Принятие управленческих решений</b>	<p>-определено ресурсное обеспечение реализации муниципальной дорожной карты;</p> <p>- организованы и проведены семинары-совещания с руководителями ОО, -специалистами, курирующими вопросы оценки качества образования в ОО, ВКС, круглый стол «Механизмы управления качеством образования: анализ эффективности решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования»</p> <p>- проведены индивидуальные собеседования с руководителями ОО по вопросам оценки качества подготовки обучающихся и руководителями образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и ГИА</p>
<b>Оценка эффективности управленческих решений</b>	<p>Мониторинг объективности оценочных процедур по критериям и показателям, изложенным п.4 методических материалов по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Пермском крае (Письмо Министерства образования и науки Пермского края СЭД-26-01-36 от 19.02.2020</p>