

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
БЕРЕЗНИКИ**

Мониторинг эффективности муниципальной системы оценки
качества подготовки обучающихся

Статистико - аналитическая справка

Приказом Управления образования администрации города Березники от 27.07.2022 № 04-01-03-761 «Об утверждении прогнозных значений показателей муниципальной системы управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Березники»» по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» определены критерии и показатели эффективности.

В Таблице №1 приведены значения показателей за 2020, 2021, 2022 годы (при наличии).

В приложении представлены развернутые в разрезе общеобразовательных учреждений значения показателей.

№ п/п	Показатели	значения		
		3	4	5
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.1.	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования			
1.1.1.	доля общеобразовательных организаций, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего количества всех общеобразовательных организаций муниципалитета, %	0	0	5
1.1.2.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета с признаками необъективности результатов ВПР, в которых осуществлена перекрестная проверка работ обучающихся, от общей численности общеобразовательных организаций муниципалитета, участвующих в ВПР, с признаками необъективности, %	0	0	100
1.1.3.	доля подтвержденных результатов по итогам перепроверки итоговых сочинений, аудиозаписей итогового собеседования по русскому языку от общего количества перепроверенных работ в муниципалитете, %	0	0	100
1.1.4.	доля образовательных организаций муниципалитета, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении ВПР, от общей численности образовательных организаций муниципалитета, участвующих в ВПР, %	100	100	100
1.1.5.	доля аудиторий, охваченных онлайн видеонаблюдением, при проведении ЕГЭ, от общего количества всех аудиторий, задействованных при проведении ЕГЭ в	100	100	94

	муниципалитете, %			
1.1.6.	доля аудиторий, охваченных офлайн видеонаблюдением при проведении ОГЭ, от общего количества всех аудиторий, задействованных при проведении ОГЭ в муниципалитете, %	Не проводил ось	100	100
1.1.7.	доля пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), охваченных общественным наблюдением при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, от общего количества созданных ППЭ в муниципалитете, %	100	100	100
1.2.	Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования			
1.2.1.	доля общеобразовательных организаций, разместивших графики проверочных и диагностических работ на учебный год на своих официальных сайтах, от общего количества общеобразовательных организаций муниципалитета, %	-	-	100
1.2.2.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, обеспечивших оптимизацию графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора, от общего количества общеобразовательных организаций муниципалитета, %	-	-	100
1.3.	Сформированность объективной ВСОКО в каждой общеобразовательной организации региона			
1.3.1.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, разместивших положение о ВСОКО на своих официальных сайтах, от общего количества общеобразовательных организаций муниципалитета, %	-	-	100
1.3.2.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, сформировавших объективную ВСОКО, от общего количества общеобразовательных организаций муниципалитета, в %	-	-	
1.4.	Выявление уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)			
1.4.1.	доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам ВПР, от общего числа обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в ВПР, %	87	95,4	Не провод ились
1.4.2.	доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, достигших уровня предметной подготовки выше базового по результатам ВПР, от общего числа обучающихся 4 классов	13	25	Не провод ились

	общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в ВПР, %			
1.5.	Выявление уровня подготовки обучающихся основного общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)			
1.5.1.	доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования, от общей численности всех обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	100	97	
1.5.2.	доля обучающихся 9 (10) классов общеобразовательных организаций муниципалитета, успешно завершивших обучение по адаптированным образовательным программам основного общего образования, от общей численности всех обучающихся 9(10) классов общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших обучение по адаптированным образовательным программам основного общего образования, %	100	99	
1.5.3.	доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, достигших уровня предметной подготовки выше базового по результатам ОГЭ, от общего числа обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в ОГЭ, %			
1.6.	Выявление уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)			
1.6.1.	доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, от общей численности всех обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	98,95	99,23	96,92
1.6.2.	доля выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций муниципалитета, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в вузы муниципалитета, от общего количества выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	21,5	20,3	20,8
1.6.3.	доля выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций муниципалитета, достигших высокого уровня подготовки по результатам ЕГЭ по математике (профильной), химии, биологии, информатики и ИКТ, приоритетным для региона учебным предметам, от общего количества всех выпускников 11 (12) классов общеобразовательных	30,5	34,25	36,25

	организаций муниципалитета, сдававших ЕГЭ по указанным предметам, %			
1.7.	Выявление уровня сформированности метапредметных результатов			
1.7.1.	доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа всех обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, осваивающих образовательные программы основного общего образования, %	11,5	13,9	12,9
1.7.2.	доля обучающихся 4-8 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, в отношении которых проводилась оценка достижения метапредметных результатов, от общего количества всех обучающихся 4-8 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	100	100	100
1.7.3.	доля обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, выполнивших не менее 60 % заданий ВПР по обществознанию, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов, от общей численности всех обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в ВПР по обществознанию, %	-	-	Не проводились
1.8.	Оценка функциональной грамотности			
1.8.1.	доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, %	100	100	100
1.8.2.	доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, показавших высокий уровень сформированности математической грамотности по результатам ВПР, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, участвовавших в ВПР, %	6,89	12,20	Не проводились
1.8.3.	доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, показавших высокий уровень сформированности финансовой грамотности по результатам региональных диагностических работ, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, участвовавших в региональной диагностической работе по выявлению уровня сформированности финансовой грамотности, %	13,3	19,3	10,0
1.8.4.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием	100	100	100

	инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы по математической, естественно-научной, читательской грамотности (созданного ФГБНУ «ИСРО РАО»), от общего количества всех общеобразовательных организаций муниципалитета, %			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Приложение №1 доля обучающихся, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в вуз, от общего количества выпускников 11 классов, %

ЕГЭ 2019-2021

11 класс

Название АТЕ	2020			2021			2022		
	Кол-во	Всего	Доля	Кол-во	Все го	Доля	Кол-во	Всего	Доля
г. Березники	124	576	21,5%	120	590	20,3%	122	585	20,8%

Приложение №2 доля обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования (получение аттестата о среднем общем образовании), %;

2020г.

ОУ	Ср.балл (кроме базовой математики)	Русский язык				Математика			
		Кол-во сдававших	Тестовый балл	Кол-во 100-бальников	Кол-во не сдавших	Кол-во сдававших	Тестовый балл	Кол-во 100-бальников	Кол-во не сдавших
МАОУ "Лицей № 1"	64,2	120	75,6	0	0	85	59,7	0	2
МАОУ СОШ № 2	65,7	28	70,8	0	0	17	59,0	0	0
МАОУ "СОШ с УИОП № 3"	75,8	50	82,1	0	0	44	79,0	1	0
МАОУ "СОШ № 5"	57,1	45	64,7	0	1	35	55,1	0	0
МАОУ СОШ № 8	58,8	44	76,6	0	0	35	52,0	0	2
МАОУ гимназия № 9	67,1	59	75,8	0	0	40	64,3	0	3
МАОУ СОШ № 11	55,9	140	64,6	0	3	85	43,4	0	0
МАОУ СОШ № 22	56,5	26	67,6	0	0	20	47,7	0	12
МАОУ СОШ № 24	58,8	23	71,7	0	0	17	66,6	0	3
МАОУ СОШ № 30	58,4	39	72,2	0	0	18	62,1	0	0
МАОУ В(С)ОШ	64,2	0				0			0
Среднее по школам	64,0	574	71,9	0	4	396	57,5	1	22
Среднее по краю	63,8		74,0				59,0		

2021г.

ОУ	Ср.балл (кроме базовой математики)	Русский язык				Математика			
		Кол-во сдававших	Тестовый балл	Кол-во 100-бальников	Кол-во не сдавших	Кол-во сдававших	Тестовый балл	Кол-во 100-бальников	Кол-во не сдавших
МАОУ "Лицей № 1"	68,46	104	77,01	0	0	83	62,35	0	2

Приложение № 3 доля обучающихся 7-8 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы образовательные программы основного общего образования, %, доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая) от общего числа обучающихся образовательных организаций Пермского края, принявших участие в оценке функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая), % 2021-2022 уч.г.

№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100 бальн.	Sd			
								Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2022	Естественно-научная грамотность	7	736	5,67	48,16	0	40	220	371	105
2	2022	Естественно-научная грамотность	8	631	7,84	48,30	1	36	182	346	67
3	2022	Финансовая грамотность	7	333	14,70	49,14	0	18	111	163	41
4	2022	Финансовая грамотность	8	277	12,77	46,35	0	23	99	133	22
5	2022	Читательская грамотность	7	591	4,83	47,41	0	64	147	262	118
6	2022	Читательская грамотность	8	567	9,10	50,57	0	21	143	277	126
				3135	9,10	50,57	1	202	902	1552	479

Естественно-научная грамотность

№	ОО	7 класс										8 класс					
		Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	МАОУ "Школа № 5"	194	5,58	47,64	0	12	63	89	30	130	8,30	50,58	0	5	30	77	18
2	МАОУ СОШ № 8	121	5,80	48,72	0	8	30	63	20	113	8,19	49,88	1	7	31	62	13
3	МАОУ гимназия № 9	91	6,84	54,38	0	3	10	55	23	88	9,43	55,61	0	2	10	57	19
4	МАОУ СОШ № 12	81	5,32	46,26	0	5	30	39	7	47	6,68	42,66	0	5	18	21	3
5	МАОУ СОШ № 16	75	5,19	45,60	0	4	26	38	7	72	6,90	44,01	0	4	27	40	1
6	МАОУ СОШ № 24	101	5,89	49,29	0	4	28	53	16	97	7,60	47,46	0	4	34	50	9
7	МАОУ "СОШ № 29"	73	4,81	44,01	0	4	33	34	2	84	6,70	42,79	0	9	32	39	4
		736	5,67	48,16	0	40	220	371	105	631	7,84	48,30	1	36	182	346	67

Финансовая грамотность

№	ОО	7 класс										8 класс					
		Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	МАОУ "Школа № 22"	206	14,53	48,64	0	9	78	92	27	158	12,22	44,58	0	13	65	71	9
2	МАОУ ООШ № 28	48	13,88	46,19	0	6	11	28	3	43	11,81	43,09	0	7	14	19	3
3	МАОУ СОШ № 30	79	15,63	52,24	0	3	22	43	11	76	14,47	51,87	0	3	20	43	10
		333	14,70	49,14	0	18	111	163	41	277	12,77	46,35	0	23	99	133	22

Читательская грамотность

№	ОО	7 класс										8 класс					
		Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	МАОУ "Лицей № 1"	60	4,90	47,40	0	9	12	24	15	112	12,19	61,79	0	0	8	48	56
2	МАОУ СОШ № 1	67	4,13	43,37	0	11	18	29	9	58	6,84	42,03	0	6	21	26	5
3	МАОУ СОШ № 2	103	4,70	47,20	0	8	31	44	20	78	8,69	48,90	0	4	20	40	14
4	МАОУ "СОШ с УИОП № 3"	116	5,59	51,82	0	8	24	54	30	97	9,03	50,44	0	2	31	40	24
5	МАОУ СОШ № 11	96	5,34	50,50	0	8	20	41	27	108	8,38	48,37	0	3	26	69	10
6	МАОУ СОШ № 14	61	4,28	43,54	0	8	20	25	8	44	7,27	43,07	0	6	17	16	5
7	МАОУ СОШ № 17	88	4,30	44,23	0	12	22	45	9	70	8,84	49,87	0	0	20	38	12
		591	4,83	47,41	0	64	147	262	118	567	9,10	50,57	0	21	143	277	126

Главный специалист отдела школьного образования



Ю.Н.Махнина