



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

23.07.2021 № 26-36-ВН-1070

На № _____ от _____

О проведении мониторинга
качества дошкольного образования

Руководителям органов управления
образованием администраций
муниципальных и городских округов,
муниципальных районов Пермского края

Уважаемые руководители!

С целью анализа качества дошкольного образования по итогам 2020/2021 учебного года просим вас в период с **29 июля по 16 августа 2021 года** заполнить мониторинг качества дошкольного образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на ресурсах ЕИАС «Монитор» в соответствии с программой проведения мониторинга (приложение 1 к настоящему письму).

Данный мониторинг заполняют все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, самостоятельно.

В срок до 20 августа 2021 г. специалистам управлений образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов необходимо предоставить информацию о количестве образовательных организаций, принявших участие в Мониторинге, на электронный адрес начальника отдела дошкольного образования управления общего, дополнительного образования и воспитания Серебренниковой Елены Викторовны: evserebrennikova@minobr.permkrai.ru по форме, согласно приложению 2 к настоящему письму.

- Приложение: 1. Программа проведения мониторинга - на 2 л. в 1 экз.;
2. Информация о количестве образовательных организаций, принявших участие в Мониторинге – на 1 л. в 1 экз.

Заместитель министра



Н.Е. Зверева

Программа проведения мониторинга качества дошкольного образования

1. Раздел «Мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования»:
 - наличие в ООП обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, объем;
 - наличие основных разделов ООП;
 - соответствие целевого, содержательного и организационного разделов требованиям Стандарта дошкольного образования;
 - наличие рабочей программы воспитания в дошкольной организации.

2. Раздел «Мониторинг условий, созданных для образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов»:
 - наличие в детском саду программ АОП/АООП и специалистов, реализующих данные программы;
 - наличие (количество) групп компенсирующей и комбинированной направленности;
 - наличие доступной среды для детей разных нозологических групп;
 - наличие специально оборудованных помещений;
 - наличие действующей социально-психологической службы/психолого-педагогического консилиума;
 - наличие службы ранней помощи.

3. Раздел «Мониторинг по созданию качественных образовательных условий»:
 - кадровые условия;
 - соответствие РППС требованиям Стандарта дошкольного образования;
 - соответствие психолого-педагогических условий требованиям Стандарта дошкольного образования.

4. Раздел «Взаимодействие с семьей»:
 - наличие действующих родительских клубов, педагогических гостиных и др.;
 - наличие информация для родителей на сайте организации;
 - формы работы с семьей;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями оказания образовательной услуги и услуги по присмотру и уходу

5. Раздел «Мониторинг условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми»:

- наличие предписаний надзорных органов (РПН, ГПН);
- наличие действующего медицинского кабинета с лицензией;
- соответствие количество групп в учреждении количеству прогулочных участков;
- наличие примерного десятидневного меню, утвержденного руководителем;
- наличие меню для детей-аллергиков и детей с другими заболеваниями, требующими ограничения по пищевым продуктам (при необходимости);
- организация питания;
- наличие несчастных случаев/травм у детей по итогам 2020/2021 учебного года.

Приложение 2
к письму Министерства образования
и науки Пермского края
от № СЭД-26-01-

**Информация
о количестве образовательных организаций,
принявших участие в Мониторинге**

Наименование городского, муниципального округа, муниципального района Пермского края	Количество образовательных организаций, принявших участие в Мониторинге

Мониторинг качества образовательных программ

Реализация ООП ДО, соответствующей

ДОО	Наличие в ООП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Объём обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, %		Наличие в ООП ДО основ		
		Обязательная часть	Формируемая	Целевой	Содержательный	Организационный

ЭММ дошкольного образования					
требованиям ФГОС ДО					
ЭММ дошкольного образования		Соответствие целевого, содержательного и организационного разделов требованиям ФГОС ДО	Наличие рабочей программы воспитания в дошкольной организации	Наличие в детском саду программы	
Коррекционная работа (инклюзивное образование)	Краткая презентация			АОП	АООП

Количество групп		Наличие специалистов, реализующих А			
компенсирующие	комбинированных (инклюзивных)	педагог-психолог	учитель-дефектолог	учитель - логопед	тифлопедагог

создание условий, созданных для образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Создание условий для обучающихся с ОВЗ

ООП/АООП		Доступная среда			
сурдопедагог	воспитатель, прошедший КПК по работе с детьми ОВЗ	пандусы	туалеты для детей- инвалидов	условия для слепых и слабовидящих детей	условия для глухих и слабослыщащ их детей

Наличие кабинетов			Наличие действующей социально-психологической службы	Обеспечение образовательной среды	Наличие СРП
кабинеты специалистов	кабинеты ЛФК	сенсорная комната			

--

Кадровые условия

Общее количество педагогических работников	Уровень и направление профессионального образования со		
	Количество педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование по направлению обучения «Образование и педагогические науки»	Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию

Мониторинг по созданию качественных образовате/

ответствует нормативным требованиям			
Количество педагогов аттестованных на "Соответствует занимаемой должности"	Количество педагогов, которые не подлежат аттестации	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации/переподготовки за последние три года, %	Соответствие компонентов РППС реализуемой ООП, возрастным и индивидуальным возможностям обучающихся

льных условий

Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО			Соответствие
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых, двигательной активности обучающихся, а также возможности для уединения	Учёт национально-культурных, климатических условий	Наличие действующего психолого-педагогического консилиума

			Взаимодейс		
зие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО			Организация взаимодейсте		
Наличие консультационн ого центра/консульт ативного пункта	Количество специалисто		Наличие постоянно действующих родительских клубов, педагогических гостинных и др.	Наличие информация для ро	
	педагогов- психологов	социальных педагогов		на сайте организации	на информационных стендах организации (в детском саду/группе)

Работа с семьей			Мониторинг условий по обеспечению		
Работа с семьями воспитанников			Создание условий по обеспечению		
родителей	Формы работы с семьей (перечислить)	Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями оказания образовательной услуги и услуги по присмотру и уходу	Наличие предписаний надзорных органов (РПН, ГПН)	Наличие действующего медицинского кабинета с лицензией	Количество групп в ДОО
в социальных сетях					

печению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми

чению здоровья, безопасности и и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми

Количество прогулочных участков	Наличие примерного десятидневного меню, утвержденного руководителем	Наличие меню для детей-аллергиков и детей с другими заболеваниями, требующих ограничения по пищевым продуктам (при необходимости)	Организация питания		Наличие несчастных случаев/травм у детей по итогам 2020/2021 учебного года
			Аутсорсинг	Собственный пищеблок (работники в штате учреждения)	