



Администрация города Березники Пермского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

22.02.2019

№209

О проведении учебно-исследовательской конференции по английскому языку «Добро пожаловать в Пермский край!»

С целью создания условий для выявления одаренных и талантливых обучающихся, развития познавательных форм работы с обучающимися образовательных организаций и расширения профессионального педагогического общения учителей английского языка ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении учебно-исследовательской конференции по английскому языку «Добро пожаловать в Пермский край!» для обучающихся общеобразовательных учреждений города и территорий Верхнекамья (приложение 1).

2. Провести очный этап учебно-исследовательской конференции по английскому языку «Добро пожаловать в Пермский край!» (далее – Конференция) 26.03.2019 согласно положению о проведении Конференции.

3. Утвердить оргкомитет по проведению Конференции в составе:
Антонов А.А., начальник управления образования, председатель оргкомитета;
Ельцов А.А., заместитель начальника управления образования;
Фазлеева Е.В., заведующий отделом школьного образования управления образования;
Пасхалова Л.Н., директор МАОУ гимназия № 9;
Петухова Е.Н., заместитель директора МАОУ гимназия № 9;
Трофимова Е.Р., учитель английского языка МАОУ гимназия № 9, руководитель ГМО учителей английского языка.

4. Утвердить состав экспертных групп по проверке и презентации учебно-исследовательских, творческих, проектных работ учащихся (приложение 2).

5. Пасхаловой Л.Н., директору МАОУ гимназия №9:

5.1. Организовать проведение Конференции.

5.2. Предоставить в отдел школьного образования:

– реестр участников Конференции согласно поступившим заявкам в течении 3-х дней по окончании приема заявок;

- отчет о проведении Конференции с приложением протокола жюри в течение 3-х дней после проведения Конференции.

6. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие председателей и членов экспертных групп в проверке и оценке презентации учебно-исследовательских, творческих, проектных работ обучающихся.

7. Фазлеевой Е.В., заведующему отделом школьного образования:

7.1. Осуществлять общее руководство проведения Конференции.

7.2. Предоставить аналитический отчет по итогам проведения Конференции заместителю начальника управления Ельцову А.А. в срок до 13.04.2019.

8. Руководителю МАУ ЦСОиРО разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования до 01.03.2019.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника А.А.Ельцова.

Начальник управления



И.Л.Антонов

Е.В.Фазлеева



Отп.- 5 экз., 1-в дело, 1-в ОШО, 1-Ельцову А.А., 1-в ОУ., 1 – в ЦСиРО

Приложение 1
к приказу Управления образования
от 22.02.2019 № 209
«О проведении учебно-
исследовательской конференции по
английскому языку «Добро
пожаловать в Пермский край!»»

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении учебно-исследовательской конференции
по английскому языку «Добро пожаловать в Пермский край!»
для учащихся общеобразовательных учреждений
территорий Верхнекамья

1. Общее положение

1.1. Конференция «Добро пожаловать в Пермский край!» организуется Управлением образования администрации города Березники в рамках городского методического объединения учителей английского языка.

1.2. Основные цели:

- выявление, развитие личности учащихся через познание, творчество и научное исследование;
- развитие положительной мотивации к изучению английского и немецкого языков;
- воспитание интереса к истории и культуре родного края средствами английского и немецкого языков;
- совершенствование языковых компетентностей участников конференции;
- развитие познавательных форм работы с учащимися;
- создание условий для выявления одаренных и талантливых учащихся;
- повышение творческой активности учащихся, педагогов;
- расширение диапазона профессионального общения педагогов.

1.3 Рабочие языки конференции: английский, немецкий и русский.

2. Участники конференции

Участниками конференции являются:

- учащиеся четвертых – седьмых классов (10-13 лет),
- учащиеся восьмых-одиннадцатых классов (14-18 лет).

3. Порядок организации и проведения конференции

3.1. Общее руководство по организации и проведению конференции осуществляет городской оргкомитет. Жюри формируется из числа работников образования: преподавателей иностранного языка, научных работников.

3.2. На конференцию принимаются исследовательские, творческие (эссе, стихи, презентации, видеofilмы), в том числе проектные работы по следующим направлениям:

- «*I Choose Perm Krai*» - о роли Пермского края для российского и мирового сообщества;
- «*Special Place*» - место, которое вызывает особые чувства;
- «*My Hero*»- человек, значимый в жизни ребенка;
- «*My City and Me*» -исследовательские, проектные и творческие работы по улучшению облика города;
- «*My Identity, You Identity*»- культура и традиции народов Пермского края.

3.3. Конференция проводится в два этапа:

- 1 этап – заочный (с 18.02.2019 по 18.03.2019 года); к участию в нем допускается любая работа на английском или немецком языках, соответствующая направлениям конференции;
- 2 этап – очный (26 марта 2019 года, начало в 10.00 часов), презентация (доклад) работы участника конференции, представленной на заочный тур и соответствующей требованиям к оформлению и содержанию.

4. Требования к оформлению работ, представленных на конференцию.

4.1. В исследовательской работе должны быть выделены следующие части:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

В творческой работе должны быть следующие части:

- титульный лист;
- оглавление;
- библиографический список;
- аннотация;
- приложения (по желанию автора).

4.2. Размер шрифта основного текста работы 14 (не курсив). Для заголовков разрешается использовать шрифт до 28 размера. Гарнитура шрифта – семейства New Times Roman или Arial.

5. Требования к содержанию работ, представляемых на конференцию (приложение № 1, 2).

6. Требования к презентации работ на конференции.

6.1. Критерии оценки содержания доклада на конференции (приложение № 3).

6.2. Регламент выступления – 8–10 минут. Выступление может сопровождаться компьютерной презентацией.

7. Подведение итогов

Все участники конференции получают сертификаты и сувениры. Учащиеся - авторы лучших работ награждаются дипломами и подарками. Дипломы и подарки вручаются победителям исследовательских и творческих работ в каждой номинации по возрастным группам. Жюри оставляет за собой право на количество работ, награжденных в каждой номинации, в зависимости от качества представленных работ.

8. Порядок предоставления документов.

Для участия в конференции до 21.03.2019г. в оргкомитет (МАОУ гимназия № 9 (г.Березники, ул. Потемина, 3), координатор Петухова Елена Николаевна, с.т.89082638192, e-mail : petuhova-lena@yandex.ru предоставляются следующие документы:

- заявка образовательного учреждения (приложение № 4);
- работы учащихся (на бумажном и электронном носителе; для учащихся, проживающих в Верхнекамье, предоставляется возможность представить бумажный вариант в день проведения конференции);
- согласие на обработку персональных данных каждого участника конференции (приложение № 5).

Критерии оценки исследовательских работ

№	Критерии	Оценка
1.	Тип работы	1 – реферативная работа 2 – реферативно-исследовательская работа 3 – исследовательская работа, проект
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 -2- автор использовал широко известные данные 3- использованы малоизвестные или уникальные данные
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки	1 – использован учебный материал школьного курса 2 – использование до 5 источников (для работ на иностранном языке) 3 – использование более 5 источников (для работ на иностранном языке)
4.	Качество исследования	1 – результаты работы могут быть использованы в школьной аудитории (лекции и т.п.) 2 – результаты работы могут быть использованы для представления на конференции 3 – результаты работы могут быть опубликованы в научно-популярной и др. литературе, использованы в конкурсах, турнирах и т.п.
5.	Структура работы	1 – в работе плохо просматривается структура 2 – в работе отсутствуют несколько разделов 3 – работа структурирована, оформлена
6.	Оригинальность подхода	1 – традиционная тематика 2 – нетрадиционная тематика
7.	Владение автором научным аппаратом	1 – автор владеет базовым аппаратом 2 – автор владеет общенаучными и специальными терминами
8.	Качество оформления работы	1 – работа оформлена аккуратно, описание непонятно, неграмотно 2 – работа оформлена грамотно, аккуратно, описание четкое, последовательное, понятное и грамотное 3 – работа оформлена грамотно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы (рисунки, презентации и т.п.)
9.	Создание словаря	1 - Наличие словаря до 10 лексических единиц 2 – Наличие словаря до 20 лексических единиц 3 – Наличие словаря более 30-50 лексических единиц
	ИТОГО: минимально максимально	9 25

Критерии оценивания проектных и творческих работ

Количество баллов	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Критерии оценивания творческой работы				
1. Содержание	Содержание не соответствует теме. Объяснения по содержанию темы запутаны или не верны	Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен, но не полностью	Сформулирована и раскрыта тема. Ясно изложен материал. Работа содержит ответы на большую часть вопросов по теме	Сформулирована и раскрыта тема. Полностью изложены основные аспекты темы. Работа содержит ответы на все вопросы
2. Грамотность	Орфографические и стилистические ошибки (больше 5)	Орфографические и стилистические ошибки (3-5)	Орфографические и стилистические ошибки (1-2)	Отсутствие орфографических и стилистических ошибок
3. Практическая значимость	Работа не соответствует теме и выполнена некачественно	Работа соответствует теме, но выполнена не совсем качественно	Работа соответствует теме, но может быть применена только в единичных случаях	Работа соответствует теме. Выполнена работа качественно. Она может быть применена как наглядное материал или учебное пособие
4. Элементы творчества и оригинальность	Стандартная работа, не содержит авторской индивидуальности	В работе присутствуют отдельные авторские находки	В работе присутствует достаточное количество авторских находок и интересных решений	Уникальная работа Самостоятельные поиски, пробы наилучшего решения творческой задачи. «Индивидуальный почерк» работы, своеобразная манера исполнения и характера своего отношения. Нахождение новых, оригинальных приемов решения, самостоятельность, инициатива

5. Уровень владения литературным языком	Язык стандартный, «сухой»	Язык содержит сравнения, выдержан стилистически	В языке присутствуют литературные компоненты	Язык богат стилистически
6. Полнота и глубина раскрытия темы	Тема не раскрыта	Тема раскрыта не полностью	Тема раскрыта, но поверхностно.	Тема полностью раскрыта
7. Цельность работы	Идея работы не прослеживается. Одиночная работа (эссе, стих).	Идея объединяет только отдельные части работы	В основном, работа целостна (сборник эссе, стихов, творческих работ)	Работа целостна
8. Оформление работы (аккуратность, эстетичность)	Работа оформлена стандартно (печатный текст)	Работа оформлена с использованием ИКТ - технологий	Работа оформлена с использованием ИКТ-технологий, а также элементами личного творчества	Работа полностью создана на основе личных находок.
9. Наличие авторской позиции	Основана на общественном мнении	Основана на общественном мнении через призму личностного восприятия	Основана на личном восприятии проблемы	Работа составлена только на материалах автора
ИТОГО			минимально максимально	9 25

Критерии оценки доклада на конференции

№ п/п	Критерии	Оценка
1.	Качество доклада	1 – докладчик зачитывает работу 2 – докладчик рассказывает работу, но суть работы не объяснена 3 – четко выстроенный доклад 4 – доклад производит выдающееся впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	0 – не может ответить на вопросы 1 – не может ответить на большинство вопросов 2 – отвечает на большинство вопросов
3.	Оформление демонстрационного материала	1 – материал низкого качества выполнения 2 – демонстрационный материал традиционен: рисунки, диаграммы, фотографии 3 – использованы мультимедийные презентации, коллекции и т.п.
4.	Четкость выводов, обобщающих доклад	0 – нет выводов 1 – выводы имеются, но они не доказаны 2 – выводы нечеткие 3 – выводы полностью характеризуют работу
5.	Уровень владения языком	1-2 Допускаются многочисленные ошибки в речи, речь неопределенная 3-4. Допускаются отдельные ошибки, не допускаются ошибки в произношении 5- Ошибки отсутствуют, речь четкая, плавная
6.	Проявление личности докладчика	по 1 баллу за каждую номинацию - уверенность, владение собой - культура поведения - эмоциональность (неравнодушие)
	ИТОГО: минимально максимально	4 20

Таким образом, минимально за представленную работу юный исследователь может получить 13 баллов, максимально 45 баллов.

ЗАЯВКА
на участие в конференции
«Добро пожаловать в Пермский край!»

Оргкомитет _____

(название учреждения)

рекомендует _____

(Ф.И.О. участника полностью, класс)

для участия в конференции «Добро пожаловать в Пермский край!» и направляет

_____ (название работы, тип работы)

в номинацию _____

Ф.И.О. педагога (полностью) _____

Контактный телефон участника 8.....

Контактный телефон педагога 8.....

Должность, ФИО руководителя, подпись

М.П.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(ФИО)

паспорт _____ выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

адрес регистрации: _____,

даю свое согласие на обработку в МАОУ гимназия № 9 (ул. Потемина, 3) персональных данных моего ребенка

_____,
фамилия, имя, отчество

ученика (цы) _____ класса школы № _____, свидетельство о рождении (паспорт) _____,

(серия, номер)

выдан _____,

(когда и кем выдан)

относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; место учебы; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; информация о результатах учебно-исследовательской конференции по английскому языку «Добро пожаловать в Пермский край!».

Я даю согласие на использование персональных данных ребенка исключительно в целях решения задач по организации и проведению учебно-исследовательской конференции по английскому языку «Добро пожаловать в Пермский край!», ведения статистики, а также размещение и хранение информации о результатах конкурса на электронных носителях, в т.ч. на сайте управления образования.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам (управлению образования администрации города Березники) для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством РФ.

Я проинформирован, что МАОУ гимназия № 9 гарантирует обработку персональных данных моего ребенка в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации до окончания учебного года.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

" ____ " _____ 201__ г.

_____/_____/_____
Подпись /Расшифровка подписи

Приложение 2
к приказу Управления образования
от 22.02.2019 № 209
«О проведении учебно-
исследовательской конференции по
английскому языку «Добро
пожаловать в Пермский край!»»

Состав экспертных групп

1 группа:

Триполко Л.А., учитель английского языка МАОУ гимназия № 9, председатель экспертной группы;

Жужома О.А., учитель английского языка МАОУ лицей № 1.

Панова Ю.А., учитель английского языка МАОУ СОШ № 1;

2 группа:

Курешова Ю.П., учитель английского языка МАОУ гимназия № 9, председатель экспертной группы;

Кузьменко И.В., учитель английского языка МАОУ СОШ № 22;

Григорьева Е.А., учитель английского языка МАОУ лицей № 1.

3 группа:

Петухова Л.П., учитель английского языка МАОУ СОШ № 11, председатель экспертной группы;

Рохина В.В., учитель английского языка МАОУ СОШ № 8;

Петухова Е.Н., учитель английского языка МАОУ гимназия № 9

4 группа:

Кладова И.С., учитель английского языка МАОУ СОШ № 8, председатель экспертной группы;

Чепурова О.Ю., учитель английского языка МАОУ гимназия № 9;

Елькина Д.Г., учитель английского языка МАОУ гимназия №9;

5 группа:

Трофимова Е.Р., учитель английского языка МАОУ гимназия № 9, председатель экспертной группы;

Турсун А.А., учитель английского языка МАОУ СОШ № 16;

Фаррахова О.В., учитель английского языка МАОУ гимназия № 9.