



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

12.03.2020.....

№ 262.....

**О проведении муниципального  
конкурса педагогического мастерства  
«Паруса успеха - 2020»**

В целях создания условий профессионального развития, формирования позитивного социального и профессионального имиджа педагога, отбора кандидатов в сборную муниципалитета для участия в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс педагогического мастерства «Паруса успеха - 2020» (далее – Конкурс) с 02.11.2020 по 23.11.2020.
2. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса педагогического мастерства «Паруса успеха - 2020» согласно приложению 1.
3. Утвердить типовое Положение о проведении институционального уровня муниципального конкурса педагогического мастерства «Паруса успеха - 2020» согласно приложению 2.
4. Утвердить состав оргкомитета Конкурса согласно приложению 3.
5. Руководителям образовательных организаций
  - 5.1. организовать и провести отборочный (институциональный) уровень Конкурса;
  - 5.2. обеспечить участие педагогов в Конкурсе.
6. Ответственность за подготовку и проведение Конкурса возложить на Суханову Е.В., директора МАУ ЦСОиРО.
7. Сухановой Е.В., директору МАУ ЦСОиРО, разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования администрации г. Березники в течение трех дней с момента подписания приказа.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.начальника управления

А.А.Ельцов

**Положение**  
о проведении муниципального конкурса  
педагогического мастерства «Паруса успеха - 2020»

**1. Общие положения**

1.1. Учредителем муниципального конкурса педагогического мастерства «Паруса успеха - 2020» (далее - Конкурс) является Управление образования администрации г. Березники (далее – Учредитель).

1.2. Организацию, методическое сопровождение и проведение Конкурса осуществляет МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» (далее – МАУ ЦСОиРО) совместно с Учредителем.

1.3. Конкурс – открытое соревнование участников в педагогическом и управленческом профессионализме, в умении раскрыть секреты своего мастерства, выявить уникальность своего опыта, продемонстрировать свой индивидуальный педагогический стиль.

1.4. Цель конкурса – отбор кандидатов в сборную муниципалитета для участия в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года».

1.5. Направление конкурса – «Научить человека жить в информационном мире – важнейшая задача современной школы» (А.П.Семёнов).

**2. Номинации конкурса**

2.1. **Бригантина «Детство»** (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

2.2. **Каравелла «Навигатор»** (учитель начальных классов, учитель-предметник).

2.3. **Корвет «Талант»** (педагог дополнительного образования, педагог-организатор общеобразовательного, дошкольного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования).

2.4. **Клипер «Отважный»** (учитель, имеющий педагогический стаж работы на 01.01.2020 г. до 5 лет).

2.5. **Фрегат «Лидер»** (руководитель, заместитель руководителя).

**3. Организация Конкурса**

3.1. В целях организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет, состав которого утверждается приказом Учредителя.

Функции оргкомитета Конкурса:

- осуществляет прием заявок на участие в Конкурсе;
- формирует жюри;
- организует и проводит муниципальный этап Конкурса;
- размещает конкурсные материалы победителей и призеров Конкурса на официальном сайте МАУ ЦСОиРО.



3.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку выполнения конкурсных заданий. В состав жюри Конкурса могут входить специалисты управления образования администрации г. Березники, методисты МАУ ЦСОиРО, педагогические работники муниципального образования «Город Березники», являющиеся победителями различных профессиональных конкурсов разных лет, обучающиеся общеобразовательных учреждений, родители обучающихся, представители местных средств массовой информации, ветераны педагогического труда.

3.3. Конкурс проводится один раз в год, проходит в 2 этапа. Информация о конкурсе размещается на сайте МАУ ЦСОиРО (Служба аналитики и методологии образования).

3.4. **Первый этап (институциональный уровень)** проводится оргкомитетом образовательной организации (далее – ОО) в соответствии с Положением, разработанным на основе Типового положения и утверждённым руководителем образовательной организации.

3.5. **Второй этап Конкурса (муниципальный уровень)** проводится в два тура оргкомитетом Конкурса, утвержденным приказом Учредителя.

3.5.1. Первый тур – заочный. Цель тура – отбор участников очного этапа через оценку профессионального мастерства.

3.5.2. Руководители ОО предоставляют в оргкомитет для участия победителей и призёров институционального уровня в Конкурсе муниципального уровня следующие материалы в электронном виде, оформленные в соответствии с пунктом 10:

- согласие на участие и обработку персональных данных – тип файла **pdf**;
- информационную карту – тип файла **doc**;
- видеозаписи урока/занятия/совместной деятельности (мероприятия с коллективом), которые были показаны в рамках институционального этапа Конкурса – ссылки на размещение файла в облачном хранилище.
- портретное фото – тип файла **jpeg**.

3.5.3. Результаты оценивания материалов заочного тура выстраиваются по рейтингу. Жюри Конкурса определяет участников второго (очного) тура из числа занявших первые 5 мест в рейтинге в каждой номинации.

3.5.4. Второй тур – очный. Цель тура - отбор кандидатов в сборную муниципалитета для участия в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года».

#### **4. Время и порядок проведения Конкурса**

4.1. Институциональный уровень Конкурса проводится в срок с 16.03.2020 по 18.09.2020 в ОО.

4.2. Прием заявок на муниципальный уровень Конкурса осуществляется оргкомитетом Конкурса. Заявки заполняются в соответствии с формами, прилагаемыми к настоящему Положению (п.10, формы 1, 2), и предоставляются в МАУ ЦСОиРО в срок до 30.09.2020 (включительно). Заявки предоставляются на адреса электронной почты: yakusheva.o.l@yandex.ru (ДОУ), voroninae.a@yandex.ru (СОШ, УДО).

4.3. Конкурс муниципального уровня проводится с 02.11.2020 по 23.11.2020.



## 5. Конкурсные испытания для участников очного тура муниципального этапа

5.1. Конкурсные испытания для участников номинаций «Бригантина «Детство», «Каравелла «Навигатор», «Корвет «Талант», «Клипер «Отважный»:

- **Спич «Моя профессиональная история»** - устная визитка участника. Данное испытание представляет монолог, в ходе которого участник рассказывает о себе и своей профессиональной деятельности в соответствии с общим направлением Конкурса. Регламент выступления – 3 минуты. Использование техники не подразумевается.

- **Методический семинар.** Данный вид испытания носит дискуссионный характер. Общую методическую тему семинара участники получают накануне конкурсного испытания (не позднее 17.00), конкретную проблемную задачу в рамках темы, требующую решения, - за 30 минут до начала мероприятия. В ходе семинара каждый участник представляет доклад по теме с включением своего варианта решения педагогической проблемы (выступление до 10 минут), а также получает возможность прокомментировать выступления и задать вопросы другим Конкурсантам.

Использование интернет-ресурсов при подготовке к испытанию (30 минут до начала мероприятия) запрещено.

- **Мастер-класс** – публичная демонстрация профессиональных достижений педагога (технологий, методов, эффективных приёмов). Продолжительность мастер-класса – 20 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут. Тема мастер-класса формулируется участниками самостоятельно. В содержании должно учитываться общее направление Конкурса (п. 1.6.). Наличие фокус-группы и ее количественный состав определяется участником. Порядок проведения мастер-классов соответствует порядку жеребьёвки.

- **Урок / занятие** – 40 минут (педагоги средних общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования); **совместная деятельность с детьми** - 20 минут с учётом возрастных особенностей группы (педагоги дошкольных образовательных учреждений) - проводятся по графику. Самоанализ производится участником непосредственно после проведённого мероприятия. Продолжительность самоанализа – до 5 минут (ответы на вопросы членов жюри).

Технологическая карта урока / занятия / совместной деятельности оформляется в соответствии с требованиями к оформлению (п.10, формы 3, 4). Участник перед показом открытого мероприятия предоставляет жюри Конкурса технологическую карту на бумажном носителе в 5-ти экземплярах.

Тему урока /занятия/совместной деятельности, возрастной и количественный состав группы мастер-класса участники конкурса определяют самостоятельно и сообщают в Оргкомитет Конкурса не позднее, чем за 5 рабочих дней до конкурсного испытания.

5.2. Конкурсные испытания для номинации «Фрегат «Лидер»:

- **Спич «Моя профессиональная история»** - устная визитка участника. Данное испытание представляет монолог, в ходе которого участник рассказывает о себе и своей профессиональной деятельности в соответствии с общим направлением Конкурса. Регламент выступления – 3 минуты. Использование техники не подразумевается.



- **Презентация управленческого проекта.** Участник представляет управленческий проект, разработанный для решения актуальных задач ОО. Регламент защиты – выступление до 20 минут, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.
- **«Работа с командой».** Участник с командой ОО в течение 2-х часов решает предложенную Оргкомитетом управленческую задачу, затем презентует решение команды. Время выступления до 15 минут. Конкурсное испытание проходит в непосредственном присутствии членов жюри.
- **Публичное выступление** – импровизированный конкурс эссе на заданную тему. Тема эссе объявляется непосредственно перед началом испытания. Продолжительность подготовки эссе - 45 минут, продолжительность выступления – до 5 минут, ответов на вопросы жюри – до 5 минут. Использование интернет-ресурсов в процессе подготовки запрещено.

## 6. Критерии оценивания конкурсных заданий

Критерии оценивания	Баллы
<b>Конкурсные испытания заочного тура</b>	
<b>Видеозаписи урока/занятия/совместной деятельности</b>	
Совместное целеполагание и планирование деятельности	2
Наличие проблемы как основы мотивации и привлекательность учебного материала	2
Достижение планируемых результатов	1
Логика организации учебно-познавательной деятельности	1
Целесообразность использования информационно-коммуникативных технологий	1
Практико-ориентированное содержание и формы организации деятельности	2
Стимулирование самостоятельности и инициативности детей	2
Наличие этапов мотивации и рефлексии	2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>13</b>
<b>Видеозапись мероприятия с коллективом</b>	
Измеримость цели и достижение планируемых результатов	2
Оригинальность содержания мероприятия	1
Логика и технологичность представленных методических решений	2
Психологический климат и активное взаимодействие участников мероприятия	2
Практическая направленность содержания	1
Соответствие мероприятия заявленному формату	1
Наличие этапов мотивации и рефлексии	2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>11</b>
<b>Конкурсные испытания очного тура</b>	
<b>Спич «Моя профессиональная деятельность»</b>	
Речь правильно поставлена, понятна всем окружающим	1
Выступление яркое и выразительное	2
Педагог знает текст наизусть	1
Текст изложен логически правильно, подкреплен аргументами и фактами, соответствует теме	1



Оратор правильно реагирует на вопросы слушателей, по возможности дает развернутые ответы	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>
<b>Методический семинар</b>	
Наличие аргументации позиции	1
Взаимодействие с оппонентами в ходе дискуссии и коммуникационная культура	2
Нестандартность предлагаемых решений и творческий подход к презентации материала	2
Информационная и языковая грамотность (понимание современных тенденций образования, знание нормативно-правовой базы, профессиональный кругозор)	3
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>8</b>
<b>Мастер-класс</b>	
Раскрытие методической линии, заявленной в ходе методического семинара	1
Инновационность (использование современных технологий и форм организации деятельности)	1
Актуальность и научность содержания, соответствие основной идеи опыта современным тенденциям развития образования	2
Практическая ценность и универсальность демонстрируемого опыта	2
Результативность, продуктивность деятельности	2
Психологический климат, мотивационная составляющая	2
Интерактивность взаимодействия, обратная связь в работе с участниками мастер-класса, вовлечение аудитории в деятельность	3
Профессиональная эрудиция, способность к импровизации	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>14</b>
<b>Урок / занятие (УДО)</b>	
Раскрытие методической линии, обозначенной в ходе методического семинара	1
Наличие проблемной ситуации как основы мотивационной составляющей	1
Совместное целеполагание и планирование деятельности	2
Развитие позитивного отношения обучающихся к базовым общественным ценностям.	1
Логическая связь этапов урока / занятия	1
Использование методов и приёмов формирования универсальных учебных действий	1
Дифференцированный подход	1
Достижение планируемых результатов	1
Рефлексия (обратная связь, использование критериального оценивания, наличие само- и взаимооценивания обучающихся)	3
Эффективность и целесообразность использования информа-	2



ционно-коммуникационных технологий, инфографики	
Практико-ориентированные содержание и формы организации деятельности	2
Объективность анализа урока/занятия, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри	2
Соответствие оформления технологической карты требованиям	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>19</b>
<b>Совместная деятельность</b>	
Раскрытие методической линии, заявленной в ходе методического семинара	1
Мотивация детей	1
Совместное целеполагание и планирование деятельности	2
Учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	1
Уровень достижения поставленных целей (обратная связь, достижение результата)	2
Эффективность и целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий, инфографики	2
Практико-ориентированные содержание и формы организации деятельности	2
Поддержка самостоятельности и инициативности детей в ходе совместной деятельности	2
Объективность анализа совместной деятельности, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри	2
Соответствие оформления технологической карты требованиям	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>16</b>
<b>Презентация управленческого проекта</b>	
Практическая ценность представленного опыта	1
Соответствие целей и задач планируемым результатам.	2
Наличие системы мониторинга результативности	1
Ресурсное обеспечение реализации проекта	2
Оценка рисков, наличие антикризисных мероприятий	2
Показатели эффективности проекта	2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>
<b>Работа с командой</b>	
Постановка членами команды задач, работающих на реализацию общей цели	1
Делегирование ответственности и полномочий на уровень команды	1
Применение методов группового принятия решений	2
Инновационность (новизна, оригинальность идей и содержания)	3
Решение поставленных перед командой задач	1
Командное взаимодействие	3
Наличие продукта работы группы	2



Презентационность (культура предъявления решения, качество взаимодействия с аудиторией)	2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>15</b>
<b>Конкурсное испытание – публичное выступление</b>	
Понимание современных тенденций развития образования, владение нормативно-правовой базой	2
Наличие собственной позиции по теме	1
Логичность и структурированность выступления	1
Оригинальность раскрытия темы	1
Умение удерживать внимание аудитории	2
Содержательность ответов на вопросы жюри	2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>9</b>

Члены жюри имеют право в каждом конкурсном испытании присудить 1 бонусный балл одному участнику с обязательным письменным обоснованием.

## **7. Награждение участников и призеров муниципального этапа Конкурса**

7.1. Награждение участников, призеров и победителей проводится на церемонии закрытия Конкурса в торжественной обстановке.

7.2. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участников.

7.3. Всем победителям и призёрам Конкурса вручаются дипломы и призы.

7.4. Организаторы Конкурса и социальные партнеры могут устанавливать свои поощрительные призы.

7.5. Руководители и педагоги, занявшие призовые места (1, 2, 3), становятся кандидатами в муниципальную сборную участников краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021».

7.6. По итогам муниципального этапа Конкурса в номинациях могут отсутствовать призёры.

## **8. Требования к оформлению и представлению материалов Конкурса**

8.1. Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – одинарный.

8.2. Требования к материалам, предоставляемым по электронной почте:

В строке «Тема сообщения» указать следующие данные: название Конкурса, номер номинации (п.2) согласно Положению, ФИО конкурсанта. Например, «Паруса успеха» – «Бригантина «Детство» – Петрова М.И.

8.3. Материалы, подготовленные с нарушениями требований, к рассмотрению не принимаются.

## **9. Информационное сопровождение**

Информационное сопровождение Конкурса и размещение информационных материалов на сайте осуществляет МАУ ЦСОиРО.

Проведение очных конкурсных испытаний сопровождается видеотрансляцией в группе МАУ ЦСОиРО ВКонтакте (<https://vk.com/public189014004>).

## **10. Методические рекомендации по оформлению документов**

Формы документов:



В оргкомитет конкурса педагогического мастерства «Паруса успеха - 2020»  
(муниципальный уровень)

СОГЛАСИЕ НА УЧАСТИЕ И ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Паруса успеха - 2020» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса, а также использование данных в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах, периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, на использование оргкомитетом Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс, на официальном сайте МАУ ЦСОиРО; при подготовке методических и презентационных материалов Конкурса, при проведении методических мероприятий разного уровня.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО участника)

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА  
участника муниципального этапа  
конкурса педагогического мастерства «Паруса успеха - 2020»  
(номинация \_\_\_\_\_)

(ФИО участника)

<b>1. Общие сведения</b>	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой стаж Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах, классах в настоящее время работаете	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (полные наименования и даты получения)	



<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность по диплому Квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние 3 года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги...)	
<b>4. Научно-методическая и общественная деятельность</b>	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование, направление деятельности, дата вступления)	
Участие в методической работе (уровень, форма)	
Участие в конкурсном движении (название конкурса, уровень, форма, год участия, результат)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Досуг</b>	
Хобби	
<b>6. Контакты</b>	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в интернете (страницы, блога)	
Адрес сайта ДОУ, ОУ, УДО	
Ссылки на страницы в интернете, где можно ознакомиться с публикуемыми материалами	
<b>7. Профессиональные ценности</b>	
Какие ценности Вы создаете и поддерживаете в профессиональной деятельности?	
Что нового может появиться в Ваших профессиональных умениях после участия в Конкурсе?	

**Правильность и достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО участника)



Технологическая карта урока

ФИО педагога: \_\_\_\_\_  
 Должность: \_\_\_\_\_  
 Полное наименование ОУ: \_\_\_\_\_  
 Тема, вид: \_\_\_\_\_  
 Возраст детей: \_\_\_\_\_  
 Цель: \_\_\_\_\_  
 Планируемые достижения результатов: \_\_\_\_\_  
 Средства, оборудование: \_\_\_\_\_

Деятельность педагога	Деятельность обучающихся					
	Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
1-й этап урока						
2-й этап урока						
...						

Приложение: образцы выполнения упражнений, заданий, тестов, наглядный материал.

Технологическая карта занятия/совместной деятельности с детьми

ФИО педагога: \_\_\_\_\_  
 Должность: \_\_\_\_\_  
 Полное наименование ОУ: \_\_\_\_\_  
 Тема, вид: \_\_\_\_\_  
 Возраст детей: \_\_\_\_\_  
 Цель: \_\_\_\_\_  
 Планируемые достижения результатов: \_\_\_\_\_  
 Средства, оборудование: \_\_\_\_\_

Этапы деятельности	Задачи этапа	Формы взаимодействия	Организация взаимодействия педагога с детьми		Планируемые результаты
			Деятельность педагога (методы и приемы)	Деятельность детей	

Приложение: образцы выполнения упражнений, заданий, тестов, наглядный материал.



**Типовое Положение**  
о проведении институционального уровня муниципального конкурса  
педагогического мастерства «Паруса успеха»

### **1. Общие положения**

1.1. Организацию и проведение институционального уровня муниципального конкурса педагогического мастерства «Паруса успеха» далее – Конкурс) осуществляет конкурсный оргкомитет образовательной организации (далее – ОО), списочный состав которого утверждается приказом руководителя ОО.

1.2. Финансирование Конкурса осуществляется из средств ОО.

1.3. Конкурс – открытое соревнование участников в педагогическом и управленческом профессионализме, в умении раскрыть секреты своего мастерства, выявить уникальность своего опыта, продемонстрировать свой индивидуальный педагогический стиль.

1.4. Цели конкурса – выявление талантливых педагогов, создание условий их профессионального развития, отбор участников муниципального конкурса педагогического мастерства «Паруса успеха».

1.5. Тема Конкурса институционального уровня совпадает с темой муниципального уровня Конкурса педагогического мастерства «Паруса успеха».

1.6. Для организации и проведения Конкурса приказом руководителя ОО формируется Оргкомитет ОО.

### **2. Номинации конкурса**

Номинации Конкурса отражают уровень и вид образования, специфику ОО:

2.1. Педагог дошкольного образовательного учреждения (воспитатель)

2.2. Педагог узкого профиля дошкольного образовательного учреждения (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

2.3. Учитель (учитель начальных классов, учитель-предметник).

2.4. Педагог дополнительного образования (педагог дополнительного образования, педагог-организатор общеобразовательного, дошкольного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования).

2.5. Специалист социально-педагогического направления (классный руководитель, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог).

2.6. Педагог специального (коррекционного) образования (учитель-дефектолог, учитель-логопед, учитель, работающий с детьми с ОВЗ).

2.7. Лидер образовательной организации (руководитель ОО, заместитель руководителя).

### **3. Время и порядок проведения Конкурса**

3.1. Институциональный уровень Конкурса проводится в период с 16.03.2020 до 18.09.2020 в образовательных организациях.

3.2. Сроки предоставления заявок на участие в Конкурсе институционального уровня, требования к составу и оформлению документов устанавливаются ОО.



#### 4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Конкурс проводится один раз в год Оргкомитетом ОО в соответствии с настоящим Положением.

4.2. Для экспертной оценки выполнения конкурсных заданий Оргкомитетом ОО формируется жюри. В состав жюри Конкурса могут входить педагогические работники ОО, учащиеся, родители и ветераны педагогического труда.

4.3. Оргкомитет ОО определяет порядок проведения Конкурса, состав конкурсных испытаний. В число обязательных конкурсных испытаний должны войти мастер-класс и урок/занятие/совместная деятельность с детьми (с самоанализом). Критерии оценивания обязательных конкурсных испытаний регламентируются настоящим Положением.

#### 5. Критерии оценивания конкурсных испытаний

Критерии оценивания	Баллы
<b>Мастер-класс</b>	
Раскрытие методической линии, заявленной в ходе методического семинара	1
Инновационность (использование современных технологий и форм организации деятельности)	1
Актуальность и научность содержания, соответствие основной идеи опыта современным тенденциям развития образования	2
Практическая ценность и универсальность демонстрируемого опыта	2
Результативность, продуктивность деятельности	2
Психологический климат, мотивационная составляющая	2
Интерактивность взаимодействия, обратная связь в работе с участниками мастер-класса, вовлечение аудитории в деятельность	3
Профессиональная эрудиция, способность к импровизации	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>14</b>
<b>Урок / занятие (УДО)</b>	
Раскрытие методической линии, обозначенной в ходе методического семинара	1
Наличие проблемной ситуации как основы мотивационной составляющей	1
Совместное целеполагание и планирование деятельности	2
Развитие позитивного отношения обучающихся к базовым общественным ценностям	1
Логическая связь этапов урока / занятия	1
Использование методов и приёмов формирования универсальных учебных действий	1
Дифференцированный подход	1
Достижение планируемых результатов	1
Рефлексия (обратная связь, использование критериального оценивания, наличие само- и взаимооценивания обучающихся)	3
Эффективность и целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий, инфографики	2



Практико-ориентированные содержание и формы организации деятельности	2
Объективность анализа урока/занятия, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри	2
Соответствие оформления технологической карты требованиям	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>19</b>
<b>Совместная деятельность</b>	
Раскрытие методической линии, заявленной в ходе методического семинара	1
Мотивация детей	1
Совместное целеполагание и планирование деятельности	2
Учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	1
Уровень достижения поставленных целей (обратная связь, достижение результата)	2
Эффективность и целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий, инфографики	2
Практико-ориентированные содержание и формы организации деятельности	2
Поддержка самостоятельности и инициативности детей в ходе совместной деятельности	2
Объективность анализа совместной деятельности, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри	2
Соответствие оформления технологической карты требованиям	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>16</b>

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Порядок награждения участников, призёров и победителей определяет Оргкомитет ОО.

6.2. Руководители и педагоги, ставшие победителями Конкурса, становятся участниками муниципального этапа Конкурса «Паруса успеха».

6.3. Для участия в Конкурсе муниципального уровня документы предоставляются в МАУ ЦСОиРО в соответствии с Положением о проведении муниципального конкурса «Паруса успеха».



Приложение 3  
к приказу управления образования  
от 12.03.2020 № 262  
«О проведении муниципального  
конкурса педагогического мастерства  
«Паруса успеха - 2020»

Состав оргкомитета конкурса  
педагогического мастерства «Паруса успеха»

№ п/п	ФИО	Учреждение	Должность
1	Ельцов Алексей Анатольевич	Управление образования	заместитель начальни- ка
2	Суханова Елена Владимировна	МАУ ЦСОиРО	директор
3	Быданова Елена Владимировна	МАУ ЦСОиРО	заместитель директора
4	Лобанова Ольга Борисовна	МАУ ЦСОиРО	заведующий отделом
5	Воронина Евгения Александров- на	МАУ ЦСОиРО	методист
6	Якушева Ольга Львовна	МАУ ЦСОиРО	методист